

Test k přijímacím zkouškám 2021 – navazující magisterské studium

1. „Jestliže umění žít vzniká v lidech, potom vzniká buď přirozeně, nebo učením se a učením. Ale jestliže přirozeně, vzniklo by v nich v důsledku toho, že jsou lidmi, nebo nejsou lidmi. V důsledku toho, že nejsou lidmi, vůbec ne; neboť vůbec neexistují jako ne lidé. Pokud však proto, že jsou lidé, potom by rozumnost byla vlastní všem lidem, takže všichni by byli rozumní, ctnostní a moudří. Většinu lidí však nazývají špatnými. Tedy umění žít jim není vlastní ani proto, že jsou lidé. Tedy ani přirozeně. Dále, když chtějí, aby umění bylo systémem poznatků získaných cvičením, tím ukazují, že stejně jako jiná umění, tak i toto, o němž je řeč, se získávají spíše nějakým úsilím a učením se. Jenže nezískávají se ani učením ani učením se. Totiž, aby existovalo učení a učení se, musí se nejprve uznat tři věci: věc, kterou je možno naučit, učitel a žák a vyučovací metoda. Nic z toho však neexistuje; tedy ani učení.“

Sextus Empiricus: *Základy pyrrhonské skepse*

Autor soudí, že:

- a) umění žít je lidem přirozeně dáno,
- b) umění žít získávají lidé učením a učením se během celého života,
- c) umění žít nejsou lidé schopni získat.**

2. „Každý musí uznat, že zákon, má-li platit morálně, tzn. jako základ závaznosti, musí být spjat s absolutní platností: že příkaz: nesmíš lhát, neplatí snad jen pro lidi, přičemž by ho ostatní rozumné bytosti nemusely dbát; a že je tomu tak i se všemi ostatními mravními zákony; že tedy nelze hledat důvod závaznosti v lidské přirozenosti nebo v okolnostech světa, do nichž je člověk zasazen, nýbrž výlučně a priori v pojmech čistého rozumu...“

I. Kant zde vyjadřuje platnost mravního zákona jako

- a) kategorického imperativu,**
- b) hypotetického imperativu,
- c) historického imperativu.

3. „Živé umírá, protože je rozpor v tom, být o sobě obecnem, rodem, a přece bezprostředně existovat jen jako jednotlivé. Smrtí se rod prokazuje jako moc nad bezprostředně jednotlivým. ... Procesem rodu se bezprostředně živé zprostředkovává se sebou samým a pozvedá se tak nad svou bezprostřednost, ale jen proto, aby do ní vždy znovu upadlo. Tím se nejdříve rozptyluje jenom ve špatné nekonečnosti progresu do nekonečna. Avšak čeho je tak co do pojmu v procesu života dosaženo, je překonání a přemožení bezprostřednosti, v níž je idea jako život ještě zajata.“

Hegel: *Malá logika*

Zánikem živého se

- a) v něm samém potvrzuje jeho jednotlivost,
- b) v něm samém potvrzuje jeho moc,
- c) v něm samém potvrzuje jeho obecnost.**

4. „Jako se Sókratés ptal po životě v celku, po jeho sjednocujícím cíli, který jej teprve činí pravým, skutečným životem, který se nezdá pouze, nýbrž skutečně jest, tak se táží i nynější filosofové, a jako Sókratés odpovídá svým paradoxem nevědění, tak i dnešní filosofové se vystříhají toho, aby k otázce po podstatném bytí člověka, tudíž i po tom, co je naším podstatným chtěním a cílem, dali pozitivní obsahovou odpověď. Řešení problému člověka má vyrůst z otázky jako u Sókrata.“

Jan Patočka zde zastává názor že:

- a) Pochopení celku se ukazuje jen v napětí bytostných otázek.**
- b) Jen pozitivní odpovědi nás přivedou k celku.
- c) Celek je zbytečný, potřebujeme jen analýzy a jejich popisy.

5. „Chceme-li porozumět dějinám, máme vyjít z ideologie, politiky, náboženství nebo z ekonomie? Chceme-li porozumět nějaké doktríně, máme vyjít z obsahu, který hlásá, nebo z autorovy psychologie a z událostí v jeho životě? Je třeba porozumět všem těmto způsobům zároveň, vše má nějaký smysl, ve všech vztazích nacházíme tutéž strukturu bytí. Všechna tato hlediska jsou pravdivá za předpokladu, že je neizolujeme, že jdeme až k základům dějin a že dospějeme k jedinému jádru existenciálního významu, který se vyjadřuje a vysvětluje v každé z těchto perspektiv. Marx má pravdu, že dějiny nekrácejí po hlavě, také je však pravda, že dějiny nemyslí nohama. Lépe řečeno: nemáme vlastně co dělat s jejich „hlavou“ ani s jejich „nohama“, nýbrž s jejich tělem. Všechny ekonomické a psychologické explikace nějaké doktríny jsou pravdivé, protože myslitel myslí vždy pouze na základě toho, čím je. Sama reflexe o doktríně bude úplná pouze v tom případě, když se pokusí spojit s jejími dějinami a s vnějšími explikacemi, a vřadí příčiny a smysl doktríny do dané existenční struktury. Existuje, jak říká Husserl, „geneze smyslu“ (Sinngenesis), a pouze ta nás v poslední instanci poučí, co daná doktrína „znamená“. Kritika, právě tak jako porozumění, musí sledovat všechny roviny; chceme-li nějakou doktrínu odmítnout, nemůžeme se samozřejmě spokojit s tím, že ji spojíme s určitou nahodilou událostí v autorově životě: ona doktrína znamená mnohem víc a není nic pouze nahodilého v existenci ani v koexistenci, protože obě se náhod zmocňují a činí z nich racionálnost. Dějiny ostatně, nedělitelné v přítomnosti, jsou stejně tak nedělitelné v následnosti. Všechny historické epochy se ve vztahu ke svým základním dimenzím ukazují jako projevy jedné jediné existence nebo jako epizody jediného dramatu, o němž nevíme, zda má nějaké rozuzlení. Poněvadž jsme na světě, jsme odsouzeni k smyslu, a nemůžeme udělat ani vyslovit nic, co by v dějinách nenašlo pro sebe jméno.“

