

**Strategický záměr
Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy
na období 2021-2025
Aktualizace na rok 2022**



Předložená aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2021–2025, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2022, konkretizuje stanovené cíle, definuje nástroje a indikátory jejich plnění.

Obsah

Věda, výzkum a tvůrčí činnost	2
Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti.....	4
Studium	8
Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)	10
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	13
Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace	22
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty.....	24



Věda, výzkum a tvůrčí činnost

Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

Nástroje

- Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek a další podpory pro tvůrčí a publikační činnost
- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení a podávání mezinárodních projektů
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů
- Snížení administrativní zátěže řešitelů projektů spojené s vedením projektů a vykazováním výstupů.

Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni **(GAČR – minimálně 10 podaných, z toho 1 přijatý)**
- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno **(2, 2)**
- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS **(alespoň 50 přijatých článků s IF ve WOS, či databázi SCOPUS, z toho 15 v prvním či druhém kvartilu)**
- Počet časopisů vydávaných fakultou elektronicky **(převod alespoň 1 časopisu do on-line podoby)**
- Počet oborů, ve kterých je nabízeno doktorské studium **(alespoň 2 přijaté doktorandy přijaté do nově akreditovaných programů Didaktika Biologie a Didaktika ČJ)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti



- Využívání institutu zaměstnaneckého díla

Indikátory

- Počet získaných aplikačních grantových projektů (**TAČR – alespoň 1 získaný projekt**)
- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby (**alespoň 1 projekt v rámci ostatních výzev či přímé spolupráce**)

Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Nástroje

- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích a administrativní podpora při řešení
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů, včetně prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni

Indikátory

- Počet zahraničních uchazečů (**alespoň 25 zahraničních uchazečů**)
- Počet nově přijatých doktorandů (**alespoň 40 přijatých uchazečů**)
- Počet podaných grantů řešených doktorandy (**alespoň 30 návrhů projektů GAUK**)
- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů (**minimálně 200 doktorandů zapojených do SVV, alespoň 20 doktorandů zapojených do Cooperatia, alespoň 10 doktorandů zapojených do GAČR/TAČR projektů, alespoň 5 doktorandů zapojených do výzev H2020/HEUROPE, TAČR, Horizon**)
- Výše prostředků na doktorské studium získaných z jiných zdrojů (**Získání prostředků z řešených projektů a spolupráce s dalšími subjekty**)



Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

Nástroje

- Vyhledávání nabídek k tvorbě nových akreditací, spolupráce s praxí a dalšími odborníky při definování požadavků na nové akreditace i při jejich hodnocení
- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině)
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garantech studijních programů a garantech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnějších změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi
- Spolupráce s OKVA, metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů, s Radou pro vnitřní hodnocení
- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky)



Indikátory

- Počet nových studijních programů reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace **(3)**
- Změny a inovace ve studijních programech (počet ohlášených změn a jejich analýza, počet změn ve studijních programech řešených prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení) **(1)**
- Počet aktualizovaných metodických materiálů pro přípravu nových akreditací **(2)**
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech **(1)**
- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k rolí, právům a povinnostem garanta studijního programu **(2)**
- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise **(3)**
- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů **(3)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím

Nástroje

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšného dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálněpedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentské služby, krizová intervence)
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících dotčeným skupinám studentů studium
- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami studentů dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu



- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření)
- Využívání tuteurských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek

Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty **(90)**
- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky **(90)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(80)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**
- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutori **(3)**
- Počet nových pomůcek a dalších technologických přístupů ve prospěch ohrožených studentů **(5)**
- Počet participací fakulty na sociálním stipendiu **(3)**
- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(20)**
- Objem digitalizovaných textů (stran)/počet digitalizovaných publikací **(3 000/6)**
- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity **(2)**



Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků

Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků

Indikátory

- Počet návrhů na udělení cen **(5)**, počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) **(1)**
- Počet návrhů na udělení cen **(3)**, počet cen udělených studentům **(1)**
- Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků i studentů **(1)**



