

Typ testu

N	M	C	J
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání
Navazující magisterské studium

2022

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **čtyřmi** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Mezi nejrychleji se digitalizující metody v oblasti vzdělávání v dekadě před covidem podle Kursche (2019) nepatřily:

- a) otevřené kurzy typu MOOC
- b) personalizované online učení
- c) vzdělávání na pracovišti
- d) gamifikace

2. Pro 1. období 2020–2023 implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ bylo zahrnuto 5 implementačních karet s klíčovými opatřeními:

- a) Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy, Podpora základního uměleckého vzdělávání a Střední článek řízení.
- b) Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy a Podpora základního uměleckého vzdělávání.
- c) Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy a Disparity.
- d) Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy a Podpora inkluzivního vzdělávání.

3. Autorem teorie kariérového výběru je:

- a) E. Husserl
- b) E. H. Schein
- c) J. L. Holland
- d) D. McClelland

4. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky:

- a) Zpracovává MŠMT a projednává jeho návrh s příslušnými ústředními odborovými orgány, příslušnými organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností a s kraji, předkládá jej vládě ke schválení a zveřejňuje jej způsobem umožňujícím dálkový přístup. Vláda předkládá dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky Poslanecké sněmovně k projednání.
- b) Zpracovává MŠMT a projednává jeho návrh s příslušnými ústředními odborovými orgány, příslušnými organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností a s kraji, předkládá jej vládě ke schválení a zveřejňuje jej způsobem umožňujícím dálkový přístup. Vláda schvaluje finální verzi tohoto strategického dokumentu.
- c) Zpracovává krajský úřad v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji a předkládá jej ministerstvu k vyjádření. Část dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji, týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, předkládá rada kraje zastupitelstvu kraje ke schválení. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji je vždy zveřejňován způsobem umožňujícím dálkový přístup.
- d) Zpracovává MŠMT a projednává jeho návrh s příslušnými ústředními odborovými orgány, příslušnými organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností a s kraji, předkládá jej vládě ke schválení a zveřejňuje jej způsobem umožňujícím dálkový přístup. Vláda předkládá dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky Poslanecké sněmovně a Senátu Parlamentu k projednání.

5. Podle Mertense (1974) mezi klíčové kvalifikace nepatří kategorie:
- a) základní kvalifikace
 - b) vertikální prohlubující prvky
 - c) horizontální kvalifikace
 - d) koordinační rozšiřující prvky
6. Reforma financování stanovila tzv. PH max, jehož hodnota představuje:
- a) maximální týdenní počet hodin vyučování v rozsahu podle rámcového vzdělávacího programu financovaný ze státního rozpočtu
 - b) maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9
 - c) minimální a maximální počet hodin, které stanovuje rámcový učební plán pro jednotlivé druhy škol
 - d) maximální počet hodin stanovený rámcovým učebním plánem pro jednotlivé druhy a stupně škol
7. Která z níže uvedených možností není součástí strategických cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+:
- a) Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní život.
 - b) Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro osobní život.
 - c) Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.
 - d) Zaměřit vzdělávání více na modernizaci, digitalizaci a nové technologie uplatňované ve vzdělávacím procesu.
8. Kterí sociologové se zabývali sociologií organizace?
- a) L. Coser, Ch. W. Mills
 - b) M. Weber, G. Friedmann
 - c) F. Taylor, T. Parsons
 - d) V. Pareto, A. Comte
9. Která z uvedených formulací odpovídá současnému znění školského zákona:
- a) Tvorbu a oponenturu rámcových vzdělávacích programů zajišťují příslušná ministerstva prostřednictvím odborníků vědy a praxe, včetně pedagogiky a psychologie.
 - b) Tvorbu a oponenturu rámcových vzdělávacích programů zajišťuje MŠMT.
 - c) Tvorbu a oponenturu rámcových vzdělávacích programů zajišťuje organizace, kterou MŠMT zřizuje a která má ve své zřizovací listině zakotveny úkoly tohoto charakteru.
 - d) Tvorbu rámcových vzdělávacích programů zajišťuje MŠMT, oponentura není školským zákonem zmíněna a MŠMT ji tedy může zajistit dle svého uvážení.
10. Mezi organizace poskytující počáteční formální vzdělávání nepatří:
- a) konzervatoře
 - b) jazykové školy
 - c) vyšší odborné školy
 - d) střední odborná učiliště

11. Krystalická inteligence

- a) na rozdíl od fluidní inteligence udává množství vědomostí, které člověk získal v průběhu svého života
- b) je též nazývaná fluidní inteligencí a udává množství vědomostí, které člověk získal v průběhu svého života
- c) je též nazývaná fluidní inteligencí a neudává množství vědomostí, které člověk získal v průběhu života
- d) na rozdíl od fluidní inteligence představuje schopnost řešit nové problémy

12. Výchova podle J. A. Komenského je vázaná:

- a) především na filosofii I. Kanta
- b) na osvíceneckou teorii o lidské přirozenosti
- c) na chápání světa jako harmonií prostoupeného univerza
- d) na Baconovu teorii trojího smyslu

13. Neformální vzdělávání (NV) – označte pravdivé tvrzení:

- a) NV je zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a schopností v zařízeních zaměstnavatelů, v soukromých vzdělávacích institucích, ve školských zařízeních (např. zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti), v nestátních neziskových organizacích, v paměťových institucích (zejména knihovnách a muzeích), uměleckých a jiných kulturních institucích, ve science centrech a v dalších organizacích.
- b) NV se odehrává zejména ve školách a jeho prostřednictvím lze dosáhnout stupňů vzdělání (základního vzdělání, základů vzdělání, středního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou, vyššího odborného vzdělání v konzervatoři, vyššího odborného vzdělání, vysokoškolského vzdělání). Znaky charakteristické pro formální vzdělávání v České republice vykazují rovněž vzdělávání předškolní, základní umělecké a jazykové.
- c) NV lze chápat jako proces spontánního získávání znalostí, dovedností a schopností z každodenních zkušeností a činností v práci, v rodině a ve volném čase. Zahrnuje také sebevzdělávání, kdy učící se nemá možnost ověřit si výsledky učení.
- d) NV je proces, který vede k získání stupně vzdělání.

