

Typ testu

N	M	A	W
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání
Navazující magisterské studium

2023

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **čtyřmi** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Tacitní znalosti jsou:
 - a) znalosti, které lze jednoduše převést do podoby čísel nebo jiných znakových systémů
 - b) znalosti, které vznikají jinak než osobním kontaktem se zdrojem znalostí
 - c) znalosti, které jsou součástí konkrétní kultury (např. organizační, firemní a národní)
 - d) znalosti, které se obtížně vyjadřují slovy (tzv. skryté či nevyslovené)

2. Podle Dietera Mertense, který v roce 1974 publikoval teorii o „Schlüsselqualifikationen“, mezi klíčové kvalifikace nepatří kategorie:
 - a) základní kvalifikace
 - b) vertikální prohlubující prvky
 - c) horizontální kvalifikace
 - d) koordinační rozšiřující prvky

3. Kulturně andragogické aktivity necharakterizuje:
 - a) dobrovolnost
 - b) volnočasový charakter
 - c) otevřenost a širokospektrálnost obsahu
 - d) formální vzdělávání

4. Pojmu vzdělání rozumíme jako:
 - a) hierarchickému a komplexnímu systému získávání vědomostí během života
 - b) souhrnu vědění (znalostí, dovedností, postojů a hodnotových orientací), které subjekt získává jako produkt vzdělávání
 - c) procesu poznávání, zejména pak v kontextu kognitivním a behaviorálním
 - d) procesu záměrného a organizovaného osvojování poznatků, dovedností, postojů, které probíhá mimo formální vzdělávací systém

5. Vzdělávací cíl je:
 - a) plánovaný výsledek procesu učení se
 - b) metoda vyučování
 - c) obsah – učební látka
 - d) forma vzdělávání

6. Kolik strategických linií obsahuje Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+:
 - a) dvě
 - b) tři
 - c) pět
 - d) sedm

7. Mezi průřezové manažerské funkce podle Vebera (2021) nepatří:
 - a) organizování
 - b) rozhodování
 - c) práce s lidmi
 - d) informatika

8. Mezi klíčové komponenty holistického marketingu podle Kotlera a Kellera nepatří:
- interní marketing
 - sociální marketing
 - integrovaný marketing
 - výkonový marketing
9. Viditelné a hmatatelné aspekty organizace, které lidi slyší, vidí nebo cítí a které jim umožňují pochopit kulturu organizace a mohou zahrnovat záležitosti, jako je pracovní prostředí, tón a jazyk používaný v e-mailech, dopisech nebo sděleních jsou:
- ambice
 - normy
 - artefakty
 - hodnoty organizace
10. Proces založený na využívání speciálně vybraných a vyškolených jedinců, kteří pomáhají přiděleným osobám při jejich vzdělávání a rozvoji tím, že jim poskytují odborné vedení, praktické rady a trvalou podporu, se nazývá:
- koučování
 - mentorování
 - e-learning
 - terapie
11. Mezi tři základní druhy edukace patří:
- formální vzdělávání, neformální vzdělávání a informální učení
 - moderní pedagogika, tradiční pedagogika a andragogika
 - demokratická, liberální a autoritářská pedagogika
 - obecná pedagogika, srovnávací pedagogika a speciální pedagogika
12. Jak bychom mohli podle Průchy (2015) definovat vztah mezi edukantem a edukátorem?
- Edukant je osoba, která učí edukátora.
 - Edukant je osoba, která se učí, a edukátor je osoba, která poskytuje vzdělávání a přenáší vědomosti a dovednosti.
 - Edukant a edukátor jsou synonyma a označují stejnou roli ve vzdělávacím procesu.
 - Edukant je osoba, která se vzdělává pouze prostřednictvím samostudia, zatímco edukátor je osoba, která se vzdělává pouze ve školním prostředí.
13. Vyberte správné tvrzení:
- Pro moderní pedagogiku je prioritou vytváření teoretických koncepcí o ideální výchově.
 - Pro moderní pedagogiku není prioritou vytváření teoretických koncepcí o ideální výchově.
 - Moderní pedagogika se nesnaží objasňovat reálné jevy edukace, fungování a výstupy edukace.
 - Pro moderní pedagogiku není zásadní poznávání a vysvětlování edukační reality, ale výsledky učení.

