

**Univerzita Karlova  
Pedagogická fakulta  
Katedra psychologie**

**2020**

**Bakalářský studijní program  
psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku**

**Písemný přijímací test**

**Varianta C**

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu vyznačte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:

pro první arch (otázky 1 – 80): **SPCF**

pro druhý arch (otázky 81 – 100): **SPFU**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji vyznačíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytištěné znění otázky.

**POZOR!** Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, formulářem pro další část testu. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vašim formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte 90 minut.

1. Čím je determinována osobnost?

- a) biologickými faktory
- b) výchovou a společností
- c) **genetickými a sociokulturními vlivy a jejich interakcí**
- d) temperamentem a rysy
- e) dědičností a fyzickým potenciálem člověka

2. Jaké chování projevují v experimentech M. Ainsworthové děti, které jsou „jistě připoutané“?

- a) **Po návratu matky s ní navazují tělesný kontakt, nebo jen dávají najevo, že o její přítomnosti vědí.**
- b) Věnují malou pozornost tomu, zda matka je nebo není v místnosti, a neprojevují žádnou úzkost, když matka opustí místnost.
- c) Po návratu matky si jí všímají, jen pokud ji potřebují ke hře.
- d) Po návratu matky s ní okamžitě navazují fyzický kontakt a odmítají ho přerušit.
- e) Po návratu matky se vyhýbají interakci s ní.

3. Uvažujme šestileté dítě, které se učí psát, avšak činí mu to potíže. Pokud by mu byla poskytnuta psychologická pomoc, mohly by se zdůrazňovat různé stránky jeho výkonu v závislosti na tom, jaký psychologický přístup by se na případ aplikoval. Které z následujících vymezení toho, čím se na daném případě budou jednotlivé psychologické přístupy zabývat, je **nesprávné**?

- a) Biologický přístup: jsou správně aktivovány nervy, které ovládají svaly rukou?
- b) **Psychoanalytický přístup: vnímá dítě správně všechny dílčí okolnosti úkolu a dokáže je integrovat?**
- c) Behaviorální přístup: dostává dítě správné podněty k úkolům a následně je správně odměňováno?
- d) Kognitivní přístup: rozumí dítě pokynům, které dostává, a jednotlivým krokům, které jsou nutné pro zvládnutí úkolu?
- e) Fenomenologický přístup: přikládá dítě psaní význam, je pro něj činnost smysluplná?

4. Jak je označován vývojový fenomén, kdy dítě dospěje k vědomí toho, že objekt i nadále existuje, přestože právě není vidět?

- a) egocentrismus
- b) konzervace
- c) asimilace objektu
- d) **vědomí stálosti objektu**
- e) stadium konkrétního objektu

5. Která část autonomního nervového systému je zodpovědná za přípravu organismu na boj nebo útek?

- a) parasympatický oddíl
- b) somatický oddíl
- c) adaptivní oddíl
- d) reflexní oddíl
- e) **sympatický oddíl**

6. Co je retrográdní amnézie?

- a) neschopnost zapamatovat si nové informace
- b) neschopnost vybavit si události, které se staly do určitého věku jedince
- c) **neschopnost vybavit si události před zraněním nebo onemocněním**
- d) porucha spojená s lézí Brocovy oblasti
- e) postupné progresivní zhoršování paměti

7. Jakou charakteristiku má psychologický test, u něhož jsme prokázali, že měří přesně to, k čemu byl určen?

- a) **validita**
- b) kvalita
- c) standardizace
- d) reliabilita
- e) konstrukční soulad

8. Jak se nazývá a kde je v mozku praváků uložena oblast, která se zásadním způsobem podílí na řečových dovednostech?

- a) corpus callosum v pravé hemisféře
- b) Brocova oblast v levé hemisféře**
- c) corpus callosum v levé hemisféře
- d) Brocova oblast v pravé hemisféře
- e) Varoliův most v levé hemisféře

9. Jak se označuje proces, při němž dítě modifikuje jemu známé kognitivní schéma, které již není dostatečné pro pojmutí nové události?

- a) eliminace
- b) diferenciaci
- c) akomodace**
- d) asimilace
- e) generalizace

10. Co je obsahem tzv. sociální rehabilitace?

- a) rekvalifikace člověka s postižením
- b) rozvoj sociálních dovedností člověka s postižením
- c) podpora nezávislého způsobu života, včetně pomoci při zajišťování bydlení či zaměstnání**
- d) posilování pozitivních vzájemných vztahů v rodině postiženého člověka
- e) používání kompenzačních pomůcek zvyšujících sociální zapojení postiženého člověka

11. Pro který terapeutický směr je charakteristický předpoklad, že člověk je největším odborníkem na sebe sama a své problémy?

