

VARIANTA B 2020

1. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU POČÁTKEM 19. STOLETÍ V NĚMECKU PROSADIL

- a) Samuel Heinicke
- b) Johann Baptista Graser**
- c) Franz Josef Gall
- d) Friedrich Moritz Hill

2. ZŘIZOVATELEM „ÚSTAVU PRO IDIOTY“ (POZDĚJŠÍ NÁZEV ERNESTINUM) BYL/BYLO

- a) Československé ministerstvo zdravotnictví
- b) Magistrát hl. města Prahy
- c) Spolek paní sv. Anny**
- d) Pražské arcibiskupství

3. ASTIGMATISMEM ROZUMÍME

- a) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování**
- b) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- c) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

4. TURNERŮV SYNDROM JE CHROMOZOMÁLNÍ PORUCHA VYSKYTUJÍCÍ SE

- a) převážně u žen, méně i u mužů
- b) pouze u mužů
- c) pouze u žen**
- d) převážně u mužů, méně i u žen

5. POJEM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA SE U NÁS USTÁLIL OD

- a) 80. let dvacátého století
- b) 50. let dvacátého století
- c) 70. let dvacátého století**
- d) 30. let dvacátého století

6. K HLÁSKÁM BILABIÁLNÍM NEPATŘÍ

- a) F**
- b) M
- c) P
- d) B

7. DYSPRAXIE JE TAKÉ OZNAČOVÁNA JAKO

- a) specifická vývojová porucha motorických funkcí**
- b) specifická vývojová porucha lokomoce
- c) specifická porucha grafomotorické funkce
- d) specifická vývojová porucha praktické prostorové orientace

8. V DĚTSKÉM DOMOVĚ NA ZÁKLADĚ ZÁKONA Č. 109/2002 SB. MOHOU BÝT

- a) děti a mladiství s uloženou ochrannou výchovou
- b) mladiství se závažnými poruchami chování
- c) děti se závažnými poruchami chování
- d) i nezletilé matky**

9. TERMÍNEM „EDUMETRICKÁ“ OZNAČUJEME DIAGNOSTIKU

- a) kvalitativně orientovanou
- b) kvantitativně orientovanou**
- c) individualizovanou
- d) kauzální

10. PORUCHA VNÍMÁNÍ ZELENÉ BARVY JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) protanomálie
- b) monochromie
- c) trianomálie
- d) deuteranomálie**

11. PRÁVO NA VZDĚLÁNÍ S POUŽITÍM ZNAKOVÉHO JAZYKA SE Podařilo PROSADIT DO NOVELY ŠKOLSKÉHO ZÁKONA V ROCE

- a) 2004
- b) 1998
- c) 1990**
- d) 2016

12. AUTOREM "SLABIKÁŘE PRO ŽÁKY HLUCHONĚMÉ" JE

- a) Václav Frost
- b) Václav Koťátko**
- c) Karel Kmoch
- d) Karel Malý

13. PRAKTOGNOSTICKÁ DYSKALKULIE PŘEDSTAVUJE

- a) neschopnost vyjmenovat řadu čísel
- b) porucha v chápání matematických pojmů a vztahů mezi nimi
- c) porucha schopnosti provádět matematické operace
- d) narušení matematické manipulace s předměty nebo nakreslenými symboly**

14. POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA PRO NESLYŠÍCÍ ŽÁKY U NÁS BYLA ZAVEDENA V ROCE

- a) 1918
- b) 1948**
- c) 1939
- d) 1929

15. PRO KOMUNIKACI OSOB S AUTISMEM NEJSOU CHARAKTERISTICKÉ

- a) projevy sociální slepoty
- b) projevy echolálií
- c) projevy zvýšeného důrazu na mimiku**
- d) projevy hyperrealistického myšlení

