

Písemná zkouška  
Studijní program – Základy společenských věd  
Bakalářské studium

2021

Zadání testu

OBBT

**Prosím počkejte na pokyny!**

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v hodní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole. Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou** odpověď z variant a), b), c), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianty (d, e) v nabídce odpovědí nejsou.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním bodem**.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkované pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **50 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.



OBBT – Test ze ZSV k přijímacímu řízení 2021 (2)

1) Mezi filmy české nové vlny 60. let nepatří

- a) Spalovač mrtvol J. Herze;
- b) Hoří, má panenko M. Formana;
- c) Kladivo na čarodějnice O. Vávry.

2) Svéráznými uměleckými aktivitami, jakými byly částečné překrytí neonového srdce na Pražském hradě, odvyšlání fiktivního výbuchu atomové bomby na pozadí panoramatu Krkonoš nebo vyvěšení rudých trenek nad Pražským hradem, se stala známou umělecká skupina:

- a) Devětsil;
- b) Ztohoven;
- c) Ex-periment.

3) Jak se jmenoval student Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, který se v lednu roku 1969 upálil na protest proti potlačování svobod a pasivnímu přístupu veřejnosti na počátku okupace Československa armádami států Varšavské smlouvy?

- a) Jan Zajíc;
- b) Jan Palach;
- c) Jan Opletal,

4) Druhá republika je období československých dějin označující:

- a) období od přijetí ústavy z roku 1920 do mnichovské krize;
- b) od odstoupení Sudet po okupaci Čech a Moravy;
- c) od osvobození roku 1945 do únorového převratu roku 1948.

5) Kdo byl Nicolas Winton?

- a) makléř a humanitární pracovník, v roce 1939 zachraňoval židovské děti z okupovaného území Československa tím, že jim zajistil odjezd vlakem do Spojeného království;
- b) kazatel a sociální pracovník, po roce 1945 na zkonfiskovaných zámcích v okolí Prahy organizoval péči o válkou zubožené židovské, německé i české děti;
- c) iniciátor a tvůrce Plánu evropské obnovy přijatého roku 1948 Kongresem USA s cílem organizovat v poválečné Evropě americkou pomoc.

6) Které území bylo připojeno k českému soustátí za vlády Karla IV.?

- a) markrabství Braniborské;
- b) království Polské;
- c) vévodství Rakouské.

7) Podle Kanta je základem mravnosti

- a) cit;
- b) rozum a svobodná vůle;
- c) vlastní prospěch.

8) „Existence předchází esenci,“ je stanovisko:

- a) esencialismu;
- b) existencialismu;
- c) personalismu.

9) „Imanentní“ znamená

- a) spočívající v něčem;
- b) transcendentní;
- c) překračující něco.

10) Moderní projekt (projekt realizace univerzálnosti) podle J.-F. Lyotarda

- a) byl opuštěn;

- b) byl zničen;
- c) byl zapomenut.

11) Kalokagathia je:

- a) harmonie krásného těla a krásné duše;
- b) pesimistický pohled na svět;
- c) ztráta zdravého rozumu.

12) Komu je přičítána následující promluva? „(...) neboť nemůžeš poznat to, co není – vždyť se to nedá provést –, ani to nemůžeš vyjádřit, neboť být myšlen a být je totéž.“

- a) Parmenidés;
- b) Pythágoras;
- c) Eurípidés.

13) Adorno patří ke směru:

- a) hermeneutika;
- b) kritický racionalismus;
- c) kritická teorie.

14) Živočichové jsou podle Descarta

- a) mechanismy bez duše;
- b) věcmi, které mají duši;
- c) nižšími formami lidských bytostí.

15) Sociologie se často ocitá na pomezí jiných věd, s nimiž sdílí předmět svého bádání úplně nebo přinejmenším zčásti. Která z následujících věd má svým předmětem nejbliž k běžné sociologii:

- a) biologie;
- b) kartografie;
- c) sociální psychologie.

16) Ve společenských vědách hojně užívané slovo diferenciacce znamená totéž jako český výraz

- a) rozrůznění;
- b) rozvrstvení;
- c) rozčlenění.

17) Kolektivní vědomí

- a) je každé hnutí mysli jedince, které zaznamená ve chvíli, kdy je v kolektivu;
- b) je obecná touha člověka zapojit se do nějakého přesně definovaného kolektivu;
- c) jsou myšlenky, přesvědčení a další mentální obsahy, které sdílí určitá skupina lidí.

18) Zvolte formulaci, která nejlépe postihuje vztah mezi mluvením a lidským vědomím:

- a) obsah našeho vědomí se projevuje v tom, co říkáme;
- b) tím, co nám lidé říkají, ovlivňují naše vědomí;
- c) obsah našeho vědomí se projevuje mimo jiné v tom, co říkáme, a zároveň lidé ovlivňují naše vědomí tím, co nám říkají.

