

Strategický záměr PedF UK na rok 2018

Praha, leden 2018

Předložená aktualizace dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2016 – 2020, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2018, konkretizuje stanovené cíle pro rok 2018 a nástroje i indikátory jejich plnění. Na přelomu let 2018 a 2019 bude plnění této aktualizace vyhodnoceno.

Obsah

Věda, výzkum a umělecká činnost	3
Studium	8
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	12
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	18
Vnější vztahy	21
Celoživotní vzdělávání	23

Cíl 1

Podpora výzkumu v oborových didaktikách a v příslušných vědních oblastech, v pedagogice, speciální pedagogice, psychologii a filozofii výchovy, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti a rozvoj odborného a uměleckého potenciálu akademických pracovníků.

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro rozvoj odborného potenciálu akademických pracovníků s perspektivou habilitace nových docentů a jmenování profesorů

Nástroje

- Pro zimní a letní semestr 2018/2019 bude vyhlášeno tvůrčí volno pro kategorii Podpora dalšího kvalifikačního růstu odborných asistentů a docentů

Indikátory

- V rámci výběrového řízení budou přiděleny finanční prostředky pro realizaci tvůrčího volna 4 zájemcům (2 pro dokončení přípravy habilitačního či profesorského jmenovacího řízení, 2 pro dokončení odborné knihy).

Dílčí cíl

- Motivace autorů odborných studií a monografií formou prezentace v celouniverzitním rámci a podpora a popularizace vědy formou odborných konferencí s následnou publikací konferenčních příspěvků.

Nástroje

- Výběr a prezentace reprezentativních publikačních výstupů v rámci Metodiky 2017+ a soutěže nejlepších monografií na Univerzitě Karlově. Organizace a podpora konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí.
- Větší dostupnost monografií a dalších publikací např. prostřednictvím e-shopu.
- Podpora publikační činnosti na PedF a plnění úkolů spojených s odevzdáváním dat do Rejstříku informací o výsledcích Rady vlády pro VaVal a s jejich hodnocením.
- Správa systému OBD pro evidenci publikační činnosti PedF průběžně aktualizovaný dle politiky Rady vlády pro sběr dat o VaVal. Podpora funkce Open Access a podpora ochrany proti tzv. predátorským časopisům. Činnost fakultního koordinátora pro ORCID.

Indikátory

- Nominace excelentních výstupů v rámci hodnocení vědy a výzkumu a soutěže nejlepších monografií na Univerzitě Karlově publikacemi v množství stanoveném odborem pro vědu a výzkum rektorátu. Uspořádání minimálně 4 konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí: SEMT '17 s registrací publikovaných výsledků v databázích WoS (a citačním indexem), SCOPUS a dalších.
- V souvislosti se správou publikační činnosti autorů působících na PedF UK budou dle aktuálních pravidel (především Metodiky 17+) spravována a odevzdávána data z VaVal do Rejstříku informací o výsledcích. Budou probíhat přípravy na hodnocení fakulty dle pravidel Metodiky 17+. Bude podporována metodická a koordinační aktivita při implementaci jednotných personálních identifikátorů k záznamům publikační činnosti.

Dílčí cíl

- Fakultní hudební tělesa se budou podílet na veřejných kulturně společenských akcích a studenti budou fakultu reprezentovat na významných sportovních a tělovýchovných podnicích v České republice i v zahraničí.

Nástroje

- Prezentace uměleckých fakultních těles při pravidelných koncertech a při mimořádných příležitostech. Účast fakultních sportovců na pravidelných přeborech akademické mládeže v ČR a v zahraničí.

Indikátory

- Minimálně 5 vystoupení hudebních fakultních těles (jarní a adventní koncert, koncerty v rámci mezinárodních konferencí). Minimálně 5 bodovaných umístění fakultních reprezentantů na Českých akademických hrách či srovnatelných sportovních akcích.

Dílčí cíl

- Zapojení akademických pracovníků fakulty do řešení projektů v rámci programů PROGRES, PRIMUS a dalších grantových projektů.

Nástroje

- Příprava, vnitřní oponentura a následné podání grantových přihlášek dle dispozic donorů.

