

# Typ testu NLCX

## Logopedie

Navazující magisterské studium

Náhradní termín

### PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2022 ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.



**NMGR LOGOPEDIE VARIANTA NLCX  
2022**

**1. FONETIKA SE ZABÝVÁ ZVUKY LIDSKÉ  
ŘEČI Z HLEDISKA JEJICH:**

- a) artikulace, akustických vlastností
- b) artikulace, akustických vlastností, modulačních faktorů
- c) tvorby, modulace, zvuku řeči
- d) tvoření, akustických vlastností, realizace v dorozumívacím procesu

**2. RECRUITMENT FENOMÉN  
Z HLEDISKA FONIATRIE ZNAMENÁ:**

- a) vyrovnání hloubky
- b) vyrovnání hlasitosti
- c) změnu hloubky
- d) změnu hlasitosti

**3. V PRAŽSKÉM ÚSTAVU PRO  
HLUCHONĚMÉ SE ZAČALO ČESKY  
VYUČOVAT OD ROKU:**

- a) 1830
- b) 1836
- c) 1840
- d) 1848

**4. TADOMA JE KOMUNIKAČNÍ SYSTÉM  
OSOB S HLUCHOSLEPOTOU,**

- a) který využívá dotykových bodů v dlaních jedné ruky
- b) který využívá hmatové vnímání vibrací hrtanu a rtů mluvícího člověka
- c) který je dotykovou variantou znakového jazyka
- d) který je založený na odhmatávání tvarů, pohybů rukou a místa artikulace znakového člověka

**5. GUTZMANNOVA A-I ZKOUŠKA SE  
VYUŽÍVÁ K DIAGNOSTICE:**

- a) rinolalie
- b) dyslalie
- c) palilalie
- d) tachylalie

**6. BAKTERIÁLNÍ MENINGITIDA  
POSTIHUJE SLUCH:**

- a) v 5%
- b) v 8%
- c) v 15%
- d) v 18%

**7. MONOMORFNÍ A POLYMORFNÍ  
DYSLALIE JE FORMA:**

- a) dyslalie levis
- b) dyslalie gravis
- c) dyslalie multiplex
- d) dyslalie univerzalis

**8. PERSEVERACE JSOU TYPICKÝM  
SYMPTOMEM:**

- a) dysartrie
- b) afázie
- c) dyslalie
- d) palatolalie

**9. PRVNÍ UČEBNÍ LOGOPEDIE VADY  
ŘEČI (LOGOPAEDIA) VYTVOŘIL:**

- a) Malý v roce 1985
- b) Kratochvíl v roce 1924
- c) Seeman v roce 1955
- d) Sovák v roce 1961

**10. PARAFÁZIE JE TYPICKÝM  
PŘÍZNAKEM:**

- a) Afázie
- b) Dysartrie
- c) Dyslalie
- d) Rinolalie

**11. TZV. PRVNÍ VĚK OTÁZEK SE VE  
VÝVOJI ŘEČI OBJEVUJE:**

- a) okolo 1 a půl roku věku
- b) ve 2 letech
- c) okolo 3 a půl roku věku
- d) ve 4 letech

**12. DĚTSKÁ HYPERKINETICKÁ  
DYSFONIE VZNIKÁ V DŮSLEDKU:**

- a) rozštěpu rtu a patra
- b) narušení artikulace sykavek
- c) přemáhání hlasu
- d) syndromu mozkové obrny



**13. ZÁSADA MINIMÁLNÍ AKCE U TERAPIE DYSLALIE SPOČÍVÁ V:**

- a) procvičování max. 1x denně
- b) cvičení bez přehnaného úsilí a napětí artikulačních orgánů
- c) krátkodobém cvičení v délce max. 2-3 minuty
- d) používání pomocných hlásek

**14. PASIVNÍ A AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOBOU A JEJÍM VÝVOJEM SE ZABÝVÁ:**

- a) morfologicko-syntaktická jazyková rovina
- b) foneticko-fonologická jazyková rovina
- c) lexikálně sémantická jazyková rovina
- d) pragmatická jazyková rovina

**15. PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY:**

- a) škola musí zpracovat pro žáky, jimž poskytuje podpůrná opatření 2. až 5. stupně
- b) škola musí zpracovat pro žáky, jimž poskytuje podpůrná opatření 1. stupně
- c) škola může zpracovat pro žáky, jimž poskytuje podpůrná opatření 2. až 5. stupně
- d) škola může zpracovat pro žáky, jimž poskytuje podpůrná opatření 1. stupně

