

## Typ testu

N	M	A	W
---	---	---	---

## Písemná zkouška

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání  
Navazující magisterské studium

2022

### Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **čtyřmi** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.



1. Členem školské rady nemůže být podle současně platného školského zákona:
  - a) zákonný zástupce žaka dané školy
  - b) starosta obce, která tuto školu zřizuje
  - c) inspektor České školní inspekce
  - d) ředitel dané školy
  
2. Pokud nebyla v pracovní smlouvě mezi zaměstnancem a zaměstnavatele sjednána doba trvání pracovního poměru, pak podle zákoníku práce:
  - a) je smlouva neplatná
  - b) pracovní poměr je tím uzavřen na dobu neurčitou
  - c) nejpozději do konce zkušební lhůty musí zaměstnavatel délku trvání pracovního poměru stanovit, jinak platí, že trvá po dobu neurčitou
  - d) oznámil-li zaměstnanec písemně zaměstnavateli, že trvá na tom, aby ho dále zaměstnával, platí, že se jedná o pracovní poměr na dobu neurčitou
  
3. Podpůrná opatření, která se poskytují dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, se dle školského zákona člení:
  - a) do 6 stupňů podle způsobu jejich poskytování
  - b) do 5 stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti
  - c) do 5 stupňů podle charakteru a závažnosti sociálního nebo zdravotního znevýhodnění
  - d) do 5 stupňů podle toho, kdo podpůrné opatření poskytuje
  
4. Filosofický koncept výchovy je v antickém Řecku spojen:
  - a) s pojmem *paidea*
  - b) s R. Descartem
  - c) s texty od Sókrata
  - d) s Anaximandrem
  
5. Střední délka života:
  - a) nazývá se též naděje dožití a označuje, kolika let se pravděpodobně dožije právě narozené dítě
  - b) nazývá se též naděje dožití a označuje, kolika let se zcela jistě dožije právě narozené dítě
  - c) nenazývá se naděje dožití, nicméně označuje, kolika let se pravděpodobně dožije právě narozené dítě
  - d) odpovídá chronologickému a biologickému věku a označuje, kolika let se pravděpodobně dožije právě narozené dítě
  
6. Další vzdělávání je podle Vetešky (2016) v ČR zajišťováno zejména v rámci:
  - a) frontálního vzdělávání
  - b) formálního vzdělávání
  - c) informálního vzdělávání
  - d) neformálního vzdělávání
  
7. Proces v organizaci, který podle Koubka (2012) probíhá *spíše „spontánně v širokém kontextu vztahů uvnitř organizace, ... vedoucí k vytváření, sdílení a přejímání znalostí, metod a postupů“*, se označuje jako:
  - a) firemní vzdělávání
  - b) spontánní vzdělávání
  - c) formální učení
  - d) organizační učení

8. "Odborná způsobilost jedince řádně a efektivně vykonávat všechny pracovní činnosti v konkrétním povolání" se označuje jako:

- a) vzdělanost
- b) kooperace
- c) kvalifikace
- d) vzdělání

9. Mezigenerační vzdělávání:

- a) Princip mezigenerační vzdělávání se uplatňuje zejména v rámci terciálního vzdělávání.
- b) Cílem mezigeneračního vzdělávání je vytvořit mezigenerační prostředí, v rámci kterého mohou mladí i starší lidé sdílet své zkušenosti, názory a postoje během edukačních aktivit.
- c) Cílem mezigeneračního vzdělávání je vytvořit mezigenerační prostředí, v rámci kterého mohou zejména starší lidé mezi sebou sdílet své zkušenosti, názory a postoje během edukačních aktivit.
- d) Ani jedna z nabízených možností není správná.

10. Autorem cyklu PDCA je:

- a) K. Z. Lewin
- b) W. D. Deming
- c) H. Maslow
- d) E. H. Schein

11. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ definuje v rámci 2 strategických cílů („čeho chceme dosáhnout“) celkem:

- a) pět strategických linií („jak toho chceme dosáhnout“)
- b) šest strategických linií („jak toho chceme dosáhnout“)
- c) čtyři strategické linie („jak toho chceme dosáhnout“)
- d) tři strategické linie („jak toho chceme dosáhnout“)

12. Michiganský model řízení lidských zdrojů je označován také jako:

- a) model seberealizace
- b) model kvalifikace
- c) model shody
- d) model kontingence

13. Za současného právního stavu a uspořádání veřejné správy České republiky rozděluje stát prostřednictvím zákonů odpovědnost za zajištění podmínek pro vzdělávání a školské služby na území České republiky:

- a) Mezi stát (reprezentovaný zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy), a kraje a obce jako územní samosprávné celky.
- b) Mezi stát (reprezentovaný zejména Poslaneckou sněmovnou a Senátem), a kraje a obce jako územní samosprávné celky.
- c) Mezi stát (reprezentovaný zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy), a kraje jako územní samosprávné celky.
- d) Mezi stát (reprezentovaný zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy), a obce jako územní samosprávné celky.