Indikátory

- Budou podány žádosti o vědecké projekty v rámci GAČR (minimálně 10 návrhů projektů), TA ČR - program ÉTA, který navazuje na program OMEGA (minimálně 2

návrhy projektů), NAKI (pokud bude vyhlášena další výzva v roce 2018 – 1 návrh projektu), HORIZON 2020 (minimálně 1 návrh projektu)

Cíl 2

V rámci doktorského studia bude kladen důraz na propojení studia a vědeckovýzkumné činnosti

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro vědeckou činnost doktorandů a zapojení adeptů doktorského studia do řešení vědeckých projektů reprezentujících stěžejní výzkumná témata školicích pracovišť.

Nástroje

- Příprava, vnitřní oponentura a podání grantových projektů podporujících základní a aplikovaný výzkum v rámci vědecké přípravy doktorandů. Zapojení doktorandů do projektů řešených na celouniverzitní úrovni.

Indikátory

- Budou podány žádosti o doktorandské vědecké granty (minimálně 15). Do řešení programu PROGRES budou zapojeni doktorandi, (10 doktorandů s aspirací na oficiálně uznatelné výstupy).

Dílčí cíl

- Propagace doktorského studia s cílem podchycení a získávání kvalitních uchazečů s předpoklady pro vědeckou práci.

Nástroje

- Cílená prezentace jednotlivých programů doktorského studia v rámci předpokládané cílové skupiny.

Indikátory

- V březnu 2018 bude uspořádán den otevřených dveří. Reflexe akce ze strany zájemců bude zachycena rozhovory a dotazníkem, bude sledován počet podaných přihlášek ke studiu (min. 50 respondentů, min. 25 přihlášek).

Dílčí cíl

- Zajistit studentské hodnocení výuky v doktorském studiu a mechanismy implementace výsledků do zkvalitnění studia

Nástroje

- Systém studentského hodnocení výuky, projednávání výsledků s oborovými radami a vyvozování závěrů a opatření.

Indikátory

- Výsledky studentského hodnocení výuky v doktorském studiu, realizovaná opatření

Dílčí cíl

- Získávání akreditací nových doktorských programů

Nástroje

- Příprava akreditačních podkladů a příslušných garancí doktorských programů

Indikátory

- Podání návrhů nových akreditací doktorského studia v programech didaktika německého jazyka, anglického jazyka, didaktika chemie a didaktika literatury

Dílčí cíl

- Usnadnit přístup studentů doktorských programů, vyučujících a dalších studentů k informačním zdrojům v rámci činnosti Knihovny PedF UK jako specializovaného oborového pracoviště formou podpory otevřeného přístupu k informacím a významného rozšíření dostupnosti zahraničních elektronických informačních zdrojů

Nástroje

- Účast v projektu CzechElib.
- Podpora revitalizace studovny s cílem zlepšení studijního prostředí pro uživatele knihovny se zřetelem ke studentům se speciálními potřebami.
- Moderní informační kanály a jejich efektivnější využití pro prezentaci knihovny. Školení a prezentační akce s cílem zvýšení informační gramotnosti uživatelů a knihovny, modernizovaná propagace služeb knihovny.
- Digitalizace a spolupráce s katedrami

Indikátory

- Knihovna bude participovat na projektu CzechElib a PedF se bude podílet na významném rozšíření elektronických informačních zdrojů a jejich popularizaci.
- Knihovna dodá všechny nutné podklady pro vylepšení prostředí v knihovně (studovna) a bude modernizovat fond literatury k prezenčnímu studiu
- Bude vytvořen a provozován nový web Knihovny PedF a využito moderních informačních kanálů pro informování uživatelů (Facebook , Instagram). Knihovna se bude podílet na zvyšování informační gramotnost svých uživatelů - školení, propagace, informační výchova (min. 4 akce v akademickém roce)
- Budou nadále kontinuálně zajišťovány speciální knihovnické a informační služby pro studenty se speciálními potřebami, dále digitalizace a zpřístupnění učebních textů a aktualizace seznamu e-literatury. Knihovna bude spolupracovat s pověřenými osobami na katedrách a zajistí svou prezentaci na Dnu otevřených dveří.

Cíl 1

Pedagogická fakulta se profiluje jako stabilní a atraktivní instituce zaměřující se na pregraduální vysokoškolskou přípravu a vzdělávání učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků ve všech typech studijních programů se snahou setrvat na pozici preferované a respektované vzdělávací instituce.

