

## Typ testu

N	M	C	J
---	---	---	---

## Písemná zkouška

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání  
Navazující magisterské studium

2021

### Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **čtyřmi** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.



1. Mezi metody vzdělávání mimo pracoviště (off-the-job training) patří:

- a) instruktáž a koučování
- b) mentoring a asistování
- c) rotace práce a open technology
- d) přednáška a workshop

2. Mezi významné představitele rozvíjející teorie vzdělávání dospělých patřil ve druhé polovině 20. století mj.:

- a) Abraham Maslow
- b) David Kolb
- c) Nicolaj Frederik Severin Grundtvig
- d) Alexander Kapp

3. Mezi konstituované základní andragogické disciplíny patří:

- a) sociální andragogika
- b) kulturní andragogika
- c) komparativní andragogika
- d) andragogika managementu vzdělávání

4. Mezi zakladatele konceptu celoživotního učení patří:

- a) Johann F. Herbart a Franz Pöggeler
- b) Claude Lévi-Strauss a Eugen Rosenstock-Huussy
- c) Eduard C. Lindeman a Basil Yeaxlee
- d) Nicolaj Frederik Severin Grundtvig a Abraham Maslow

5. Asimilace v psychosociálním procesu akulturace znamená:

- a) cizinci nebo příslušníci etnické menšiny přejímají kulturu většinové společnosti, respektive hostitelské země, ale uchovávají si i svou původní
- b) cizinci nebo příslušníci menšin splynou s novou kulturou a opouštějí svou původní
- c) cizinci nebo příslušníci etnické menšiny žijí v izolaci od nové kultury, pouze se svou původní kulturou
- d) cizinci nebo příslušníci etnické menšiny nemají svou identitu opřenou o původní, ani o novou kulturu, nýbrž jen o subkulturu své skupiny

6. Která z úrovní andragogického poradenství je označována jako základní:

- a) diskuse a primární adaptace
- b) poskytování informací
- c) vedení, orientace a aktivizace
- d) intenzivní poradenská pomoc

7. Která z andragogických disciplín se věnuje otázkám profesního vzdělávání dospělých:

- a) komparativní andragogika
- b) personální andragogika
- c) speciální andragogika
- d) androdidaktika

8. Která z teorií vzdělávání dospělých má v centru svého zájmu úctu k člověku a důvěru v jeho schopnosti:

- a) behaviorální
- b) humanistická
- c) kognitivní
- d) pragmatická

9. Implementace Strategie 2030+ bude v období 2020-2023 vycházet z:

- a) identifikace pěti klíčových opatření
- b) realizace šesti klíčových opatření
- c) identifikace opatření vedoucích k naplňování definované vize
- d) identifikace klíčové role středního článku podpory

10. Rámcový vzdělávací program se podle současné právní úpravy nevydává:

- a) pro předškolní vzdělávání
- b) pro vyšší odborné vzdělávání
- c) pro zájmové umělecké vzdělávání
- d) pro jazykové vzdělávání

11. Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se podle současně platného školského zákona rozumí osoba, která:

- a) potřebuje ke svému vzdělávání či vyrovnání svého znevýhodnění individuální vzdělávací a podpůrný plán
- b) je školským poradenským zařízením diagnostikována jako osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním
- c) se vzdělává ve speciální škole nebo třídě, případně podle individuálního vzdělávacího plánu
- d) k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření

12. Člověk, který není například schopen přečíst s porozuměním návod na užívání léků se považuje za:

- a) analfabeta
- b) sekundárně negramotnou osobu
- c) funkčně analfabetickou osobu
- d) funkčně negramotnou osobu

13. Koncepce učitelské přípravy není tvořena těmito složkami:

- a) pedagogicko-psychologickou
- b) výchovně-vzdělávací
- c) oborovědidaktickou
- d) reflexí pedagogické praxe

