

VARIANTA A 2020

1. POSTIŽENÍ JAKO DŮSLEDEK STRUKTURÁLNÍCH HENDIKEPUJÍCÍCH VLIVŮ ZE STRANY SPOLEČNOSTI REPREZENTUJE

- a) antropologický model
- b) **sociální model**
- c) ekologický model
- d) model hnutí osob s postižením

2. AUTOREM "SLABIKÁŘE PRO ŽÁKY HLUCHONĚMÉ" JE

- a) Václav Frost
- b) Karel Malý
- c) Karel Kmoch
- d) **Václav Koťátko**

3. MEZI SYMPTOMY AFÁZIE NEPATŘÍ

- a) anomie
- b) poruchy rozumění
- c) **afonie**
- d) logorhea

4. PRESBYOPIÍ ROZUMÍME

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- b) **fyzilogický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka**
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

5. ÚSTAV IDIOTŮ SÍDLIL OD ROKU 1872 V PRAZE V

- a) Černínském paláci
- b) Lichtenštejnském paláci
- c) **Šternberském paláci**
- d) Rožmberském paláci

6. EPITÉZY JSOU

- a) **kosmetické náhrady tělesných částí**
- b) funkční náhrady tělesných částí
- c) specializované tkáně pro krytí povrchu těla
- d) reedukační pomůcky

7. MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACE NEMOCÍ (MKN – 10) ROZLIŠUJE

- a) **šest základních kategorií mentálního postižení**
- b) čtyři základní kategorie mentálního postižení a dvě podkategorie
- c) pět základních kategorií mentálního postižení
- d) nerozlišuje žádné kategorie mentálního postižení

8. DO VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU MŮŽE BÝT UMÍSTĚNO DÍTĚ NEBO MLADISTVÝ

- a) pouze ve věku 15-18 (19) let na základě soudně nařízené ústavní výchovy
- b) **děti starší 12 let s uloženou ochrannou výchovou, které mají tak závažné poruchy chování, že je nelze umístit v dětském domově se školou**
- c) pouze dítě nebo mladistvý s uloženou ochrannou výchovou
- d) zákon č. 109/2002 Sb. neumožňuje umístění dítěte mladšího 15 let do výchovného ústavu

9. POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA PRO NESLYŠÍCÍ ŽÁKY U NÁS BYLA ZAVEDENA V ROCE

- a) 1918
- b) 1929
- c) 1939
- d) **1948**

10. DÍTĚ JE SCHOPNO POZOROVAT OBJEKTY OBĚMA OČIMA NAJEDNOU (MIZÍ PŘIROZENÝ STRABISMUS) OD

- a) **2 měsíců**
- b) 4. měsíce
- c) 6. měsíce
- d) 3 měsíců

11. ZA ZAKLADATELE EUGENIKY JE POVAŽOVÁN

- a) Francis Galton
- b) Jan Mauer
- c) William Stern
- d) Edouard Séguin

12. ZŘIZOVATELEM „ÚSTAVU PRO IDIOTY“ (POZDĚJŠÍ NÁZEV ERNESTINUM) BYL/BYLO

- a) Spolek paní sv. Anny
- b) Magistrát hl. města Prahy
- c) Československé ministerstvo zdravotnictví
- d) Pražské arcibiskupství

13. HEREDITÁRNÍ VLIVY ZPŮSOBUJÍCÍ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ JSOU

- a) vlivy exogenní
- b) vlivy získané
- c) vlivy sociální
- d) vlivy dědičné

14. TURNERŮV SYNDROM JE CHROMOZOMÁLNÍ PORUCHA VYSKYTUJÍCÍ SE

- a) pouze u žen
- b) pouze u mužů
- c) převážně u žen, méně i u mužů
- d) převážně u mužů, méně i u žen

15. TERMÍNEM „EDUMETRICKÁ“ OZNAČUJEME DIAGNOSTIKU

- a) kvalitativně orientovanou
- b) kauzální
- c) individualizovanou
- d) kvantitativně orientovanou

