

**Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie**

2021

**Bakalářský studijní program
psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku**

Písemný přijímací test

Varianta H

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu vyznačte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:

pro první arch (otázky 1 – 80): **SPHH**

pro druhý arch (otázky 81 – 100): **SPJR**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji vyznačíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytištěné znění otázky.

POZOR! Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, formulářem pro další část testu. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vaším formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte 90 minut

1. **Co je teorie mysli?**
 - a) Vědecké informace o způsobu fungování mozku (myšlení).
 - b) Určitý způsob myšlení, který sdílí osoby v rámci malé sociální skupiny.
 - c) Děti si začínají uvědomovat svou jedinečnost a nezávislost na primární pečující osobě.
 - d) Možnost uvažovat o sobě jako o bytosti schopné mentálně reprezentovat přání, přesvědčení a záměry.
 - e) Dospělí lidé se chovají a myslí způsobem, který bere v úvahu, že i ostatní lidé přemýšlí (něco si myslí).

2. **V jakém věku se dítě začíná vědomě usmívat při pohledu na matku či otce?**
 - a) přibližně ve 4 měsících
 - b) Přibližně v 1 měsíci.
 - c) přibližně v půl roce věku
 - d) přibližně ve 2 měsících
 - e) od prvního týdne

3. **People with prosopagnosia have problems with?**
 - a) recognition of colours
 - b) recognition of faces
 - c) recognition of shapes
 - d) recognition of smell
 - e) recognition of sounds

4. **Kdo se zabýval konformitou?**
 - a) S. Bem
 - b) A. Schlesinger
 - c) S. Asch
 - d) I. Janis
 - e) G. Kelly

5. **Existují různé příčiny postižení, které vznikají v odlišných vývojových obdobích. Které z následujících přiřazení období a konkrétní příčiny není pravděpodobné?**
 - a) postnatální období: infekční onemocnění matky
 - b) prenatální období: intoxikace matky
 - c) postnatální období: deprivace
 - d) prenatální období: chromozomální aberace
 - e) perinatální období: přidušení papeční šňůrou

6. **Jaký je nejpřesnější význam tvrzení: „Etiologie poruch má multifaktoriální povahu“?**
 - a) Poruchy vznikají v prenatálním období, kdy došlo k souběhu genetických a vnějších negativních podmínek.
 - b) Poruchy se projevují současně v různých oblastech.
 - c) Poruchy lze diagnostikovat výhradně za použití několika různých nástrojů.
 - d) Poruchy jsou způsobeny kombinací několika příčin.
 - e) Poruchy se vyskytují u různých skupin osob s odlišnými charakteristikami.

7. **Čím je způsobena Huntingtonova choroba?**
 - a) deprivací v dětském věku
 - b) více recesivními geny
 - c) jedním dominantním genem
 - d) zánětlivým onemocněním mozku
 - e) kombinací dominantních a recesivních genů

8. Představte si, že k vám přijde pacient, o kterém víte, že je mu nad 40 let, postupně ztrácí schopnost mluvit a ovládat své pohyby, výrazně se mu zhoršuje paměť a duševní schopnosti. Do 30. roku života byl zcela v pořádku. Jaké z nabízených onemocnění se u něj nejspíše projevilo?
- somatoformní vegetativní dysfunkce
 - schizotypní porucha
 - Landauův-Kleffnerův syndrom
 - somatizační porucha
 - Huntingtonova choroba
9. Která definice odpovídá nejlépe pojmu „předvědomé vzpomínky“?
- Vzpomínky, které jsme vědomě potlačili.
 - Vzpomínky, které jsou pro vědomí dostupné pouze při změněném stavu vědomí.
 - Vzpomínky, které nejsou pro vědomí dostupné za žádných okolností.
 - Vzpomínky, které jsou nevědomé, jedná se o řídce užívané synonymum „nevědomých vzpomínek“.
 - Vzpomínky, které jsou pro vědomí dostupné, ale v daném okamžiku nejsou jeho součástí.
10. Jak se souhrnně označují psychofarmaka ovlivňující symptomy schizofrenie?
- benzodiazepiny
 - anxiolytika
 - neuroleptika
 - antidepresiva
 - stimulancia
11. Who is the author of the theory of learned helplessness?
- S. Freud
 - E. M. Seligman
 - C. Rogers
 - K. Horney
 - L. Kohlberg
12. Který způsob chování je typický pro osobu typu A?
- netrpí pocitem nedostatku času
 - dokáže pracovat bez nervozity
 - je trpělivá a málokdy se rozčílí
 - nutí se ke stále vyšším výkonům
 - dokáže bez výčitek odpočívat
13. Při základní atribuční chybě přehlízíme:
- vliv aktuální nálady
 - kauzální vliv situací
 - kauzální vliv postoje
 - vliv charakteru člověka
 - vliv pohlaví
14. Které odvětví speciální pedagogiky se zabývá poruchami chování a sociálními deviacemi?
- psychopedie
 - speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
 - speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky
 - etopedie
 - surdopedie