- a) neopsychoanalýza
- b) hypnoterapie
- c) realitní terapie
- d) na klienta zaměřená terapie**
- e) racionálně-emoční terapie

12. Co je podstatou agrese podle psychoanalýzy?

- a) reflex
- b) vlastnost
- c) rys osobnosti
- d) naučená odpověď
- e) pud**

13. Attachment theory research is mainly connected with:

- a) E. H. Erikson
- b) J. Bowlby**
- c) M. Mahlerová
- d) J. Piaget
- e) Bandura

14. Co je podle C. Rogerse základní silou, která motivuje člověka?

- a) tendence k aktualizaci a sebeuplatnění**
- b) pud slasti
- c) pud k moci
- d) vůle ke smyslu
- e) potřeba vyhnout se trestu

15. Jakým pojmem označujeme neodbytné nežádoucí vtíravé myšlenky, obrazy nebo impulsy vzbuzující úzkost?

- a) kompulze
- b) rituální myšlenky
- c) asociální úzkosti
- d) obsese**
- e) fobie

16. The personal constructs theory was created by:

- a) A. Maslow
- b) G. Kelly**
- c) C. Rogers
- d) G. Allport
- e) E. Erikson

17. Pokud se člověk vyskytuje v přítomnosti druhých osob a dojde k situaci, kdy je nutné zasáhnout a pomoci, často nastává tzv. rozložení zodpovědnosti. O jaký jev se jedná?

- a) Jedinec je přesvědčen, že zodpovědnost nepadá jen na něj, ale i na ty druhé, a proto váhá s reakcí.**
- b) Skupina se společně shodne na řešení situace a na tom, jak si rozdělí zodpovědnost za řešení dílčích úkolů.
- c) Jedinec se snaží před ostatními předvést v nejlepším světle, a proto se ujímá iniciativy.
- d) Skupina rozhodne, kdo z členů je kompetentní zasáhnout, ostatní jen přihlížejí.
- e) Jedinec nechce situaci řešit sám, a proto žádá ostatní, aby se zapojili a přijali část zodpovědnosti.

18. Čím je charakterizován fenomén rozložení zodpovědnosti?

- a) Jedinec má pocit, že je přítomen sám a všechna odpovědnost za situaci je rozložena pouze na něj.
- b) Jedinec ví o přítomnosti dalších lidí a rozložil odpovědnost za řešení situace na sebe a několik spolehlivých osob.
- c) Jedinec neví o přítomnosti dalších lidí, ale nevnímá se jako kompetentní pro řešení situace.
- d) Jedinec ví o přítomnosti dalších lidí a je přesvědčen, že zodpovědnost nepadá jen na něj, ale i na ty druhé.**
- e) Skupina se společně dohodne na řešení situace a na tom, kdo bude řešit kterou část problému.

19. Jaký termín je užíván, pokud má pacient problémy s rozpoznáváním objektů, které jsou mu prezentovány pouze vizuálně, ale poznává je, když se jich může dotýkat?

- a) deficit kategoriální percepce
- b) asociativní agnózie**
- c) selektivní akomodace
- d) ryzí alexie
- e) vizuální amnézie

20. Uvažujte následující situaci:

*Čtyřletý chlapec přichází do mateřské školy, kde má pro volnou hru širokou nabídku různých hraček a herních činností. Zjistíme však, že dává přednost spíše těm, které jsou považovány za mužské a naopak odmítá „ženské“.*

**S kterou teorií vysvětlující, jakým způsobem si děti budují identitu dívky/ženy či chlapce/muže, je uvedený příklad nejvíce v souladu?**

- a) kognitivně vývojová teorie (J. Piaget)
- b) teorie sociálního učení
- c) teorie genderového schématu (S. Bem)**
- d) evolučně psychologická či sociobiologická teorie
- e) psychoanalytická teorie identifikace, konkrétně Oidipovský komplex

21. Co znamená označení MKN-10 a DSM V?

- a) zkrácený název diagnostických kategorií
- b) zkrácený název pro úzkostné poruchy a schizofrenii
- c) klasifikační zkratka pro neurózu a psychózu
- d) zkrácený název pro současnou klasifikaci nemocí a diagnostický manuál mentálních poruch**
- e) označení nejmodernějšího testu inteligence

22. Existují různé příčiny postižení, které vznikají v odlišných vývojových obdobích. Které z následujících přiřazení období a konkrétní příčiny není pravděpodobné?