Dílčí cíle

- Pokračovat v procesu novelizací opatření děkana navazujících na nově vytvořené vnitřní studijní předpisy fakulty a na nové univerzitní předpisy.
- Zintenzivnit a zefektivnit komunikaci mezi studijním oddělením a jednotlivými pracovišti realizujícími výuku v důsledku zavádění novelizovaných vnitřních předpisů a opatření do praxe.
- Rozvíjet spolupráci s fakultními školami a dalšími spolupracujícími pracovišti pro zabezpečení pedagogických praxí především v bakalářském studiu.

Nástroje

- Tvorba opatření děkana a pokynů na základě doporučených schémat RUK.
- Pokračování v elektronizaci studijní agendy se zohledněním novelizovaných předpisů včetně instrukcí pro pracoviště realizující výuku.
- Vytvoření koncepce spolupráce s fakultními školami a dalšími spolupracujícími pracovišti pro zabezpečení pedagogických praxí především v bakalářském studiu.

Indikátory

- Vydaná opatření děkana.
- Popis revidovaných procesů mezi studijním oddělením a výukovými pracovišti.
- Metodika pro spolupráci s fakultními školami, zveřejněná na webu Střediska pedagogické praxe.

Cíl 2

Pedagogická fakulta reaguje na společenské potřeby z hlediska vyhlášení přijímacího řízení a akreditací nových studijních programů a oborů, podporuje spolupráci s dalšími fakultami a pedagogickými institucemi ve vzdělávací oblasti.

Dílčí cíle

- Podílet se jako fakulta zásadním způsobem na úspěšném projednávání institucionální akreditace UK.
- Inovovat podmínky a kritéria přijímacího řízení pro bakalářské a navazující magisterské programy.
- Provést analýzu dvoukombinací v učitelských programech, s případnými návrhy na změnu.
- Připravit a realizovat ve spolupráci s dalšími složkami fakulty ucelený systém opatření vedoucích k udržení zájmu veřejnosti o studium na Pedagogické fakultě (především u potencionálních uchazečů s výbornými studijními předpoklady).
- Podporovat spolupráci fakulty a jejích pracovišť se středními školami, jejichž studenti jsou možnými uchazeči o studium na Pedagogické fakultě (Dny otevřených dveří, Dny vědy, prezentační semináře na vybraných středních školách aj.).
- Zintenzivnit komunikaci mezi studijními odděleními PedF a PŘF zapojených fakult ve všech oblastech organizace mezifakultního studia.

Nástroje

- Příprava týmů garantů a vedoucích kateder pro návštěvu NAÚ při projednávání institucionální akreditace.
- Realizace dílčího projektu OP VVV „Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF“.
- Průběžné sledování plnění standardů pro akreditace získané v roce 2016.
- Účast na domácích veletrzích a rozšiřování způsobů propagace vzdělávací činnosti PEDF pro zvýšení zájmu uchazečů o studium.
- Jednání PedF a PŘF k tvorbě rozvrhu, k realizaci SZZ, sladění podmínek realizace pedagogické praxe a výuky.

Indikátory

- Příprava akreditačních spisů pro akreditaci na UK (po získání institucionální akreditace (KPP, CŠM, KDDD), příprava akreditačních spisů pro nová doktorského studia (ve spolupráci s dalšími fakultami UK).
- Analýza současného stavu přijímacího řízení.
- Návrh nového systému hodnotících kritérií a organizačního zajištění pro rok 2019/2020, návrh dvoukombinací učitelských programů.
- Systém PR akcí k přijímacímu řízení.

- Počet kurzů vzdělávajících akademické pracovníky pro práci s testy.
- Výčet řešených oblastí při jednání studijních oddělení PedF a PŘF (3).
- Počet akcí zaměřených na kontakt se středoškolskými zájemci o studium.

Cíl 3

Pedagogická fakulta je otevřenou vzdělávací institucí pro všechny uchazeče a snaží se podporovat sladování studijních povinností s rodinným a pracovním životem studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat studenty s evidovanou dobou rodičovství formou poradenství k možnostem řešení v důsledku nové životní situace.

Nástroje

- Zkvalitnění informovanosti o možnostech podpory studia studentů s evidovanou dobou rodičovství.

Indikátory

- Příprava manuálu se základními informacemi pro studenty s evidovanou dobou rodičovství.
- Zahrnutí poradenské aktivity ve prospěch studentů s evidovanou dobou rodičovství do poradenských služeb fakulty (sdružená poradna).