15. Který z následujících autorů je považován za zakladatele behaviorismu?
- J. B. Watson
 - A. Adler
 - I. P. Pavlov
 - M. Wertheimer
 - E. B. Titchener
16. Imprinting (vtiskování) neboli rychlé učení můžeme pozorovat u...
- Samců některých druhů ptáků při výběru partnera.
 - Mláďat, např. když mláďata kachny domácí následují svou matku po narození.
 - Samců jednoho druhu při vymezení teritoria.
 - Dospělých šimpanzů při komunikaci s chovatelem.
 - Děti, které jdou do první třídy a musejí se tak přizpůsobit nové situaci.
17. Perception of an event related stress is indirectly proportional to?
- number of mastered stressful situations in life
 - number of people impacted by the event
 - one's ability to influence the event
 - anxiety
 - age
18. What does the term "ideal self" mean in the C. Rogers' approach?
- thoughts, perceptions and values that characterize the self
 - the conception of the kind of person one would like to be
 - the concept of self that is created on the basis of the parents' demands
 - the ideal constructed by society with which one compares himself
 - the unconscious overestimation of one's person
19. Jaký je vztah mezi rozptylem a směrodatnou odchylkou?
- Směrodatná odchylka je třetí mocninou rozptylu.
 - Rozptyl je druhou odmocninou směrodatné odchylky.
 - Rozptyl je třetí odmocninou směrodatné odchylky.
 - Směrodatná odchylka je druhou mocninou rozptylu.
 - Směrodatná odchylka je druhou odmocninou rozptylu.
20. Kdo rozvedl a rozšířil téma morálního usuzování i na období dospělosti?
- J. Piaget
 - M. Vágnerová
 - L. Kohlberg
 - S. Freud
 - P. Říčan
21. Co znamená zkratka CAN?
- centrum alkoholové závislosti
 - dlouhodobě narušené vztahy v rodině
 - stav kognitivní deprivace
 - porucha řečového centra v mozku
 - syndrom týraného a zneužívaného dítěte
22. Jak se nazývá patologický stav, kdy ve spánku dochází k opakovaným stavům zástavy dechu?
- spánková apnoe
 - syndrom akutní dechové tísně
 - cirkadiální porucha
 - atypická insomnie
 - narkolepsie

23. **Co znamená ve speciálně-pedagogické praxi pojem kompenzace?**
- postupy posilující zapojení člověka do společnosti a tím i jeho seberealizaci
 - postupy podporující funkčnost narušené oblasti
 - postupy usilující o zmírnění konkrétní poruchy a problémů z ní vyplývajících
 - postupy vedoucí ke zlepšení jiných funkcí, než je funkce porušená
 - postupy vedoucí k odstranění konkrétní vady či poruchy
24. **Jaké vlastnosti by měl mít psychologický test?**
- přínosnost, validita, standardizace
 - reliabilita, validita, standardizace
 - přínosnost, reliabilita, validita
 - reliabilita, kvalita, standardizace
 - kvalita, validita, standardizace
25. **V psychologii existuje pojem instrumentální podmiňování. Jak si v tomto kontextu nejlépe vyložit slovo instrument?**
- Typ chování, ve kterém jedinec upřednostňuje vlastní potřeby na úkor potřeb druhých.
 - Pozorované chování v sobě běžně zahrnuje užívání většího počtu nástrojů.
 - Jedná se o techniku, při níž jedinec systematicky trénuje svoji zručnost.
 - Jedná se o specifickou techniku učení se hře na hudební nástroj.
 - Chování je nástrojem, kterým jedinec vyvolá určitou změnu ve svém okolí.
26. **Pokud sledujeme několik minut vodopád a potom se podíváme na skálu vedle něj, zdá se nám, že se pohybuje směrem vzhůru. Kterým jevem toto můžeme vysvětlit?**
- Rychlou změnou vodítek vnímání z monokulárních na binokulární.
 - Chybou v odlišení figury a pozadí během pohybu.
 - Stroboskopickým pohybem.
 - Únavou zrakové čočky, kdy se tyčinky stanou silně citlivé na změnu podnětu, zatímco čočky fungují běžným způsobem.
 - Selektivní adaptací, kdy ztrácíme vnímavost vůči sledovanému pohybu.
27. **Co je anterográdní amnézie?**
- Neschopnost rozeznávání lidských tváří, kdy nezáleží na tom, zdali je postižený dříve viděl či nikoli.
 - Neschopnost správného kódování informací.
 - Neschopnost uložit do dlouhodobé paměti nové informace a následně si je vybavit.
 - Neschopnost si vybavit vzpomínky z dlouhodobé paměti od narození do tří let věku.
 - Neschopnost produkce plynulé řeči.
28. **Podle teorie sociálního učení si člověk osvojuje agresivní reakci prostřednictvím jednoho z druhů učení. Kterého?**
- zástupné učení
 - neosvojuje, jedná se o pud
 - senzibilizace
 - klasické podmiňování
 - habituace
29. **Kolik % hodnot spadá do intervalu (-2; 2) standardní odchylky u normálního rozdělení?**
- 68 %
 - 54 %
 - 86 %
 - 99 %
 - 95 %

