

# Typ testu SLCZ

## Speciální pedagogika Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání Speciální pedagogika/Logopedie

Bakalářské studium

Náhradní termín

### PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2022 ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **20 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.



**BC. SPPG - VARIANTA SLCZ  
2022**

**1. CELÁ PÁTEŘ ČLOVĚKA JE SLOŽENA Z:**

- a) 28 až 30 obratlů
- b) 31 až 32 obratlů
- c) 33 až 34 obratlů
- d) 36 až 37 obratlů.

**2. ÚDAJNÝM AUTOREM VÝROKU  
„VÍM, ŽE NIC NEVÍM“ JE:**

- a) Archimedes
- b) Platon
- c) Sokrates
- d) Cicero

**3. FREKVENCE DÝCHÁNÍ V KLIDU ČINÍ  
U DOSPĚLÉHO ČLOVĚKA PŘIBLIŽNĚ:**

- a) 14 až 18 vdechů za minutu
- b) 20 až 22 vdechů za minutu
- c) 24 až 25 vdechů za minutu
- d) 20 až 30 vdechů za minutu

**4. NORMY JEDNÁNÍ PŘEVZATÉ OD  
DRUHÝCH LIDÍ, ZEJMÉNA OD RODIČŮ,  
HRAJÍ PODLE TEORIE J. PIAGETA  
DOMINANTNÍ ROLI VE STÁDIU:**

- a) autonomním
- b) heteronomním
- c) morálně-mravním
- d) mravně-morálním

**5. MOZEČEK JE SOUČÁSTÍ:**

- a) předního mozku
- b) středního mozku
- c) mezimozku
- d) zadního mozku

**6. OMBUDSMAN JE JINÉ OZNAČENÍ  
PRO:**

- a) předsedu ústavního soudu
- b) předsedu nejvyššího soudu pro lidská práva
- c) předsedu soudu pro občanská práva
- d) veřejného ochránce práv

**7. ČLOVĚK JE SCHOPEN SLUCHEM  
ROZLIŠIT:**

- a) maximálně 70 000 druhů zvuků
- b) maximálně 140 000 druhů zvuků
- c) maximálně 250 000 druhů zvuků
- d) až 400 000 druhů zvuků

**8. EVROPSKÝ SOUD PRO LIDSKÁ  
PRÁVA SÍDLÍ:**

- a) v Haagu
- b) ve Štrasburku
- c) v Bruselu
- d) ve Vídni

**9. METABOLICKÉ ONEMOCNĚNÍ, PŘI  
KTERÉM SE V KLOUBECH HROMADÍ  
KRYSALKY KYSELINY MOČOVÉ, SE  
JMENUJE:**

- a) revmatoidní artritida
- b) artróza
- c) osteoporóza
- d) dna

**10. DO EVROPSKÉ UNIE VSTOUPILA  
ČESKÁ REPUBLIKA:**

- a) 1. ledna 2003
- b) 1. června 2003
- c) 1. března 2004
- d) 1. května 2004

**11. MLÉČNÝ CHRUP DÍTĚTE OBSAHUJE:**

- a) 8 řezáků a 4 zuby třenové
- b) 8 řezáků a 8 stoliček
- c) 4 řezáky a 8 zubů třenových
- d) 8 řezáků a 8 špičáků

**12. AUTOREM EXPERIMENTU, VE  
KTERÉM BYLI DOBROVOLNÍCI  
DOSAZENI DO ROLÍ VĚZEŇSKÝCH  
DOZORCŮ A VĚZŇŮ, BYL:**

- a) Philip Zimbardo
- b) Carl Gustav Jung
- c) Erich Fromm
- d) Timothy Leary

**13. ÚPLNÁ ZTRÁTA SVALOVÉ ČINNOSTI PŘI PORUŠENÍ SESTUPNÝCH MÍŠNÍCH DRAH SE OZNAČUJE TERMÍNEM:**

- a) paréza
- b) kvadréza
- c) plegie
- d) paralogie

**14. INTELIGENCE ZÍSKANÁ BĚHEM ŽIVOTA, ODVOZENÁ OD PŘEDCHOZÍCH ZKUŠENOSTÍ, SE OZNAČUJE JAKO:**

- a) fluidní
- b) krystalická
- c) vývojová
- d) praktologická

**15. JINÉ OZNAČENÍ PRO SÍTNICI (V RÁMCI POJMENOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ OKA) JE:**

- a) iris
- b) pupila
- c) lens
- d) retina

**16. VZDÁLENOST, KTEROU SI UDRŽUJEME OD DRUHÉHO ČLOVĚKA, ŘEŠÍ V RÁMCI TEORIÍ NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE:**

