

Typ testu SDCP

Speciální pedagogika

Navazující magisterské studium

Náhradní termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2022 ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním bodem**.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

**NMGR SPPG VARIANTA SDCP
2022**

**1. KDO BYL INICIÁTOREM ZALOŽENÍ
PODPŮRNÉHO SPOLKU
HLUCHONĚMÝCH SV. FRATIŠKA
SALESKÉHO V PRAZE?**

- a) Bohumil Wondrovitz
- b) Václav Kořátko
- c) Julius Baudisch
- d) Václav Wilczek

**2. DEKLARACE PRÁV ZDRAVOTNĚ
POSTIŽENÝCH OSOB BYLA OSN
PŘIJATA V ROCE:**

- a) 1948
- b) 1971
- c) 1975
- d) 2006

**3. FILADELFSKÝ VÝCHOVNÝ SYSTÉM
BYL ZALOŽEN:**

- a) na úplné izolaci chovanců v samostatných celách
- b) na metodice přístupu založené na důvěře v člověka
- c) na umístění chovanců v malých celách pouze v noci
- d) na pedagogických a psychologických aspektech uvěznění

**4. DĚTSKÉ DOMOVY JSOU ZŘIZOVÁNY
PODLE ZÁKONA O VÝKONU ÚSTAVNÍ
VÝCHOVY NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY
VE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH A O
PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ PÉČI, COŽ
JE:**

- a) zákon č. 108/2002 Sb.
- b) zákon č. 109/2002 Sb.
- c) zákon č. 108/2003 Sb.
- d) zákon č. 109/2003 Sb.

**5. MEZI 10 ZÁKLADNÍCH KATEGORIÍ
NKS, KTERÉ UVÁDÍ LECHTA, NENÍ
ZAŘAZEN/A:**

- a) mutismus
- b) afázie
- c) verbální dyspraxie
- d) tumultus sermonis

**6. EDUKACE ŽÁKŮ SE STŘEDNĚ
TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM JE
ZAKOMPOOVÁNA DO RÁMCOVÉHO
VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO:**

- a) Základní školu-žáci pracují podle upravených výstupů
- b) Základní školu speciální-žáci pracují podle I. dílu RVP ZŠ speciální
- c) Základní školu speciální-žáci pracují podle II. dílu RVP ZŠ speciální
- d) Základní školu pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami

**7. PROBLÉMY JEDINCŮ S PORUCHOU
AUTISTICKÉHO SPEKTRA SE OBJEVUJÍ
V OBLASTI TZV. TRIÁDY:**

- a) sociálního chování, vulgární komunikace, stereotypního okruhu zájmů
- b) komunikace, sociálního chování, imaginace spojené se stereotypním okruhem zájmů
- c) komunikace, nutkavého chování, agresivity
- d) imaginace spojené se stereotypním okruhem zájmů, sebepoškozování, sociálního chování

**8. PODLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB. LZE
PODPŮRNÉ OPATŘENÍ SPOČÍVAJÍCÍ V
PODPOŘE ASISTENTEM PEDAGOGA
POSKYTOVAT:**

- a) od 3. stupně podpůrných opatření
- b) od 2. stupně podpůrných opatření
- c) od 1. stupně podpůrných opatření
- d) pouze v 5. stupni podpůrných opatření

**9. MEZI ZÁKLADNÍ FÁZE NÁCVIKU
ODEZÍRÁNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO
VĚKU PODLE JANOTOVÉ PATŘÍ
ODEZÍRÁNÍ:**

- a) primární, sekundární a globální
- b) globální, sekundární a integrální
- c) primární, lexikální a globální
- d) primární, lexikální a integrální

10. NEJTĚŽŠÍM TYPEM SPINÁLNÍ SVALOVÉ ATROFIE S ČASNÝM NÁSTUPEM KLINICKÝCH PŘÍZNAKŮ A S NEPŘÍZNVOU ŽIVOTNÍ PROGNOZOU JE:

- a) Werdnig - Hoffmannův syndrom
- b) Kugelbergův - Welanderové syndrom
- c) Aranův-Duchenneův syndrom
- d) Charcot Marie Tooth syndrom

11. HYBRIDNÍ KOCHLEÁRNÍ IMPLANTÁT VYUŽÍVÁ:

- a) vnímání elektrické a vibrační
- b) pouze vnímání elektrické
- c) vnímání akustické a elektrické
- d) pouze vnímání akustické

12. SOUBĚŽNÉ TĚŽKÉ TĚLESNÉ A TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ JE CHARAKTERISTICKÉ PRO:

- a) Turnerův syndrom
- b) Rettův syndrom
- c) Prader-Willi syndrom
- d) Williamsův syndrom

13. VYHLÁŠKA MŠMT ČR Č. 27/2016 NABYLA ÚČINNOSTI:

- a) 1. ledna 2016
- b) 1. září 2016
- c) 1. ledna 2017
- d) 1. září 2017

14. LABIODENTÁLNÍ HLÁSKY SE ŘADÍ DO:

- a) IV. artikulačního okrsku
- b) III. artikulačního okrsku
- c) V. artikulačního okrsku
- d) I. artikulačního okrsku