30. **Kdo v 18. století udělal první kroky ke změně v přístupu a organizaci péče o lidi s duševním onemocněním?**
- a) E. Bleuler
 - b) P. Pinel
 - c) S. Freud
 - d) C. G. Jung
 - e) Hippokrates
31. **Který z následujících postupů není součástí deskriptivní statistiky?**
- a) vytvoření histogramu
 - b) rozdělení zjištěných hodnot podle četností
 - c) výpočet střední hodnoty
 - d) určení statistické významnosti rozdílu mezi soubory
 - e) výpočet směrodatné odchylky pro daný soubor
32. **V čem se liší emoce od nálady?**
- a) dají se přesně kategorizovat, jasná příčina
 - b) krátkodobost, dají se přesně kategorizovat, síla
 - c) jasná příčina, mají několik složek
 - d) krátkodobost, síla, mají několik složek
 - e) jasná příčina, krátkodobost, mají několik složek
33. **„Pohyb většího objektu vyvolává zdání pohybu menšího nehybného objektu.“ Jak nazýváme tento jev?**
- a) selektivní pohyb
 - b) indukovaný pohyb
 - c) stroboskopický pohyb
 - d) lokalizovaný pohyb
 - e) detekovaný pohyb
34. **Čím se zabývala Anna Freudová?**
- a) projektivními testy
 - b) obrannými mechanismy
 - c) problematikou self
 - d) hierarchií potřeb
 - e) evoluční psychologií
35. **Který z psychologických přístupů se nejvíce spoléhá na analogii mezi lidskou myslí a počítačem?**
- a) psychoanalýza
 - b) inženýrský determinismus
 - c) behaviorismus
 - d) kognitivní přístup
 - e) biologický přístup
36. **Který výrok o vývoji zrakového vnímání je chybný?**
- a) V důsledku vývoje zrakové ostrosti tříměsíční dítě reaguje lépe na sociální stimuly než měsíční dítě.
 - b) Na úroveň dospělého člověka se zraková ostrost dostává ve věku šesti měsíců.
 - c) Vnímání hloubky se objevuje kolem tří měsíců, ale plně se rozvine až kolem šesti měsíců.
 - d) Tříměsíční dítě již dokáže rozpoznat některé rysy matčiny tváře na fotografii.
 - e) Děti ve věku jednoho měsíce dokážou rozlišit velké předměty, ale ne malé detaily.

