

Typ testu SLDV

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

Speciální pedagogika/Logopedie

Bakalářské studium

Řádný termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

červen 2021

ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **20 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

VARIANTA – typ SLDV

Bc.

1. ZÁNĚT MOZKU SE CIZÍM SLOVEM

OZNAČUJE

- a) borelioza
- b) encefalitida
- c) meningitida
- d) sclerosis multiplex

2. NA DIALEKTICKÉ TRIÁDĚ „TEZE – ANTITEZE – SYNTÉZA“ STAVĚL SVÉ UČENÍ

- a) Charles R. Darwin
- b) Hebert Spencer
- c) Georg Wilhelm Fridrich Hegel
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz

3. KRÁTKÝ VÝBĚZEK BUNĚČNÉHO TĚLA NEURONU JE OZNAČOVÁN POJMEN

- a) soma
- b) axon
- c) gliaxon
- d) dendrit

4. MYŠLENKOVÝ SMĚR, KTERÝ HLEDÁ KRITÉRIUM MORÁLKY V EMPIRICKÉM SVĚTĚ A POSUZUJE ČINY PODLE JEJICH DŮSLEDKŮ (PODLE MÍRY ŠTĚSTÍ A UŽITEČNOSTI, KTERÉ PŘINÁŠEJÍ), SE OZNAČUJE JAKO

- a) empirický moralismus
- b) hodnotový liberalismus
- c) utilitarismus
- d) pragmatismus

5. ÚPLNOU ZTRÁTU SVALOVÉ ČINNOSTI, KE KTERÉ DOCHÁZÍ V DŮSLEDKU PŘERUŠENÍ SESTUPNÝCH MOZKOMÍŠNÍCH DRAH NEBO PŘI POŠKOZENÍ MOZKOVÝCH NEURONŮ, OZNAČUJEME TERMÍNEM

- a) spinální atrofie
- b) muskulární atrofie
- c) paréza
- d) plegie

6. ZVÝŠENÝ NITROOČNÍ TLAK ZPŮSOBUJE ONEMOCNĚNÍ, KTERÉ SE NAZÝVÁ

- a) katarakta
- b) astigmatismus
- c) zelený zákal
- d) šedý zákal

7. MECHANORECEPTORY

OZNAČOVANÉ JAKO PROPRIORECEPTORY

- a) zaznamenávají zvukové informace a signály
- b) zaznamenávají zrakové informace a signály
- c) zaznamenávají napětí svalu a podávají informace o činnosti svalstva
- d) slouží k odlišení zrakových a sluchových podnětů

8. U POČÁTKU TESTOVÁNÍ

INTELIGENCE ČLOVĚKA A KONSTRUKCE ÚLOH PRO ZJIŠŤOVÁNÍ INTELEKTOVÝCH DOVEDNOSTÍ NA ZAČÁTKU 20. STOLETÍ STÁL

- a) Alfred Binet
- b) Zdeněk Matějček
- c) Abraham Maslow
- d) Basil Bernstein

9. V PŘÍPADECH, KDY JE DŮSLEDKEM NEDOSTATKU JÓDU V POTRAVĚ SNÍŽENÁ AKTIVITA ŠTÍTNÉ ŽLÁZY, MŮŽE U ČLOVĚKA VZNIKAT

- a) struma
- b) náhlá porucha vidění
- c) otok mozku
- d) nápadné poškození koordinace dolních končetin

10. STRES S NEGATIVNÍMI ÚČINKY NA ČLOVĚKA SE OZNAČUJE TAKÉ TERMÍNEM

- a) prostres
- b) konstres
- c) eustres
- d) distres

11. PRVEK SOCIÁLNÍ PERCEPCE, PŘI KTERÉ MÁ ČLOVĚK TENDENCI U DRUHÝCH LIDÍ V NADMĚRNÉ MÍŘE IDENTIFIKOVAT VLASTNOSTI, KTERÉ MÁ ON SÁM, OZNAČUJEME TERMÍNEM

- a) efekt primarity
- b) ego-angažovanost
- c) projekce
- d) haló efekt

12. RETINA JE CIZOJAZYČNÉ OZNAČENÍ PRO

- a) zornici
- b) sítnici
- c) rohovku
- d) duhovku

13. UPŘEDNOSTNĚNÍ ŘEŠENÍ VĚCÍ VEŘEJNÝCH NA CO NEJNÍŽŠÍ MOŽNÉ ÚROVNÍ OZNAČUJEME JAKO

- a) princip subregionality
- b) princip subsidiarity
- c) princip podřízenosti
- d) princip lokality