- a) gestika
- b) proxemika
- c) posturika
- d) haptika

**17. VÝVOJ DRUHU, TJ. PROCES ZMĚN DRUHU V PRŮBĚHU GENERACÍ OD VZNIKU DRUHU DO SOUČASNOSTI, OZNAČUJEME SLOVEM:**

- a) ontogeneze
- b) fylogeneze
- c) akrogeneze
- d) orogeneze

**18. SOUČÁSTÍ SÍŤE ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY V ČR NEJSOU:**

- a) diagnostické ústavy
- b) dětské domovy se školou
- c) výchovné ústavy
- d) reedukační ústavy

**19. LORDÓZA JE OZNAČENÍ PRO:**

- a) obloukovité prohnutí páteře směrem dozadu
- b) zakřivení – prohnutí páteře směrem dopředu
- c) vybočení páteře do strany v oblasti hrudní
- d) vybočení páteře do strany v oblasti bederní

**20. VYVOZOVÁNÍ OBECNÝCH TVRZENÍ Z JEDNOTLIVÝCH PŘÍPADŮ SE OZNAČUJE JAKO METODA:**

- a) indukce
- b) dedukce
- c) logického zobecňování
- d) logické analýzy

**21. KRÁTKÝ VÝBĚŽEK BUNĚČNÉHO TĚLA NEURONU SE OZNAČUJE TERMÍNEM:**

- a) soma
- b) dendrit
- c) axon
- d) neurit

**22. ZAKLADATELEM FILOZOFICKÉ ANTROPOLOGIE A AUTOREM DÍLA „POSTAVENÍ ČLOVĚKA V KOSMU“ BYL:**

- a) Artur Schopenhauer
- b) Friedrich Nietzsche
- c) Max Scheler
- d) Jean-Paul Sartre

**23. DÉLETRVAJÍCÍ DRÁŽDĚNÍ VESTIBULÁRNÍHO SYSTÉMU MŮŽE ZPŮSOBIT:**

- a) roztroušenou sklerózu
- b) zánět mozku
- c) zánět mozkových blan
- d) mořskou nemoc

**24. V PŘÍPADĚ, KDY JEDINEC DÍKY VYŠŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ STOUPÁ VZHŮRU NA SPOLEČENSKÉM ŽEBŘÍČKU, MLUVÍME O SOCIÁLNÍ MOBILITĚ:**

- a) univerzitní
- b) postgraduální
- c) horizontální
- d) vertikální

**25. DIAGNÓZA „GLAUKOM“ OZNAČUJE:**

- a) šedý zákal
- b) zánět spojivek
- c) zelený zákal
- d) vadu v zakřivení rohovky

**26. SLOVO „ŠOA“ OZNAČUJE:**

- a) genocidu Židů za druhé světové války
- b) genocidu Arménů na počátku dvacátého století
- c) genocidu mezi kmeny Hutu a Tutsie ve Rwandě
- d) genocidu Ujgurů v Číně

**27. PŘÍČINOU VZNIKU DOWNOVA SYNDROMU JE:**

- a) nadpočetný chromozom 7
- b) nadpočetný chromozom 9
- c) nadpočetný chromozom 21
- d) nadpočetný chromozom 23

**28. FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA, KTERÁ SE ZABÝVÁ MRAVNÍMI PŘÍKAZY, ZÁKAZY, NORMAMI A PRINCIPY, SE NAZÝVÁ:**

- a) principiální etika
- b) direktivní etika
- c) strukturální etika
- d) normativní etika

