

Přehled grantových projektů řešených na PedF UK v roce 2015

7. RP

PROJEKT DISCIT Making Persons with Disabilities Full Citizens – New Knowledge for an Inclusive and Sustainable European Social Model/ Podpora osob se zdravotním postižením při naplňování jejich plnohodnotného občanství – nové znalosti pro inkluzivní a udržitelný evropský sociální model

Doba řešení: 2013 – 2016

Koordinátor: norský institut NOVA

Spoluřešitel: PedF UK Praha, doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

Pracoviště: katedra speciální pedagogiky

Ministerstvo Kultury

PROJEKT programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI): Vzdělávací role Národního památkového ústavu: Edukace jako klíčový nástroj zkvalitnění péče o kulturní dědictví České republiky

Doba řešení: 2012 - 2015

Koordinátor: Národní památkový ústav

Spolupříjemce: PedF UK Praha, prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc.

Pracoviště: katedra dějin a didaktiky dějepisu

GA ČR Centra excellence CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education)

P 402/12/G130 Vztahy mezi dovednostmi, vzděláváním a výsledky na trhu

Doba řešení: 2012 - 2018

Příjemce: Národohospodářský ústav AV ČR, v.v.i.

Spolupříjemce: Národní vzdělávací fond

Spolupříjemce: Pedagogická fakulta UK v Praze

Řešitel: PhDr. David Greger, Ph.D.

Pracoviště: ÚVRV

GA ČR

GA15-19158S: Formativní hodnocení žáků prostřednictvím vzdělávacích cílů

Doba řešení: 2015-2017

Řešitel: PhDr. Karel Starý, Ph.D.

Pracoviště: Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

GA15-25137S: Nadnárodní trendy v kurikulu školního vzdělávání a jejich působení v národním vzdělávacím systému

Doba řešení: 2015-2017

Řešitel: RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.

Pracoviště: Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

GA14-22000S: Legitimizace stereotypů v české společnosti - ověření a integrace teoretických konceptů

Doba řešení: 2014-2016

Řešitel: doc. PhDr. Karel Hnilica, CSc.

Pracoviště: katedra psychologie

GP14-19798P: Čeština pod hákovým křížem

Doba řešení: 2014-2016

Řešitel: PhDr. Václav Velčovský, Ph.D.

Pracoviště: katedra českého jazyka

P407 13-20678S Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika

Doba řešení: 2013 - 2015

Řešitel: PhDr. et PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

Pracoviště: katedra psychologie

P407 13-32373S Integrace dětí cizinců do systému českých základních škol

Doba řešení: 2013 - 2015

Řešitel: Mgr. Kostecká, Ph.D.

Pracoviště: ÚPRPŠ

P407/12/1830: Vztah kognitivních struktur žáka a struktur jazykového systému v procesu edukace českého jazyka

Doba řešení 2012 - 2015

Řešitel: doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.

Pracoviště: katedra českého jazyka

P407/12/0547: Rozhodovací procesy pomáhajících profesí v oblasti interkulturních vztahů

Doba řešení: 2012 - 2015

Příjemce: Univerzita Hradec Králové

Spoluřešitel: Mgr. David Doubek, Ph.D.

Pracoviště: katedra psychologie

TA ČR

TD020306: ProVaZ: Projekce vzdělání a zaměstnanosti. Vytvoření a verifikace modelu pro analýzy a projekce kvalifikačních potřeb pracovního trhu v ČR a reprodukce kvalifikované pracovní síly na základě komparace existujících modelů v zemích EU a USA.

Doba řešení: 2014-2015

Řešitel: Ing. Jan Koucký, Ph.D.

Pracoviště: Středisko vzdělávací politiky

GA UK

178515 Fenomén stínového vzdělávání na středních školách

Mgr. Vít Šťastný

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - ÚVRV

3815 Gender ve výtvarné výchově

Mgr. Zuzana Svatošová

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra výtvarné výchovy

17215 Klima ve třídě očima žáků, učitelů a rodičů

Mgr. Michaela Titmanová

Doba řešení: 2015-2017

Pracoviště: doktorand - katedra psychologie

33715 Kvalita života osob se sluchovým postižením

Mgr. Tereza Hradilová

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra speciální pedagogiky

72415 Žáci na základní anglické škole, pro něž je anglický jazyk jejich dalším jazykem

Mgr. Aneta Novotná

Doba řešení: 2015-2017

Pracoviště: doktorand - katedra primární pedagogiky

159315 Čtení s porozuměním jako předpoklad úspěšné strategie řešení slovních úloh

Mgr. Alena Sigmundová

Doba řešení: 2015-2017

Pracoviště: doktorand - katedra českého jazyka

196215 Proces osvojování lingvistických pojmů u žáků 1. stupně ZŠ

Mgr. Jana Martáková Styblíková

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra českého jazyka

239715 Pozitivní vliv depresivní poruchy na komplexní analytické kognitivní schopnosti

Mgr. Magda Bartošková

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra psychologie

241815 Zraková paměť jako determinant rozvoje komunikačních kompetencí a kompetencí k učení u žáků se sluchovým postižením