- a) prenatální období: chromozomální aberace
- b) prenatální období: intoxikace matky
- c) perinatální období: přidušení pupeční šňůrou
- d) postnatální období: infekční onemocnění matky**
- e) postnatální období: deprivace

23. Který psychologický směr zdůrazňoval vliv výchovy a prostředí na vývoj jedince, a to až do té míry, že lidskou osobnost vnímal jako zcela ovlivnitelnou a tvarovatelnou?
- behaviorismus**
  - psychoanalýza
  - gestaltismus
  - humanistická psychologie
  - asocianismus
24. What is the importance of physical attractiveness when establishing interpersonal relationships?
- The importance of physical attractiveness is negligible in comparison to other characteristics.
  - The importance of physical attractiveness is rather large but people tend to underestimate it when asked directly.**
  - The importance of physical attractiveness is crucial - under all circumstances, it is the main characteristic that one should consider.
  - The importance of physical attractiveness decreases with age.
  - The importance of physical attractiveness is purely individual and situational.
25. What is the psychological term for an unintentional remarks that are assumed to reveal hidden impulses (e.g. saying, 'I'm sad you're better' when you intended to say, 'I'm glad you're better')?
- repressed desire to harm
  - preconscious incentive
  - Freudian slip**
  - dissociative reaction
  - instinctive envy
26. Co nastane, pokud přestane být posilováno spojení podmíněného podnětu a nepodmíněného podnětu?
- nepodmíněná reakce
  - proces posilování
  - podmíněná reakce
  - proces podmiňování
  - proces vyhasínání**
27. Perception of an event related stress is indirectly proportional to:
- age
  - one's ability to influence the event**
  - number of people impacted by the event
  - number of mastered stressful situations in life
  - anxiety
28. Kognitivní ekonomičnost (hospodárnost) umožňuje:
- chovat se ekonomicky
  - rozčlenit svět na zvládnutelné jednotky**
  - mezioborovou komunikaci
  - zkoumat kognitivní procesy
  - porozumět ekonomickým souvislostem
29. Mezi jaké typy testů řadíme Rorschachův test (ROR) a tematický apercepční test (TAT)?
- intelligenční
  - výkonové
  - projektivní**
  - percepční
  - kresebné
30. G faktor v teorii inteligence označuje:
- jeden ze specifických faktorů inteligence, objevující se u geniálních jedinců
  - schopnost matematického a prostorového myšlení
  - důležitou psychometrickou vlastnost konkrétního testu inteligence
  - obecný intelligenční faktor**
  - název pro celkový, globální skóre

31. Co je podstatou teorie kognitivní disonance?

- a) Lidé se vyrovnávají s vzájemně rozpornými informacemi tzv. fragmentací mysli.
- b) Disonance projevující se pochybnostmi a nejistotou je součástí každého tvůrčího myšlení.
- c) Neobvyklé podněty vyvolávající disonanci vedou k rychlejšímu a silnějšímu vytváření pamětních stop.
- d) Pokusná osoba změnila svůj postoj k nudnému opakujícímu se úkolu, který vykonávala v experimentu, pokud za to bude odměněna relativně vysokou finanční částkou.
- e) **Jsou-li různé typy informací o tomtéž vzájemně nekonzistentní, vyvolá to nepříjemné pocity, jež motivují osobu k odstranění nekonzistence a k uvedení informací do souladu.**

32. Který z následujících faktorů není součástí Eysenckovy teorie osobnosti?

- a) introverze
- b) **paranoidita**
- c) stabilita
- d) labilita
- e) neuroticismus

33. Mezi základní druhy učení nepatří:

- a) **kognitivní abstrakce**
- b) habituace
- c) senzibilizace
- d) observační učení
- e) podmiňování

34. Jak se obecně nazývá asymetrie párových orgánů, např. přednostní užívání jedné z párových končetin nebo smyslových orgánů?

- a) pravolevá orientace
- b) **lateralita**
- c) pravolevé myšlení
- d) párová preference
- e) polohocit

35. Které z následujících tvrzení o vztahu mezi menšinovým a většinovým názorem v sociálních skupinách je platné?

- a) Ve shodě se skupinovou dynamikou je menšinový názor nakonec vždy vytlačen názorem, který zastává většina.
- b) Menšinový názor obvykle převáží, pokud je prezentován dostatečně tvrdě a nekompromisně.
- c) **Menšinový názor může převážit, pokud je svými zastánci prezentován důsledně, ale bez projevů neústupnosti a arogance**
- d) Funguje-li skupina zdravě, menšinové názory v ní vznikají nanejvýš jen krátkodobě.
- e) Určitý názor se stane vždy většinovým, pokud jej zastává člověk s vysokým postavením ve skupině.