Cíl 4

Pedagogická fakulta aktivně podporuje vzdělávání studentů se speciálními potřebami (SP) a dalších ohrožených skupin studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat vzdělávání pracovníků v dané problematice.
- Provést šetření mezi studenty k rozvoji problematiky.
- Zahájit kroky vedoucí k realizaci sdružené poradny pro studenty se SP.

Nástroje

- Metodické vedení a informační činnost vyučujícím studentů se SP.

Indikátory

- Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky přicházejícími do styku se studenty se SP (2).
- Vyhodnocení šetření mezi studenty.

- Vytvoření prostorových podmínek pro zajištění fungování sdružené poradny pro studenty se SP.
- Propagační akce v k využívání Kabinetu pomůcek mezi studenty se SP (1).
- Propagační akce mezi studenty se speciálními potřebami k účasti v Informačním týdnu UK (1).
- Počet uchazečů o studium i studentů se SP by měl zůstat na srovnatelné úrovni s rokem 2016/2017.

Cíl 5

Pedagogická fakulta rozvíjí systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíl

- Získávat relevantní informace od studentů a absolventů za účelem zvýšení kvality studia.

Nástroje

- Postupná optimalizace využití nové aplikace jako nástroje hodnocení výuky studenty s cílem zvýšení počtu hodnotících a rozšíření elektronického hodnocení na další druhy studia a podpůrná pracoviště.
- Zapojení PedF do hodnocení studia absolventy organizovaného na UK.

Indikátory

- Realizace hodnocení výuky studenty pregraduálního studia za ZS a LS 2017/2018 v nové verzi aplikace.
- Data z hodnocení studenty služeb podpůrných pracovišť (za LS 2017/2018 studijní oddělení).
- Zvýšení účasti studentů na studentském hodnocení výuky oproti ZS a LS 2016/17.

Cíl 1

Pedagogická fakulta usiluje o zvýšení počtu zahraničních studentů-samoplátců studujících na PedF v cizojazyčných studijních programech. S tím souvisí i potřeba zajistit otevření a rozšířit nabídku cizojazyčných studií reflektujících aktuální otázky globálního vzdělávání a trendy mezioborové spolupráce v oblasti vzdělávání pro samoplátce.

Dílčí cíle

- Začít s přípravou podkladů k akreditaci (aspoň jednoho) MA studijního programu reflektujících aktuální otázky globálního vzdělávání a trendy mezioborové spolupráce v oblasti vzdělávání pro samoplátce
- Začít s přípravou (aspoň jednoho) joint-degree programu
- Vytvořit studijní materiály pro cizojazyčná studia
- Zvýšit počet přijatých zahraničních studentů-samoplátců

Nástroje

- Propagace studijních programů PedF pro samoplátce v zahraničí (ve spolupráci s RUK, STUDY IN PRAGUE, aj.)
- Činnost pracovní skupiny pro cizojazyčná studia

Indikátory

- Počet otevíraných cizojazyčných studijních programů v 2018/19 (3)
- Počet uchazečů o studium v cizojazyčných studijních programech pro samoplátce (8)
- Počet zahraničních studentů zapsaných do cizojazyčných studijních programů v 2018 (6)
- Počet nově přijatých zahraničních studentů samoplátců (4)
- Počet pracovišť zapojených do výuky cizojazyčných studijních programů (4)
- Počet akademických pracovníků zapojených do výuky v cizojazyčných studijních programech (10)
- Počty on-line studijních opor pro předměty vyučované v cizím jazyce pro samoplátce (1)

Cíl 2

Zařazovat do Bc., NMgr a MA studia předměty vyučované v cizím jazyce. PedF usiluje o to, aby se její studenti během studia setkávali s výukou některých témat svého oboru v cizím jazyce, aby měli možnost používat cizí jazyk ve výuce na fakultě, *aby byli schopni o svém oboru komunikovat v cizím jazyce se zahraničními studenty či odborníky*, aby byli připraveni

na mezinárodní spolupráci v tématech svého oboru, aby byli připraveni v cizím jazyce prezentovat své zkušenosti, aby byli připraveni jednat se žáky-cizinci nebo rodiči, případně aby byli schopni v rámci celoživotního vzdělávání v mezinárodních kurzech a komunitách.

