

Typ testu

S	M	A	J
----------	----------	----------	----------

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2020

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Pojetí managementu z hlediska významu nezahrnuje:

- a) **produktové portfolio**
- b) specifickou aktivitu
- c) skupinu manažerů
- d) vědní disciplínu

2. Mezi paralelní funkce managementu patří:

- a) organizování
- b) kontrolování
- c) **analýza**
- d) vedení lidí

3. Zkratka pro řízení podle cílů je:

- a) **MBO**
- b) SWOT
- c) PEST
- d) WOM

4. Pojem „netiketa“ znamená:

- a) pravidla neetického chování
- b) nežádoucí etika
- c) **pravidla slušného chování v elektronické komunikaci**
- d) nežádoucí kultura organizace

5. Analýza PEST je:

- a) analýzou vnitřního prostředí
- b) **analýzou vnějšího prostředí**
- c) analýzou změny
- d) analýzou kultury organizace

6. Který autor přirovnává management k medicíně?

- a) **P. F. Drucker**
- b) H. Koontz
- c) H. Weihrich
- d) L. Vodáček

7. Jaký je správný název (podle současného právního stavu) dokumentu, který se zaměřuje na koncepci a strategii rozvoje školy a ve kterém management školy zakotvuje svoji vizi:

- a) Dlouhodobý záměr rozvoje školy
- b) Strategie rozvoje školy
- c) Vzdělávací program školy
- d) **žádný samostatný dokument tohoto typu právní předpisy nestanovují**

8. Funkci školy, která cílí na zachování národní identity, nazýváme:

- a) **kulturační**
- b) politická
- c) etická
- d) socializační

9. Citace ze školského zákona: „V období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení uvedeného v odstavci 2 (dále jen "šestileté období") může zřizovatel vyhlásit na toto pracovní místo konkurs; v takovém případě odvolá ředitele k poslednímu dni šestiletého období. Zřizovatel vyhlásí konkurs a odvolá ředitele vždy, obdrží-li před začátkem lhůty pro vyhlášení konkursu návrh na jeho vyhlášení od České školní inspekce nebo školské rady. Jestliže zřizovatel nevyhlásí konkurs a neodvolá ředitele podle věty první nebo druhé, počíná dnem následujícím po konci dosavadního šestiletého období běžet další šestileté období.“

Co vyplývá z uvedeného textu:

- a) školská rada příslušné školy má na konci šestiletého funkčního období ředitele školy pravomoc odvolat tohoto ředitele
- b) ředitele škol a školských zařízení jsou jmenováni na dobu 6 let a na konci tohoto období zřizovatel vždy vyhlásí na jejich pracovní místo konkurz
- c) **pokud Česká školní inspekce navrhne 5 měsíců před koncem funkčního období ředitele vyhlášení konkurzu na jeho místo, zřizovatel musí tento návrh respektovat a konkurs vyhlásit**
- d) zřizovatel může ředitele školy za určitých podmínek stanovených školským zákonem odvolat z funkce i v průběhu šestiletého funkčního období

10. Výchova a vzdělávání v jednotlivých školách a školských zařízeních v České republice se uskutečňují:

- a) podle osnov, které jsou pro všechny typy vzdělávání vydávány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy
- b) podle vzdělávacích programů, které musí mít každá škola a školské zařízení akreditované MŠMT
- c) podle Národního programu rozvoje vzdělávání, který vymezuje osnovy jednotlivých předmětů
- d) **podle školních vzdělávacích programů s výjimkou vyššího odborného vzdělávání, kde se vyučuje podle akreditovaných vzdělávacích programů**

11. Které tvrzení o šetření TALIS je pravdivé:

- a) TALIS probíhá ve tříletých cyklech
- b) **TALIS představuje důležitou zpětnou vazbu, která má sloužit jako podklad ke zlepšení podmínek pro učitele**
- c) TALIS hodnotí rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti u žáků v nižším sekundárním vzdělávání
- d) realizátorem TALIS v ČR je NPIČR

12. Nejrozvinutější komparativní výzkumy v oblasti srovnávací pedagogiky jsou prováděny v projektech:

- a) **IEA a OECD**
- b) OSN a Světové banky
- c) Ministerstva školství a Ministerstva průmyslu
- d) UNESCO a UNICEF

13. Parlament České republiky je představitelem moci:

- a) výkonné
- b) **zákonodárné**
- c) kontrolní
- d) soudní

14. Pedagogika volného času se nezabývá:

- a) obsahem, formami a prostředky edukačních aktivit pro kultivaci individuálně a společensky prospěšného trávení volného času dětí a mládeže
- b) činností školských zařízení, která zabezpečují edukaci ve volném čase
- c) teorií a výzkumem trávení volného času v podmínkách soudobého stavu společnosti
- d) **evidencí školských zařízení zaměřených na mládež a edukační aktivity volného času**

15. Která definice nejlépe vystihuje pedagogický proces?

- a) aplikace školních vzdělávacích programů a tematických plánů
- b) komplexní systematické působení učitelů na své žáky a žáků na své učitele
- c) **komplexní systematické edukační působení školy a jejích pracovníků na jednotlivé žáky**
- d) využívání skrytého i zjevného kurikula pro kultivaci žáků a rozvoj celé školy

