

Typ testu SBDK

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ

Navazující magisterské studium

Řádný termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

červen 2021

ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

VARIANTA – typ SBDK
NMgr. Speciální pedagogika

**1. EPILEPTICKÉ ZÁCHVATY
CHARAKTERIZOVANÉ NÁHLÝM
ZÁRAZEM, PŘERUŠENÍM ČINNOSTI
S INAKTIVITOU, KTERÁ OBVYKLE
NETRVÁ DÉLE NEŽ PŮL MINUTY,
OZNAČUJEME JAKO**

- a) absence
- b) záchvaty atonické
- c) záchvaty myoklonické
- d) záchvaty generalizované tonicko-
klonické

**2. ROZHODUJÍCÍ SLOVO ODBORNÍKŮ A
VNÍMÁNÍ POSTIŽENÍ JAKO
INDIVIDUÁLNÍ TRAGÉDIE JEDINCE
JSOU CHARAKTERISTICKÉ PRO**

- a) patologický model postižení
- b) medicínský model postižení
- c) sociální model postižení
- d) antropologický model postižení

**3. OZNAČTE TVRZENÍ, KTERÉ NEPATŘÍ
DO KLINICKÉHO OBRAZU MOZKOVÉ
OBRNY (MO)**

- a) MO je neprogresivní porucha mozku
- b) MO může být výsledkem poranění
mozku v raném dětství
- c) MO je vždy doprovázena mentálním
postižením
- d) MO je porucha vývoje hybnosti a
postury

**4. KTERÁ ORGANIZACE SE STALA OD 1.
1. 1993 VYDAVATELEM ČASOPISU
GONG?**

- a) ASNEP
- b) Svaz neslyšících a nedoslýchavých
v ČR
- c) Česká unie neslyšících
- d) Federace rodičů a přátel sluchově
postižených

5. TROPOSKOP SLOUŽÍ

- a) k posílení makuly lutey
- b) k pleoptickému cvičení
- c) k posílení makuly nepravé
- d) k nácviku binokulárního vidění

**6. K VYČLENĚNÍ ETOPEDIE JAKO
SAMOSTATNÉHO OBORU (K ODDĚLENÍ
ETOPEDIE OD PSYCHOPEDIE) DOŠLO**

- a) koncem padesátých let 20. století
- b) koncem šedesátých let 20. století
- c) koncem osmdesátých let 20. století
- d) koncem devadesátých let 20. století

**7. VE ČTVRTÉM MĚSÍCI STÁŘÍ DÍTĚTE
VÝVOJE VIDĚNÍ DOCHÁZÍ**

- a) k dokončení vývoje makuly
- b) k fyziologické hodnotě visu 6/6
- c) k dokončení fúzního reflexu
- d) k počátku akomodace

**8. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ROZLIŠUJÍCÍ
ŠKOLU DENNÍ, ŠKOLU TÝDENNÍ A
ŠKOLU ROČNÍ VE VÝCHOVĚ JEDINCŮ
S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM ZAVEDL**

- a) Josef Šauer z Augenburgu
- b) Karel Slavoj Amerling
- c) Karel Herfort
- d) Jan Mauer

**9. CHARAKTERISTIKY ŽÁKŮ S
ROZŠTĚPEM PÁTEŘE (SPINO
BIFIDOU) JSOU**

- a) porucha intelektu, omezený pohyb
dolních končetin, porucha řeči
- b) porucha intelektu, omezený pohyb
horních končetin, porucha řeči
- c) zachovaná inteligence, omezený
pohyb dolních končetin, řeč bývá v
normě
- d) zachovaná inteligence, omezený
pohyb horních končetin, řeč bývá v
normě

**10. ONEMOCNĚNÍ, KTERÉ
V MINULOSTI ZPŮSOBOVALO
OCHRUTÍ SVALŮ NA KONČETINÁCH A
KTERÉ BYLO V ČR V DRUHÉ POLOVINĚ
20. STOLETÍ VYMÝCENO OČKOVÁNÍM,
SE NAZÝVALO**

- a) Friedreichova heredoataxie
- b) choroba Bürger-Winiwarterova
- c) dětská obrna
- d) dětská mozková obrna

**11. MEZI DISOCIÁLNÍ PROJEVY
CHOVÁNÍ PATŘÍ**

- a) sebepoškozování, toxikomanie a gamblerství
- b) kázeňské přestupky, neposlušnost, vzdorovitost
- c) vandalství, vraždy, trestná činnost související s toxikomanií
- d) záškoláctví a toulky

**12. PODLE ZPŮSOBU TVOŘENÍ DĚLÍME
KONSONANTY NA**

- a) explozivny, konstriktivny a semiokluzivny
- b) okluzivny, frikativny a semiokluzivny
- c) okluzivny, konstriktivny a afrikáty
- d) okluzivny, konstriktivny a semiokluzivny

**13. MEZI OBECNÉ UKAZATELE
PROJEVŮ PORUCH CHOVÁNÍ DLE
KLASIFIKACE ASEBA NEPATŘÍ**

- a) seskupená dimenze PCH
- b) neseskupená dimenze PCH
- c) externalizované PCH
- d) internalizované PCH