19) Francouzský sociolog Émile Durkheim napsal dílo:

- a) Královražda;
- b) Sebevražda;
- c) Otcovražda.

20) Jaké aspekty pohlaví označuje termín gender?

- a) sociální;
- b) biologické;

c) fyzické.

21) Pojem občanská společnost označuje

- a) druh vlády;
- b) skupiny nezávislé na státu;
- c) všechny jedince nad 18 let věku.

22) Jak lze nejpřesněji vyjádřit obrat „sociální stratifikace“?

- a) sociální stranění;
- b) sociální rozvrstvení;
- c) sociální propojení.

23) Den české státnosti připadá na den

- a) 28. 9.
- b) 28. 10.
- c) 17. 11.

24) Který z následujících jevů lze nejméně označit za součást globalizace?

- a) státně řízené dovozní daně;
- b) totožné zboží dostupné všude ve světě;
- c) nadnárodní ekonomické a politické společenství.

25) Prezidentem ČR může být podle Ústavy ČR volen občan ČR

- a) starší 35 let;
- b) volitelný do Senátu PČR;
- c) starší 21 let.

26) Starosty obcí volí v ČR

- a) občané dané obce;
- b) obecní rada;
- c) obecní zastupitelstvo.

27) Amnestie je:

- a) kolektivní ztráta historické paměti národa;
- b) rozhodnutí o hromadném, a to úplném nebo částečném prominutí trestu, a současně o zahlazení odsouzení pro trestný čin;
- c) stav, kdy ve společnosti nejsou dodržovány sociální normy.

28) Výzvu ke složení účtů z činnosti vlády nebo člena vlády ve formě kvalifikovaného dotazu člena parlamentu označujeme jako:

- a) interpretaci;
- b) interpelaci;
- c) internaci.

29) Ústavní soud v ČR rozhoduje:

- a) posudkem;
- b) příkazem k zatčení;
- c) nálezem.

30) Pracovní poměr zaniká:

- a) rozhodnutím úřadu práce;
- b) smrtí zaměstnance;
- c) změnou sídla zaměstnavatele.



31) Za jakých okolností se zhodnotí vaše úspory?

- a) když roční úroková míra bude 4% a roční míra inflace bude 4%;
- b) když roční úroková míra bude 5% a roční míra inflace bude 4%;
- c) když roční úroková míra bude 5% a roční míra inflace bude 6%.

32) Společná měna euro se v rámci Evropské unie nepoužívá

- a) v Belgii;
- b) ve Švédsku;
- c) v Lucembursku.

33) Mezi daně nepřímé patří

- a) daň spotřební;
- b) daň silniční;
- c) daň z příjmu fyzických osob.

34) Deflace se projevuje

- a) růstem cenové hladiny;
- b) poklesem cenové hladiny;
- c) poklesem kupní síly peněžní jednotky.

35) Která z uvedených činností je typická pro obchodní banky

- a) bezhotovostní platební styk pro klienty;
- b) bankovní dozor;
- c) vydávání peněz do oběhu.

36) Kreditní karta

- a) umožňuje platit a vybírat hotovost do výše zůstatku na účtu, je omezena limitem týdenního či jiného výběru;
- b) slouží jako nástroj čerpání úvěru od banky do výše dohodnutého limitu;
- c) neumožňuje bezhotovostní platby.

37) Vlastnosti, které souvisejí s morálkou jedince, psychologie označuje pojmem

- a) charakter;
- b) osobnost;
- c) temperament.

38) Slovo afekt označuje

- a) krátký intenzivní projev emoce;
- b) deviantní chování;
- c) úzkostnost.

39) Pojem Id podle strukturního modelu osobnosti Sigmunda Freuda reprezentuje

- a) příkazy a pravidla stanovující, co je správné a morální. Jsou získaná během života od autorit;
- b) racionální, vědomou část struktury osobnosti, která zvažuje konání člověka a uvědomuje si následky tohoto počínání;
- c) pudy, jako potřeby pramenící z nevědomí, které žádají okamžité uspokojení.

40) Zátěžovou situaci označovanou jako frustrace charakterizuje:

- a) ztráta uspokojení subjektivně důležité potřeby;
- b) stav nadměrné zátěže či ohrožení s omezenou možností ovlivnit je;
- c) dlouhodobá absence uspokojení některé z objektivně významných biologických i psychických potřeb.

10t. = 760d

# Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu **03BT**

ID

Empty box for ID

1	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
2	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	32	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
3	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	13	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	33	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	24	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	34	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	35	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
6	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	16	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	26	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	36	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	38	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
9	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
10	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	20	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	40	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
**A  C D**
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. **A  C**
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

