



### Tisková zpráva

## NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY KARLOVY BYL PŘEDSTAVEN NÁVRH NA ZMĚNY V OBSAHU STÁTNÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

**Studenti by při nich měli prokazovat těsnější sepětí oborových znalostí a dovedností se znalostmi a dovednostmi didaktickými**

Praha 2. listopadu 2017 – Návrh, který děkan nedávno představil, je logickým pokračováním vývoje, jímž fakulta prochází v posledních letech a při němž sleduje systematické posilování kvality v přípravě učitele: byla reflektována potřeba navýšení pedagogické praxe a jejího začlenění do bakalářského studia, pokračují a jsou zahajovány projekty, řešící problematiku vzdělávání na půdě fakulty a současně na půdě spolupracujících škol.

Tradicí jsou konference mezinárodního formátu zaměřené právě na problematiku vzdělávání a přípravy učitele. Z tohoto trendu vychází návrh na výše uvedené pojetí státních zkoušek v oborovém magisterském studiu. Znalosti z příslušného oboru (a tedy aprobačního předmětu) i z jeho didaktiky (tedy učitelského uchopení předmětu) by měl student prokázat ve formě výukového projektu na příslušné téma.

Takový projekt by zahrnoval prezentaci podrobné přípravy na výuku, cíle, metody a formy výuky i to, jak student o tématu uvažuje jako budoucí učitel na základě veškeré dosavadní přípravy, a tedy i na základě reflexe z pedagogické praxe. Návrh na takovéto pojetí státních zkoušek je nyní předmětem diskuse. Z té mají vzejít podněty pro využití návrhu od jednotlivých pracovišť včetně časového horizontu pro jeho uplatnění.

#### **Kontakt:**

Tomáš Bederka  
vedoucí oddělení vnějších vztahů PedF UK  
[tomas.bederka@pedf.cuni.cz](mailto:tomas.bederka@pedf.cuni.cz)  
+420 607 860 106