16. KYSELINA LYSERGOVÁ JE

- a) halucinogen
- b) stimulantium
- c) opioid
- d) amfetamin

17. PRÁVO NA VZDĚLÁNÍ S POUŽITÍM ZNAKOVÉHO JAZYKA SE Podařilo PROSADIT DO NOVELY ŠKOLSKÉHO ZÁKONA V ROCE

- a) 1990
- b) 1998
- c) 2004
- d) 2016

18. ASTIGMATISMEM ROZUMÍME

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- b) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

19. NÁRODNÍ SDRUŽENÍ PRO POMOC MENTÁLNĚ POSTIŽENÝM BYLO ZALOŽENO V

- a) Praze
- b) Olomouci
- c) Brně
- d) Plzni

20. DYSPRAXIE JE TAKÉ OZNAČOVÁNA JAKO

- a) specifická porucha grafomotorické funkce
- b) specifická vývojová porucha lokomoce
- c) specifická vývojová porucha motorických funkcí
- d) specifická vývojová porucha praktické prostorové orientace

21. POJEM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA SE U NÁS USTÁLIL OD

- a) 70. let dvacátého století
- b) 50. let dvacátého století
- c) 80. let dvacátého století
- d) 30. let dvacátého století

22. HRANICE INTELIGENČNÍHO KVOCIENTU PRO TĚŽKOU MENTÁLNÍ RETARDACI (PODLE MKN) JSOU

- a) 0 – 19 bodů IQ
- b) 15 – 30 bodů IQ
- c) 20 – 34 bodů IQ**
- d) 25 – 39 bodů IQ

23. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU POČÁTKEM 19. STOLETÍ V NĚMECKU PROSADIL

- a) Samuel Heinicke
- b) Friedrich Moritz Hill
- c) Franz Josef Gall
- d) Johann Baptista Graser**

24. AKOMODACÍ V OFTALMOPEDII ROZUMÍME

- a) schopnost překrýt oběma očima různé obrázky
- b) schopnost spojit dva stejné obrázky v jeden vjem
- c) schopnost vytvořit hloubkový vjem
- d) schopnost oka vidět ostře předměty v různé vzdálenosti**

25. PRO KOMUNIKACI OSOBY S AUTISMEM NEJSOU CHARAKTERISTICKÉ

- a) projevy zvýšeného důrazu na mimiku**
- b) projevy echolálií
- c) projevy sociální slepoty
- d) projevy hyperrealistického myšlení

26. V DĚTSKÉM DOMOVĚ NA ZÁKLADĚ ZÁKONA Č. 109/2002 SB. MOHOU BÝT

- a) děti a mladiství s uloženou ochrannou výchovou
- b) i nezletilé matky**
- c) děti se závažnými poruchami chování
- d) mladiství se závažnými poruchami chování

27. PRAKTOGNOSTICKÁ DYSKALKULIE PŘEDSTAVUJE

- a) neschopnost vyjmenovat řadu čísel
- b) narušení matematické manipulace s předměty nebo nakreslenými symboly**
- c) porucha schopnosti provádět matematické operace
- d) porucha v chápání matematických pojmů a vztahů mezi nimi

28. PRAKTICKÁ ŠKOLA JE

- a) typ základní školy pro žáky s jakýmkoli druhem postižení
- b) typ základní školy výhradně určený žákům s mentálním postižením
- c) typ základní školy specializované na výuku žáků se sociálním znevýhodněním
- d) typ jednoleté či dvouleté střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

29. K HLÁSKÁM BILABIÁLNÍM NEPATŘÍ

- a) P
- b) M
- c) F**
- d) B

30. PORUCHA VNÍMÁNÍ ZELENÉ BARVY JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) protanomálie
- b) deuteranomálie**
- c) trianomálie
- d) monochromie