

Návrh členů rady vědní oblasti programu Cooperatio

A. Údaje o vědní oblasti

Název vědní oblasti (anglický) ¹ : PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Zapojené součásti UK ² : FF, PedF, FHS, PŘF

B. Údaje o navržených členech rady vědní oblasti, včetně koordinátora a zástupce koordinátora³

Pozice	Jméno, příjmení, tituly	Univerzitní osobní číslo	Součást
Koordinátor	Anna Kucharská, doc. PhDr. PaedDr., Ph.D.	64526216	PedF
Zástupce koordinátora	Jiří Lukavský, Mgr., Ph.D.	77326163	FF
Člen rady	Smetáčková Irena doc. PhDr. Ph.D.	88824240	PedF
Člen rady	Špačková Klára PhDr. Ph.D.	96401695	PedF
Člen rady	Lea Takács, Mgr., Ph.D.	70015487	FF
Člen rady	Tereza Komárková, Mgr., Ph.D.	23945415	FF
Člen rady	František Baumgartner, doc. PhDr., CSc.	68332715	FF
Člen rady	Jitka Lindová, doc. Mgr., Ph.D.	14430957	FHS
Člen rady	Gabriela Seidlová Málková, doc. PhDr., Ph.D.	73763895	FHS
Člen rady	Klára Bártová, Mgr., Ph.D.	24646790	FHS
Člen rady	Jan Havlíček, doc. Mgr. Ph.D.	58591723	PŘF UK

C. Medailony navržených členů rady, včetně koordinátora a jeho zástupce

Stručné (v rozsahu max. 10 řádků) představení navržených členů rady, se zaměřením na jejich nejvýznamnější odborné úspěchy zejména ve vztahu k příslušné vědní oblasti a oboru (oborům), který (které) rozvíjejí.

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. je absolventkou psychologie na FF UK a speciální pedagogiky na PedF UK, habilitovala v pedagogické psychologii. Působí na katedře psychologie PedF UK, od r. 2010 jako proděkanka PedF (pro studium, pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti), je koordinátorkou Akademické poradny při PedF UK. Je členkou Rady pro vnitřní hodnocení UK, členkou Vědecké rady PedF UK, předsedkyní oborové rady Pedagogické a školní psychologie na PedF UK. Působila jako Senior researcher v projektu Enhancing Literacy Development in European Languages (7. RP, Marie Curie Action), byla hlavní řešitelkou projektů GAČR a TAČR, účastnila se dalších výzkumných projektů. Zabývá se gramotnostními obtížemi (specifické poruchy učení, riziko vzniku dyslexie, psaní a písemná produkce aj.), psychodiagnostikou (nové diagnostické nástroje), poradenskou psychologií a inkluzivním vzděláváním. Je členkou redakčních rad odborných časopisů (Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, Psychologie pro praxi, Pedagogika), předsedkyní České společnosti „Dyslexie“, spolupracuje v mezinárodních sítích (ELDEL, SILE/ISEL, ELINET).

¹ Dle struktury vědních oblastí a oborů programu Cooperatio, schválené 25. 2. 2021 Vědeckou radou UK.

² Fakulty a vysokoškolské ústavy.

³ Při počtu navržených členů rady vyšším než 20 navýšte počet řádků tabulky.

Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D. je experimentální a kognitivní psycholog. Zabývá se výzkumem vizuální pozornosti, vnímání a paměti. Ve svém výzkumu se zabývá také využitím přístrojových metod (eye-tracking) a diagnostikou. Jako metodolog a statistik se podílí na výzkumu i v klinických a pedagogických aplikacích a spolupracuje s dalšími pracovišti v ČR (LFHK UK, MFF UK, 3.LF UK a další). Pravidelně publikuje v zahraničních časopisech (h-index 15). Má zkušenosti ze zahraničního studia (USA, 2002) i výzkumu (Finsko, 2010). Spolupracuje se zahraničními odborníky na konkrétních vědeckých problémech i na větších metodologických projektech. Má zkušenosti s řešením grantových projektů (od roku 2006 5x řešitelem/spoluřešitelem projektů GA ČR) i s jejich hodnocením (2019-21 člen panelu, od 2021 místopředseda).