**14. KDY BYL ZALOŽEN SVAZ RODIČŮ
DĚTÍ HLUCHONĚMÝCH V PRAZE?**

- a) 1918
- b) 1921
- c) 1924
- d) 1928

15. „HARM REDUCTION“ ZAHHRNUJE

- a) aktivity zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek se záměrem oddálit první setkání dětí s návykovými látkami
- b) aktivity zaměřené na snižování zdravotních a sociálních poškození na straně společnosti a na straně uživatelů drog, kteří nejsou v danou chvíli rozhodnutí pro život bez drog
- c) spektrum programů léčby k abstinenci, dostupných pro uživatele, kteří se svobodně rozhodli pro život bez drog
- d) soubor zákonných opatření a aktivit omezujících nabídku drog

**16. HEMIPARETICKÁ FORMA
MOZKOVÉ OBRNY**

- a) se vyznačuje nepotlačitelnými mimovolnými pohyby
- b) je spastická obrna horní i dolní končetiny jedné poloviny těla
- c) je spastická obrna všech čtyřech končetin
- d) je spastická obrna, kdy jsou postiženy zejména dolní končetiny

**17. SCHIZOFRENIE, V JEJÍMŽ
KLINICKÉM OBRAZU PŘEVAŽUJÍ
PORUCHY HYBNOSTI, SE NAZÝVÁ**

- a) hyperaktivní
- b) premotorické
- c) katatonní
- d) prefrontální

**18. DIAGNOSTIKOVÁNÍ ŘEČI AFATIKA
SE MÁ SOUSTŘEDIT NA VYŠETŘENÍ A
HODNOCENÍ**

- a) porozumění řeči, tempo řeči, slovní zásoba, rychlost vybavování slov
- b) pojmenování, syntax, lexiku, opakování
- c) spontánní řeč, porozumění řeči, opakování, pojmenování
- d) spontánní řeč, porozumění řeči, lexiku, pragmatickou rovinu

**19. ROZŠTĚP PÁTEŘE, MÍŠNÍCH PLEN A
MÍCHY JE OZNAČOVÁN JAKO**

- a) myelomeningokéla
- b) meningomyelokéla
- c) myelokéla
- d) meningokéla

20. BREPTAVOST JE

- a) porucha artikulace jedné hlásky nebo skupiny hlásek mateřského jazyka
- b) parciální narušení, které vzniká poškozením motorických korových oblastí mozku
- c) narušení komunikační schopnosti vznikající v důsledku orofaciálních rozštěpů
- d) globální narušení, které postihuje všechny komponenty výpovědi

**21. TAPPING ŘADÍME
K INTERVENČNÍMU POSTUPU, KTERÝ
JE VYUŽÍVÁN U JEDINCŮ S POSTIŽENÍM**

- a) při nízkém svalovém napětí, poklepem na tváře
- b) při vysokém svalovém napětí, poklepem na tváře
- c) při nízkém svalovém napětí, poklepem na dolní končetiny
- d) při vysokém svalovém napětí, poklepem na dolní končetiny

**22. ALFRED BINET SE V DIAGNOSTICE
ZABÝVAL**

- a) sluchovým postižením
- b) poruchami chování
- c) zrakovým postižením
- d) mentálním postižením

23. SYNESTÉZIE JE NEUROLOGICKÝ JEV,

- a) který odpovídá metabolické regulaci, základním reflexům a imunitní odpovědi
- b) který odpovídá instinktivním potřebám motivace každého člověka
- c) který vytváří funkční mapy hybnosti
- d) v jehož průběhu prožitek v jednom smyslovém systému vyvolá prožitek v jiném smyslovém systému

**24. CHROMOZOMÁLNÍ ABERACE
VYSKYTUJÍCÍ SE POUZE U MUŽŮ,
V NĚKTERÝCH PŘÍPADECH SPOJENÁ
S VÝSKYTEM LEHKÉHO MENTÁLNÍHO
POSTIŽENÍ, SE NAZÝVÁ**

- a) Angelmanův syndrom
- b) Tourettův syndrom
- c) Klinefelterův syndrom
- d) Turnerův syndrom

**25. ABSENCE ŘEČI JE
CHARAKTERISTICKÁ PRO**

- a) Syndrom fragilního X chromozomu
- b) Angelmanův syndrom
- c) Prader-Willi syndrom
- d) Williamsův syndrom

**26. HYPERMETROPICKÉ OKO JE
KORIGOVÁNO**

- a) emetropickou čočkou
- b) binokulárními skly
- c) čočkou rozptylkou
- d) čočkou spojku

**27. JAK SE JMENOVALA ORGANIZACE,
KTERÁ V ROCE 1992 ZŘÍDILA NÁRODNÍ
CENTRUM PRO NESLYŠÍCÍ?**

- a) Svaz sluchově postižených v ČR
- b) Česká unie neslyšících
- c) ASNEP
- d) Federace rodičů a přátel sluchově postižených

**28. ZÁKON O ŠKOLÁCH (TŘÍDÁCH)
POMOCNÝCH JE Z ROKU**

- a) 1939
- b) 1948
- c) 1929
- d) 1961

**29. ČÁSTEČNÉ VYKLOUBENÍ
V KYČELNÍM KLOUBU JE
OZNAČOVÁNO JAKO**

- a) fokomélie
- b) amélie
- c) subluxace
- d) luxace

30. TYČINKY V SÍTNICI

- a) rozlišují vlnovou délku světla
- b) rozlišují intenzitu světla
- c) vydávají vzruch do zrakové části mezimozku
- d) slučují zrakové informace s informacemi jiných smyslových systémů

+

Záznamový arch

Dél. = 1h

Vzor - správné odpovědi: (SBDK)

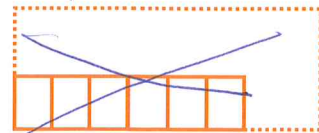
Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SBDK

ID



+

1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