15. DO FYZIOTERAPEUTICKÝCH METOD NEPATŘÍ:

- a) Vojtova metoda
- b) Petöho metoda
- c) Bobath concept
- d) Feuersteinova metoda IE

16. V KOMUNIKACI S JEDINCI S AUTISMEM SE VYUŽÍVÁ SYSTÉMU:

- a) KOVS
- b) VOVS
- c) VOKS
- d) KAKS

17. NRZP VZNIKLA V ROCE:

- a) 1991
- b) 1999
- c) 2000
- d) 2003

18. MEZI POMŮCKY, KTERÉ ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ MŮŽE DOPORUČIT DO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM, NEPATŘÍ:

- a) komunikátor
- b) Pichtův psací stroj
- c) kalkulátor s hlasovým výstupem
- d) televizní lupa

19. NIZOZEMSKÁ AUTORKA NETTY ENGELS JE AUTORKOU METODIKY:

- a) Matematika Step by step
- b) Matematika hravě
- c) Matematika pro děti
- d) Matematika po krocích

20. ZÁKLADNÍM CÍLEM ODLEHČOVACÍCH SLUŽEB, POSKYTOVANÝCH OSOBÁM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM PODLE ZÁKONA O SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH, JE:

- a) odlehčit člověku se zdravotním postižením v jeho zdravotních obtížích
- b) odlehčit člověku se zdravotním postižením při překonávání psychosociálních bariér
- c) podpořit člověka se zdravotním postižením prostřednictvím poradenství v orientaci v dalších sociálních službách
- d) umožnit osobě pečující o člověka se zdravotním postižením nezbytný odpočinek

21. PEDOLOGIE JAKO NOVÁ VĚDNÍ DISCIPLÍNA SE OBJEVUJE:

- a) v polovině 19. stol.
- b) na přelomu 19. a 20. stol.
- c) ve 20. letech 20. stol.
- d) po roce 1948

22. ZKRATKA HRQOL JE OZNAČENÍM PRO:

- a) kvalitu života, která je primárně určena zdravím jedince a která může být ovlivněna i klinickými intervencemi
- b) kvalitu života, která je primárně určena pocitem štěstí a dosažené životní úrovně u starých lidí
- c) kvalitu života, která je primárně určena pocitem štěstí a dosažené životní úrovně u sociálně znevýhodněných osob
- d) kvalitu života, která je primárně určena pocitem soběstačnosti u osob s poruchou hybnosti a která může být ovlivněna různými způsoby kompenzace pohybu

23. KDO SE STAL PRVNÍM ŘEDITELEM „ÚSTAVU IDIOTŮ“ (POZDĚJŠÍ NÁZEV ERNESTINUM), KTERÝ BYL ZALOŽEN V ROCE 1871 V PRAZE?

- a) František Čáda
- b) Karel Herfort
- c) Karel Slavoj Amerling
- d) Josef Zeman

24. PRVNÍ UČEBNÍCI LOGOPEDIE VADY ŘEČI (LOGOPAEDIA) VYTVOŘIL:

- a) Malý v roce 1985
- b) Kratochvíl v roce 1924
- c) Seeman v roce 1955
- d) Sovák v roce 1961

25. GUTZMANNOVA A-I ZKOUŠKA SE VYUŽÍVÁ K DIAGNOSTICE:

- a) rinolalie
- b) dyslalie
- c) palilalie
- d) tachylalie

26. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE:

- a) je určené jen pro děti s nařízenou ústavní a uloženou ochrannou výchovou
- b) je pouze pro děti a žáky ve věku od 3-15 let
- c) nahrazuje jiná školská výchovná a poradenská pracoviště
- d) existuje ve formě ambulantní, stacionární a internátní

27. POJEM VERBALISMUS V KOMUNIKACI OSOB NEVIDOMÝCH OZNAČUJE:

- a) příliš četné používání určitého pojmu
- b) použití pojmu bez správné představy o jeho významu
- c) nadměrnou verbální komunikaci
- d) opakované použití oblíbených slov a slovních spojení

28. MNOZÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ ROMŠTÍ ŽÁCI POUŽÍVAJÍ KE KOMUNIKACI SPECIFICKOU PODOBU ČEŠTINY S VÝRAZNÝM VLIVEM STRUKTUR PŮVODNÍHO ROMSKÉHO JAZYKA JEJICH RODIN – TENTO JAZYKOVÝ ÚTVAR BÝVÁ OZNAČOVÁN JAKO:

- a) romský dialekt češtiny
- b) romský sociolekt češtiny
- c) romský etnolekt češtiny
- d) český dialekt romštiny

29. CO JE AGITOVANOST?

- a) zuřivé útočné jednání
- b) násilnické chování
- c) kulturní aspekt, v němž se jedinec nachází a je posuzován
- d) bezcílné jednání s motorickým neklidem

30. KLINEFELTERŮV SYNDROM VZNIKÁ NA ZÁKLADĚ:

- a) změny v počtu pohlavních chromozomů
- b) negativního vlivu rentgenového záření v těhotenství
- c) těžké novorozenecké žloutenky
- d) užívání návykových látek matky v době těhotenství

+

Záznamový arch

VZOR
1. ú. = 1. ú.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SDCP

ID

u správné odpovědi
 → vzor správné odpovědi

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

