

Typ testu SLCZ

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

Speciální pedagogika/Logopedie

Bakalářské studium

Řádný termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

červen 2021

ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **20 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

VARIANTA – typ SLCZ

Bc.

**1. STŘEDNÍ TRUBICOVITÁ ČÁST
DLOUHÉ KOSTI SE OZNAČUJE JAKO**

- a) diafýza
- b) epifýza
- c) osteofýza
- d) metafýza

**2. AUTOREM KNIHY „VÝKLAD SNŮ“
BYL**

- a) Carl Gustav Jung
- b) Alfred Adler
- c) Erik Homburger Erikson
- d) Sigmund Freud

**3. DRUHÝ KRČNÍ OBRATEL, NA JEHOŽ
TĚLE VYSTUPUJE KUŽELOVITÝ VÝBĚZEK
SPOJENÝ KLOUBNĚ S PŘEDNÍM
OBLOUKEM PRVNÍHO OBRATLE, SE
NAZÝVÁ**

- a) atlas
- b) alfa
- c) axis
- d) nosič

**4. MYŠLENKOVÁ OPERACE, PŘI KTERÉ
APLIKUJEME OBECNÁ TVRZENÍ
(ZÁKONITOSTI) NA KONKRÉTNÍ
PŘÍPADY, SE NAZÝVÁ**

- a) analýza
- b) syntéza
- c) indukce
- d) dedukce

**5. SVALOVÁ DYSTROFIE PATŘÍ MEZI
ONEMOCNĚNÍ SOUHRNNĚ
OZNAČOVANÁ JAKO**

- a) myopatie
- b) dětské mozkové obrny
- c) dětské obrny
- d) mozkové obrny

**6. ONEMOCNĚNÍ, VYSKYTUJÍCÍ SE
PŘEVÁZNĚ U MUŽŮ, PŘI KTERÉM U
KRVE CHYBÍ SCHOPNOST SRÁŽLIVOSTI,
SE OZNAČUJE JAKO**

- a) leukémie
- b) hemofilie
- c) petechie
- d) anémie

**7. PROCES OČKOVÁNÍ, PŘI KTERÉM
JSOU DO TĚLA ČLOVĚKA VPRAVENY
PROTILÁTKY ZÍSKANÉ V DŮSLEDKU
APLIKACÍ USMRcených nebo
OSLABENÝCH MIKROORGANISMŮ DO
TĚL ZVÍŘAT, OZNAČUJEME JAKO**

- a) aktivní imunizaci
- b) pasivní imunizaci
- c) sekundární imunizaci
- d) podpůrnou imunizaci

**8. INTELIGENCE, KTERÁ JE ZÍSKANÁ
BĚHEM ŽIVOTA A ODVOZENÁ OD
PŘEDCHOZÍCH ZKUŠENOSTÍ, SE
OZNAČUJE TAKÉ JAKO**

- a) mechanická
- b) sekundární
- c) krystalická
- d) fluidní

**9. „PNEUMONIE“ JE JINÉ OZNAČENÍ
PRO**

- a) tuberkulózu
- b) mononukleózu
- c) zánět průdušek
- d) zápal plic

**10. TENDENCI NEZASAHOVAT DO
JINÝCH KULTUR A RESPEKTOVAT U
ODLIŠNÝCH KULTUR PRVKY, KTERÉ
V NAŠÍ KULTUŘE POVAŽUJEME ZA
NEPŘIJATELNÉ, OZNAČUJEME
POJMEM**

- a) enkulturalismus
- b) multikulturalismus
- c) etnocentrismus
- d) kulturní relativismus

11. JEDINÝM VÝZNAMNÝM ENZYMEM, KTERÝ SE ÚČASTNÍ TRÁVENÍ V ŽALUDKU, JE PROTEÁZA

- a) pepsin
- b) laktáza
- c) trypsin
- d) gasterinin

12. JAKO LABILNÍ EXTROVERT JE V TYPOLOGII TEMPERAMENTŮ VYTVOŘENÉ HANSEM J. EYSENCKEM CHARAKTERIZOVÁN

- a) sangvinik
- b) cholerik
- c) melancholik
- d) flegmatik

13. V (PRŮMĚRNÉ, OBVYKLÉ) DENNÍ SKLADBĚ ŽIVIN BY U ČLOVĚKA BÍLKOVINY MĚLY ČINIT

- a) 50 až 60 %
- b) 20 až 40 %
- c) cca 15 %
- d) maximálně 10 %

14. U POČÁTKU TESTOVÁNÍ INTELIGENCE ČLOVĚKA A KONSTRUKCE ÚLOH PRO ZJIŠŤOVÁNÍ INTELEKTOVÝCH DOVEDNOSTÍ NA ZAČÁTKU 20. STOLETÍ STÁL