37. **Jak nazýváme habituaci reakcí, které zpočátku vyžadovaly vědomou pozornost?**
- anticipace
 - dekoncentrace
 - automatizace
 - agrace
 - distorze
38. **Proces, kterým přiřazujeme objekt k pojmu se nazývá?**
- disociace
 - kategorizace
 - mentální rotace
 - metaanalýza
 - percepční interference
39. **The social learning theory considers aggression as?**
- drive
 - personality trait
 - reflex
 - feature
 - learned response
40. **Jaké jsou faktory vzniku závislosti?**
- tolerance drogy, abstinční příznaky, neurální senzitivace.
 - tolerance drogy, automaticnost zvyku, neurální habituace.
 - intolerance drogy, abstinční příznaky, neurální habituace.
 - intolerance drogy, abstinční příznaky, neurální senzitivace.
 - tolerance drogy, abstinční příznaky, neurální habituace.
41. **Který výrok o REM fázi spánku není pravdivý?**
- Pro REM fázi spánku jsou typické rychlé oční pohyby.
 - Během REM fáze spánku vykazují výrazné zvýšené činnosti ty části mozku, které se účastní zpracování emočních vzpomínek.
 - Během REM fáze spánku se výrazně sníží tepová frekvence i frekvence dechu, metabolická aktivita mozku klesá.
 - Během osmihodinového spánku se obvykle objeví čtyři až pět fází REM spánku.
 - V druhé polovině noci ustupují hlubší fáze spánku a převahu získává REM spánek.
42. **Jak se obecně nazývá asymetrie párových orgánů, např. přednostní užívání jedné z párových končetin nebo smyslových orgánů?**
- párová preference
 - polohocit
 - pravolevá orientace
 - lateralita
 - pravolevé myšlení
43. **Představitelem humanistického směru v psychologii je:**
- A. Bandura
 - G. Kelly
 - S. Freud
 - C. Rogers
 - A. Adler

44. **Které z následujících přiřazení oboru speciální pedagogiky a druhu postižení není správné?**
- logopedie – vady a poruchy řeči
 - surdopedie – sluchové postižení
 - somatopedie – tělesné a zdravotní postižení
 - psychopedie – sociální deviace
 - oftalmopedie – zrakové postižení
45. **Co znamená schopnost konzervace v Piagetově teorii kognitivního vývoje?**
- Upevnění určité nově získané schopnosti či dovednosti.
 - Pochopení, že množství látky zůstává stejné, i když se změní její podoba.
 - Uvědomení si, že existují látky, které je možné uchovávat bez jejich změny v průběhu času.
 - Zpracování určité informace bez úvahy o souvislostech.
 - Pochopení, že se vše neděje jen kvůli uspokojení jedincových potřeb.
46. **O které poruše osobnosti bychom mohli uvažovat při diagnostice ženy s následujícími symptomy: rychlé změny emocí a nálad, nestálost v sebepojetí, pocit vnitřní prázdnoty, sklony k impulzivnímu jednání a sebepoškozování, několik pokusů o sebevraždu.**
- asociální porucha osobnosti
 - hraniční porucha osobnosti
 - závislá porucha osobnosti
 - panická porucha osobnosti
 - histrionická porucha osobnosti
47. **How can you (according to the conception of S. Freud) most accurately define the unconscious?**
- mental contents that psychology is not able to explore or prove, psychology only assumes them
 - emotions that we do not show in front of others
 - thoughts, attitudes, emotions and desires, which an individual is not aware of, but they affect his/her behavior
 - inherited hidden thoughts, feelings and desires that have been repressed for generations
 - secret wishes and ideas that we try to hide from others
48. **Který z následujících autorů je nejvíce spojován se strukturalismem v psychologii?**
- E. B. Titchener
 - S. Freud
 - K. Koffka
 - C. G. Jung
 - A. Binet
49. **Bandura definoval kognitivní schopnosti, které jsou nezbytné pro observační učení. Která z níže uvedených mezi ně nepatří?**
- schopnost nápodoby
 - schopnost věnovat pozornost chování druhých
 - schopnost všimnout si následků chování druhých
 - schopnost zapamatování
 - schopnost introspekce
50. **Když osoba začne náhle zažívat následující symptomy: bušení srdce, pocení, dezorientace, děs, strach ze smrti, ztuhnutí, o projevy jaké poruchy se s největší pravděpodobností jedná?**
- Psychózy
 - Obsedantně-kompulzivní poruchy
 - Agorafobie
 - Panické poruchy
 - Post-traumatické stresové poruchy

