

VARIANTA C 2020  
– SPRÁVNÉ ODPOVĚDI  
logopedie/surdopedie

---

**1. ROZSAH SLYŠITELNÝCH ZVUKŮ LIDSKÉHO SLUCHU SE POHYBUJE V PÁSMU:**

- a) 125-8 000 Hz
- b) 16-20 000 Hz**
- c) 250- 4 000 Hz
- d) 1-20 000 Hz

**2. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU POČÁTKEM 19. STOLETÍ V NĚMECKU PROSADIL**

- a) Samuel Heinicke
- b) Friedrich Moritz Hill
- c) Franz Josef Gall
- d) Johann Baptista Graser**

**3. MEZINÁRODNÍ SJEZD HLUCHONĚMÝCH V PRAZE POD ZÁŠTITOU T. G. MASARYKA SE USKUTEČNIL V ROCE**

- a) 1920
- b) 1926
- c) 1928**
- d) 1930

**4. TERMÍNEM „INTERJEKCE“ BYLY NAHRAZENY DŘÍVĚJŠÍ TERMÍNY**

- a) influence a influencis
- b) embolie a embolus
- c) embolofonie a embolofrazie**
- d) tiché prolongace

**5. PŘI POŠKOZENÍ JADER MOTORICKÝCH NERVŮ V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A VAROLOVĚ MOSTU (TEDY V TZV. MOZKOVÉM KMENI) VZNIKÁ**

- a) kortikální dysartrie
- b) extrapyramidová dysartrie
- c) bulbární dysartrie**
- d) cerebelární dysartrie

**6. KNIHU „DĚJINY VZDĚLÁVÁNÍ HLUCHONĚMÝCH“ NAPSAL**

- a) Václav Frost
- b) Václav Koťátko
- c) Karel Malý**
- d) Jaroslav Hrubý

**7. PRVNÍ SPECIALIZOVANÝ ÚSTAV PRO SLABOMYSLNÉ BYL V EVROPĚ ZALOŽEN V ROCE**

- a) 1792
- b) 1816**
- c) 1847
- d) 1871

**8. OD JAKÉHO ROKU SE VYSÍLÁ TELEVIZNÍ POŘAD TELEVIZNÍ KLUB NESLYŠÍCÍCH (TKN)?**

- a) 1980**
- b) 1989
- c) 1993
- d) 1994

**9. DYSARTRIE U PARKINSONOVY NEMOCI SE NAZÝVÁ:**

- a) extrapyramidová**
- b) ataktická
- c) centrální
- d) periferní

**10. DYSARTRIE JE:**

- a) narušení exprese i recepce řeči při organickém poškození centrální nervové soustavy
- b) narušení pouze recepce řeči při organickém poškození centrální nervové soustavy
- c) narušení plánování řeči při organickém poškození centrální nervové soustavy
- d) narušení motorické realizace řeči jako celku při organickém poškození centrální nervové soustavy**

**11. AKOMODACÍ OKA ROZUMÍME**

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti**
- b) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

**12. FONOGRAFORYTMICKÁ TECHNIKA  
ZAMĚŘENÁ NA DYSFLUENCI SE REALIZUJE**

- a) v 11 etapách
- b) v 9 etapách
- c) v 7 etapách**
- d) v 5 etapách

**13. AUTOREM TOKEN TESTU JE/JSOU:**

- a) Hedánek, Roubíčková
- b) De Renzi, Vignolo**
- c) Kertész
- d) Lechta

**14. AUTOREM METODIKY MYOFUNKČNÍ  
TERAPIE JE**

- a) Zbigniew Tarkowski
- b) Marína Mikulajová
- c) Laurence B. Leonard
- d) Anita Kittel**

**15. KDY BYLO ZALOŽENO SDRUŽENÍ UŽIVATELŮ  
KOCHLEÁRNÍCH IMPLANTÁTŮ (SUKI)?**

- a) 1994**
- b) 1996
- c) 1998
- d) 2001

**16. ZAŘÍZENÍ V GESCI MŠMT JSOU**

- a) dětská centra
- b) dětské domovy pro děti do tří let
- c) kojenecké ústavy
- d) dětské domovy se školou**

**17. OD KTERÉHO ROKU BYLO V PRAŽSKÉM  
ÚSTAVU PRO HLUCHONĚMÉ NA SMÍCHOVĚ  
ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT ZNAKOVÝ JAZYK?**