16. Co to je pedagogické prognózování?

- a) **strategie, metody a nástroje vyvinuté v jednotlivých státech, které slouží politikům k rozhodování o budoucím vzdělávání ve střednědobé a dlouhodobé perspektivě**
- b) strategie, metody a nástroje vyvinuté nadnárodně pro rozhodování o dlouhodobé perspektivě a rozvoji školství
- c) strategie, metody a nástroje vyvinuté na úrovni školy, které slouží učitelům jako podklad pro tvorbu tematických plánů v dalším školním roce
- d) strategie, metody a nástroje vyvinuté na úrovni školy, které slouží ředitelům jako podklad k rozhodování o budoucí podobě školních vzdělávacích programů

17. V souvislosti s opatřeními v rámci šíření epidemie COVID-19 došlo k následující změně u zápisu do prvních tříd:

- a) zápisy do prvních tříd byly formálně zrušeny
- b) zápisy do prvních tříd se přesunuly na obce s rozšířenou působností, které přidělovaly děti do škol dle příslušné spádovosti
- c) **zápisy se konaly bez účasti dětí**
- d) MŠMT doporučilo realizovat zápisy v letních měsících

18. Co vyjadřuje zkratka EERA?

- a) Evropská asociace pedagogicko-psychologického výzkumu
- b) **Evropská asociace pedagogického výzkumu**
- c) Evropská asociace vzdělavatelů a výzkumníků
- d) Evropská asociace učitelů a vzdělavatelů

19. Přípravnou třídu základní školy nemůže zřizovat:

- a) registrovaná církev
- b) obec
- c) **krajský úřad**
- d) svazek obcí

20. Dítě nemůže dostat odklad povinné školní docházky, jestliže:

- a) je tělesně přiměřeně vyspělé
- b) je duševně přiměřeně vyspělé
- c) **o to požádá zákonný zástupce dítěte do 31. 5.**
- d) je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa

21. Psychická šikana v zaměstnání, které se dopouští vedoucí pracovník vůči podřízenému / podřízeným, se označuje jako:

- a) mobbing
- b) couching
- c) directing
- d) bossing**

22. „*Manažerský nástroj pro srovnávání výkonu vlastní organizace s výkonem jiné organizace, která je považována za vynikající v určité oblasti, se záměrem zlepšit vlastní výkon*“ se nazývá:

- a) benchlearning
- b) benchlearning
- c) benchmarking**
- d) benchmarking

23. „*Pokud nadřízený pracovník omezuje negativní hodnocení podřízeného a sděluje mu soustavně svá očekávání, že se podřízený ve svém výkonulepší, a ten se pak v důsledku této pozitivní zpětné vazby může očekávané kvalitě výkonu přiblížit*“, označuje se tento jev jako:

- a) Golem efekt
- b) haló efekt
- c) efekt očekávání
- d) Pygmalion efekt**

24. Alternativní způsob řešení konfliktů, při němž kvalifikovaná neutrální osoba pomáhá účastníkům sporu ve vzájemném porozumění, se označuje jako:

- a) mediace**
- b) moderace
- c) facilitace
- d) adorace

25. Cyklický a systematický proces posuzování vlastních výsledků a fungování školy se označuje jako:

- a) sebemotivace
- b) autoevaluace**
- c) sebereprezentace
- d) autonominace

26. Soubor relativně stabilních praktických zásad a opatření spojených s řízením lidských zdrojů se označuje jako:

- a) personální administrativa
- b) personální strategie
- c) personální řízení
- d) personální politika**

27. Doplňte správně do věty: „Úroveň vlastního výkonu, již jedinec očekává na základě předchozího výkonu v dané situaci, se podle označuje jako“

- a) M. Webera – autorita
- b) H. Mintzberga – pracovní role
- c) A. Maslowa – potřeba
- d) K. Lewina – aspirace**

28. Doplňte do úvodu věty správný výraz: „*Termín označuje různá opatření směřující k odstraňování nerovností v přístupu určitých skupin populace ke vzdělávání, k zastávání určitých povolání nebo pozic ve veřejné správě.*“

- a) negativní vyrovnávání
- b) pozitivní diskriminace**
- c) objektivní začleňování
- d) subjektivní srovnávání

29. Příspěvkové organizace územních samosprávních celků tvoří tyto peněžní fondy:

- a) rezervní fond, fond investic, fond odměn a fond kulturních a sociálních potřeb**
- b) fond solidarity, hedgeový fond a fond kulturních a sociálních potřeb
- c) fond pracovní doby, penzijní fond a fond pro sociálně slabé studenty
- d) investiční fond, knižní fond a archivní fond

30. Ve výroční zprávě ČŠI za rok 2018-2019 je uvedeno: „*Ředitelé základních škol často zastávají i další funkce. Nejvíce jich současně působí jako koordinátoři ŠVP (24,6 %), třídní učitelé (22,7 %) a výchovní poradci (18,7 %). ... Přestože jsou v těchto údajích zahrnuty i male školy, kumulace funkcí není pozitivním jevem a ČŠI doporučuje ředitelům tam, kde je to možné, zvážit změny a některé činnosti delegovat.*“ Co vyplývá z uvedeného textu?

- a) více než tři čtvrtiny ředitelů základních škol delegují funkci koordinátora ŠVP na jinou osobu**
- b) většina pedagogů, kteří vykonávají některou ze specializovaných činností, je zároveň ve funkci ředitele školy
- c) většina ředitelů základních škol zastává alespoň jednu další z uvedených funkcí (koordinátor ŠVP, třídní učitel, výchovný poradce)
- d) ve většině malých škol je nutná kumulace funkcí v osobě ředitele školy