Studium

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů
- Realizace systematických opatření ke snižování neúspěšnosti při dokončování studia u specifických skupin studentů
- Spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při změnách v elektronizaci studia v SIS
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků
- Analýzy stavu kvality závěrečných prací a tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Vyhledávání vhodných opatření vedoucích ke zvýšení účasti studentů v hodnocení, posouzení možnosti změny prostředí hodnocení

Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů **(3)**
- Počet opatření vedoucích ke snižování neúspěšnosti při dokončování studia **(4)**
- Počet nově elektronizovaných procesů v SIS **(2)**
- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených oblastí, analýza změn vyplývajících z jednání **(6)**
- Analýzy stavu kvality závěrečných prací **(2)**, návrh opatření vedoucích ke zlepšení stavu **(1)**
- Realizovaná opatření vedoucí ke zvýšení účasti studentů v hodnocení **(3)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

Nástroje

- Aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných bakalářských studijních programech
- Pilotáž koncepce klinických škol na PedF a vyhledávání dalšího financování, spolupráce s institucemi na přípravě celorepublikového pojetí klinických škol a pedagogické praxe



- Tvorba skupiny spolupracujících absolventů a vytvoření plánu spolupráce s touto skupinou s cílem zkvalitnit přípravu budoucích učitelů

Indikátory

- Aktualizovaná koncepce konání praxí v nově akreditovaných bakalářských studijních programech **(2)**
- Realizovaná pilotáž koncepce klinických škol **(1)**, nalezený způsob financování dalších etap koncepce, účast na jednáních s institucemi k přípravě celorepublikového pojetí klinických škol a pedagogické praxe **(2)**
- Vytvořená skupina spolupracujících absolventů **(1)** a vytvořený plán spolupráce **(1)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

Nástroje

- Na základě vyhodnocení dosavadních analýz nastavení systému propagace studia na PedF
- Realizace přípravných kurzů pro uchazeče dle nově nastavené koncepce
- Identifikace potřebných organizačních změn v přijímacím řízení a vytvoření metodických materiálů pro jejich implementaci

Indikátory

- Vytvořený systém cílené propagace studia na PedF **(1)**
- Počet přípravných kurzů dle nově nastavené koncepce **(3)**
- Analýza potřebných organizačních změn v přijímacím řízení **(1)** a počet metodických materiálů pro jejich implementaci **(2)**



Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakulní pracoviště podílející se na CŽV
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace), se zřetelem k potřebám praxe
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV

Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP **(18)**
- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP **(20)**
- Počet účastníků v těchto programech **(1 800)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(2)**
- Hodnocení kvality vzdělávacích programů účastníky CŽV **(zpracovaný dokument)**
- Příprava nové webové prezentace CŽV **(web CŽV)**



Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Nástroje

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání
- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích

Indikátory

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP **(2)**
- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání **(2)**
- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku **(12)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP **(2)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě

Nástroje

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+)
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích
- Zveřejňování příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost

Indikátory

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů **(40)**



- Počet prezentovaných příkladů dobré praxe v distančním vzdělávání v různých formách se zaměřením na různé cílové skupiny včetně nového programu ERASMUS+ **(5)**
- Organizace a počet kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na flexibilní formy vzdělávání (on-line výuka, interaktivní výuková média, aktivizující formy a metody vzdělávání aj.) **(20)**
- Aktivní participace na řešení grantových projektů v oblasti flexibilních forem vzdělávání v roce 2022 **(3)**



Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy

Jedním z významných předpokladů pro rozvoj vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty je její aktivní zapojení do mezinárodní spolupráce a do existujících mezinárodních sítí odborníků a do mezinárodních asociací se zaměřením na spolupráci v oblasti výzkumu ve vzdělávání a přípravě učitelů. Fakulta usiluje o to, aby pracoviště fakulty spolupracovala s prestižními zahraničními univerzitami, aby se podílela výrazněji do spolupráce se strategickými partnery, resp. s aliančními partnery UK.