14. INTELIGENCE, KTERÁ JE ZÍSKANÁ BĚHEM ŽIVOTA A ODVOZENÁ OD PŘEDCHOZÍCH ZKUŠENOSTÍ, SE OZNAČUJE TAKÉ JAKO

- a) krystalická
- b) fluidní
- c) mechanická
- d) sekundární

15. TALAMUS A HYPOTALAMUS V RÁMCI CENTRÁLNÍ NERVOVÉ SOUSTAVY ČLOVĚKA NAJDEMЕ V

- a) středním mozku
- b) mezimozku
- c) prodloužené míše
- d) mozečku

16. KOSTĚNÝ HLEMÝŽD (ČÁST VNITŘNÍHO UCHA)

- a) je jednotný nedělený prostor uložený v blanitém hlemýždi
- b) je rozdělený do dvou pater a uložený v blanitém hlemýždi
- c) je rozdělený blanitým hlemýžděm do dvou pater, která se v žádné části nespojují
- d) je rozdělený blanitým hlemýžděm do dvou pater, která se spojují ve vrcholu hlemýždě

17. ROLÍ PANOVNÍKA PŘI DOSAHOVÁNÍ OBECNÉHO BLAHA STÁTU SE V DÍLE „VLADAŘ“ ZABÝVAL

- a) Jean-Jacques Rousseau
- b) Niccoló Machiavelli
- c) John Locke
- d) Thomas Hobbes

18. DRUHÝ KRČNÍ OBRATEL, NA JEHOŽ TĚLE VYSTUPUJE KUŽELOVITÝ VÝBĚZEK SPOJENÝ KLOUBNĚ S PŘEDNÍM OBLOUKEM PRVNÍHO OBRATLE, SE NAZÝVÁ

- a) axis
- b) nosič
- c) atlas
- d) alfa

19. FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA, KTERÁ SE ZABÝVÁ TÍM, CO JE MOŽNÉ A JAKÉ DRUHY VĚCÍ EXISTUJÍ, JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) epistemologie
- b) materialistická fenomenologie
- c) filozofie jsoucna
- d) ontologie

20. RADA BEZPEČNOSTI OSN MÁ

- a) 20 členů, z toho deset stálých a deset nestálých
- b) 15 členů, z toho pět stálých a deset nestálých
- c) 12 členů, z toho šest stálých a šest nestálých
- d) 10 členů, z toho pět stálých a pět nestálých

**21. OTÁZKY VZNIKU, EXISTENCE,
URČENÍ, POVAHY A PROMĚN HODNOT
ZKOUMÁ FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA**

- a) axiologie
- b) deontologická etika
- c) metaetika
- d) teleologická etika

**22. SVALOVÁ DYSTROFIE PATŘÍ MEZI
ONEMOCNĚNÍ SOUHRNNĚ
OZNAČOVANÁ JAKO**

- a) dětské mozkové obrny
- b) dětské obrny
- c) mozkové obrny
- d) myopatie

**23. V (PRŮMĚRNÉ, OBVYKLÉ) DENNÍ
SKLADBĚ ŽIVIN BY U ČLOVĚKA
BÍLKOVINY MĚLY ČINIT**

- a) cca 15 %
- b) maximálně 10 %
- c) 50 až 60 %
- d) 20 až 40 %

**24. STŘEDNÍ TRUBICOVITÁ ČÁST
DLOUHÉ KOSTI SE OZNAČUJE JAKO**

- a) epifýza
- b) osteofýza
- c) metafýza
- d) diafýza

**25. VZNIKEM DOWNOVA SYNDROMU
JSOU OHROŽENY ZEJMÉNA**

- a) děti mladších matek
- b) děti starších matek
- c) děti matek užívajících vyšší množství alkoholu
- d) děti matek s významnou závislostí na nikotinu

**26. MYŠLENKOVÁ OPERACE, PŘI KTERÉ
APLIKUJEME OBECNÁ TVRZENÍ
(ZÁKONITOSTI) NA KONKRÉTNÍ
PŘÍPADY, SE NAZÝVÁ**

- a) indukce
- b) dedukce
- c) analýza
- d) syntéza

**27. „PNEUMONIE“ JE JINÉ OZNAČENÍ
PRO**

- a) zánět průdušek
- b) zápal plic
- c) tuberkulózu
- d) mononukleózu

**28. SOCIOOMETRIE JE METODA, JEJÍMŽ
CÍLEM JE**

- a) získat obraz skupinových vztahů
- b) popsat studijní předpoklady jednotlivých členů společnosti
- c) porovnat intelektové dovednosti jedinců ve vybrané společnosti
- d) změřit ekonomický výkon jednotlivých členů společnosti