36. Které z následujících tvrzení týkající se psychopatologie není pravdivé?

- a) Schizofrenie se vyskytuje ve všech kulturách a lidstvo sužuje přinejmenším posledních 200let.
- b) Asociální porucha osobnosti je ve starší literatuře známá pod termínem psychopatie nebo sociopatie.
- c) Panická porucha je charakteristická zvýšeným prožitkem úzkosti a často ji lidé prožívají v souladu s ohrožujícími myšlenkami typu: „umírám“, „zblázním se“, „není mi pomoci“.
- d) Schizofrenie má silné biologické základy, ale svou roli při rozvoji hraje i stres a specifické životní situace
- e) **Poruchy osobnosti jsou jedinci vrozené, a proto jsou terapeuticky v podstatě neovlivnitelné.**

37. Metodu testování nazvanou Q třídění (Q sort) používáme při diagnostice:

- a) inteligence
- b) speciálních schopností
- c) **osobnostních rysů**
- d) nadání
- e) schizofrenie

38. **Jak jsou označovány řečové deficity, které jsou způsobeny poškozením mozku?**
- Alzheimerova nemoc
  - receptivní porucha
  - dysplazie
  - afázie**
  - dyslogie
39. **Co vyplynulo ze známého experimentu S. Asche, kdy pokusné osoby určovaly délku podnětových úseček?**
- Správné vnímání délky úseček závisí na pohlaví, úrovni zrakového vnímání a únavě.
  - Vnímání přímo úměrně souvisí s počtem přítomných osob v dané situaci – čím více osob, tím správnější a přesnější odpověď.
  - Odpovídá-li jedinec ve skupině dalších osob, bude silně ovlivněn názory ostatních, a to až do té míry, že jejich (nesprávnou) odpověď přijme za svoji.**
  - Pokud si jedinec může zvolit místo a polohu, odkud bude úsečky vnímat, pravděpodobnost správných odpovědí se zvyšuje.
  - Přesnost vnímání roste v závislosti na tréninku – čím častěji jsou lidé vystaveni shodné testové situaci, tím dochází k správnější a přesnější odpovědi.
40. **Jaké je pořadí stádií psychosexuálního vývoje podle S. Freuda?**
- anální, genitální, falické, orální, období latence
  - falické, orální, období latence, anální, genitální
  - období latence, orální, falické, anální, genitální
  - anální, orální, genitální, falické, období latence
  - orální, anální, falické, období latence, genitální**
41. **Které z následujících přiřazení oborů speciální pedagogiky a druhu postižení není správné?**
- oftalmopedie – zrakové postižení
  - psychopedie – sociální deviace**
  - logopedie – vady a poruchy řeči
  - surdopedie – sluchové postižení
  - somatopedie – tělesné a zdravotní postižení
42. **Jeden z historických přístupů k lidem s postižením je označován jako charitativní. Co je jeho podstatou?**
- Postižení lidé jsou vyloučeni na okraj společnosti a podrobeni represí.
  - Postižení lidé jsou podrobeni rehabilitaci, tj. opatřením, které mají vést k jejich uschopnění.
  - Postižení lidé jsou viděni jako svěbytné osobnosti usilující o seberealizaci stejně jako lidé bez postižení.
  - Postižení lidé nejsou schopni se zapojit do společnosti a musí žít z charity druhých.
  - Postižení lidé jsou vnímáni jako neschopní plnohodnotné péče o sebe sama, jako vyžadující pomoc a ochranu.**
43. **What is the main purpose of the method of free associations?**
- to detect themes which should be manifestations of unconscious wishes and fears**
  - to discover the connection between human behavior and inner experience
  - to create new positive associations during trauma treatment
  - to test the intelligence of an individual
  - to evoke a cathartic experience
44. **Která z následujících technik nepatří do kognitivně-behaviorální terapie?**
- relaxační trénink
  - systematická desenzibilizace
  - hypnóza**
  - nácvik asertivity
  - nácvik kontroly negativních a iracionálních myšlenek
45. **Co je a kdy byl založen Jedličkův ústav?**
- denní stacionář pro dospělé s mentálním postižením, založen v 19. století
  - první škola pro děti s mentálním a smyslovým postižením, založena v první polovině 20. století
  - výzkumný ústav zabývající se různými typy postižení, založen v polovině 20. století
  - zařízení pro děti a mládež s tělesným či kombinovaným postižením, založeno na začátku 20. století**
  - organizace koordinující systém péče o lidi s tělesným postižením, založena v roce 1989