Dlouhodobá mezinárodní spolupráce je založena na bilaterálních dohodách. Fakulta si klade za cíl aktivně se podílet na využívání meziuniverzitních dohod UK. Pedagogická fakulta je připravena uzavírat dohody na fakultní úrovni, pokud se tyto ukážou jako potřebné a prospěšné. Důležitou roli pro mezinárodní spolupráci pracovišť hrají mezifakultní dohody, resp. memoranda. Tyto smlouvy se uzavírají tak, aby se na nich postupně mohla podílet další a další pracoviště fakulty v souladu s jejich koncepcí internacionalizace.

Pedagogická fakulta věnuje velkou pozornost tomu, aby v průběhu studia měli možnost její studenti a doktorandi vyjíždět do zahraničí na studijní mobility, resp. praktické stáže, popř. letní školy ve všech formách – prezenční, hybridní či virtuální. Studijní pobyty studentů a doktorandů v zahraničí jsou nesmírně cenným zdrojem poznání, inspirací pro jejich studium a vědeckou činnost, pro navazování kontaktů ve studovaných oborech, pro poznávání hodnot kulturního dědictví a identity českého národa a porozumění globalizaci a současnému dění ve světě.

Pro zajištění studijních mobilit, praktických stáží a akademických mobilit má velký význam uzavírání bilaterálních dohod v rámci programu ERASMUS+. PedF má pro 2021/22 uzavřelo 163 smluv pro oblast vzdělávání (Education), 45 pro oblast umění (Arts), 31 pro humanitní vědy (Humanities), 65 pro výuku jazyků (Languages), 19 pro společenské vědy (Social and Behavioural Sciences), 13 pro přírodovědné obory (Biological and related Science), 1 pro environmentální studia, 2 pro matematické vědy, 1 pro ICT a informatiku, 2 pro vědy o zdraví.

V letech 2022-27 se bude ERASMUS+ program realizovat podle nových zásad, který by měl přispět k tomu, aby evropští občané byli lépe vybaveni znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v dynamicky se měnící společnosti, která je stále větší měrou mobilní, multikulturní a digitální. Mobility v zahraničí by měly mimo jiné sloužit k tomu, aby se stalo normou hovořit dvěma jazyky vedle jazyka mateřského. Mezi priority nového ERASMUS+ patří: i) inkluze, ii) digitální transformace, iii) životní prostředí a boj proti změně klimatu, iv) zapojení do demokratického života. K zajištění nově koncipovaného programu ERASMUS+ na PedF oddělení pro zahraniční vztahy spolupracuje s katedrálními ERASMUS+ koordinátory, kteří budou vycházet ze strategie internacionalizace svých pracovišť.

Jak už bylo řečeno, stále více se budou vedle tradičních prezenčních mobilit prosazovat nové typy mobilit – kombinované (blended, resp. hybridní) a on-line (virtuální)⁷ a to nejen v programu ERASMUS+, ale i dalších mobilních programech (CEEPUS aj.).

PedF bude v 2022 usilovat o to, aby pro svůj rozvoj mezinárodní spolupráce měla k dispozici funkční systém mezinárodních smluv, aby mohla naplňovat záměr UK, že „nejlepší lidé dělají nejlepší univerzitu“



ve smyslu, aby byla fakulta připravena přijímat k hostování významné zahraniční kapacity a aby její pracovníci mohli vyjíždět do zahraničí přednášet a zapojovat se do mezinárodních projektů.

Fakulta chce i v roce 2022 pokračovat v zapojování pracovišť, jejich studentů a doktorandů, do mezinárodních institucionálních asociací, do mezinárodních univerzitních sítí včetně Alliance 4EU+.