Dílčí cíle

- Podporovat výuku vybraných předmětů, resp. témat v cizím jazyce.
- Podporovat pracoviště v přijímání zahraničních odborníků ke krátkodobým /dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF.
- Podporovat organizování přednášek a intenzivních kurzů pod vedením zkušených zahraničních expertů (Internationalisation at Home).
- Zařazovat do výuky přednášky, semináře a workshopy zahraničních odborníků přijíždějících na fakultu (v rámci ERASMUS+ mobility, Fondu mobility, ...).
- Zapojovat studenty do organizace mezinárodních akcí pořádaných na PedF.
- Zapojovat studenty do akcí, v nichž se mohou setkávat se skupinami zahraničních studentů.
- Podporovat pracoviště v přijímání zahraničních odborníků k výukový, resp. přednáškovým pobytům (Fulbrighthovo stipendium, Fond mobility, ERASMUS+ mobility, mezinárodní projekty, ...).

Nástroje

- Mezinárodní akce pořádané na fakultě.
- Krátkodobé, resp. dlouhodobé přednáškové mobility zahraničních odborníků na PedF.
- Přijetí návštěv skupin zahraničních studentů.

Indikátory

- Počty povinných, resp. povinně volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce zařazených do studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce. (12)
- Počty akademických pracovníků vyučujících v cizím jazyce. (30)
- Počty zahraničních odborníků působících na fakultě v rámci krátkodobých přednáškových pobytů. (10)
- Počty zahraničních odborníků působících na fakultě v rámci dlouhodobých přednáškových pobytů. (3)
- Počty studentů zapojených do organizace akcí s mezinárodní účastí, resp. do mezinárodní spolupráce. (15)
- Počty skupinových návštěv zahraničních studentů. (3)

Cíl 3

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční studenty, stipendisty, stážisty, aby se stala atraktivní institucí pro konzultace zahraničních stipendistů a stážistů s odborníky PedF. Fakulta rovněž usiluje o to, aby byla vyhledávanou institucí pro přijetí zahraničních post-doktorandů.

Dílčí cíle

- Přijímat kvalitní zahraniční stážisty a stipendisty přijíždějící na základě mezivládních smluv, univerzitních dohod, mezinárodních agentur apod.
- Nabízet zajímavá odborná témata, která budou přitažlivá pro zahraniční post-doktorandy.
- Podporovat katedry v přijímání kvalitních zahraničních stážistů, stipendistů, resp. post-doktorandy.

Nástroje

- Podpora kateder, které přijímají zahraniční stipendisty, stážisty a post-doktorandy.

Indikátory

- Počty přijatých zahraničních stážistů a stipendistů. (10)
- Počty přijatých zahraničních post-doktorandů. (2)
- Počty akademických pracovníků, kteří fungují na pracovištích jako konzultanti zahraničních stážistů a stipendistů. (10)
- Počty kateder, které se věnují zahraničním stážistům a stipendistům. (6)
- Počty kateder, které vypíší odborná témata pro přijetí zahraničních post-doktorandů a které budou zveřejněna na webu fakulty, resp. UK. (6)

Cíl 4

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby studenti v průběhu svého studia získávali v zahraničí zkušenosti v rámci různých forem mobility, praktických stáží, stipendijních pobytů a při řešení mezinárodních projektů. PedF usiluje o to, aby její absolventi našli uplatnění nejen ve školství a v oborech se zaměřením na vzdělávání a výchovu v ČR, ale také na trhu práce mimo ČR a aby byli schopni ve svém oboru se v mezinárodním prostředí dále vzdělávat.

Dílčí cíle

- Zvyšovat počet studentů, kteří během studia na PedF absolvují studijní mobility, praktické stáže v rámci programu ERASMUS+, studijní pobyty v rámci Fondu mobility, Kučera Scholarship aj.
- Podporovat studenty v účasti na letních školách v zahraničí.

Nástroje

- Informační akce pro zájemce o zahraniční studijní mobility, praktické stáže, na nichž absolventi zahraničních mobilit představují své zkušenosti.
- Funkční síť ERASMUS+ katedrálních koordinátorů.
- Funkční síť referentů pro mezinárodní spolupráci.
- Spolupráce studijního oddělení a odd. pro zahraniční vztahy.
- Zveřejňování aktuálních informací o nabídkách letních škol, jazykových kurzů, studijních mobilit zasílaných MŠMT, DZS, AIA, NAEP, zahraničními univerzitami, nevládními organizacemi, velvyslanectvími, aj.
- Organizování akcí, na nichž studenti mohou sdílet zkušenosti studentů po návratu ze zahraničních studijních mobilit a stáží.

