

# Typ testu

P	G	A	I
---	---	---	---

## Písemná zkouška Pedagogika

Studijní program: Pedagogika

2021

### Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

# Test pro přijímací řízení do programu Pedagogika

## Varianta JM-2021

**Přečtěte si pozorně tento výchozí text a na jeho základě odpovězte na níže položené otázky.**

Žijeme v době globalizace, kdy dochází k prolínání různých kultur a společnost získává multikulturní ráz. Dochází stále častěji k migraci obyvatel, kteří v cizích zemích hledají svůj nový domov, práci, zakládají rodiny a prožívají svůj osobní život. Přicházejí do cizí země se svými kulturními zvyklostmi, které se mohou značně lišit od těch „domácích“.

V důsledku toho se ve vzájemných vztazích může projevovat působení předsudků, nedorozumění či dokonce nepřátelství vznikajících vzájemnou neznalostí kultur. Podpořit vzájemnou toleranci a potlačit projevy nesnášenlivosti, je možné pouze na základě výchovy lidí k setkávání rozdílných kultur, výchovy k respektu a k toleranci, k výměně názorů a zkušeností a vzájemnému obohacování.

Česká republika není izolovaným ostrovem a problémy evropského i globálního charakteru se jí dotýkají. Reálně se touto problematikou musela zabývat až po roce 1990, kdy se otevřely hranice a nově se objevily možnosti cestování. Do roku 1989 bylo národnostní složení obyvatelstva v České republice stálé, k migraci téměř nedocházelo, pohyb osob byl přísně kontrolován. Dnes se již běžně setkáváme s cizinci a různými národnostními, etnickými a sociálními skupinami. Nejedná se ale pouze o etnickou, náboženskou a kulturní různorodost. Zvykáme si také na přítomnost různých subkultur a nedílnou součástí naší společnosti jsou lidé s různými fyzickými a duševními handicapami. Složení celé naší společnosti je čím dál více rozmanité, heterogenní.

Autorka textu: Jarmila Mojžíšová

**Otázky č. 1 – 10 se vztahují k výchozímu textu. Otázky č. 11 – 20 se vztahují ke znalostem z oblasti společenských věd a k přehledu uchazeče o současném školství. U všech otázek může být správná pouze jedna ze čtyř nabízených možností.**

**1. Důvod, pro který se České republiky dnes dotýkají globální problémy, spočívá v tom, že**

- a) dochází k migraci obyvatelstva
- b) je heterogenní
- c) není izolovaným ostrovem
- d) se musí touto problematikou zabývat

## 2. Výchozí text nejvíce odpovídá stylu

- a) publicistickému
- b) uměleckému
- c) odbornému
- d) administrativnímu

## 3. Vyberte výrok, který je pravdivý a zároveň přímo vyplývá z výchozího textu

- a) Do roku 1990 globální problémy v České republice neexistovaly.
- b) Po roce 1989 již není v České republice pohyb osob vůbec kontrolován.
- c) Národnostní skladba obyvatelstva byla v České republice před rokem 1989 jiná než dnes.
- d) Před rokem 1990 neexistovaly v České republice žádné možnosti cestování.

## 4. Autorka textu spatřuje řešení problémů spojených s nízkou tolerancí k odlišným kulturám v(e)

- a) vzdělávání příslušníků cizích kultur
- b) výchově k respektu a multikulturnímu porozumění
- c) potírání kulturní nesnášlivosti
- d) působení předsudků

## 5. Vyberte slovo významově nejbližší k výrazu „etnický“

- a) mravný
- b) cizokrajný
- c) národnostní
- d) domorodý

## 6. Duševní handicap je totéž, co

- a) duševní choroba
- b) tělesný handicap
- c) psychické znevýhodnění
- d) tělesné onemocnění

## 7. Vyberte slovo, kterým by se dal nahradit výraz „multikulturní“ tak, aby první věta textu nezměnila význam

- a) subkulturní
- b) interkulturní
- c) sociokulturní
- d) intrakulturní

## 8. Heterogenní složení společnosti je

- a) opakem homogenního složení společnosti
- b) složení společnosti vyznačující se přítomností handicapovaných
- c) totéž, co globální složení společnosti
- d) totéž, co subkultura

**9. Výchozí text nejspíše pojednává o**

- a) interkulturní ekonomice
- b) environmentalistice
- c) multikulturní výchově
- d) globální metodě

**10. Vyberte sousloví, kterým by se dal nejlépe nahradit výraz „globalizace“ v první větě výchozího textu.**

- a) polarizace světa
- b) polarizace zeměkoule
- c) propojování zeměkoule
- d) propojování světa

**11. Vyberte obec, která nepatří mezi univerzitní města, tzn. není v současné době sídlem vysoké školy univerzitního typu**

- a) České Budějovice
- b) Pardubice
- c) Prachatice
- d) Plzeň

**12. Součástí české vzdělávací soustavy v současné době nejsou**

- a) vyšší odborné školy
- b) mateřské školy
- c) lidové školy umění
- d) jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

**13. První sjezd československého učitelstva a přátel školství v osvobozené vlasti se konal roku**

- a) 1993
- b) 1920
- c) 1912
- d) 1900

**14. Povinná školní docházka v České republice v současné době trvá**

- a) 11 let
- b) 8 let
- c) 9 let
- d) 12 let

**15. Termíny *benjamínci*, *vlčata*, *roveři*, *rangers* se používají**

- a) v českém skautingu
- b) v českém woodcrafterském hnutí
- c) v mezinárodní pionýrské organizaci
- d) ve všech volnočasových organizacích pro děti



**16. Dítě, které napodobuje obdivovaného staršího sourozence v jeho chování i postojích provádí**

- a) imitaci
- b) idolizaci
- c) identifikaci
- d) integraci

**17. Vyberte psychologický směr, pro který je charakteristická orientace na nevědomou součást psychiky**

- a) psychoanalýza
- b) humanistická psychologie
- c) gestaltismus
- d) kognitivní psychologie

**18. Rozdělení jsočna na duchovní substanci a hmotnou substanci u René Descarta odpovídá tzv.**

- a) kognitivismu
- b) dualismu
- c) idealismu
- d) substancialismu

**19. Vyberte antického učence s výrazným vlivem na pedagogiku:**

- a) Anselm z Canterbury
- b) František z Assisi
- c) Dionýsos Areopagita
- d) Aristoteles ze Stageiry

**20. Vyberte sociologa, s jehož dílem je spojen koncept odcizení pracujícího od produktu jeho práce**

- a) George Simmel
- b) Émile Durkheim
- c) Karl Marx
- d) Talcott Parsons

# PEDAOGIKA

## Záznamový arch

VZOR 1 od. = 2 b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

PGA1

ID

--	--	--	--	--

1	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	21	A B C D E	31	A B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22	A B C D E	32	A B C D E
3	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	A B C D E	33	A B C D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	A B C D E	34	A B C D E
5	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	15	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	25	A B C D E	35	A B C D E
6	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	18	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	30	A B C D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.