51. **What does the term control group mean in experimental research?**
- a group that controls correctness of the research
 - a group in which the researched phenomenon is present
 - a group in which the explored intervention does not take place or the researched phenomenon is not present
 - a group in which the phenomenon under review was demonstrated in previous research
 - a group in which we explore the phenomenon in opposition to the main subject of the research
52. **In what period of sleep do rapid eye movements occur?**
- alpha waves stage
 - REM stage
 - MEM phase
 - a first deep period
 - phase of sleep spindles
53. **W. Stern defined Intelligence Quotient as the relationship of mental age and chronological age. Consider the case of a ten year oldchild with intellectual capabilities of a thirteen year old child. Which of the following formulas corresponds with the calculation ofhis/her IQ?**
- $Q = (10/13) * 100$
 - $Q = (13/10) * 0,01$
 - $Q = (10/13) * 100$
 - $IQ = 13/10$
 - $IQ = (13/10) * 100$
54. **Jestliže se člověk přizpůsobí společenským normám nebo typickému chování skupiny, aby byl skupinou přijat, jedná se o:**
- konativní sociální vliv
 - pluralistickou ignoranci
 - informační sociální vliv
 - vliv menšiny
 - normativní sociální vliv
55. **Jak se nazývá jev, kdy si nejsme schopni vzpomenout na to, co se dělo před naším 3.-5. rokem života?**
- prozopagnózie
 - anterográdní amnézie
 - afázie
 - dětská amnézie
 - disociace
56. **Jaké jsou nejčastější příčiny specifických poruch učení?**
- úrazy a závažná onemocnění
 - snížená inteligence
 - nevhodná výchova a psychická zátěž jedince
 - užívání návykových látek matky během těhotenství
 - dědičnost a jemné poškození centrální nervové soustavy před nebo během porodu
57. **Podle které teorie jsou emoce výsledkem kombinace dvou faktorů: počátečního stavu obecné aktivace a kognitivního hodnocení této aktivace?**
- dvoufaktorová teorie emocí
 - hypotéza obličejové zpětné vazby
 - James-Langeova teorie emocí
 - minimalistická teorie hodnocení
 - evoluční teorie emocí

58. **Které přiřazení druhu učení a jeho výzkumníka není správné?**
- observační učení – A. Bandura
 - neasociativní učení – P. Zimbardo
 - zákon účinku – E. L. Thorndike
 - klasické podmiňování – I. P. Pavlov
 - instrumentální podmiňování – B. F. Skinner
59. **Co popisuje tzv. Stevensův zákon?**
- Sjednocení trichromatické teorie s teorií protikladných barev.
 - Různé způsoby aktivace a deaktivace receptorů bolesti.
 - Proces výběru různých podnětů ke zpracování s ohledem na subjektivitu pozorovatele.
 - Vztah mezi schopností vnímání prostoru a vzdálenosti.
 - Vztah mezi intenzitou podnětu a velikostí vjemu vyvolaného nadprahovým podnětem.
60. **Kdo zavedl termín skupinové myšlení?**
- I. Janis
 - S. Milgram
 - A. Schlesinger
 - S. Bem
 - S. Asch
61. **Co znamená termín "názorová předpojatost"?**
- Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, než těm, které jsou s ním v rozporu.
 - Jsou-li pravdivé premisy, je nepravděpodobné, že závěr je nepravdivý.
 - Považování logicky neplatného úsudku za platný, pokud působí obsahově věrohodně.
 - Pravděpodobnost výroku nemůže být nižší než pravděpodobnost tohoto výroku spojeného s jiným výrokiem.
 - Rozšíření neodůvodněné platnosti nějakého jevu na základě jediného případu.
62. **The hypnotist asks hypnotized man during a trance to open the window after waking up from the trance. The person does it. Afterwards, the hypnotist asks him why he opened the window and he responds: It's a little hot in here, isn't it? According to the psychoanalytic approach, what defense mechanism is demonstrated in this case?**
- sublimation
 - rationalization
 - repression
 - transfer
 - projection
63. **What is the importance of physical attractiveness when establishing interpersonal relationships?**
- The importance of physical attractiveness decreases with age.
 - The importance of physical attractiveness is rather large but people tend to underestimate it when asked directly.
 - The importance of physical attractiveness is negligible in comparison to other characteristics.
 - The importance of physical attractiveness is purely individual and situational.
 - The importance of physical attractiveness is crucial - under all circumstances, it is the main characteristic that one should consider.