14. “Soubor znalostí o daném oboru a všem, co souvisí s dalším rozvojem, včetně ... osobních vazeb zainteresovaných lidí” se označuje jako:

- a) know-what daného oboru
- b) know-how daného oboru
- c) know-why daného oboru
- d) know-who daného oboru

15. Kvalifikační standard, který říká, co má uchazeč umět, tj. jaké má mít znalosti a dovednosti a hodnotící standard, který říká, jak se tyto znalosti/dovednosti budou zkoušet, je součástí:

- a) Národní soustavy povolání
- b) Národní soustavy kvalifikací
- c) Národní soustavy sektorových rad
- d) zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

16. Porucha kognitivních funkcí ve vztahu k věku:

- a) se týká pouze poruchy v oblasti paměti a učení, pozornosti a soustředění
- b) se týká pouze poruchy v oblasti myšlení, vizuospeciálních funkcí a paměti
- c) se netýká oblasti vizuospeciálních funkcí, pozornosti a soustředění
- d) se týká poruch v oblasti paměti, učení, myšlení, vizuospeciálních funkcí, jazykových schopností, pozornosti a soustředění

17. Hlavním předmětem kulturní andragogiky je pomoc dospělému člověku při:

- a) resocializaci
- b) enkulturaci
- c) překonávání krizových situací
- d) rekvalifikaci

18. Servisní učení představuje nejpokročilejší stadium místně zakotveného učení, kdy žáci v rámci výuky pomáhají řešit problém či plní potřebu obce – označte pravdivé tvrzení:

- a) Dochází při něm k mezioborové spolupráci. Žák nezískává pouze nové znalosti a dovednosti, ale prakticky přispívá i ke kvalitě života v obci.
- b) Žák je připraven zapojit se do procesu učení se pomocí vrstevnického hodnocení.
- c) Žáci jsou vzdělávání pomocí odborníků z praxe, aby byli schopni zastat základní pracovní úkony.
- d) Dochází při něm ke spolupráci s vyššími odbornými a vysokými školami. Žák nezískává pouze nové znalosti a dovednosti, ale je připraven i na další studium ve zvoleném oboru.

19. Experiencial learning je možné definovat jako:

- a) zkušenostní učení založené na kognitivně behaviorálním přístupu
- b) zkušenostní učení vycházející z osobnostní analýzy
- c) zkušenostní učení opírající se o humanistické přístupy
- d) zkušenostní učení založené na facilitaci realizovaných experimentů

20. Pilíři andragogická práce se seniory jsou:

- a) edukace, aktivizace, animace a poradenství
- b) edukace, učení, sociální podpora a poradenství
- c) zabezpečení ve stáří, zabezpečení při invaliditě, animace a poradenství
- d) sociální podpora, služby sociální péče, aktivizace a poradenství

21. Podpůrné opatření prvního stupně se od ostatních podpůrných opatření liší tím, že:

- a) nejsou hrazena v rámci běžného provozu školy, žákům se stupněm podpory 1 náleží navýšený normativ dle doporučení poradenského pracoviště
- b) jsou hrazena v rámci běžného provozu školy, žákům se stupněm podpory 1 náleží finanční podpora v rámci účelově přidělených finančních prostředků
- c) jsou hrazena ve výši stanovené zřizovatelem školy na základě doporučení školského poradenského pracoviště
- d) jsou hrazena v rámci běžného provozu školy, žákům se stupněm podpory 1 nenáleží žádný navýšený normativ

22. Který sociolog založil sociologii organizace?

- a) F. Taylor
- b) M. Weber
- c) G. Friedmann
- d) T. Parsons

23. Univerzity třetího věku jsou:

- a) vhodné pro seniory, vzdělávání směřuje k profesní přípravě
- b) vhodné pro seniory, vzdělávání nesměřuje k profesní přípravě
- c) vhodné pro lidi jakékoliv věkové skupiny, kteří se chtějí dále profesně vzdělávat
- d) vhodné pro lidi jakékoliv věkové skupiny, kteří se chtějí osobně rozvíjet a profesně vzdělávat

24. Ředitel mateřské, základní nebo střední školy v ČR podle současné právní úpravy:

- a) má vždy statut pedagogického pracovníka
- b) má statut pedagogického pracovníka pouze v případě, že se sám rozhodne vykonávat zároveň i přímou vyučovací činnost
- c) má statut pedagogického pracovníka pouze v případě, že splňuje podmínky odborné kvalifikace pro daný druh školy
- d) má vždy statut pedagogického pracovníka, s výjimkou soukromých škol, kde zřizovatel může rozhodnout jinak

25. Pro kterou z teorií vzdělávání dospělých jsou ústředními kategoriemi prekoncepty, kognitivní konflikty a procesy učení se:

- a) spirituální
- b) behaviorálně-psychologické
- c) kognitivně-psychologické
- d) kognitivně-behaviorální

Záznamový arch

10l. = 4b.

VZOR

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

ID

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