Indikátory

- Počty bilaterálních smluv pro studentské mobility. (200)
- Počty vyjíždějících studentů v rámci různých mobilit do zahraničí. (80)
- Počty žadatelů / absolventů letních (jazykových) škol v Německu, Rusku aj. (v rámci výběrových řízení na MŠMT). (12 / 6)

Cíl 5

Pedagogická fakulta usiluje o přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF. Pedagogická fakulta usiluje také o to, aby akademičtí pracovníci vyjžděli na dlouhodobé přednáškové pobyty do zahraničí.

Dílčí cíle

- Podporovat katedry v podávání žádostí o Fond mobility pro financování dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů na PedF.
- Podporovat katedry v podávání žádostí pro přijímání zahraničních odborníků podporovaných stipendijním programem Fulbrightovy nadace.
- Podporovat dlouhodobé přednáškové pobyty akademických pracovníků PedF v zahraničí.

Nástroje

- Fond mobilit UK
- Propagace fakulty v rámci akcí RUK „Dny UK“ v zahraničí
- Vyhodnocování mezinárodní spolupráce, kontaktů, akcí pracovišť PedF

Indikátory

- Počty dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů na fakultě. (3)

- Počty kateder přijímající zahraniční odborníky k dlouhodobým přednáškovým pobytům. (3)
- Počty akademických pracovníků PedF vyjíždějících k dlouhodobým přednáškovým pobytům do zahraničí. (1)

Cíl 6

Pedagogická fakulta získala v posledních deseti letech cenné zkušenosti s řešením mezinárodních projektů. Fakulta usiluje o to, aby pokračovala v zapojování do mezinárodní spolupráce v rámci mezinárodních projektů s prestižními zahraničními univerzitami a partnery z oblasti vědy, výzkumu a podnikatelské sféry.

Dílčí cíle

- Pokračovat ve vytváření administrativních podmínek pro podávání žádostí o mezinárodní projekty a pro jejich administraci.
- Pokračovat v podávání žádostí kateder o mezinárodní projekty EU KA1, KA2 a KA3 ERASMUS+ programu, Norských fondů, Visegrad Fund aj.
- Podporovat podávání žádostí o mezinárodní projekty, v nichž lze rozvíjet mezioborovou spolupráci napříč katedrami.
- Zapojovat se spolupráce se strategickými partnery UK.

Nástroje

- Dlouhodobá a systematická podpora mezinárodních projektů kateder.
- Aktivní účast na propagaci fakulty v rámci akcí RUK „Dny UK“ v zahraničí
- Propagace výsledků mezinárodních projektů uvnitř fakulty a mimo fakultu (např. Training Staff Week).

Indikátory

- Počty podaných žádostí o mezinárodní projekty. (3)
- Počet přijatých mezinárodních projektů. (2)
- Počet seminářů, resp. přehlídek představujících výsledky mezinárodních projektů. (2)
- Počet studentů a doktorandů zapojených do řešení mezinárodních projektů. (4)
- Indikátor K kvality.
- Počty projektů/akcí realizovaných s mezinárodními institucemi, s nimiž jsou uzavřeny univerzitní/mezifakultní dohody, memoranda. (3)

Cíl 7

Pedagogická fakulta nabízí kvalitní výuku a podmínky pro přijíždějící zahraniční ERASMUS+ studenty včetně doktorandů. Pedagogická fakulta usiluje o to, aby nestagnoval, aby naopak rostl počet vyjíždějících studentů na ERASMUS studijní mobility,

Dílčí cíle

- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet přijíždějících ERASMUS+ zahraničních studentů neklesal.
- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů neklesal.
- Motivovat pracoviště k zajišťování kvalitní výuky pro ERASMUS+ přijíždějící studenty a doktorandy.

Nástroje

- Funkční síť ERASMUS+ koordinátorů pracovišť
- Spolupráce odd. pro zahraniční vztahy a studijního oddělení
- Propagace programu ERASMUS+
- Podpora zahraničních pracovních stáží studentů v rámci ERASMUS+ programu
- Uzavírání smluv vhodných pro studentské praktické stáže

Indikátory

- Počet bilaterálních smluv pro ERASMUS+ mobility. (200)
- Počet předmětů v cizím jazyce nabízených pro ERASMUS+ studenty. (100)
- Počet přijíždějících ERASMUS+ studentů a doktorandů. (85)
- Počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů a doktorandů. (65)
- Počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů na praktické stáže. (10)

Cíl 1

Pedagogická fakulta má kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a optimalizované řízení včetně hodnocení pracovišť.