46. V souvislosti se kterým tématem je v psychologii nejčastěji užíván pojem homeostáza?
- a) **motivace**
  - b) vývoj v raném věku
  - c) frustrace
  - d) paměť
  - e) myšlení
47. Jak lze ve shodě s teorií S. Freuda charakterizovat superego?
- a) zdroj primitivních a agresivních impulzů
  - b) vědomé rozhodování o uspokojování impulzů
  - c) zapomenuté a vytěsněné psychické obsahy
  - d) neuspokojená přání především sexuálního charakteru
  - e) **zvnitřněné rodičovské příkazy a hodnoty**
48. Který z následujících počinů lze připsat Philipu Zimbardovi?
- a) přínos k vysvětlení vlivu menšiny
  - b) klasický výzkum konformity
  - c) **stanfordskou vězeňskou studii**
  - d) teorii sebepercepce, kterou navrhl jako alternativu k Festingerově teorii kognitivní disonance
  - e) koncepci základní atribuční chyby
49. Který z následujících psychologů patří mezi představitele kognitivního přístupu k osobnosti?
- a) C. Rogers
  - b) **G. Kelly**
  - c) H. Sullivan
  - d) A. Maslow
  - e) V. Frankl
50. Kdo je autorem teorie mnohočetné inteligence?
- a) A. Binet
  - b) R. Cattell
  - c) J. C. Raven
  - d) **H. Gardner**
  - e) D. Wechsler
51. Co je konkrétní příčinou Downova syndromu?
- a) hypoxie plodu
  - b) **trizomie 21. páru chromozomů**
  - c) teratogenní vlivy v prenatálním období
  - d) mechanické poškození mozku
  - e) prenatální infekce
52. Co jsou archetypy v pojetí C. G. Junga?
- a) historické nevědomí
  - b) imaginativní část duše
  - c) imaginativní část mysli
  - d) **praobrazy, které současné lidstvo zdědilo od dávných předků**
  - e) obsahy individuálního nevědomí
53. Co znamená tvrzení „Test je reliabilní“?
- a) Test poskytuje výsledky, na které se můžeme spolehnout a nemusíme již použít další nástroj měření.
  - b) **Test poskytuje opakovatelně konzistentní výsledky.**
  - c) Skór získaný v testu koreluje s jiným vnějším jevem.
  - d) Test neprokázal stabilitu v čase.
  - e) Test je nevhodný k psychologické diagnostice.



54. Maslowova hierarchie potřeb předpokládá:

- a) dvě paralelní hierarchie jednak biologických a jednak sociálních potřeb, přičemž pro život člověka je nezbytné, aby v každé hierarchii byly uspokojeny alespoň základní potřeby
- b) hierarchicky nižší potřeba může sublimovat v potřebu vyšší
- c) stres plynoucí z neuspokojení potřeby bezpečí může stimulovat kreativitu a v důsledku toho naplnění potřeby seberealizace
- d) vzestup od základních biologických potřeb ke komplexnějším potřebám, které se však stávají důležitými pouze tehdy, jsou-li uspokojeny potřeby nižší**
- e) hierarchizaci potřeb individua založenou na ontogenetickém vývoji, v němž dosažení vyšší úrovně potřeb znamená, že tyto potřeby získávají pro jedince už trvale větší důležitost než potřeby nižší

55. Jaké je nejpřesnější vymezení pojmu introspekce?

- a) proces transformace interní zkušenosti do chování v interpersonálních vztazích
- b) metoda transformace vnějších objektů do vnitřních prožitků
- c) systematické poznávání psychických stavů a procesů na základě pozorování sebe sama**
- d) retrospektivní pozorování vlastního chování, myšlení a citění
- e) pozorování vlastního čítí

56. Jak se bude projevovat organismus (např. krysa), pokud dojde k poškození ventromediálního hypothalamu?

- a) Bude odmítat pít.
- b) Bude ztrácet rovnováhu.
- c) Žádné viditelné projevy nenastanou.
- d) Bude nadměrně jíst, dokud nebude obézní.**
- e) Bude pít více vody, než skutečně potřebuje.