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce¹

Aktivity vycházející ze SZ 21–25 UK²

- Otevřít se novým myšlenkám, poznatkům, s nimiž přijíždějí zahraniční odborníci, a sdílet je s akademickými pracovníky, doktorandy a studenty
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility zahraničních odborníků na PedF
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility akademických pracovníků PedF na zahraničních univerzitách
- Podporovat akademické pracovníky, aby po návratu ze zahraničních mobilit implementovali získané zkušenosti do pedagogické a výzkumné činnosti na fakultě
- Podporovat akademické mobility se zahraničními strategickými partnery Univerzity Karlovy, s dosavadními partnery fakulty včetně partnerů z Velké Británie
- Podporovat mobility mladých akademických pracovníků (Fond Junior – 11 Internacionalizace – Opatření 9)

Nástroje

- Analýza mezinárodních zkušeností a kontakty pracovišť PedF (cizojazyčná studia, projekty, řešitelské týmy, publikační týmy aj.)
- Identifikace důvodů, které brání zapojování fakulty do mezinárodních projektů
- Analýza zkušeností pracovišť s řešením mezinárodních projektů (KA1, KA2, Jean Monnet, DAAD, RIA/Horizon 2020 aj.) a vyhodnocení jejich dopadu pro další mezinárodní spolupráci a vědecko-pedagogickou činnost

¹ Pro naplnění tohoto cíle lze využít Ukazatel D, Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).

² IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnosti.



Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě (Fond internacionalizace pro 2022–25: 9 lidí) **(3)**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizuje aktivní mezinárodní spolupráce (publikační výstupy, projekty, přednáškové pobyty, příprava cizojazyčných studií aj.) **(2)**
- Kompendium mezinárodních projektů řešených na PedF v období 2016–2020
- Počet mobilit akademických pracovníků v zahraničí realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) (MŠMT vyžaduje po UK, aby podíl zaměstnanců UK s absolvovanou mobilitou min. 30 %) **(10)**
- Počet mobilit zahraničních odborníků realizovaných v různých formách (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(5)**
- Počet dlouhodobě působících zahraničních odborníků, kteří se zapojují na PedF do pedagogické, projektové nebo vědecké činnosti **(2)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně³

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Podporovat studenty, aby vyjížděli do zahraničí na studijní mobility a praktické stáže a získané zkušenosti aplikovali ve svém studiu, resp. ve své badatelské činnosti. (Požadované závazky od MŠMT vůči UK: Podíl absolventů, kteří během studia byli na mobilitě min. 18 %)
- Podporovat studenty, aby využívali nejen prezenční formu výjezdu do zahraničí, ale také formy nové – hybridní, resp. virtuální
- Podporovat na fakultě organizaci a zajištění hybridních, resp. virtuálních forem mobilit pro přijíždějící zahraniční studenty (např. virtuální kurzy 4EU+)
- Nastavit principy a metodiku virtuálních mobilit a podpůrných nástrojů pro jejich realizaci (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Podporovat studentské mobility na univerzity ve Velké Británii
- Podporovat mobility studentů se znevýhodněním (11 Internacionalizace – Opatření 9)

³ Pro naplnění tohoto cíle lze využít Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, POINT, účelová stipendia, ERASMUS+ program, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).



- Podporovat mobility doktorandů

Nástroje

- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských a absolventských mobilit v zahraničí
- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studijních mobilit zahraničních studentů na PedF
- Vyhodnocení kvality a organizace výukových aktivit a praxí pro přijíždějící zahraniční studenty
- Podpora pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP
- Evidence mobilit doktorandů v SIS
- Možnosti využití účelového stipendia na podporu mobilit studentů včetně doktorandů

Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících na mobility, resp. praktické stáže na PedF UK **(50)**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizuje aktivní mezinárodní spolupráce (studentské výměny, praktické stáže, projekty, publikační výstupy, aj.) **(10)**
- Počet podpořených vyjíždějících studentů PedF na mobility (prezenčně, hybridně, virtuálně), resp. praktické stáže (z IPR 10 studentů v 2021, 30 studentů v 2022–25) **(40)**
- Počet mobilit zahraničních studentů přijíždějících na PedF realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(30)**
- Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů se SP **(1 / 2)**
- Počet vyjíždějících doktorandů do zahraničí (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(8)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta **buduje systém smluv** pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť a pro potřeby akademických a studentských mobilit

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK⁴

- Zapojovat se do spolupráce se strategickými partnery UK (virtuální přednášky, workshopy, příprava společných předmětů)
- Usilovat o navázání kontaktů s některým z klíčových partnerů UK (např. University of Melbourne, University of Köln)
- Pokračovat ve spolupráci s britskými univerzitami i po brexitu

⁴ IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnost.