14. Jaký hlavní strategický směr nebyl definován na barcelonském summitu (2002)?

- a) zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávacích systémů členských zemí
- b) zvýšit digitalizaci a globalizaci ve vzdělávání
- c) usnadnit všem přístup ke vzdělávání
- d) otevřít vzdělávací systém širšímu světu

15. Case management je jedna z profesionálních metod sociální práce, jejíž význam spočívá v nastavení jednotného postupu různých odborníků a služeb, které směřují ke stabilizaci situace osob a k jejich zplnomocňování tak, aby využívaly své přirozené zdroje – označte pravdivé tvrzení:

- a) základním principem case managementu je činnost hlavní určené instituce
- b) základním principem case managementu je činnost několika institucí
- c) základním principem case managementu je spolupráce několika institucí, jejichž činnost je nutné koordinovat
- d) základním principem case managementu je financování jednotlivých klientů

16. Co znamená pojem triangulace?

- a) vzdělávání, učení a výchova
- b) moci, chtít a umět
- c) princip ve výzkumu, kterým se zajišťuje objektivita zkoumání
- d) osobní, občanská a profesní oblast

17. Mezi hlavní pilíře sociálního zabezpečení patří:

- a) zabezpečení ve stáří, zabezpečení při invaliditě, zabezpečení péče o zdraví
- b) sociální pojištění, sociální podpora, sociální pomoc
- c) sociální poradenství, služby sociální péče, služby sociální prevence
- d) centra denních služeb, služby sociální péče, zabezpečení ve stáří

18. Vědní disciplína gerontagogika:

- a) patří mezi andragogické disciplíny, jejím hlavním zaměřením je výchovná a vzdělávací práce s dospělými a seniory
- b) patří mezi andragogické disciplíny, jejím hlavním zaměřením je poskytování poradenství seniorům v oblasti sociálního zabezpečení
- c) patří mezi andragogické disciplíny, zaměřuje se pouze na problematiku přípravy na stárnutí
- d) nepatří mezi andragogické disciplíny, řadí se do oblasti experimentální gerontologie

19. Systémová teorie řízení aplikovaná v managementu v 50. letech 20. století byla inspirována učením:

- a) L. von Bertalanffyho
- b) F. W. Taylora
- c) J. Hassarda
- d) M. Csikszentmihalyiho

20. Co je e-learning?

- a) elektronická forma výuky v rámci seberozvoje
- b) forma vzdělávání (řízené výuky či samostudia) elektronickou cestou
- c) distanční vzdělávání
- d) online webinář

21. Která triáda pojmů patří k základním kategoriím edukačních teorií:

- a) výchova, vzdělávání a poradenství
- b) výchova, edukace a vzdělávání
- c) výchova, docilita a poradenství
- d) výchova, socializace a resocializace

22. Ve kterém zdroji byste našli informace o měkkých kompetencích pracovníků v organizaci?

- a) Národní soustava povolání
- b) Národní soustava kvalifikací
- c) Národní soustava sektorových rad
- d) zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

23. Implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+:

- a) Je rozdělena do 2 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- b) Je rozdělena do 4 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- c) Je rozdělena do 3 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- d) Je rozdělena do 3 období, kdy každé bude vycházet z identifikace tří klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.

24. Který teoretik vzdělávání se zabýval sebeřízeností a autonomií učícího se jedince:

- a) Abraham Maslow
- b) Malcolm Sheperd Knowles
- c) Nicolaj Frederik Severin Grundtvig
- d) Alexander Kapp

25. Reforma financování regionálního školství, jejímž cílem je zejména finančními nástroji podpořit prvky kvality ve vzdělávání a odstranit neefektivní a nerovnoměrné nakládání se státními prostředky:

- a) vstoupila v účinnost od 1. 1. 2021
- b) vstoupila v účinnost od 1. 1. 2020
- c) vstoupila v účinnost od 1. 1. 2019
- d) ještě nebyla schválena

+

## Záznamový arch

VZOR

10k. = 4k.

N AMGT

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

N M A W

ID


1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	31	A B C D E
2	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	13	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	23	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	33	A B C D E
4	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	34	A B C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	35	A B C D E
6	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	17	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	19	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	20	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	30	A B C D E	40	A B C D E

+

+

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

+

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  

A		C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--	---	-------------------------------------
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