57. Který z následujících modelů vysvětluje rozpoznávání jako proces, při němž dochází k porovnávání rysů objektu s „popisem“ uloženým v podobě sítě propojení?

- a) model integrace rysů
- b) konekcionistický model**
- c) model vzpomínkové sítě
- d) model virtuálních spojení
- e) simultánně-sukcesivní model

58. Které z následujících přiřazení psychologického směru a jeho hlavního tématu není správné?

- a) psychoanalýza – nevědomí
- b) behaviorismus – učení
- c) gestaltpsychologie – vnímání a poznávání
- d) humanistická psychologie – záměrné učení**
- e) kognitivní psychologie – poznávání jako zpracování informací

59. Která tři základní stádia paměti (z hlediska dominantních procesů) se rozlišují?

- a) kódování, uchování, vybavování**
- b) kódování, zapamatování, zapomínání
- c) vybavování, uchování, zapomínání
- d) kódování, vybavování, zapomínání
- e) zapamatování, zapomenutí, znovuvybavení

60. Jaký vliv na zapamatování osvojovaných informací má situační kontext a emoční rozpoložení, v němž se člověk nachází? Vyberte jednu nejpřesnější a nejúplnější odpověď.

- a) Úspěšnost osvojování nových informací roste, pokud je člověk v neutrálním rozpoložení a ve zcela klidném situačním kontextu.
- b) Ve vypjatém rozpoložení a výjimečné situaci se efektivita osvojení informací zvyšuje na maximum.
- c) Pokud je charakter osvojovaných informací v souladu s aktuálním situačním kontextem a emočním rozpoložením člověka, úspěšnost zapamatování roste.
- d) Žádný vliv mezi kontextem a zapamatováním neexistuje.
- e) Informace osvojené v určitém kontextu či rozpoložení si člověk snadněji vybaví ve stejném kontextu či rozpoložení.**

61. Jak se nazývá výběrová nemluvnost vůči konkrétní osobě, resp. v určité situaci nebo prostředí?
- surdomitismus
  - elektivní mutismus**
  - afázie
  - palatolalie
  - vývojová dysfázie
62. Kdo založil první psychologickou laboratoř?
- I. P. Pavlov
  - W. Wundt**
  - A. Binet
  - S. Freud
  - J. Watson
63. Který z následujících postupů není vhodné či možné používat při komunikaci s lidmi se sluchovým postižením?
- orální metoda
  - znakový jazyk
  - Braillovy znaky**
  - bilingvální přístup
  - totální komunikace
64. Jaké je nejpřesnější vymezení pojmu introspekce?
- pozorování vlastního cití
  - proces transformace interní zkušenosti do chování v interpersonálních vztazích
  - metoda transformace vnějších objektů do vnitřních prožitků
  - retrospektivní pozorování vlastního chování, myšlení a cítění
  - systematické poznávání psychických stavů a procesů na základě pozorování sebe sama**
65. Která z následujících možností nepatří mezi základní determinanty interpersonální přitažlivosti?
- tělesná atraktivita
  - obeznámenost
  - blízkost
  - podobnost
  - stejnost**
66. Jaká je funkce obranných mechanismů osobnosti?
- Chrání nás před úzkostí, např. při ohrožení naší sebeúcty.**
  - Pomáhají nám vytvářet si názor na svět a utřídit rozmanité informace, které každý den přijímáme.
  - Orientují nás na cíle, které jsou pro nás z pragmatických důvodů výhodné.
  - Pomáhají nám, abychom se cítili součástí sociální skupiny.
  - Vyjadřují naše hodnoty nebo odrážejí naše sebepojetí.
67. Pocity, které má pacient v průběhu psychoterapie ve vztahu k analytikovi, a které ve skutečnosti pramení ze vztahů k důležitým lidem v jeho životě, se nazývají:
- projekce
  - propracování
  - přenos**
  - protipřenos
  - interpretace
68. Jak označujeme neustálé zaobírání se stresory?
- fikcionalizace
  - ruminace**
  - psychosomatizace
  - markedness strategie
  - projekce

69. V jakém stadiu vzniká Oidipovský komplex?

- a) anální
- b) latentní
- c) genitální
- d) orální
- e) **falické**

70. Ve kterém psychologickém směru se užíval S – R model?

- a) **behaviorismus**
- b) strukturalismus
- c) gestaltpsychologie
- d) kognitivní psychologie
- e) psychologie učení

71. Jak se nazývá část autonomního nervového systému, která je zodpovědná za uvedení organismu do normálního stavu po jeho emoční aktivaci a za uchování jeho energie?