- a) 1926
- b) 1928
- c) 1930
- d) 1932**

**18. CHARLES MICHEL DE L'ÉPÉE VYDAL V ROCE  
1784 KNIHU S NÁZVEM**

- a) Vzdělávání hluchoněmých pomocí metodických posunků
- b) Vzdělávání hluchoněmých pomocí posunků a daktylotiky
- c) Skutečné vzdělávání hluchoněmých metodickými posunků
- d) Pravdivý způsob vzdělávání hluchoněmých ověřený dlouholetou zkušeností**

**19. VYBERTE PRAVDIVÉ TVRZENÍ:**

- a) Opoždění vývoje řeči v raném věku může mít negativní systémový dosah na celý další život jedince.**
- b) Opoždění vývoje řeči se objevuje pouze u dětí extrémně nedonošených.
- c) Opoždění vývoje řeči v raném věku je vždy spontánně upraveno do věku 5 let dítěte.
- d) U dětí s opožděným vývojem řeči se logopedická intervence zaměřuje pouze na úpravu artikulace.

**20. PERINATÁLNÍ EXOGENNÍ FAKTORY  
OVLIVŇUJÍ**

- a) vývoj jedince v období fetálním
- b) vývoj jedince v období od početí do porodu
- c) jedince při porodu nebo v období krátce po narození**
- d) jedince v období po narození do tří let

**21. V RÁMCI HODNOCENÍ JAZYKOVÝCH  
SCHOPNOSTÍ DĚTÍ MÁ BÝT VYŠETŘENA**

- a) fonetika, pragmatika, artikulace, sémantika
- b) sémantika, dysgramatizmus, syntax, metalingvistika
- c) pragmatika, gramatika, výslovnost, slovní zásoba
- d) sémantika, gramatika, pragmatika, metalingvistika**

**22. ARBITRÁRNOST ZNAKU V RÁMCI LINGVISTIKY ZNAKOVÝCH JAZYKŮ ZNAMENÁ**

- a) existenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou
- b) neexistenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou**
- c) existenci spojitosti mezi významem znaku a místem jeho artikulace
- d) neexistenci spojitosti významem znaku a místem jeho artikulace

**23. KDO JE AUTOREM ZŘEJMĚ NEJSTARŠÍ DOCHOVANÉ OBOURUČNÍ PRSTOVÉ ABECEDY?**

- a) Jacob Rodrigues Pereira
- b) Etienne de Fay
- c) John Bulwer
- d) John Wallis**

**24. PŘI POUŽITÍ GUTZMANOVY A-I ZKOUŠKY JE VÝSLEDEK NEGATIVNÍ**

- a) u otevřené huhňavosti
- b) u zavřené huhňavosti**
- c) u hypernazality
- d) u rinolalie aperta

**25. V KTERÉM ROCE ZAČALO FUNGOVAT CENTRUM ZPROSTŘEDKOVÁNÍ TLUMOČNÍKŮ PRO NESLYŠÍCÍ (CZTN)?**

- a) 1998
- b) 2000
- c) 2003**
- d) 2006

**26. AUTOREM ZÁSAD PRO ROZVOJ HYBNOSTI A ŘEČI U DĚTÍ S DĚTSKOU MOZKOVOU OBRNOU JE:**

- a) Kábele**
- b) Seeman
- c) Lechta
- d) Kittel

**27. VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ TRVÁ**

- a) 8 let + 3 roky v přípravném stupni
- b) 9 let
- c) 10 let**
- d) 11 let

**28. AKUSTICKÁ AGNOZIE ZNAČÍ POŠKOZENÍ V OBLASTI:**

- a) vnitřního ucha
- b) sluchového nervu
- c) Cortiho orgánu
- d) centrálního korového centra**

**29. TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ, SPOJENÉ S ABSENCÍ ŘEČI A NEODŮVODNĚNÝMI PROJEVY RADOSTI, JE TYPICKÉ PRO**

- a) Prader-Willi syndrom
- b) Klinefelterův syndrom
- c) Angelmanův syndrom**
- d) Turnerův syndrom

**30. PRÁVO NA VZDĚLÁVÁNÍ S POUŽITÍM ZNAKOVÉHO JAZYKA SE PODAŘILO PROSADIT DO NOVELY ŠKOLSKÉHO ZÁKONA V ROCE:**

- a) 1990**
- b) 1998
- c) 2004
- d) 2016