64. Který z následujících psychologických přístupů bere nejvíce v potaz kulturní prostředí?
- behaviorální
 - subjektivistický
 - funkcionalistický
 - kognitivní
 - psychoanalytický
65. Co jsou to tzv. monokulární vodítka?
- Vodítka, která slouží k rozlišení důležitých vjemů od nepodstatných.
 - Řada informací, které nám umožňují odhad prostorové hloubky.
 - Informace vedoucí ke schopnosti zrakového rozpoznávání objektů.
 - Kritéria, která se využívají při statistické analýze výzkumů vnímání.
 - Diagnostická vodítka při konkretizaci diagnózy poruch vnímání.
66. Kdy byla objevena první psychofarmaka?
20. léta 20. století
 - Přelom 19. a 20. století
 50. léta, 19. století
 50. léta 20. století
 90. léta, 19. století
67. Normality can be described by a variety of characteristics. Which of the following characteristics is not one of them?
- reasonable, adequate perception of reality
 - an effort to influence relationships with others, rejection passive role
 - the ability to control their behavior
 - self-esteem, positive self-image
 - strong defense mechanisms
68. Jedinec postižený amnézií má za úkol cvičit čtení textu ze zrcadla – předchozí cvičné lekce si tudíž nepamatuje. Experiment následně dochází k závěru, že zde není patrný rozdíl mezi zrcadlovým čtením jedince s amnézií a zrcadlovým čtením zdravého kontrolního jedince. Jakým jevem je možné tyto výsledky vysvětlit?
- neurální senzibilizací
 - teorií mysli
 - podmíněnou reakcí
 - primingem
 - retikulární formací
69. Která z následujících možností nejlépe vystihuje hypotézu obličejové zpětné vazby?
- podnět -> kognitivní hodnocení -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> obecná fyziologická aktivace -> kognitivní hodnocení-> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> obecná fyziologická aktivace -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> specifická fyziologická reakce -> subjektivní prožitek emoce
70. What is the main purpose of the method of free associations?
- to detect themes which should be manifestations of unconscious wishes and fears
 - to create new positive associations during trauma treatment
 - to test the intelligence of an individual
 - to discover the connection between human behavior and inner experience
 - to evoke a cathartic experience

71. Jakou vlastnost mají lidé, kteří ani v náročných stresových situacích neprojevují známky emočního či tělesného oslabení?
- rezistenci
 - optimismus
 - imunitu
 - resilienci
 - nezdolnost
72. U které diagnózy se objevuje stav označovaný jako aura?
- demence
 - autismus
 - ADHD
 - epilepsie
 - DMO**
73. Jaká je definice pozitivního trestu a jaký má takový trest účinek?
- po žádoucím chování následuje příjemný podnět; zvyšuje četnost žádoucího chování
 - po nežádoucím chování následuje nepříjemný podnět; zvyšuje četnost žádoucího chování
 - po nežádoucím chování následuje nepříjemný podnět; snižuje četnost nežádoucího chování
 - odebrání nepříjemného podnětu po žádoucím chování; zvyšuje četnost žádoucího chování
 - odebrání příjemného podnětu po nežádoucím chování; snižuje četnost nežádoucího chování
74. Který pojem nesouvisí se spastickými formami dětské mozkové obrny?
- diparéza
 - paraplegie
 - hemiplegie
 - hemiparéza
 - dyskineze
75. Co se stane, když se dotkneme velmi horkého předmětu?
- Aktivují se pouze receptory pro teplo.
 - Aktivují se receptory pro teplo i chlad.
 - Receptory pro vnímání teploty se neaktivují, aktivují se pouze receptory pro vnímání bolesti.
 - Aktivují se pouze receptory pro chlad.
 - Aktivují se receptory pro chlad a tlak.
76. Which part of the brain is crucial for encoding new data into memory?
- cortex
 - hippocampus
 - hypothalamus
 - parietal lobe
 - reticular formation
77. „Velikost změny, která je nutná pro postřehnutí změny, vzrůstá s intenzitou podnětu a je jí přibližně přímo úměrná.“ Jak se nazývá tento výrok o rozdílech dvou podnětů?
- Sapir-Whorfova hypotéza
 - Aarne-Thompsonovo paradigma
 - model Kübler-Rossové
 - James-Langeova teorie
 - Weberův-Fechnerův zákon

