

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2022/23- řešení

RUSKÝ JAZYK – NMgr – 30 bodů

Varianta A



## I. ТЕКСТ Varianta A

30 bodů

Прочитайте отрывок из произведения А. П. Чехова и потом выполните задания.

Любовь Андреевна. О, мои грехи... Я всегда сорила деньгами без удержу, как сумасшедшая, и вышла замуж за человека, который делал одни только долги. Муж мой умер от шампанского,— он страшно пил,— и на несчастье я полюбила другого. Сошлась, и как раз в это время,— это было первое наказание, удар прямо в голову,— вот тут на реке... утонул мой мальчик, и я уехала за границу, совсем уехала, чтобы никогда не возвращаться, не видеть этой реки... Я закрыла глаза, бежала, себя не помня, а он за мной... безжалостно, грубо. Купила я дачу возле Ментоны, так как он заболел там, и три года я не знала отдыха ни днем, ни ночью; больной измучил меня, душа моя высохла. А в прошлом году, когда дачу продали за долги, я уехала в Париж, и там он обобрал меня, бросил, сошелся с другой, я пробовала отравиться... Так глупо, так стыдно... И потянуло вдруг в Россию, на родину, к девочке моей... *(Утирает слезы.)* Господи, господи, будь милостив, прости мне грехи мои! Не наказывай меня больше! *(Достает из кармана телеграмму.)* Получила сегодня из Парижа... Просит прощения, умоляет вернуться... *(Читает телеграмму.)* Словно где-то музыка. *(Прислушивается.)*

1. Из какого произведения взят отрывок, определите его жанр. (2)

Пьеса «Вишнёвый сад».

2. Переведите часть текста, напечатанную жирным шрифтом, на чешский язык. (4)

Ach ty moje hříchy. Vždycky jsem uměla rozhazovat peníze, jako blázen, a vzala jsem si člověka, který uměl dělat jenom dluhy. Můj manžel umřel na šampaňské, strašně pil. Já jsem se, bohužel, zamilovala do jiného muže.

3. Какова концовка этого произведения? (2)

Раневская продаст вишнёвый сад Лопухину.

4. Назовите фамилии современников А. П. Чехова – представителей русской литературы XIX века (минимум 4). (2)

Напр. Бунин, Толстой, Горький.

**5. Какие произведения А. П. Чехова вы знаете (минимум 4, определите их жанр)?**

(2)

Напр. пьесы «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», рассказы «Толстый и тонкий», «Хамелеон», повесть «Палата но.6».

**6. Проведите словообразовательный анализ слов: (2)**

**А) заболеть**

Образовано от слова болеть, словообразовательная основа: боле, формант: за-, префиксация

**Б) днём**

Конверсия, адвербиализация, от формы творительного падежа им. существительного возникает наречие.

**7. Что такое синонимический ряд? Приведите пример. (1)**

**Синонимический ряд** – два или более лексических синонима, т. е. два или более слов или фразеологических единиц, очень близких по своему лексическому значению и связанных общим значением. Например, *женщина – девочка – подросток – девушка – отроковица – юница – девѳца – дева – ба́рышня – дама – матро́на – старуха – баба – о́соба женского пола; интересный – занимательный – занятный – жгучий – животрепещущий – любопытный – увлекательный – забавный – курьёзный – безынтересный – захватывающий интерес – жгучий вопрос.*

**8. Проанализируйте слово «долг» в разных контекстах с семантической точки зрения. Используйте слово в предложениях, как минимум в 2 разных контекстах. Какое явление, с точки зрения отношений между значениями, можно продемонстрировать на этих примерах? (2)**

Многозначное слово

1. Обязанность перед кем-, чем-л. (родиной, народом, семьёй и т.п.). *Гражданский д. Сыновний д. Чувство долга. Д. перед Родиной. Д. чести, дружбы, гостеприимства и т.п. Делать что-л. по долгу дружбы, гостеприимства и т.п. Считал своим долгом навестить больного друга. По долгу службы* (как того требует служба). *Человек (люди) долга* (человек, люди, честно и безупречно выполняющие свои обязанности). *Отдать последний д. кому-л.* (почтить память умершего, простившись с ним при погребении). *Первым долгом.* Сделать что-л. (сразу, не откладывая). **Разг. 2.** То, что взято или отдано заимообразно (преимущественно деньги). *Отдать д. Взять в д. Отдать дом, имущество за долги* (в погашение долга). *Жить в д.* (жить на занятые деньги). *Покупать что-л. в д.* (под обещание последующей уплаты). *Входить, залезать, влезать в долги (в д.)* (делать много долгов или большой долг). *Поверить кому-л. в д.* (продать что-л. без немедленной уплаты под обещание уплаты). *Быть, сидеть в долгах по уши (по горло)* (иметь очень большие долги). *Кто-л. в долгу, как в шелку* (об очень большом долге).



9. Выполните морфемный анализ слова наказание. (1)

На/каз/а/ни/я

10. Дайте характеристику словоформы прости из текста (выделено жирным шрифтом). Определите грамматические категории, продуктивность/непродуктивность, образуйте видовую пару, назовите процесс и средство образования. (2)

прости – от глагола простить: повелительное наклонение (форма эксклюзива), единственное число, совершенный вид. Непереходный (прости мне) / переходный (прости грехи), продуктивный – 5 класс, 2 спряжение. Видовая пара: простить – прощать, чередование суффиксов и//а (имперфективация).

11. Назовите и опишите фонетический процесс, который встречается в слове безжалостно. (2)

диссимиляция – согласно офроэпической норме группа согласных /зж/ произносится как долгий /ж/, т.е. /з/ теряет свои признаки.

12. А. П. Чехов окончил Московский университет. Какой факультет он закончил? (1)

г) медицинский

13. Могли встретиться с Чеховым? (3)

царь Александр III      да

И. К. Тыл                      нет

Т. Г. Масарик                да

14. Переведите: (2)

potrestat podle zákona    **наказать по закону**

oženit se s mojí dcerou   **жениться на моей дочери**

zčervenat studem        **покраснеть от стыда**

rok po smrti manžela    **через год после смерти мужа**

15. а) Найдите в тексте сказуемое распространенное гетеросубъектным инфинитивом. (1)

Просит прощения, умоляет вернуться...

б) Определите, какую синтаксическую функцию инфинитив в предложении выполняет. (1)

дополнение