**16. OZNAČTE SPRÁVNÉ POŘADÍ OBDOBÍ VÝVOJE ŘEČI DLE LECHTY:**

- a) lexémizace, gramatizace, sémantizace, intelektualizace, pragmatizace
- b) křik, broukání, žvatlání, rozumění, vlastní vývoj řeči
- c) rozumění, křik, žvatlání, broukání, vlastní vývoj řeči
- d) pragmatizace, sémantizace, lexémizace, gramatizace, intelektualizace

**17. MAKATON SE ŘADÍ MEZI:**

- a) metody modifikace koktavosti
- b) metody zlepšující funkci VFU
- c) metody AAK
- d) metody formování plynulosti

**18. MEZI 10 ZÁKLADNÍCH KATEGORIÍ NKS, KTERÉ UVÁDÍ LECHTA, NENÍ ZAŘAZEN/A:**

- a) mutismus
- b) afázie
- c) verbální dyspraxie
- d) tumultus sermonis

**19. V RÁMCI STUDIA NA VYSOKÉ ŠKOLE SE STUDENTI SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM DĚLÍ NA ZÁKLADĚ PROVEDENÉ FUNKČNÍ DIAGNOSTIKY DO DVOU SKUPIN:**

- a) A1a A2
- b) B1 a B2
- c) C1 a C2
- d) D1 a D2

**20. PARALALIE JE:**

- a) zaměňování jedné hlásky za druhou
- b) vadná výslovnost určité hlásky (ráčkování, interdentalní sykavky atp.)
- c) vynechávání určité hlásky ve slovech
- d) nekonstantní výslovnost určité hlásky

**21. HLÁSKY VELÁRNÍ JSOU:**

- a) jen K a G
- b) K, G, CH
- c) T, D, N
- d) Ť, Ď, Ň

**22. EMBOLOFRÁZIE JSOU SYMPTOMEM:**

- a) koktavosti
- b) vývojové dysfázie
- c) rinolalie
- d) dysartrie

**23. KDO BYL INICIÁTOREM ZALOŽENÍ PODPŮRNÉHO SPOLKU HLUCHONĚMÝCH SV. FRATIŠKA SALESKÉHO V PRAZE?**

- a) Bohumil Wondrovitz
- b) Václav Kořátko
- c) Julius Baudisch
- d) Václav Wilczek

**24. HYBRIDNÍ KOCHLEÁRNÍ  
IMPLANTÁT VYUŽÍVÁ:**

- a) vnímání elektrické a vibrační
- b) pouze vnímání elektrické
- c) vnímání akustické a elektrické
- d) pouze vnímání akustické

**25. U DĚTÍ V OBLASTI ŘEČI NARUŠUJE  
VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE:**

- a) pouze její hloubkovou strukturu
- b) povrchovou a lexikální strukturu
- c) lexikálně-sémantickou a  
pragmatickou strukturu
- d) hloubkovou i povrchovou strukturu

**26. KDO V 18. STOLETÍ POUŽIL POJEM  
„DAKTYLOLOGIE“, KDE JEDNOTLIVÉ  
ZNAKY ODPOVÍDALY FONÉMŮM?**

- a) Juan Martin Pablo Bonet
- b) Manuel Ramirez Carrión
- c) Jacob Rodrigues Pereira
- d) Johann Konrád Amman

**27. OSOBA S BREPTAVOSTÍ MÁ  
OBVYKLE:**

- a) hraniční intelekt
- b) lehkou mentální retardaci
- c) nadprůměrný intelekt
- d) normální intelekt

**28. ZNAKOVÝ JAZYK JE PRODUKOVÁN  
A VNÍMÁN:**

- a) lineárně
- b) konsenzuálně
- c) simultánně
- d) sekvenčně

**29. PŘEDOPATROVÉ SOUHLÁSKY  
OZNAČUJEME TAKÉ TERMÍNEM:**

- a) sonorní
- b) velární
- c) palatální
- d) alveolární

**30. V KTERÉM ROCE BYLA OTEVŘENA  
BUDOVA VÝMOLOVA ÚSTAVU PRO  
HLUCHONĚMÉ V PRAZE-RADLÍČÍCH?**

- a) 1886
- b) 1898
- c) 1915
- d) 1926





+

## Záznamový arch

VZOR

1. kol. = 1. k.

N Logo  
→ Vzor Správné od povědi +

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

NLCX

ID

--	--	--	--	--	--

1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31	A B C D E
2	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	A B C D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	35	A B C D E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	26	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	36	A B C D E
7	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	37	A B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	A B C D E
9	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B C D E
10	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	40	A B C D E

+

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