Merleau-Ponty je v textu *Fenomenologie vnímání* přesvědčen, že poznání dějin je možné jen

- a) prostřednictvím ekonomie, ideologie a politiky.
- b) psychologickou analýzou jejich tvůrců nebo aktérů.
- c) **porozuměním jejich smyslu.**

6. „Francouzskou revoluci chápe jako vzorový prototyp kontinentálně evropských revolucí, kdy absence předcházející demokratické správy způsobila atomizaci obyvatelstva a následnou vládu teroru, která původní revoluční ideály občanské svobody a rovnosti utopila v krvi. Při výkladu a hodnocení americké revoluce se Arendtová přihlašuje k výsledkům zkoumání Alexise de Tocquevilla zachyceným v jeho práci *Demokracie v Americe*. V americké revoluci spatřuje revoluci úspěšnou, jež byla završena přijetím federální demokratické ústavy. Příčinou tak podstatného rozdílu ve srovnání s revolucí francouzskou byla předcházející stopadesátiletá tradice převážně demokratické politické správy jednotlivých severoamerických kolonií.“

Miloslav Bednář: *Hannah Arendtová a současný význam jejího myšlení*

V daném textu se H. Arendtová podle M. Bednáře domnívá že:

- a) **předpokladem úspěšné demokratické revoluce je určitá zkušenost s demokratickým vládnutím na nižším stupni.**
- b) Velká francouzská revoluce byla nejlepším vzorem pro další revoluce.
- c) americká revoluce a Velká francouzská revoluce se neliší.

7. Z jakého dokumentu je následující text?

„I chtějí My tomu, aby v tomto království mezi všemi třemi stavy, jakož s stranou pod jednou, tak i často dotčenou stranou pod obojí, všemi věrnými a milými poddanými Našimi, nyní i na budoucí časy všelijaká láska, svornost, pokoj a dobré srozumění k vzdělání a zachování obecného dobrého pokoje zůstávali, každá strana náboženství své, v kterémž se spasení svého důvěřuje, volně a svobodně bez utiskování a všech překážek jedni druhým provozovati mohla (...) Předně jakož prve to zřízením zemským (...), utvrzeno jest, co se víry dotýče, pod jednou způsobou a pod oběma, aby se neutiskovali, než spolu byli za jednoho člověka jako dobří přátelé, též strana strany aby nehaněla, to se při témž zřízení zemském v témž artikuli zouplna zůstává, a tím sobě oboje strany na budoucí časy zavázány jsou a býti mají, pod pokutami, týmž zřízením zemským vyměřenými.“

- a) Basilejská kompaktáta
- b) **Majestát Rudolfa II. na náboženskou svobodu**
- c) Toleranční patent Josefa II.

8. „Tím, že jednatel sleduje vlastní cíle, často podporuje cíle společnosti efektivněji, než kdyby chtěl sledovat cíle společnosti. Nepoznal jsem případ, kdy by něco dobrého přineslo ovlivnění trhu ve veřejném zájmu.“

Adam Smith: *Bohatství národů – Svoboda volby*

Uvedený výrok pronesl obháje

- a) **liberální ekonomické teorie,**
- b) keynesiánské ekonomické teorie,
- c) teorie veřejné volby.

9. „Sociologická imaginace umožňuje pochopit širší historickou scénu v jejím významu pro vnitřní život a pro vnější životní dráhu různých jednotlivců. Nabízí jim možnost pochopit, proč získávají ve změní svých každodenních zkušeností mnohdy falešné vědomí o svém společenském postavení. V této změti je nutno odkrývat strukturu moderní společnosti, v níž se formuje psychologie mužů a žen. Tak se osobní nejistota jednotlivců soustředí na zcela určité obtíže a lhostejnost veřejnosti se přemění v účast na společenských záležitostech.“

Charles Wright Mills

Na základě tohoto úryvku můžeme říci, že

- a) **sociologická imaginace nabízí lidem možnost pochopit, proč nabývají falešné vědomí o svém postavení ve společnosti.**
- b) falešné vědomí odkrývá strukturu moderní společnosti.
- c) sociologická imaginace zajišťuje jednotlivcům jejich jistotu.

10. Stát je produktem a výrazem nesmiřitelnosti třídních rozporů. Stát vzniká tam, tehdy a potud, kde, kdy a pokud nemohou být třídní rozpory objektivně smířeny. A naopak: existence státu dokazuje, že třídní rozpory jsou nesmiřitelné.

Úryvek můžeme přiřadit pod

- a) konzervatismus,
- b) **marxismus-leninismus,**
- c) anarchismus.

Záznamový arch

1 ot. = 3 body

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu **ONAE**

ID

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