Mgr. Miroslava Kotvová

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra speciální pedagogiky

248315 Analýza specifík výchovných problémů v náhradní rodinné péči

Mgr. Hana Novotná

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra psychologie

269815 Vzdělávání učitelů mateřských škol

Bc. Anna Smolíková

Doba řešení: 2015

Pracoviště: doktorand - katedra primární pedagogiky

279515 Výuka paleoantropologie a evoluční antropologie na 2. a 3. stupni a postoje učitelů k této problematice

Mgr. Radka Dvořáková

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra biologie a environmentálních studií

310015 Tvůrčí psaní jako metoda rozvoje řečové dovednosti psaní v češtině jako cizím/druhém jazyku

PhDr. Zuzana Hajíčková

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra českého jazyka

311015 Vývoj písemného projevu od 1. do 5. třídy základní školy

Mgr. Olga Kučerová

Doba řešení: 2015-2017

Pracoviště: doktorand - katedra psychologie

327615 Výzkum kulturního obsahu učebnic matematiky pro ZŠ a nižší gymnázia

PhDr. Hana Moraová

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra pedagogiky

3394415 Galerie H – místo k setkávání, vzdělávání a prezentaci umění

Mgr. Jana Kerhartová

Doba řešení: 2015

Pracoviště: doktorand - katedra výtvarné výchovy

341115 Statistika gramotnosti studentů biologie na přírodovědeckých a pedagogických fakultách českých univerzit

Ing. Aneta Hybšová

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - katedra biologie a environmentálních studií

341615 Přidělování učitelů do jednotlivých tříd v kontextu diferencovaného školského systému ČR

Mgr. Monika Boušková

Doba řešení: 2015-2016

Pracoviště: doktorand - ÚVRV

395615 Hypotetická a individuální učební trajektorie konceptu elementární funkce

Mgr. David Janda

Doba řešení: 2015-2017

Pracoviště: doktorand - katedra matematiky

84214 Mezinárodní trendy ve výuce čtenářských strategií a jejich možná aplikace v českých školách

Mgr. Ladislava Whitcroft

Doba řešení: 2014-2016

Pracoviště: doktorand - katedra primární pedagogiky

144214 Propaganda moci posledních Přemyslovců v dobových narativních a diplomatických pramenech

Mgr. Petra Rajterová

Doba řešení: 2014-2015

Pracoviště: doktorand - katedra dějin a didaktiky dějepisu

1168214 Faktory motivující řešitele celostátních kol vybraných předmětových přírodovědných olympiád (biologické, chemické a fyzikální) k účasti v soutěži.

RNDr. Vanda Janštová

Doba řešení: 2014-2015

Pracoviště: doktorand - katedra biologie a environmentálních studií

1530214 Rozbor metodologií a výsledků světových žebříčků vysokých škol 2005-2014

Ing. Aleš Bartušek

Doba řešení: 2014-2015

Pracoviště: doktorand - Středisko vzdělávací politiky

15574414 Vývoj syntaxe psané češtiny u žáků staršího školního věku

Mgr. Eliška Doležalová

Doba řešení: 2014-2016

Pracoviště: doktorand - katedra českého jazyka

1756214 Mateřství žen s mentálním postižením: Analýza dostupné podpory a faktorů ovlivňujících plnění mateřské role.

Mgr. Jana Bernoldová

Doba řešení: 2014-2016

Pracoviště: doktorand - katedra speciální pedagogiky

1776214 Analýza písemně zpracovaných příprav na hodinu pro efektivní přípravu učitelů pro integrovanou výuku

Mgr. Lenka Procházková

Doba řešení: 2014-2015

Pracoviště: doktorand - katedra matematiky a DM

2096214 Inkluze ve volném čase dětí a mládeže

Mgr. Kamila Chroboková

Doba řešení: 2014-2015

Pracoviště: doktorand - katedra speciální pedagogiky

242213 Prekoncepce a miskoncepce vybraných sociálně patologických jevů u žáků základních škol

Mgr. Jakub Pivarč

Doba řešení: 2013-2015

Pracoviště: doktorand - katedra primární pedagogiky

934213 Hudba jako výrazný prostředek kultivace řeči předškolních dětí

Mgr. Milena Kmentová

Doba řešení: 2013 - 2015

Pracoviště: doktorandka - katedra hudební výchovy

976213 Účinnost aplikace metody Podvojného deníku na spektrum čtenářských dovedností

Mgr. Jolana Ronková

Doba řešení: 2013 - 2015

Pracoviště: doktorandka - katedra primární pedagogiky

1006213 Analýza vědomostí žáků základních a středních škol a interpretace evouční biologie učiteli ve Skotsku, Anglii a České republice

PhDr. Lucie Müllerová

Doba řešení: 2013 - 2015

Pracoviště: doktorandka - katedra biologie a environmentálních studií

1130313 Vliv rodiny na utváření a podporu rozvoje raných čtenářských dovedností

Mgr. Magdaléna Gorčíková

Doba řešení: 2013 - 2015

Pracoviště: doktorandka – katedra psychologie

Specifický vysokoškolský výzkum UK

Studentský vědecký projekt: Výzkum výchovy a vzdělávání

garant: doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.

Studentský vědecký projekt: Tradice, současnost a perspektivy pedagogiky humanitních a uměleckých oborů

garant: prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.