- a) Abraham Maslow
- b) Basil Bernstein
- c) Alfred Binet
- d) Zdeněk Matějček

15. ÚČINNOU LÉČBOU PŘI SELHÁNÍ LEDVIN JE

- a) urolitiáza
- b) homeolitiáza
- c) urodialýza
- d) hemodialýza

16. STRES S NEGATIVNÍMI ÚČINKY NA ČLOVĚKA SE OZNAČUJE TAKÉ TERMÍNEM

- a) eustres
- b) distres
- c) prostres
- d) konstres

17. ANOMIÍ, TEDY KRIZOVÝM SPOLEČENSKÝM STAVEM, PŘI KTERÉM PŘESTÁVAJÍ PLATIT DOSUD UZNÁVANÉ NORMY A HODNOTY, SE VE SVÉM DÍLE PODROBNĚ ZABÝVAL

- a) Auguste Comte
- b) Max Weber
- c) Émile Durkheim
- d) Gustave Le Bon

18. KRÁTKÝ VÝBĚZEK BUNĚČNÉHO TĚLA NEURONU JE OZNAČOVÁN POJMEN

- a) dendrit
- b) soma
- c) axon
- d) gliaxon

19. POSTOJEM ČLOVĚKA A POZICÍ JEHO TĚLA SE V RÁMCI NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE ZABÝVÁ

- a) gestika
- b) posturika
- c) proxemika
- d) haptika

20. SOCIOOMETRIE JE METODA, JEJÍMŽ CÍLEM JE

- a) popsat studijní předpoklady jednotlivých členů společnosti
- b) porovnat intelektové dovednosti jedinců ve vybrané společnosti
- c) změřit ekonomický výkon jednotlivých členů společnosti
- d) získat obraz skupinových vztahů

21. SOCIÁLNÍ STATUS JEDINCE, KTERÝ ON SÁM NEMŮŽE AKTIVNĚ OVLIVŇOVAT, SE V SOCIÁLNÍCH VĚDÁCH OZNAČUJE JAKO

- a) status neovlivnitelný
- b) status pasivní
- c) status připsaný
- d) status získaný

22. ÚPLNOU ZTRÁTU SVALOVÉ ČINNOSTI, KE KTERÉ DOCHÁZÍ V DŮSLEDKU PŘERUŠENÍ SESTUPNÝCH MOZKOMÍŠNÍCH DRAH NEBO PŘI POŠKOZENÍ MOZKOVÝCH NEURONŮ, OZNAČUJEME TERMÍNEM

- a) paréza
- b) plegie
- c) spinální atrofie
- d) muskulární atrofie

23. TALAMUS A HYPOTALAMUS V RÁMCI CENTRÁLNÍ NERVOVÉ SOUSTAVY ČLOVĚKA NAJDEME V

- a) prodloužené míše
- b) mozečku
- c) středním mozku
- d) mezimozku

24. ROLÍ PANOVNÍKA PŘI DOSAHOVÁNÍ OBECNÉHO BLAHA STÁTU SE V DÍLE „VLADAŘ“ ZABÝVAL

- a) John Locke
- b) Thomas Hobbes
- c) Jean-Jacques Rousseau
- d) Niccoló Machiavelli

25. ZÁNĚT MOZKU SE CIZÍM SLOVEM OZNAČUJE

- a) sclerosis multiplex
- b) borelioza
- c) encefalitida
- d) meningitida

26. ONEMOCNĚNÍ NERVOVÉHO SYSTÉMU, U NĚHOŽ MÍSTEM PORUCHY JSOU BAZÁLNÍ GANGLIA, A PODSTATOU NEMOCI JE PORUCHA METABOLISMU NEUROTRANSMITERU DOPAMINU, SE NAZÝVÁ

- a) Parkinsonova nemoc
- b) Downova choroba
- c) Alzheimerova choroba
- d) roztroušená skleróza mozkomíšní

27. MYŠLENKOVÝ SMĚR, KTERÝ HLEDÁ KRITÉRIUM MORÁLKY V EMPIRICKÉM SVĚTĚ A POSUZUJE ČINY PODLE JEJICH DŮSLEDKŮ (PODLE MÍRY ŠTĚSTÍ A UŽITEČNOSTI, KTERÉ PŘINÁŠEJÍ), SE OZNAČUJE JAKO

- a) empirický moralismus
- b) utilitarismus
- c) pragmatismus
- d) hodnotový liberalismus