78. **Co to je imaginativní myšlení?**
- Proud myšlenek, které "slyšíme v duchu".
 - Jde o změněný stav vědomí s terapeutickým účelem.
 - Myšlení dětí, které zatím ještě nemluví.
 - Myšlení zvířat v situacích, kdy se učí novým věcem.
 - Zrakové představy, které "v duchu vidíme".
79. **Jaké tvrzení platí o tzv. "motivačních stavech"?**
- Vznikají jen při komunikaci dvou a více osob při vymezování vzájemných potřeb.
 - Řídí a aktivují chování, vyplývají ze tří zdrojů: z vnitřních pudových faktorů, vnějších (incentivních faktorů) a z mechanismů zachování homeostázy.
 - Řídí a aktivují chování, vyplývají ze dvou zdrojů: z vnitřních pudových faktorů a vnějších (incentivních) faktorů.
 - Jsou přítomné jen do té doby, než se děti naučí mluvit, tj. do přibližně 2,5 - 3 let, pak spontánně vymizí.
 - Jsou výsledkem chování daného jedince vůči jeho bezprostřednímu okolí.
80. **Jaká jsou kritéria mentální retardace podle WHO?**
- neschopnost či neochota podstoupit inteligenční testy
 - nadprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v pracovním životě
 - podprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v komunikaci
 - nadprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v každodenním životě
 - podprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v každodenním životě
81. **Které z následujících přiřazení dílčí specifické poruchy učení a oblasti, v níž se projevuje, není správné?**
- dyslexie – čtení
 - dysgrafie – psaní
 - dyskalkulie – počítání
 - dysortografie – porozumění textu
 - dyspinxie – kreslení
82. **Sociální normy jsou:**
- Pravidla, která si osvojíme během primární socializace.
 - Implicitní či explicitní pravidla určující přijatelné chování a názory.
 - Pravidla každé skupiny, která se mohou libovolně měnit podle zaměření skupiny.
 - Implicitní či explicitní pravidla určující sociální skupinu, do které člověk patří.
 - Pevně daná a vymahatelná pravidla chování.
83. **Co v teorii detekce signálů rozumíme termínem "předpojatost pozorovatele"?**
- Pozorovatel má sklon rozeznat signál i tam, kde ve skutečnosti není.
 - Pozorovatel má sklon přehlížet subjektivně nedůležité signály.
 - Pozorovatel není schopný detekovat signál v důsledku vnějších okolností.
 - Pozorovatel není schopný detekovat signál v důsledku vnitřních procesů.
 - Pozorovatel není schopný rozlišit mezi dvěma signály.
84. **K jakým účelům je využíván nástroj MMPI?**
- jako inventář; rozliší introvertní a extravertní jedince
 - jako škála; umožňuje hodnocení poruch autistického spektra
 - jako polostrukturovaný rozhovor; využívá se pro žáky s poruchami učení a chování
 - jako náhrada za psychiatrické rozhovory; odliší pacienty s psychiatrickými problémy
 - jako dotazník stylu učení; odliší osoby s různými přístupy k učení

85. Which of the following statements is connected to “nativism”?
- A person is born with an innate knowledge base.
 - A person acquires knowledge through experience and interaction with the environment.
 - Man is born as a tabula rasa.
 - A person acquires knowledge through the imitation of his surroundings.
 - The essence of mankind is good.
86. Které z následujících přiřazení neurotransmiteru a typického psychického onemocnění není správné?
- serotonin – deprese
 - serotonin – poruchy spánku
 - noradrenalin – poruchy nálady
 - acetylcholin – Parkinsonova choroba
 - dopamin – schizofrenie
87. Co to je implicitní paměť a k čemu slouží?
- Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
 - Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
 - Typ senzorké paměti, umožňuje nám si zapamatovat vizuálně vnímané okamžiky jako například výboj blesku.
 - Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.
 - Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.
88. Co je pseudooligofrenie?
- Zastaralé označení pro osoby s duševní poruchou nebo mentální retardací.
 - Označení pro patologický stav projevující se zvláště rozdělenou osobností, kdy jedna osobnost má intelekt v normě či nadprůměrný, zatímco druhá defektní.
 - Označení pro tzv. nepravou mentální retardaci, která není vrozená, ale vzniká v důsledku nepodnětného prostředí a zanedbání.
 - Označení pro nejtěžší typy psychických onemocnění.
 - Označení osob s vrozeným nedostatkem kognitivních schopností.
89. Do které skupiny poruch se řadí depresivní poruchy a bipolární poruchy?
- poruchy nálad
 - úzkostné poruchy
 - stresové poruchy
 - panické poruchy
 - neurotické poruchy
90. Co platí o dědivosti?
- Dědivost zůstává neměnná bez ohledu na vnější okolnosti.
 - Dědivost vypovídá o tom, proč existují rozdílné průměry znaku mezi dvěma skupinami.
 - Dědivost nevysvětluje genetický podíl znaku u jednotlivce.
 - Čím více individuálních rozdílů určitého znaku je dáno působením genů, tím více se dědivost blíží 0.
 - Dědivost nenaznačuje, do jaké míry mohou změny prostředí změnit průměrnou hodnotu znaku v dané populaci.
91. Co je obsahem tzv. sociální rehabilitace?
- posilování pozitivních vzájemných vztahů v rodině postiženého člověka
 - rozvoj sociálních dovedností člověka s postižením
 - podpora nezávislého způsobu života, včetně pomoci při zajišťování bydlení či zaměstnání
 - rekvalifikace člověka s postižením
 - používání kompenzačních pomůcek zvyšujících sociální zapojení postiženého člověka