Dílčí cíle

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť, podporovat realizaci evaluace a autoevaluace pracovišť a jednotlivých pracovníků.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém organizace řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností.
- Usilovat o zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zvyšování kompetencí pracovníků ve vztahu k informačním technologiím.

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK provést aktualizaci vícekriteriálního hodnocení akademických pracovišť fakulty se záměrem zohlednit ve větší míře kvalitativní ukazatele.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků jako významnou součást jejich odborného růstu.
- Působit ve směru zvýšení profesních kompetencí administrativních pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání a posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání agend.
- Zvýšit efektivitu práce řídicích a vedoucích pracovníků a profesionalizovat způsob řízení; pro jeho zabezpečení pokračovat v implementaci efektivního informačního systému a v jeho integraci s ostatními systémy.
- Rozvíjet kompetence pracovníků pro efektivní a funkční využívání možnosti informačních a komunikačních technologií včetně využívání specializovaných školení a certifikací.

Indikátory

- Modifikace metodiky přerozdělování finančních prostředků fakulty mezi jednotlivá pracoviště s důrazem na aktuální možnosti a potřeby fakulty.
- Proškolení minimálně 40 pracovníků v kurzech anglického a německého jazyka.

- Počet akademických i administrativních pracovníků proškolených v oblasti řídicích dovedností a právního povědomí v zabezpečovaných oblastech (minimálně 40).
- Počet akademických i administrativních pracovníků proškolených v oblasti řídicích dovedností a právního povědomí v zabezpečovaných oblastech (minimálně 30). Implementace GDPR na PedF UK
- Počet pracovníků proškolených v oblasti informačních a komunikačních technologií. Zavedení spisové služby na PedF UK (minimálně 60).

Cíl 2

Pedagogická fakulta disponuje odpovídajícím materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří podporující pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů.

Dílčí cíle

- Dbát o rozvoj materiální infrastruktury fakulty jako základního předpokladu pro zajištění funkcí fakulty cestou rekonstrukcí a investičních aktivit.
- Uplatňovat zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádět efektivní údržbu a rekonstrukce stávajícího fondu budov fakulty.
- Pečovat o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu všech hlavních činností fakulty.
- Hledat a aplikovat nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování.

Nástroje

- Vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat pracovní prostředí v pracovních i společných prostorách, usilovat o rozvoj přívětivého studijního a pracovního prostředí.
- Zlepšovat funkční parametry a rozvíjet struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech; postupně přecházet na standard 10Gb Ethernetu a pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem.

- Modernizovat infrastrukturu bezdrátového připojení, zvýšit jeho kapacitu a dostupnost; usilovat o plný přechod na univerzitní systém Eduroam.
- Modernizovat přístrojové vybavení všech pracovišť fakulty.
- Rozvíjet informační síť fakulty a její propojení se systémy univerzity z hlediska přístupů k datům správní agendy a dokončení elektronizace studijní agendy.
- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro podávání projektů a získávání prostředků včetně projektů evropských fondů.

Indikátory

- Garance všech činností spojených s přípravou a realizací rekonstrukce budovy Magdalény Rettigová 4.
- Garance rekonstrukce 3. NP staré budovy v Brandýse nad Labem.
- Komplexní řešení dislokaci dotčených pracovišť fakulty z důvodu rekonstrukce budovy Celetná 13 a budovy v Brandýse nad Labem.
- Rozšíření síťové infrastruktury v budovách Magdalény Rettigové, Spálená 10, Myslíkova a Brandýs n. Labem.
- Výměna zastaralých koncových zařízení a periferií (120 ks)
- Počet učeben s inovovanou technikou (10 ks).
- Počet podaných projektů financovaných z evropských fondů (minimálně 1).
- Garance realizace získaných ESF nebo ERDF projektů v roce 2018.
- Aktivní vyhledávání dalších mimorozpočtových zdrojů (např. MŠMT).

Cíl 1

Pořádat na fakultě i mimo ni nejrůznější společenské akce s vědeckým, uměleckým, vzdělávacím či jiným tvůrčím obsahem, jejichž prostřednictvím bude naplňována idea fakulty jako místa činnorodé aktivity akademické obce.

