



TISKOVÁ ZPRÁVA

Práce školních psychologů v době covidové, jak se změnila?

25. 1. 2021, Praha – Ve čtvrtek 21. ledna 2021 se konal 3. ročník konference pořádané katedrou psychologie Pedagogické fakulta UK ve spolupráci s Českomoravskou psychologickou společností s tématem Proměny a dilemata práce školních psychologů, které bylo zaměřeno hlavně na práci psychologa v rámci distančního vzdělávání.

Na konferenci vystoupil prof. Stanislav Štech se shrnutím strategie 2030+, dále byly prezentovány výsledky mezinárodního výzkumu zaměřeného na zkušenosti s distančním vzděláváním v evropských zemích doc. Irenou Smetáčkovou nebo výsledky výzkumu MŠMT „Stav a potřeby v oblasti školské prevence rizikového chování během druhé vlny epidemie covid-19“.

„Konferenci den se školní psychologii jsme začali pořádat jako platformu pro setkávání odborníků pedagogické a školní psychologie a podařilo se nám díky tomu navázat spolupráci se zhruba stovkou školních psychologů a poradenských pracovníků, které zapojujeme i do výzkumných aktivit katedry psychologie. Snažíme se tím doložit, že vysoké školy mají svůj význam nejenom jako akademická pracoviště, ale také aktivně aplikují své poznatky do praxe, čímž mohou pozvednout například kvalitu poskytovaných služeb v rámci školních poradenských pracovišť či školních poradenských zařízení,“ sdělila Hana Sotáková, členka odborného týmu konference z katedry psychologie.

I přesto, že se jednalo, jako u ostatních letošních akcí, o konferenci online, tak to na početnosti účastníků nenechalo stopy. Virtuálně se potkalo přes 120 zájemců o aktuální školní psychologii a mezi zúčastněnými řečníky se objevili i kapacitní ze zahraničí.

Program konference obohatili o zkušenosti také vystupující přímo z praxe. Hlavním tématem bylo zejména práce psychologa v rámci distančního vzdělávání a práce se třídami po návratu k prezenční výuce jako prevence sociálně patologických jevů.

Kontakt:

doc. Irena Smetáčková
vedoucí Katedry psychologie PedF UK
e-mail: irena.smetackova@pedf.cuni.cz
tel.: 221 900 519