14. Komunikuje-li podřízený se svým nadřízeným používají:

- a) diagonální komunikační kanál
- b) vertikální komunikační kanál
- c) laterální komunikační kanál
- d) dorsální komunikační kanál

15. Milgramův experiment prokázal, že:

- a) konformismus podporuje vysoká atraktivita skupiny, kdy jedinci velmi záleží na členství v ní
- b) při skupinové polarizaci dochází k posilování extrémnějších variant řešení
- c) pokud můžeme přenést odpovědnost na někoho jiného, jsme schopni být slepě poslušní
- d) jedinec má potřebu být přijímán sociální skupinou, zapadnout do ní a najít v ní své komfortní místo

16. Ke známým autorům, kteří se zabývají/zabývali problematikou managementu, patří:

- a) J. Skalková
- b) J. Průcha
- c) P. Drucker
- d) M. Nakonečný

17. H. Mintzberg vymezil následující skupiny rolí vedoucího pracovníka:

- a) plánovací – rozhodovací – organizační
- b) informační – mezilidské – rozhodovací
- c) technické – funkční – mezilidské
- d) objektivní – subjektivní – manažerské

18. Doplňte správně do věty: „V globalizovaném světě nastává odklon od kulturního ..... – důvěře v nadřazenost vlastní kultury.“

- a) geocentrizmu
- b) regiocentrizmu
- c) etnocentrizmu
- d) pluralizmu

19. Vztah výchovy, lidské svobody a odpovědnosti je dominantním tématem:

- a) liberalismu
- b) existencialismu
- c) humanismu
- d) pedagogického pragmatismu

20. Zkratka MBO v teorii managementu znamená:

- a) bezpečnostní management
- b) management příležitostí
- c) prvek krizového managementu
- d) řízení podle cílů

21. Sociální dovednosti a práce s lidmi jsou vyžadovány z pohledu manažerských atributů a organizační úrovně:

- a) nejvíce na střední úrovni řízení
- b) nejvíce na nejnižší úrovni řízení
- c) nejvíce na nejvyšší úrovni řízení
- d) na všech úrovních řízení rovnoměrně

22. Pojetí vzdělávacích organizací a poskytovaného vzdělávání je v managementu vzdělávání zaměřeno tradičně na:

- a) školy a formální vzdělávání
- b) univerzity a neformální vzdělávání
- c) organizace zájmového vzdělávání
- d) podniky a profesní rozvoj

23. Česká školní inspekce vydává a pravidelně aktualizuje materiál, který je primárně určen pracovníkům vedení škol pro využití v autoevaluační činnosti. Obsahuje šest základních oblastí pokrývajících všechny klíčové kroky školního vzdělávání a pomáhá řediteli školy posoudit současný stav školy ke stavu žádoucímu. Jedná se o materiál pod názvem:

- a) Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání
- b) Koncepční záměry inspekční činnosti
- c) Kvalita vzdělávání v jednotlivých krajích ČR
- d) Autoevaluační manuál pro ředitele škol

24. Která z uvedených formulací neodpovídá současně platnému znění školského zákona:

- a) Ředitel mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže se dítě bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny.
- b) Ředitel mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže zákonný zástupce závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy.
- c) Ředitel mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže dítě není z důvodů nedostatečné sociální či rozumové vyspělosti způsobilé dodržovat pravidla školního řádu.
- d) Ředitel mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v mateřské škole nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelem jiný termín úhrady.

25. Mezi modely talentu a nadání nepatří:

- a) Renzulliho model nadání a talentu
- b) Sternbergův triarchický model nadání
- c) Loneliho model talentu
- d) Tannenbaumův hvězdicový model

## Záznamový arch

VZOR

1m. = 4b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

N M C Y

ID


1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	31	A B C D E
2	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	33	A B C D E
4	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	15	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	25	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	A B C D E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	A B C D E	40	A B C D E

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
 A  B  C  D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  A  B  C  D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