14. Druh empirického výzkumu, jehož účelem je bezprostředně reagovat na dílčí problém edukační praxe, obvykle v jednotlivé škole nebo malé skupině škol, se nazývá:

- a) strategicko-koncepční výzkum
- b) akční výzkum
- c) kritický výzkum
- d) biografický výzkum

15. Obvyklá klasifikace výukových metod podle Průchy (2015) je:

- a) induktivní metody, metody informačně receptivní, metody výzkumné
- b) metody verbální, metody názorné, metody praktické
- c) metody deduktivní, metody řešení úloh, didaktické hry
- d) metody reproduktivní, metody praktické, metody inscenační

16. Co není docilita?

- a) podřizování se sociálnímu vlivu
- b) dovednost asertivně jednat
- c) schopnost přijímat informace
- d) schopnost přizpůsobovat se

17. S teorií transformačního vedení je spojena následující osobnost:

- a) E. Berne
- b) B. M. Bass
- c) A. Bandura
- d) W. J. Reddin

18. Mezi faktory temperamentu nepatří:

- a) afiliance
- b) neofilie
- c) notafilie
- d) rigidita

19. Negativní referenční skupina je:

- a) skupina pro „mě“ lákavá, i když pro některé může být odpudivá
- b) skupina pro „mě“ odpudivá, i když pro některé může být lákavá
- c) skupina, která „mě“ neláká a je společností brána jako negativní
- d) skupina, pro kterou je typické, že neuznává obecně platná pravidla

20. Mezi základní orientace v uspokojování potřeb podle D. McClellanda nepatří:

- a) potřeba výkonu
- b) potřeba afiliance
- c) potřeba bezpečí
- d) potřeba moci

21. Které z uvedených neřadíme mezi aspekty kultury organizace:

- a) branding organizace
- b) pracovní pozice
- c) pracovní rituály
- d) oslovování

22. Pro difúzní strukturu pracovní kariéry je charakteristické, že:

- a) odborná příprava neodpovídá obsahu vykonávané práce, dochází k časté změně pracovního zařazení
- b) východiskem je shoda mezi odbornou přípravou a obsahem vykonávané práce
- c) odborná příprava je dlouholetá a vychází ze vzdělání jedince
- d) vychází z trvalé shody mezi profesní přípravou a obsahem vykonávané práce

23. Kariérová rotace spočívá v:

- a) postupném vystřídání různých druhů práce v závislosti na dosaženém stupni kariéry
- b) postupném vystřídání postupů práce v rámci celé organizace
- c) rotačním principu behaviorálního konceptu
- d) rotaci práce v různých podnicích v závislosti na dosaženém stupni vzdělání

24. Vyberte správné tvrzení:

- a) Tradiční koncept kariéry je spojován s industriálním obdobím, pro které není typická hierarchická struktura organizace.
- b) Tradiční koncept kariéry je spojován s industriálním obdobím, pro které je typická hierarchická struktura organizace.
- c) V postindustrialismu nedochází k odklonu od průmyslové výroby směrem ke službám a nenarůstá význam informací a znalostí.
- d) Posun k participativnějším manažerským stylům není typický pro postindustriální období.

25. Kariérové koučování je možné definovat jako:

- a) Proces odehrávající se mezi čtyřmi jedinci, který podporuje rozpoznání a využití osobních zdrojů pro rozhodnutí, jež se týkají kariéry a efektivního řízení pracovních záležitostí.
- b) Proces odehrávající se mezi dvěma jedinci, který podporuje rozpoznání a využití osobních zdrojů pro rozhodnutí, která se týkají kariéry, a efektivní řízení pracovních záležitostí v širším kontextu života jedince, vedoucí k vyjasnění, změně a následné akci.
- c) Proces odehrávající se v předem definované skupině zaměstnanců, který podporuje rozpoznání a využití osobních zdrojů pro rozhodnutí, která se týkají kariéry, a efektivní řízení pracovních záležitostí v širším kontextu života jedince, vedoucí k vyjasnění, změně a následné akci.
- d) Proces odehrávající se mezi vybranými jedinci, který podporuje rozpoznání a využití osobních zdrojů pro rozhodnutí, která se týkají kariéry, a efektivní řízení pracovních záležitostí.

Záznamový arch

VZOR

kol. = 4b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu N M A W

ID

--	--	--	--	--

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