92. Co znamená termín "podmíněná averze"?
- Vytvoření nové asociativní vzpomínky, v jejímž důsledku vnímáme určité jídlo jako nepříjemné a nežádoucí.
 - Předpřipravenost k okamžitému nástupu stresové reakce (zvýšení tepové frekvence, pocení, inhibice trávicího systému atd.).
 - Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, než těm, které jsou s ním v rozporu.
 - Velmi nepříjemně pocíťovanou reakci na zastavení příjmu drogy.
 - Panický strach, např. z živočichů (pavouků), lidí a stísněných prostor.
93. Atribuce označuje:
- Intuitivní pokusy člověka pochopit osobnost druhého skrze jeho činy.
 - Nevědomá snaha o propojení charakteristik temperamentu a charakteru v chování člověka.
 - Vědomé pokusy člověka vyvodit příčiny nálady jiného člověka.
 - Nevědomé pokusy člověka vyvodit příčiny vlastností jiného člověka.
 - Intuitivní pokusy člověka vyvodit příčiny určitého jednání.
94. C. G. Jung zavedl termín:
- osobní nevědomí
 - Oidipův komplex
 - projektivní test
 - kolektivní nevědomí
 - psychosexuální vývoj
95. Při klasifikaci které poruchy je používán pojem spasticita?
- dětské mozkové obrny
 - poruchy pozornosti
 - specifické poruchy učení
 - afázie
 - koktavosti
96. Jak se nazývají a kde jsou v mozku praváků uloženy oblasti, které se zásadním způsobem podílí na řečových dovednostech?
- Hipocampus, ve střední části spánkového laloku a mozková kůra koncového mozku v čelním laloku.
 - Brocova oblast, v čelním laloku levé hemisféry a Wernickeova oblast, ve spánkovém laloku levé hemisféry.
 - Brocova a Wernickeova oblast, přičemž obě leží ve spánkových lalocích pravé i levé hemisféry.
 - Mozeček, pod týlním lalokem a hypothalamus v zadní části mezimozku.
 - Brocova oblast, v čelním laloku pravé hemisféry a Wernickeova oblast, ve spánkovém laloku pravé hemisféry.
97. Jaký souhrnný název se používá pro následující tři zařízení: diagnostický ústav, dětský domov a výchovný ústav?
- zařízení pro pěstounskou a ústavní péči
 - žádný souhrnný název neexistuje
 - zařízení pro sociálně-právní ochranu dětí
 - detenční zařízení
 - zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

98. Která teorie inteligence pracuje s biologicky determinovanými mnohočetnými kognitivními potenciály ve vztahu ke kontextu jedince?

- a) Gardnerova teorie inteligence
- b) Andersonova teorie inteligence
- c) Spearmanova teorie inteligence
- d) Sternbergova teorie inteligence
- e) Ceciho teorie inteligence

99. Jaké jsou tři fáze obecného adaptačního syndromu?

- a) aktivace – útok – útěk
- b) poplach – aktivace – útěk
- c) stresor – aktivace – vyčerpání
- d) poplach – rezistence – vyčerpání
- e) stresor – poplach – vyčerpání

100. Postoj se skládá ze tří složek. Jsou to:

- a) výkon, motivace a aspirace
- b) kognitivní, afektivní a behaviorální
- c) fyziologická, kognitivní a behaviorální
- d) cíl, intence a logika
- e) emoce, motivace a pozornost

Záznamový arch

10h = 1h.

V20R

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SPHH

ID

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
48	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Záznamový arch 2

Ad. = 1k. V20R

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SPJR

ID

81	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	91	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	101	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	111	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
82	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	92	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	102	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	112	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
83	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	93	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	103	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	113	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
84	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	94	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	104	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	114	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
85	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	95	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	105	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	115	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
86	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	96	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	106	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	116	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
87	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	97	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	107	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	117	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
88	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	98	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	108	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	118	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
89	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	99	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	109	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	119	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
90	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	100	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	110	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	120	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

121	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	131	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	141	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	151	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
122	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	132	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	142	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	152	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
123	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	133	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	143	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	153	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
124	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	134	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	144	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	154	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
125	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	135	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	145	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	155	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
126	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	136	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	146	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	156	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
127	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	137	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	147	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	157	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
128	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	138	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	148	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	158	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
129	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	139	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	149	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	159	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
130	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	140	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	150	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	160	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