doc. PhDr. et Mgr. Irena Smetáčková, Ph.D. vystudovala psychologii a pedagogiku na Pedagogické fakultě UK a sociologii na Filosofické fakultě UK. V roce 2015 prošla habilitačním řízením v pedagogické psychologii. Působila jako psycholožka v pedagogicko-psychologické poradně, učitelka na střední škole a analytička v CERMATu. Od roku 2019 vedoucí katedry psychologie Pedagogické fakulty UK. Výzkumně se věnuje zejména následujícím tématům: zátěž v učitelství a její zvládnání; vývoj genderové identity; motivační a metakognitivní faktory v procesu učení; rovnost ve vzdělávání. Vede či vedla sedm projektů podpořených v programech GAČR, TAČR, OPVV, Horizon2020 a ESF; na dalších projektech se podílela jako spoluřešitelka. Je členkou Vědecké rady Pedagogické fakulty UK a Vědecké rady Fakulty sociálních studií MU. Je členkou redakčních rad časopisů: Pedagogická orientace, Orbis Scholae a Gender a výzkum. Je členkou Rady vlády pro rovné příležitosti žen a mužů a Pracovní skupiny k rovným příležitostem žen a mužů na MŠMT. Publikuje v českých i zahraničních časopisech. Její h-index je 3.

PhDr. Klára Špačková, Ph.D. vystudovala psychologii se speciální pedagogikou na Pedagogické fakultě UK a v roce 2011 zde dokončila doktorské studium v programu pedagogické psychologie. Od roku 2012 přednáší na Katedře psychologie a působí v Akademické poradně Pedagogické fakulty UK. Ve své výzkumné i publikační činnosti se věnuje problematice rozvoje a diagnostiky čtenářské gramotnosti, specifických poruch učení a osvojování cizího/druhého jazyka. Zapojena byla do sedmi výzkumných projektů gramotnostních dovedností podpořených v programech GAČR, TAČR, GAUK a OP VVV. Spolupracuje se zahraničními odborníky (SILE, ELINET), účastnila se také mezinárodních výzkumů např. Enhancing Literacy Development in European Languages (7. RP, Marie Currie). Je členkou České společnosti Dyslexie a výkonnou redaktorkou časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání.

Mgr. Lea Takács, Ph.D. se zaměřuje na psychologii zdraví a biologicky orientovanou vývojovou psychologii. Zabývá se výzkumem perinatálních rizik pro neuropsychický vývoj dětí a věnuje se rovněž výzkumu dopadu perinatálních faktorů na psychické zdraví matek a jejich rodičovské kompetence. Pravidelně publikuje v mezinárodních časopisech s IF. Má zkušenosti s řešením grantových projektů (od roku 2017 byla 3x řešitelkou/členkou týmu v projektech GA ČR a 1x v projektu TA ČR). V ak. roce 2019-2020 působila jako stipendistka Fulbrightovy komise na Columbia University, New York, Irving Medical Center (Perinatal Pathways Lab). Podílí se na zahraničních projektech (např. projekt ECHO-NICHD-FGS v USA) a spolupracuje na výzkumech se zahraničními pracovišti (Columbia University, University of Central Lancashire, University of Groningen, Washington State University, University of Liverpool, Bowdoin College). V letech 2015-2018 byla členkou akce COST IS1405.

Mgr. Tereza Komárková, Ph.D. vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě UK, kde v r. 2012 získala i doktorský titul v oboru pedagogická psychologie. Téměř 12 let pracuje v praxi jako psycholog a speciální pedagog, v současné době působí rovněž v Poradenském centru Hybernská při FF UK, kde se věnuje především studentům se speciálními potřebami. Od roku 2013 působí na katedře pedagogiky FF UK, kde přednáší psychologické disciplíny, poradenství a speciální pedagogiku. V rámci vědecko-výzkumné činnosti se věnovala problematice sociálních stereotypů (členka týmu projektu GAČR), vzdělanostních nerovností a životních drah (Progres). Věnuje se rovněž aplikovanému výzkumu, především vývoji diagnostických metod (nástroj Parent Completed Questionnaire_School Readiness). Je členkou týmu za UK

v rámci mezinárodního projektu SoMovED (Erasmus+). Nejnověji se zabývá výzkumem dopadů pandemie Covid-19 na rodiny a děti v oblasti vzdělávání (projekt GAČR Výhody a nevýhody domácího vzdělávání: co nám říká česká zkušenost?).