**29. SVAL, KTERÝ ZPROSTŘEDKOVÁVÁ POHYB VEDOUcí K NATAŽENÍ KONČETINY, SE OZNAČUJE JAKO NATAHOVAČ NEBOLI:**

- a) flexor
- b) fluxor
- c) extenzor
- d) dextenzor

**30. KRITIKU KONCEPCE LIDSKÉHO POZNÁNÍ JAKO PŘESNÉHO ZOBRAZENÍ SKUTEČNOSTI VE SVÉM DÍLE „FILOZOFIE A ZRCADLO PŘÍRODY“ POPSAL:**

- a) Edward O. Wilson
- b) Franz Boas
- c) Richard Rorty
- d) John Rawls

**31. ACETYLCHOLIN PATŘÍ MEZI:**

- a) neurotransmitery
- b) peptidy
- c) gradienty
- d) neuroglie

**32. PROCES OSVOJOVÁNÍ KULTURY, ZVNITŘŇOVÁNÍ KULTURNÍCH NOREM A VZORCŮ, JE OZNAČOVÁN TERMÍNEM:**

- a) enkulturace
- b) kulturalizace
- c) akulturalizace
- d) inkulturalizace

**33. TERMÍNEM „GRAND MAL“ SE OZNAČUJÍ:**

- a) závažné projevy třesu končetin při Parkinsonově nemoci
- b) významné výpadky paměti při Alzheimerově chorobě
- c) závažné poruchy vědomí při encefalitidě
- d) závažné epileptické záchvaty se ztrátou vědomí

**34. DŮSLEDKY RACIONALIZACE V MODERNÍ SPOLEČNOSTI SE ZABÝVAL AUTOR DÍLA „HOSPODÁŘSTVÍ A SPOLEČNOST“, KTERÝ SE JMENOVAL:**

- a) Max Weber
- b) Karl Marx
- c) Auguste Comte
- d) Émile Durkheim

**35. V OBLASTECH S NEDOSTATKEM JÓDU V POTRAVĚ V MINULOSTI LIDÉ ČASTO TRPĚLI:**

- a) závažnými poruchami sluchu
- b) závažnými poruchami zraku
- c) závažnými poruchami hybnosti
- d) duševním zaostáváním

**36. LIDSKÁ PRÁVA JSOU V ČR UKOTVENA V „LISTINĚ ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD“ PŘIJATÉ V ROCE:**

- a) 1948
- b) 1989
- c) 1991
- d) 2003

**37. VZESTUP KONCENTRACE MELATONINU V KRVÍ INFORMUJE ORGANISMUS ČLOVĚKA:**

- a) o potřebě zbystřit smysly a rychle reagovat
- b) o tom, že nastává noc
- c) o nedostatku tekutin v organismu
- d) o přítomnosti příjemných stimulů

**38. AUTOREM KNIHY „DISTINKCE“, KTERÝ DOKÁZAL, ŽE SPOLEČENSKÉ INSTITUCE JAKO ŠKOLY PŘÍSPÍVAJÍ K PŘENÁŠENÍ SOCIÁLNÍCH NEROVNOSTÍ, JE:**

- a) Pierre Félix Bourdieu
- b) Charles Fourier
- c) Edmund Burke
- d) Vilfredo Pareto

**39. PODLE MEZINÁRODNÍ ZDRAVOTNICKÉ ORGANIZACE VYSOKÝ KREVNÍ TLAK POSTIHUJE:**

- a) asi 20 % dospělých ve většině zemí
- b) 30 až 35 % dospělých ve většině zemí
- c) až 50 % dospělých ve většině zemí
- d) 7 až 8 % dospělých ve většině zemí

**40. MONÁDY JSOU, PODLE TEORIE G. W. LEIBNIZE:**

- a) jednoduché substance, které jsou nedělitelné a v prostoru nezabírají žádnou rozlohu
- b) mnohvrstevnaté komplexní látky, jejichž tvary a struktura jsou závislé na vnímání jednotlivce
- c) myšlenky, které v procesu meditace vedou k poznání sebe sama
- d) strukturované teorie vysvětlující celé komplexní jevy v procesu lidské existence

+

## Záznamový arch

VZOR

1st. = 1b.

B Správně  
→ vzor křížové odpovědi +  
správně

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S L C Z

ID

--	--	--	--	--

1	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	32	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
6	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	36	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
7	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	17	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	27	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	37	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	28	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	38	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
9	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	40	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E

+

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A  C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A  C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