**29. PROCES OČKOVÁNÍ, PŘI KTERÉM
JSOU DO TĚLA ČLOVĚKA VPRAVENY
PROTILÁTKY ZÍSKANÉ V DŮSLEDKU
APLIKACÍ USMRCCENÝCH NEBO
OSLABENÝCH MIKROORGANISMŮ DO
TĚL ZVÍŘAT, OZNAČUJEME JAKO**

- a) sekundární imunizaci
- b) podpůrnou imunizaci
- c) aktivní imunizaci
- d) pasivní imunizaci

**30. ÚČINNOU LÉČBOU PŘI SELHÁNÍ
LEDVIN JE**

- a) urolitiáza
- b) urodialýza
- c) hemodialýza
- d) homeolitiáza

**31. ONEMOCNĚNÍ NERVOVÉHO
SYSTÉMU, U NĚHOŽ MÍSTEM
PORUCHY JSOU BAZÁLNÍ GANGLIA, A
PODSTATOU NEMOCI JE PORUCHA
METABOLISMU NEUROTRANSMITERU
DOPAMINU, SE NAZÝVÁ**

- a) roztroušená skleróza mozkomíšní
- b) Parkinsonova nemoc
- c) Downova choroba
- d) Alzheimerova choroba

**32. ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE BYLA
V OSN PŘIJATA V ROCE**

- a) 2006
- b) 2001
- c) 1989
- d) 1971

**33. JEDINÝM VÝZNAMNÝM ENZYMEM,
KTERÝ SE ÚČASTNÍ TRÁVENÍ
V ŽALUDKU, JE PROTEÁZA**

- a) trypsin
- b) gasterinin
- c) pepsin
- d) laktáza

**34. SOCIÁLNÍ STATUS JEDINCE, KTERÝ
ON SÁM NEMŮŽE AKTIVNĚ
OVLIVŇOVAT, SE V SOCIÁLNÍCH
VĚDÁCH OZNAČUJE JAKO**

- a) status přípsaný
- b) status získaný
- c) status neovlivnitelný
- d) status pasivní

**35. POSTOJEM ČLOVĚKA A POZICÍ
JEHO TĚLA SE V RÁMCI NEVERBÁLNÍ
KOMUNIKACE ZABÝVÁ**

- a) proxemika
- b) haptika
- c) gestika
- d) posturika

**36. JAKO LABILNÍ EXTROVERT JE
V TYPOLOGII TEMPERAMENTŮ
VYTVOŘENÉ HANSEM J. EYSENCKEM
CHARAKTERIZOVÁN**

- a) melancholik
- b) flegmatik
- c) sangvinik
- d) cholerik

**37. ONEMOCNĚNÍ, VYSKYTUJÍCÍ SE
PŘEVÁZNĚ U MUŽŮ, PŘI KTERÉM U
KRVE CHYBÍ SCHOPNOST SRÁŽLIVOSTI,
SE OZNAČUJE JAKO**

- a) petechie
- b) anémie
- c) leukémie
- d) hemofilie

**38. AUTOREM KNIHY „VÝKLAD SNŮ“
BYL**

- a) Erik Homburger Erikson
- b) Sigmund Freud
- c) Carl Gustav Jung
- d) Alfred Adler

**39. ANOMIÍ, TEDY KRIZOVÝM
SPOLEČENSKÝM STAVEM, PŘI KTERÉM
PŘESTÁVAJÍ PLATIT DOSUD
UZNÁVANÉ NORMY A HODNOTY, SE
VE SVÉM DÍLE PODROBNĚ ZABÝVAL
a) Émile Durkheim
b) Gustave Le Bon
c) Auguste Comte
d) Max Weber**

**40. TENDENCI NEZASAHOVAT DO
JINÝCH KULTUR A RESPEKTOVAT U
ODLIŠNÝCH KULTUR PRVKY, KTERÉ
V NAŠÍ KULTUŘE POVAŽUJEME ZA
NEPŘIJATELNÉ, OZNAČUJEME
POJMEM**

- a) etnocentrismus
- b) kulturní relativismus
- c) enkulturalismus
- d) multikulturalismus

+ 1. b.

Vzor
→ správné
odpovědi

B SPPG

Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S L D V

ID

--	--	--	--	--

1	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	11	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	21	X B C D E	31	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	22	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	32	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
3	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	X B C D E	33	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
4	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14	X B C D E	24	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	X B C D E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	35	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
6	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	16	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	26	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	36	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
7	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	17	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
8	X B C D E	18	X B C D E	28	X B C D E	38	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
9	X B C D E	19	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	29	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	39	X B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	30	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	40	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