16. ZA ZAKLADATELE EUGENIKY JE POVAŽOVÁN

- a) William Stern
- b) Jan Mauer
- c) Francis Galton**
- d) Edouard Séguin

17. MEZI SYMPTOMY AFÁZIE NEPATŘÍ

- a) afonie**
- b) poruchy rozumění
- c) anomie
- d) logorhea

18. MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACE NEMOCÍ (MKN – 10) ROZLIŠUJE

- a) pět základních kategorií mentálního postižení
- b) čtyři základní kategorie mentálního postižení a dvě podkategorie
- c) šest základních kategorií mentálního postižení**
- d) nerozlišuje žádné kategorie mentálního postižení

19. AKOMODACÍ V OFTALMOPEDII ROZUMÍME

- a) schopnost překrýt oběma očima různé obrázky
- b) schopnost oka vidět ostře předměty v různé vzdálenosti**
- c) schopnost vytvořit hloubkový vjem
- d) schopnost spojit dva stejné obrázky v jeden vjem

20. ÚSTAV IDIOTŮ SÍDLIL OD ROKU 1872 V PRAZE V

- a) Šternberském paláci**
- b) Lichtenštejnském paláci
- c) Černínském paláci
- d) Rožmberském paláci

21. PRAKTICKÁ ŠKOLA JE

- a) typ základní školy pro žáky s jakýmkoli druhem postižení
- b) typ jednoleté či dvouleté střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- c) typ základní školy specializované na výuku žáků se sociálním znevýhodněním
- d) typ základní školy výhradně určený žákům s mentálním postižením

22. POSTIŽENÍ JAKO DŮSLEDEK STRUKTURÁLNÍCH HENDIKEPUJÍCÍCH VLIVŮ ZE STRANY SPOLEČNOSTI REPREZENTUJE

- a) antropologický model
- b) model hnutí osob s postižením
- c) ekologický model
- d) sociální model**

23. PRESBYOPIÍ ROZUMÍME

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- b) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka**

24. KYSELINA LYSEGOVÁ JE

- a) opioid
- b) stimulantium
- c) halucinogen**
- d) amfetamin

25. DO VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU MŮŽE BÝT UMÍSTĚNO DÍTĚ NEBO MLADISTVÝ

- a) pouze ve věku 15-18 (19) let na základě soudně nařízené ústavní výchovy
- b) zákon č. 109/2002 Sb. neumožňuje umístění dítěte mladšího 15 let do výchovného ústavu
- c) pouze dítě nebo mladistvý s uloženou ochrannou výchovou
- d) děti starší 12 let s uloženou ochrannou výchovou, které mají tak závažné poruchy chování, že je nelze umístit v dětském domově se školou**

26. HEREDITÁRNÍ VLIVY ZPŮSOBUJÍCÍ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ JSOU

- a) vlivy exogenní
- b) vlivy dědičné**
- c) vlivy sociální
- d) vlivy získané

27. NÁRODNÍ SDRUŽENÍ PRO POMOC MENTÁLNĚ POSTIŽENÝM BYLO ZALOŽENO V

- a) Praze
- b) Plzni
- c) Brně
- d) Olomouci**

28. HRANICE INTELIGENČNÍHO KVOCIENTU PRO TĚŽKOU MENTÁLNÍ RETARDACI (PODLE MKN) JSOU

- a) 20 – 34 bodů IQ**
- b) 15 – 30 bodů IQ
- c) 0 – 19 bodů IQ
- d) 25 – 39 bodů IQ

29. EPITÉZY JSOU

- a) specializované tkáně pro krytí povrchu těla
- b) funkční náhrady tělesných částí
- c) kosmetické náhrady tělesných částí**
- d) reedukační pomůcky

30. DÍTĚ JE SCHOPNO POZOROVAT OBJEKTY OBĚMA OČIMA NAJEDNOU (MIZÍ PŘIROZENÝ STRABISMUS) OD

- a) 6. měsíce
- b) 4. měsíce
- c) 2. měsíců**
- d) 3. měsíců