- a) somatický nervový systém
- b) limbický systém
- c) sympatický systém
- d) **parasympatický systém**
- e) adaptivní nervový systém

72. The hypnotist asks hypnotized man during a trance to open the window after waking up from the trance. The person does it. Afterwards, the hypnotist asks him why he opened the window and he responds: It's a little hot in here, isn't it? According to the psychoanalytic approach, what defense mechanism is demonstrated in this case?

- a) repression
- b) projection
- c) **rationalization**
- d) sublimation
- e) transfer

73. Jak se nazývají krátké procesy v usuzování, které obvykle ústí ve správné řešení a relativně snadno se uplatňují v běžném životě?

- a) premisy
- b) **heuristiky**
- c) pragmatická pravidla
- d) logická pravidla
- e) zkušenostní strategie

74. Jaký je rozsah pracovní paměti u zdravého dospělého člověka?

- a) 2 až 5 položek
- b) 8 až 12 položek
- c) **5 až 9 položek**
- d) 4 až 6 položek
- e) nelze určit, záleží na individuálních vlastnostech jedince

75. Jak se nazývá složka osobnosti, která je z větší části vrozena a která určuje základní emoční ladění jedince?

- a) charakter
- b) inteligence
- c) motivace
- d) rysy
- e) **temperament**

76. Pravděpodobnost toho, že přihlížející pomůže druhé osobě v nouzi

- a) roste s počtem přihlížejících osob
- b) **roste tím více, čím méně je přihlížejících osob**
- c) roste, pokud jsme přesvědčeni, že ostatní situaci nepovažují za závažnou
- d) roste, pokud pomoc potřebuje člověk pod vlivem alkoholu
- e) roste, pokud vidíme, že nikdo z ostatních přítomných se nechystá k poskytnutí pomoci

77. Jaké jiné označení je obvykle používáno pro tzv. Gaussovu křivku, která zobrazuje matematickou představu ideálního rozložení spojité veličiny?
- marginální rozdělení
  - křivka pravděpodobnosti
  - normální rozdělení**
  - chybová pravděpodobnost
  - normální křivka
78. Pokud si vybavíme vzpomínku na víkendovou návštěvu prarodičů, o který druh paměti se jedná?
- implicitní paměť
  - krátkodobá paměť
  - sémantická paměť
  - epizodická paměť**
  - nedeklarativní paměť
79. Co je modus?
- hodnota, kterou má položka přesně uprostřed souboru
  - hodnota, která se v souboru vyskytuje nejčastěji**
  - rozdíl mezi nejnižší a nejvyšší hodnotou v souboru
  - aritmetický průměr všech hodnot souboru
  - aritmetický průměr vybraných hodnot ze souboru
80. Jaký je nejpřesnější význam tvrzení: „Etiologie poruch má multifaktoriální povahu“?
- Poruchy se projevují současně v různých oblastech.
  - Poruchy se vyskytují u různých skupin osob s odlišnými charakteristikami.
  - Poruchy jsou způsobeny kombinací několika příčin.**
  - Poruchy lze diagnostikovat výhradně za použití několika různých nástrojů.
  - Poruchy vznikají v prenatálním období, kdy došlo k souběhu genetických a vnějších negativních podmínek.
81. Při klasifikaci které poruchy je používán pojem spasticita?
- poruchy pozornosti
  - koktavosti
  - dětské mozkové obrny**
  - afázie
  - specifické poruchy učení
82. Co představuje Id ve struktuře osobnosti podle S. Freuda?
- předvědomí
  - reprezentaci hodnot a morálky společnosti
  - část osobnosti, která se řídí principem reality
  - nejprimitivnější část osobnosti, která se řídí principem slasti**
  - část mysli, kterou si uvědomujeme
83. Minimální rozdíl ve velikosti podnětu, který je nutný k odlišení dvou podnětů se nazývá:
- divergentní práh
  - diferenční práh**
  - konvergentní práh
  - relativní práh
  - relační práh
84. Jaké chování projevují v experimentech M. Ainsworthové děti, které jsou „jistě připoutané“?
- Po návratu matky s ní navazují tělesný kontakt, nebo jen dávají najevo, že o její přítomnosti vědí.**
  - Věnují malou pozornost tomu, zda matka je nebo není v místnosti, a neprojevují žádnou úzkost, když matka opustí místnost.
  - Po návratu matky si jí všímají, jen pokud ji potřebují ke hře.
  - Po návratu matky s ní okamžitě navazují fyzický kontakt a odmítají ho přerušit.
  - Po návratu matky se vyhýbají interakci s ní.