28. V PŘÍPADECH, KDY JE DŮSLEDKEM NEDOSTATKU JÓDU V POTRAVĚ SNÍŽENÁ AKTIVITA ŠTÍTNÉ ŽLÁZY, MŮŽE U ČLOVĚKA VZNIKAT

- a) otok mozku
- b) nápadné poškození koordinace dolních končetin
- c) struma
- d) náhlá porucha vidění

29. ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE BYLA V OSN PŘIJATA V ROCE

- a) 1971
- b) 1989
- c) 2001
- d) 2006

30. MECHANORECEPTORY OZNAČOVANÉ JAKO PROPRIORECEPTORY

- a) zaznamenávají napětí svalu a podávají informace o činnosti svalstva
- b) zaznamenávají zvukové informace a signály
- c) zaznamenávají zrakové informace a signály
- d) slouží k odlišení zrakových a sluchových podnětů

31. KOSTĚNÝ HLEMÝŽD (ČÁST VNITŘNÍHO UCHA)

- a) je jednotný nedělený prostor uložený v blanitém hlemýždi
- b) je rozdelený do dvou pater a uložený v blanitém hlemýždi
- c) je rozdelený blanitým hlemýžděm do dvou pater, která se spojují ve vrcholu hlemýždě
- d) je rozdelený blanitým hlemýžděm do dvou pater, která se v žádné části nespojují

32. RADA BEZPEČNOSTI OSN MÁ

- a) 10 členů, z toho pět stálých a pět nestálých
- b) 12 členů, z toho šest stálých a šest nestálých
- c) 15 členů, z toho pět stálých a deset nestálých
- d) 20 členů, z toho deset stálých a deset nestálých

33. RETINA JE CIZOJAZYČNÉ OZNAČENÍ PRO

- a) rohovku
- b) duhovku
- c) zornici
- d) sítnici

34. FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA, KTERÁ SE ZABÝVÁ TÍM, CO JE MOŽNÉ A JAKÉ DRUHY VĚCÍ EXISTUJÍ, JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) ontologie
- b) epistemologie
- c) materialistická fenomenologie
- d) filozofie jsoucna

35. UPŘEDNOSTNĚNÍ ŘEŠENÍ VĚCÍ VEŘEJNÝCH NA CO NEJNIŽŠÍ MOŽNÉ ÚROVNI OZNAČUJEME JAKO

- a) princip podřízenosti
- b) princip lokality
- c) princip subregionality
- d) princip subsidiarity

36. ZVÝŠENÝ NITROOCNÍ TLAK ZPŮSOBUJE ONEMOCNĚNÍ, KTERÉ SE NAZÝVÁ

- a) zelený zákal
- b) šedý zákal
- c) katarakta
- d) astigmatismus

37. NA DIALEKTICKÉ TRIÁDĚ „TEZE – ANTITEZE – SYNTÉZA“ STAVĚL SVÉ UČENÍ

- a) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
- b) Gottfried Wilhelm Leibniz
- c) Charles R. Darwin
- d) Herbert Spencer

38. VZNIKEM DOWNOVA SYNDROMU JSOU OHROŽENY ZEJMÉNA

- a) děti matek užívajících vyšší množství alkoholu
- b) děti matek s významnou závislostí na nikotinu
- c) děti mladších matek
- d) děti starších matek

39. OTÁZKY VZNIKU, EXISTENCE, URČENÍ, POVAHY A PROMĚN HODNOT ZKOUMÁ FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA

- a) metaetika
- b) teleologická etika
- c) axiologie
- d) deontologická etika

40. PRVEK SOCIÁLNÍ PERCEPCE, PŘI KTERÉ MÁ ČLOVĚK TENDENCI U DRUHÝCH LIDÍ V NADMĚRNÉ MÍŘE IDENTIFIKOVAT VLASTNOSTI, KTERÉ MÁ ON SÁM, OZNAČUJEME TERMÍNEM

- a) haló efekt
- b) efekt primarity
- c) ego-angažovanost
- d) projekce

Ačl. = 1b.

B SPPG

Záznamový arch

Vzor správné odpovědi

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S L C Z

ID

1	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E	31	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	12	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	32	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
4	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	14	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	36	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
8	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	19	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	39	<input checked="" type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
10	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	40	<input checked="" type="checkbox"/> A B C <input checked="" type="checkbox"/> E

41	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	51	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	61	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	71	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
42	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	52	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	62	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	72	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
43	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	53	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	63	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	73	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
44	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	54	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	64	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	74	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
45	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	55	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	65	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	75	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
46	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	56	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	66	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	76	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
47	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	57	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	67	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	77	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
48	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	58	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	68	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	78	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
49	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	59	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	69	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	79	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
50	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	60	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	70	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	80	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpověď (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A	X	C	D
---	---	---	---

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.

A	■	C	X
---	---	---	---

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