- Vyhodnocovat přínos a dopad existujících smluv se zahraničními partnery

Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF
- Vyhodnocování přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery
- Identifikace dalších významných zahraničních univerzit s cílem jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti – Strategická partnerství)
- Vyhodnocování nabídek OZV RUK participovat na univerzitních smlouvách se zahraničními partnery
- Analýza nabídek ze zahraniční na spolupráci a na přípravu mezinárodních projektů, pozornost věnovat možnostem spolupráce s Velkou Británií
- Zapojení pracovišť do mezinárodních projektů

Indikátory

- Počet bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci **(2)**
- Počet univerzitních smluv s participací PedF **(1)**
- Počet přijatých mezinárodních projektů s participací PedF **(2)**

Cíl 4: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby se PedF stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční ERASMUS+ studenty a pro výukové mobility/přednáškové pobyty zahraničních akademických pracovníků ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Nastavit metodiku nového modelu virtuálních, resp. hybridních studentských mobilit pro **přijíždějící** zahraniční studenty na PedF včetně studentů z Velké Británie (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Vytvořit systém podpory pro **přijíždějící zahraniční studenty** (pro zajištění sociálních kontaktů s českými studenty, pro společná setkávání zahraničních studentů, buddy systém aj.) (13 Služby pro zahraniční studenty a pracovníky)
- Nabízet dostatečný počet kurzů (**pro zahraniční studenty**) vyučovaných v cizím jazyce ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií



- Integrovat výukové aktivity **přijíždějících zahraničních odborníků** a kurzy vyučované v cizím jazyce do výuky na PedF v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) s efektivním využitím digitálních technologií

Nástroje

- Spolupráce se SOR a studentskými spolky při vytváření sítě buddy a při pořádání akcí pro zahraniční studenty
- Intenzivní spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Analýza nabídky a kvality existujících cizojazyčných kurzů a jejich modifikace tak, aby se realizovaly v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií)
- Aktivní účast pracovníků na Staff Week akcích zahraničních univerzit, akcích mezinárodních institucí (Evropské komise, aj.) i tuzemských institucí (DZS apod.) ke sdílení aktuálních informací a zkušeností s novou koncepcí ERASMUS+ programu
- Spolupráce s poradnou pro studenty se SP na PedF
- Spolupráce s OZV RUK při zavádění digitalizace agendy pro internacionalizaci, včetně ERASMUS+ (CRP Erasmus without Paper)
- Podpora nabídky a zajištění výuky virtuálních kurzů pro studenty Aliance 4EU+
- Rozvíjení podpory pro přijíždějící studenty se SP
- Vytváření příjemného cizojazyčného prostředí pro zahraniční studenty, návštěvníky a hosty (ve spolupráci s oddělením pro vnější vztahy, knihovnou aj.)

Indikátory

- Počet akcí pořádaných pro **zahraniční studenty (2)**
- Počet nových cizojazyčných kurzů pro **zahraniční studenty ERASMUS+ (5)**
- Počet **přijíždějících ERASMUS+ studentů** ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně **(60)**
- Počet přijíždějících zahraničních akademických pracovníků zapojených do výukových aktivit pro zahraniční studenty realizovaných ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně **(10)**
- Počet uzavřených smluv pro nový program ERASMUS+ **(160)**
- Počet zahraničních partnerů, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro nový program ERASMUS+ **(35)**
- Počet zemí, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro nový program ERASMUS+ **(30)**



- Počet realizovaných virtuálních kurzů 4EU+ / Počet zahraničních studentů, kteří absolvovali virtuální kurzy 4EU+ připravené na PedF **(5)**
- Počet příjíždějících studentů se SP **(2)**
- Počet zahraničních akademických pracovníků, kteří realizovali na PedF pro studenty přednášky nebo semináře různými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(3)**