85. **Kognitivní ekonomičnost (hospodárnost) umožňuje:**
- chovat se ekonomicky
  - mezioborovou komunikaci
  - zkoumat kognitivní procesy
  - porozumět ekonomickým souvislostem
  - rozčlenit svět na zvládnutelné jednotky**
86. **Který z následujících postupů se vyznačuje tím, že jsme při něm schopni kontrolovat určitou proměnnou?**
- sestavení kontrolní skupiny
  - experiment**
  - náhodný výběr
  - testování hypotéz
  - dotazníkové šetření
87. **Co znamená ve speciálně-pedagogické praxi pojem kompenzace?**
- postupy vedoucí k odstranění konkrétní vady či poruchy
  - postupy usilující o zmírnění konkrétní poruchy a problémů z ní vyplývajících
  - postupy podporující funkčnost narušené oblasti
  - postupy vedoucí ke zlepšení jiných funkcí, než je funkce porušená**
  - postupy posilující zapojení člověka do společnosti a tím i jeho seberealizaci
88. **The social learning theory considers aggression as:**
- drive
  - reflex
  - personality trait
  - learned response**
  - feature
89. **U které diagnózy se objevuje stav označovaný jako aura?**
- demence
  - DMO
  - epilepsie**
  - autismus
  - ADHD
90. **Podle které teorie jsou emoce důsledkem fyziologických procesů?**
- Cannon-Bardova teorie
  - James-Langeova teorie**
  - atribuční teorie
  - excitační teorie emocí
  - McLeanova teorie emocí
91. **Které z následujících přiřazení dílčí specifické poruchy učení a oblasti, v níž se projevuje, není správné?**
- dysortografie – porozumění textu**
  - dyslexie – čtení
  - dysgrafie – psaní
  - dyskalkulie – počítání
  - dyspinxie – kreslení
92. **Který z následujících autorů patří mezi zakladatele gestaltpsychologie?**
- W. James
  - H. Kurzweil
  - A. Adler
  - M. Wertheimer**
  - K. Círmann

93. Ve slavném výzkumu S. Milgrama týkajícím se následování autority byly identifikovány faktory zvyšující tendenci k poslušnosti. Který z následujících faktorů mezi ně **nepatří**?
- respektování sociálních norem (např. snaha dodržet jednou dané slovo)
  - bezprostřední vazba mezi osobou a důsledky jejich činů**
  - přítomnost nebo kontrola zadavatelem úkolu
  - ideologické ospravedlnění (např. dokončení úkolu v zájmu vědy)
  - neosobní vztah k oběti
94. Které odvětví speciální pedagogiky se zabývá poruchami chování a sociálními deviacemi?
- speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
  - speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky
  - psychopedie
  - etopedie**
  - surdopedie
95. Jaká instituce zajišťuje nejčastěji podporu postiženého dítěte a jeho rodiny před nástupem do školy?
- osobní asistenti
  - pedagogicko-psychologické poradny
  - střediska rané péče**
  - ústavy sociální péče
  - mateřské školy
96. People with prosopagnosia have problems with:
- recognition of shapes
  - recognition of faces**
  - recognition of colours
  - recognition of sounds
  - recognition of smell
97. Which part of the brain is crucial for encoding new data into memory?
- hypothalamus
  - reticular formation
  - cortex
  - hippocampus**
  - parietal lobe
98. What does the term "ideal self" mean in the C. Rogers' approach?
- thoughts, perceptions and values that characterize the self
  - the concept of self that is created on the basis of the parents' demands
  - the unconscious overestimation of one's person
  - the conception of the kind of person one would like to be**
  - the ideal constructed by society with which one compares himself
99. Které z následujících tvrzení o autonomním nervovém systému (ANS) je pravdivé?
- ANS je tvořen mozečkem, thalamem, hypotalamem a retikulární formací.
  - ANS představuje souhrn endokrinních žláz, jejichž hormony ovlivňují průběh emočního a motivovaného chování.
  - ANS se skládá ze sympatiku, který je aktivní během stavu vzrušení, a parasympatiku, který začíná pracovat v klidu.**
  - ANS je synonymem parasympatického systému, který řídí žlázy a hladké svalstvo.
  - ANS je soustava, která řídí svalstvo a přijímá informace z taktilních receptorů.
100. Se kterým autorem je nejméně spojen pojem tabula rasa?
- Sokrates
  - G. Leibnitz
  - S. Freud
  - R. Descarte
  - J. Locke**