Dílčí cíle

- Organizačně zabezpečit a kvalitně propagovat pravidelné akce celofakultního významu, ale i takové, které iniciují jednotlivá pracoviště či studentské organizace v rámci své činnosti.
- Podporovat pestrý mediální obraz fakulty, který věrně odráží její odbornou i společenskou činnost.
- Posilovat společenskou úlohu fakulty coby živého společenství studentů, účastníků dalších forem vzdělávání, akademických i neakademických zaměstnanců.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.
- Posilovat veřejné povědomí o fakultě, která je respektovanou součástí univerzity a významnou institucí na poli vzdělávání učitelů.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.

Nástroje

- Aktivně se zúčastnit oslav 100 let od založení republiky a konce první světové války
- Zpropagovat služby, které je OVV schopno poskytnout pracovištím fakulty.
- Udržet stávající nabídku fotografů, grafiků a copywriterů
- Aktivní vstupování na mediální trh s novými tématy a výzkumy z PedF UK.
- Aktivní využívání sociálních sítí.
- Podpora studentských akcí jako zásadního elementu fakultního života.
- Vytvoření strategie pro práci s absolventy.
- Vytvoření kampaně pro uchazeče do bakalářského a magisterského studia.
- Při přípravě rekonstrukce iniciovat zapojení moderně pojatého veřejného prostoru, jako zásadního prvku fakultního života.

Indikátory

- Počet přihlášených studentů oproti minulému roku.
- Vytvoření nového uchazečského webu.
- Založení profilu fakulty na 1 další sociální síti.

- Udržení průměrné responzivity fanoušků na facebooku v poměru k roku 2017
- Min. 3 větší články v celostátním deníku.
- Min. stejný počet studentských akcí jako v minulém ak. roce.
- Udržení 4 velkých studentských akcí. Dvorků, Pikniku, Běhu pro ZOO a Noci vzdělávání.
- Proběhlé min. jedno výjezdní zasedání spolků
- 1 nově vzniklý spolek.
- Uskutečněná min. 1 akce pro absolventy.
- Vytvoření databáze absolventů.

Cíl 2

Vytvořit a rozšířit jednotný vizuální styl fakulty respektující jednotný vizuální styl univerzity.

Dílčí cíle

- Příprava dlouhodobého budování značky PedF UK.

Nástroje

- Vytvoření systému log na fakultě.
- Vytvořit na základě fakultního znaku novou korporátní identitu fakulty.
- Pokračování prodeje propagačních předmětů.
- Revize prezentace do zahraničí.

Indikátory

- Základně vymezená značková definice s návazností na vizuální styl atp.
- Vytvoření základní informační brožury v AJ.
- Vytvoření min. jedné kolekce limitovaných propagačních předmětů.

Cíl 1

Posílit roli fakulty v oblasti profesního celoživotního vzdělávání (CŽV) pedagogických pracovníků a rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dílčí cíle

- Aktualizovat a nově popsat nastavení procesů organizace a podmínek realizace programů CŽV na PedF.

Nástroje

- Systemizace Centra CŽV.
- Novelizace předpisů fakulty k CŽV na základě schválených univerzitních předpisů.
- Nastavení přehledných pravidel pro postup v oblasti finančních procesů.
- Sjednocení evaluačního nástroje za účelem získávání dat o kvalitě realizace programů CŽV.
- Popis postupu přípravy akreditačních spisů.
- Ve spolupráci s OVV vytvoření systému propagace CŽV.
- Postupná elektronizace studia vybraných vzdělávacích programů v SIS.
- Zapojení všech výukových pracovišť do CŽV.
- Stanovení minimálních požadavků pro zpracování, odevzdání, evidenci a případnou archivaci závěrečných prací u dlouhodobých vzdělávacích programů.
- Průběžná reakreditace dosud poskytovaných vzdělávacích programů a akreditace nových vzdělávacích programů.

Indikátory

- Opatření děkana k organizaci a realizaci programů CŽV.
- Manuál pro guaranty CŽV pro řešení finančních procesů.
- Vytvořená společná část evaluačního dotazníku pro všechny programy.
- Příprava pilotáže elektronické formy evaluace programů vedených v SIS za ZS 2018/2019.
- Manuál pro guaranty CŽV pro postup při přípravě akreditačního spisu.
- Vytvořený systém propagace CŽV a jeho postupná realizace.
- Udržení, případně navýšení počtu akreditovaných vzdělávacích programů CŽV, zvýšení počtu zapojených pracovišť (1).
- Opatření děkana stanovující minimální požadavky pro závěrečné práce CŽV.