Cíl 5: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby její studenti byli motivováni a připraveni vyjíždět studovat na zahraniční univerzity a aby její akademičtí pracovníci mohli realizovat vzdělávací činnost na zahraničních univerzitách ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Nastavit metodiku nového modelu virtuálních, resp. hybridních studentských mobilit pro vyjíždějící studenty PedF do zahraničí včetně Velké Británie po brexitu (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Podporovat výukové mobility akademických pracovníků do zahraničí včetně Velké Británie po brexitu ve všech možných formách: prezenčně, hybridně a virtuálně (11 Internacionalizace – Opatření 9)

Nástroje

- Spolupráce s EK RUK ve vytváření podmínek pro naplnění hlavních cílů nové koncepce ERASMUS+ programu, jehož hlavním cílem je digitalizace, inkluze, udržitelnost
- Spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Spolupráce s oddělením pro celoživotní a distanční vzdělávání
- Rozvíjení podpory pro vyjíždějící studenty PedF se SP
- Organizace akcí pro zájemce o studijní mobility, stáže v zahraničí

Indikátory

- Počet **vyjíždějících studentů** v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách mobilit (prezenčně, hybridně a virtuálně) **(55)**
- Počet **vyjíždějících** akademických pracovníků na výukové mobility v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) **(10)**
- Počet **vyjíždějících** studentů PedF se SP **(1)**
- Počet mobilit a pracovníků PedF, kteří absolvovali StaffWeek na zahraniční univerzitě **(2)**



- Počet virtuálních kurzů partnerských univerzit Aliance 4EU+, které absolvovali studenti PedF **(2)**
- Počet studentů PedF, kteří absolvovali virtuální kurzy partnerských univerzit Aliance 4EU+ **(4)**

Cíl 6: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí (včetně Aliance 4EU+) se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK⁵

- Pokračovat v zapojení fakulty do asociací a sítí, jejichž je institucionálním členem.
- Zapojovat se do dalších mezinárodních sítí a asociací
- Podpořit mobility akademických pracovníků na partnerské univerzity Aliance 4EU+ s cílem jednat o společných projektech, o společně vyučovaných kurzech, o realizaci společných workshopů a seminářů (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti).
- Podporovat vznik mezinárodních řešitelských týmů v rámci Aliance 4EU+.

Nástroje

- Spolupráce s Evropským centrem RUK
- Institucionální členství PedF v ATEE
- Institucionální členství PedF v CiCea
- Budování sítě v rámci projektu Jean Monnet 621298-EPP-1-2020-1-CZ-EPPJMO-NETWORK “Citizenship Education in the Context of European Values – The Educational Aspect”
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT
- Mezinárodní studentské konference UNICA
- Zapojení do sítě CEEPUS
- Vyhodnocení stavu zapojení PedF do Aliance 4EU+
- Organizace návštěv univerzit zapojených do Aliance 4EU+ s cílem projednat konkrétní spolupráci ve vzdělávací činnosti v rámci 4EU+ (IPR pro 2021)

Indikátory

- Počet nových institucionálních členství s aktivním zapojením PedF v mezinárodních asociacích a sítích **(1)**

⁵ IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnosti.



- Počet CEEPUS sítí, do nichž je zapojena PedF **(3)**
- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ **(3)**
- Vzdělávací aktivity (minigranty aj.) realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami Aliance 4EU+ **(2)**

Cíl 7: Počty zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech na Pedagogické fakultě se zvyšují

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Pokračovat v akreditaci cizojazyčných studijních programů
- Vytvořit pracovní skupinu, v níž budou zastoupena Odd. pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti, Odd. pro podporu distančního vzdělávání, Odd. pro vědeckou činnost, Odd. pro vnější vztahy a organizační záležitosti a Odd. pro zahraniční vztahy s cílem vypracovat vlastní strategii marketingu pro získávání zahraničních studentů a doktorandů pro cizojazyčné studijní programy
- MŠMT po UK vyžaduje, aby se zvyšoval podíl zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech

Nástroje

- Spolupráce s RUK pro propagaci cizojazyčných studií (POINT UK, STUDY IN aj.)
- Hodnocení zkušeností s realizací jednotlivých cizojazyčných studijních programů

Indikátory

- Návrh strategie marketingu pro získávání zahraničních studentů (samoplátců)
- Počet zahraničních studentů v NMgr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programech **(40)**
- Počet absolventů cizojazyčných NMg., resp. PhD. studijních programů **(4)**



Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

Cíl 1: Pedagogická fakulta má funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty
- Aplikovat koncept absolventského klubu a jeho pilotní ověření v roce 2021
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu

Indikátory

- Hotový koncept absolventského klubu **(1)**
- Vytvoření absolventského klubu **(1)**
- Prvotní kampaň na nábor do Alumni klubu **(1)**
- Počet zapojených absolventů **(50)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum tematiky pro školství

Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří kvalitně pokryjí většinu témat týkajících se školství
- Vytvoření platformy určené pro české a zahraniční novináře, která bude spojovat kontakty na odborníky na školskou problematiku z UK a MUNI, a propojit tak dvě největší české univerzity se společným cílem – kultivací diskuse o školství
- Při strategických tématech zapojení PR agentury pro větší mediální pokrytí

Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK a MUNI **(1)**
- Počet přihlášených novinářů do platformy **(10)**
- Počet mediálních výstupů PedF UK **(50)**



Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

Nástroje

- Aplikace aktivit navázaných na již vytvořenou „Strategii značky“, kde je popsán směr a základní kameny pro budoucí úspěšné budování značky PedF UK
- Vytvoření celofakultní kolekce udržitelných nelimitovaných propagačních předmětů
- Nastavení systému propagace studijních programů na PedF UK na základě vyhodnocení dosavadních analýz

Indikátory

- Pokračující dlouhodobá spolupráce s marketingovou agenturou **(1)**
- Navázaná dlouhodobá spolupráce s PR agenturou **(1)**
- **Vytvoření kolekce udržitelných nelimitovaných propagačních předmětů (1)**

Cíl 4: Vnitřní komunikace

Nástroje

- Příprava a aplikace konceptu dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK
- Postupná aplikace výše zmíněného konceptu

Indikátory

- Hotový koncept vnitřní komunikace **(1)**
- Vytvořená nová verze intranetu **(1)**

Cíl 5: Studentské organizace

Nástroje

- Optimalizace systému studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi

Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK **(12)**
- Uskutečněné výjezdní zasedání **(1)**
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi **(20)**



Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitnění a aktualizace vícekriteriálního hodnocení akademických, vědeckých a ostatních pracovišť dle aktuálních potřeb fakulty, za reflexe trendů peněžních toků na UK (cash-flow), s důrazem na plnou integraci chystaného karierního řádu UK a jeho propojení na vnitřní mzdovým předpis
- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému
- Posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižující administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.)

Indikátory

- Aktualizovaný manuál k vícekriteriálního hodnocení na fakultě **(1)**
- Vytvořený a realizovaný Karierní řád pro akademické a systém hodnocení pro neakademické pracovníky fakulty **(2)**



- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu **(aktuálně maximálně možný počet)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) **(50)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovednostech **(40)**
- Rozvoj a implementace vnitřního systému snižující administrativní zátěž na fakultě **(1)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů

Nástroje

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty
- Nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování a fundraisingu

Indikátory

- Příprava a realizace investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 **(1)**
- Realizace investiční akce PedF – Rekonstrukce malé a velké tělocvičny v Brandýse nad Labem **(1)**
- Funkční parametry a struktura informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách **(4)**



- Počet modernizovaných fakultních učeben **(3)**
- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení **(150)**
- Podíl příjmů fakulty z fundraisingové a sponzorské spolupráce **(2)**
- Počet podaných projektů financovaných mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) **(2)**
- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových a zdrojů EU včetně jejich udržitelnosti **(18)**