Doc. PhDr. František Baumgartner, CSc. se podílel jako řešitel nebo člen týmu na řadě projektů GAČR, TAČR, NAKI a slovenských agentur APVV a VEGA. Participoval na mezinárodním projektu European Social Survey (ESS). Je autorem a spoluautorem řady studií a odborných článků v časopisech, včetně indexovaných ve WOS a Scopus, a kapitol v kolektivních monografiích. Zabývá se výzkumem emoční inteligence zejména v souvislosti se zvládnutím zátěže, studiem interpersonálních vztahů v různých kontextech, otázkami metodologie výzkumu v sociálních vědách. Působí jako oponent prací a člen komisí habilitačních a doktorských řízení, posuzuje návrhy projektů grantových agentur a články v časopisech. Je externím členem Oborové rady Psychologického ústavu FF MU v Brně. Je členem redakční rady časopisů Člověk a společnost a Psychológia a patopsychológia dieťaťa.

Doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. je vedoucí Katedry psychologie a věd o životě FHS UK. Zabývá se evoluční, sociální a srovnávací psychologií, její výzkum zasahuje ale také do vývojové psychologie a psychologie osobnosti. Výzkumně se věnuje především neverbální a verbální komunikaci v partnerském vztahu, sociální percepci, ontogenezi sociálního chování a sociální komunikace a kognici papoušků šedých. Patří mezi nejcitovanější české autory v oblasti psychologie (H-index 12). Má zkušenosti s řešením několika grantových projektů GAČR, především v oblasti partnerských vztahů a ontogeneze sociálního chování, a s řadou projektů postavených na mezinárodní spolupráci. Vede Laboratoř výzkumu kognice ptáků při FHS UK. Působí také v Národním ústavu duševního zdraví

Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D. vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě UK. V roce 2018 byla jmenována docentkou v oboru pedagogické psychologie. Působí na Katedře psychologie a věd o životě na FHS UK v Praze, Je proděkankou pro vědu a výzkum FHS UK. Dlouhodobě spolupracuje s Katedrou psychologie PedF UK. Zabývá se výzkumem pregramotnostních dovedností, počáteční gramotnosti a jazykových schopností dětí předškolního, raně školního a školního věku. Má rozsáhlé zkušenosti v oblasti výzkumu předpokladů pro rozvoj počáteční gramotnosti, diagnostiky jazykových a gramotnostních dovedností, intervencí v oblasti počáteční gramotnosti. Ve výzkumu se věnuje také otázkám kulturní a sociální podmíněnosti vývoje kognitivních funkcí, zejména pak fenoménu tzv. zprostředkovaného učení a dynamické diagnostice kognitivních funkcí. V minulosti získala pro vlastní výzkum a výzkumné aktivity podporu z Evropských dotačních programů (7.RP Marie Curie Training network, projekt ELDEL, Erasmus+, COST) i národních grantových agentur (GAČR, TAČR). V posledních letech se systematicky orientuje na využití výsledků vlastního výzkumu v praxi pedagogicko-psychologického poradenství.

Mgr. Klára Bártová, Ph.D. je vyučující na Katedře psychologie a věd o životě a vedoucí Společenskovedního modulu na FHS UK. Zaměřuje na evoluční psychologii a sexuologii s přesahem do psychologie sociální a vývojové. Výzkumně se věnuje především partnerským vztahům se zaměřením na preference a výběr partnera, romantikou žárlivost, nevěru a další aspekty, které ovlivňují fungování a stabilitu partnerského vztahu. Dále se zajímá o výzkum lidské sexuality s důrazem na problematiku sexuální orientace a poruch sexuálních preferencí. Je první autorkou a spoluautorkou řady odborných zahraničních i českých článků (H-index 6). Má rovněž zkušenosti s řešením a vedením grantových projektů (GAČR, GAUK). Ve svých výzkumech úzce spolupracuje s výzkumníky ze zahraničí, především pak s katedrou experimentální psychologie na univerzitě v Sao Paulo (Brazílie). Působí také jako vědecký pracovník v Národním ústavu duševního zdraví.

doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D. Pracuje jako docent na oddělení etologie, katedry zoologie PŘF UK, a zároveň jako seniorní vědecký pracovník v Národním ústavu duševního zdraví. V současnosti je hlavním řešitelem univerzitního výzkumného centra „Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepce lidské

přirozenosti". Odborně se zabývá etologií člověka, a především evolučními aspekty sociálního vnímání. Jeho výzkumná skupina studuje, jakým způsobem tělesný pach, tváře a hlasy ovlivňují utváření prvního dojmu, a to především v kontextu výběru partnera a fyzické kompetice. Dále se zabývá formováním partnerských vztahů a interakcí biologické a kulturní evoluce. Vystudoval biologii (Bc.), antropologii (Mgr.) a filozofii dějin přírodních věd (Ph.D.) na PŘF UK a v roce 2010 byl jmenován docentem v oboru antropologie. Účastnil se též několika dlouhodobých terénních výzkumů (např. Kamerun, Namibie, Papua-Nová Guinea). Publikoval více než 120 odborných textů (H-index = 28), včetně článků v prestižních odborných časopisech jako jsou Psychological Science, Philosophical Transactions of the Royal Society B a Proceedings of the Royal Society B. Je také spoluautorem několika knih (Antropologie smyslů, Lidský obličej, Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc, O původu kultury).

D. Odůvodnění složení rady

Stručné odůvodnění (v rozsahu maximálně jedné normostrany) navrženého složení rady (reflexe složení rady z hlediska pokrytí vědních oborů, které náležejí do dané vědní oblasti, popř. z dalších hledisek, které jsou pro rozvoj dané vědní oblasti podstatné, jako jsou například závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě; v případě vědních oblastí, do nichž je zapojeno více součástí, rovněž odůvodnění poměru členů nominovaných jednotlivými zapojenými součástmi a výběru navrženého koordinátora a jeho zástupce s ohledem na závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě, které se týkají dané vědní oblasti).

K vědní oblasti Psychologické vědy (Psychological Sciences) se přihlásily čtyři fakulty, jejichž pracovníci na různých katedrách pěstují prostřednictvím vědy a výzkumu příslušné psychologické disciplíny a publikují v tuzemských a zahraničních časopisech. Konkrétně se jedná o Filozofickou fakultu, Pedagogickou fakultu, Fakultu humanitních studií a Přírodovědeckou fakultu. Do vědní oblasti byly dle předchozích diskusí zařazeny vědní podobory:

- 1) Obecná a vývojová psychologie (General and Developmental Psychology),
- 2) Pedagogická, školní a poradenská psychologie (Educational, Scholl and Counselling Psychology),
- 3) Sociální psychologie a psychologie práce (Social and Work Psychology).

Při koncipování složení rady Psychologických věd jsme dodrželi zásadu, aby každá fakulta měla své reprezentanty a také, aby byly pokryty jednotlivé vědní podobory.

Počet členů oborové rady z Filozofické fakulty je nejvyšší, odráží však skutečnost, že v projektu zapojení pracovníci fakulty budou vstupovat do všech tří vědních podoborů. Pedagogická fakulta a Fakulta humanitních studií mají v radě po třech zástupcích – první z nich je přihlášena pouze do druhého podoboru (Pedagogická, školní a poradenská psychologie), druhá fakulta se zapojí jak do Obecné a vývojové psychologie, tak do Pedagogické, školní a poradenské psychologie. Přírodovědecká fakulta má jednoho zástupce, pracovníci fakulty budou participovat v podoboru Obecné a vývojové psychologie.

Nominovaní členové do rady jsou experty na rozvíjená témata ve vědních podoborech a mají zkušenost jak se samotnou organizací výzkumu, ale také se zpracováním výsledků výzkumu, publikováním a diseminací do praxe. Jsou způsobilí pro týmovou spolupráci při nastavování perspektiv rozvoje psychologických disciplín na Univerzitě Karlově. Rada je na rozdíl od jiných rad v projektu Cooperatio spíše méně početná (11 členů), což vidíme jako pozitivum umožňující pružnou komunikaci a dělnou spolupráci.

Vzhledem k počtu zapojených pracovníků, kteří budou působit v podoboru „2“ i posledního mezinárodnímu hodnocení, kde Pedagogická psychologie dosáhla hodnocení A, bylo ve vzájemné shodě navrženo, aby se stal koordinátorem Psychologických věd člen rady z Pedagogické fakulty, jako zástupce koordinátora byl navržen člen rady z Filozofické fakulty.

E. Elektronické podpisy děkanů/ředitelů součástí UK zapojených do vědní oblasti

Děkan/ředitel svým elektronickým podpisem stvrzuje, že vědecká rada dané součásti UK schválila všechny nominace na členy rady za danou součást i nominaci koordinátora a zástupce koordinátora dle části B tohoto formuláře. V případě vědní oblasti, do níž je zapojeno více součástí UK, děkani/ředitelé svými elektronickými podpisy dále stvrzují, že tento návrh členů rady je výsledkem jejich vzájemné domluvy se zřetelem ke stanoveným kritériím.

prof. PaedDr.
Michal
Nedělka, Dr.

Digitálně podepsal
prof. PaedDr. Michal
Nedělka, Dr.
Datum: 2021.06.03
10:24:15 +02'00'

prof. RNDr.
Jiří Zima,
CSc.

Digitálně podepsal
prof. RNDr. Jiří
Zima, CSc.
Datum: 2021.06.03
12:03:02 +02'00'

doc. PhDr.
Michal
Pullmann,
Ph.D.

Digitálně
podepsal doc.
PhDr. Michal
Pullmann, Ph.D.
Datum: 2021.06.03
14:47:03 +02'00'

Ing. arch.
Mgr. Marie
Pětová,
Ph.D.

Digitálně podepsal
Ing. arch. Mgr.
Marie Pětová,
Ph.D.
Datum: 2021.06.04
12:13:18 +02'00'

Psychological Sciences

Seznam celkem **11** navrhovaných členů pro radu dané vědní oblasti. Tabulka obsahuje kvantitativní metriky z databáze Web of Science a jednotlivé identifikátory, které členové používají.

Navrhovaný člen/ka	Pozice	Součást UK	IS Věda		Web of Science			ResearcherID	Scopus AU-ID	ORCID
			publikace	publikace	citace	bez autocitací	h-index			
doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	koordinátor	PedF	226	26	181	176	7	nenalezeno	57188837427	0000-0002-8706-8977
Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D.	zástupce koordinátora	FF	15	86	761	711	15	G-1533-2011	23091670300	0000-0002-1082-229X
doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	člen rady	PedF	145	17	26	26	3	nenalezeno	41262421400	0000-0002-2819-6944
PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	člen rady	PedF	50	2	0	0	0	H-2679-2017	nenalezeno	0000-0003-0202-6602
Mgr. Lea Takács, Ph.D.	člen rady	FF	41	37	99	89	6	AAL-4968-2020	55129350200	0000-0002-8137-026X
Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.	člen rady	FF	11	1	2	2	1	V-8380-2017	57194547833	0000-0002-1748-6874
doc. PhDr. František Baumgartner, CSc.	člen rady	FF	11	29	82	67	6	E-8477-2014	55834342400	0000-0002-0615-9819
doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D.	člen rady	FHS	77	20	421	396	11	AAL-6658-2021	15062951100	0000-0001-8846-4552
doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.	člen rady	FHS	105	6	408	404	4	U-1846-2017	8729672900	0000-0002-4056-7736
Mgr. Klára Bártová, Ph.D.	člen rady	FHS	93	20	99	75	6	ABH-8114-2020	57112478800	0000-0002-4654-0411
doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D.	člen rady	PřF	275	127	3014	2603	29	F-8985-2011	7004768243	0000-0003-2374-7337