

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie

2021

Bakalářský studijní program
psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku

Písemný přijímací test

Varianta B

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu vyznačte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:

pro první arch (otázky 1 – 80): **SPBA**

pro druhý arch (otázky 81 – 100): **SPEP**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji vyznačíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytištěné znění otázky.

POZOR! Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, formulářem pro další část testu. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vaším formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte 90 minut.

1. **V čem se liší emoce od nálady?**
 - a) jasná příčina, krátkodobost, mají několik složek
 - b) krátkodobost, dají se přesně kategorizovat, síla
 - c) krátkodobost, síla, mají několik složek
 - d) jasná příčina, mají několik složek
 - e) dají se přesně kategorizovat, jasná příčina

2. **Co je obsahem tzv. sociální rehabilitace?**
 - a) rozvoj sociálních dovedností člověka s postižením
 - b) posilování pozitivních vzájemných vztahů v rodině postiženého člověka
 - c) rekvalifikace člověka s postižením
 - d) podpora nezávislého způsobu života, včetně pomoci při zajišťování bydlení či zaměstnání
 - e) používání kompenzačních pomůcek zvyšujících sociální zapojení postiženého člověka

3. **Kdo rozvedl a rozšířil téma morálního usuzování i na období dospělosti?**
 - a) L. Kohlberg
 - b) S. Freud
 - c) J. Piaget
 - d) P. Říčan
 - e) M. Vágnerová

4. **Čím je způsobena Huntingtonova choroba?**
 - a) zánětlivým onemocněním mozku
 - b) deprivací v dětském věku
 - c) jedním dominantním genem
 - d) kombinací dominantních a recesivních genů
 - e) více recesivními geny

5. **Jaké jsou nejčastější příčiny specifických poruch učení?**
 - a) úrazy a závažná onemocnění
 - b) užívání návykových látek matky během těhotenství
 - c) nevhodná výchova a psychická zátěž jedince
 - d) dědičnost a jemné poškození centrální nervové soustavy před nebo během porodu
 - e) snížená inteligence

6. **How can you (according to the conception of S. Freud) most accurately define the unconscious?**
 - a) inherited hidden thoughts, feelings and desires that have been repressed for generations
 - b) mental contents that psychology is not able to explore or prove, psychology only assumes them
 - c) thoughts, attitudes, emotions and desires, which an individual is not aware of, but they affect his/her behavior
 - d) secret wishes and ideas that we try to hide from others
 - e) emotions that we do not show in front of others

7. **Jaký je nejpřesnější význam tvrzení: „Etiologie poruch má multifaktoriální povahu“?**
 - a) Poruchy jsou způsobeny kombinací několika příčin.
 - b) Poruchy se vyskytují u různých skupin osob s odlišnými charakteristikami.
 - c) Poruchy vznikají v prenatálním období, kdy došlo k souběhu genetických a vnějších negativních podmínek.
 - d) Poruchy lze diagnostikovat výhradně za použití několika různých nástrojů.
 - e) Poruchy se projevují současně v různých oblastech.

8. **Co je anterográdní amnézie?**
 - a) Neschopnost uložit do dlouhodobé paměti nové informace a následně si je vybavit.
 - b) Neschopnost rozeznávání lidských tváří, kdy nezáleží na tom, zdali je postižený dříve viděl či nikoli.
 - c) Neschopnost si vybavit vzpomínky z dlouhodobé paměti od narození do tří let věku.
 - d) Neschopnost správného kódování informací.
 - e) Neschopnost produkce plynulé řeči.

9. **Kdo zavedl termín skupinové myšlení?**
- I. Janis
 - S. Milgram
 - S. Asch
 - S. Bem
 - A. Schlesinger
10. **Existují různé příčiny postižení, které vznikají v odlišných vývojových obdobích. Které z následujících přiřazení období a konkrétní příčiny není pravděpodobné?**
- postnatální období: infekční onemocnění matky
 - prenatální období: chromozomální aberace
 - prenatální období: intoxikace matky
 - postnatální období: deprivace
 - perinatální období: přidušení pupeční šňůrou
11. **Jak se nazývá patologický stav, kdy ve spánku dochází k opakovaným stavům zástavy dechu?**
- narkolepsie
 - syndrom akutní dechové tísně
 - atypická insomnie
 - cirkadiální porucha
 - spánková apnoe
12. **Které z následujících přiřazení oboru speciální pedagogiky a druhu postižení není správné?**
- oftalmopedie – zrakové postižení
 - logopedie – vady a poruchy řeči
 - surdopedie – sluchové postižení
 - psychopedie – sociální deviace
 - somatopedie – tělesné a zdravotní postižení
13. **„Pohyb většího objektu vyvolává zdání pohybu menšího nehybného objektu.“ Jak nazýváme tento jev?**
- stroboskopický pohyb
 - detekovaný pohyb
 - lokalizovaný pohyb
 - selektivní pohyb
 - indukovaný pohyb
14. **K jakým účelům je využíván nástroj MMPI?**
- jako dotazník stylu učení; odliší osoby s různými přístupy k učení
 - jako inventář; rozliší introvertní a extravertní jedince
 - jako náhrada za psychiatrické rozhovory; odliší pacienty s psychiatrickými problémy
 - jako škála; umožňuje hodnocení poruch autistického spektra
 - jako polostrukturovaný rozhovor; využívá se pro žáky s poruchami učení a chování
15. **The hypnotist asks hypnotized man during a trance to open the window after waking up from the trance. The person does it. Afterwards, the hypnotist asks him why he opened the window and he responds: It's a little hot in here, isn't it? According to the psychoanalytic approach, what defense mechanism is demonstrated in this case?**
- transfer
 - sublimation
 - projection
 - repression
 - rationalization

16. **Které odvětví speciální pedagogiky se zabývá poruchami chování a sociálními deviacemi?**
- a) speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
 - b) etopedie
 - c) speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky
 - d) surdopedie
 - e) psychopedie
17. **Čím se zabývala Anna Freudová?**
- a) hierarchií potřeb
 - b) evoluční psychologií
 - c) problematikou self
 - d) projektivními testy
 - e) obrannými mechanismy
18. **Co jsou to tzv. monokulární vodítka?**
- a) Informace vedoucí ke schopnosti zrakového rozpoznávání objektů.
 - b) Kritéria, která se využívají při statistické analýze výzkumů vnímání.
 - c) Vodítka, která slouží k rozlišení důležitých vjemů od nepodstatných.
 - d) Řada informací, které nám umožňují odhad prostorové hloubky.
 - e) Diagnostická vodítka při konkretizaci diagnózy poruch vnímání.
19. **Co je pseudooligofrenie?**
- a) Zastaralé označení pro osoby s duševní poruchou nebo mentální retardací.
 - b) Označení osob s vrozeným nedostatkem kognitivních schopností.
 - c) Označení pro nejtěžší typy psychických onemocnění.
 - d) Označení pro tzv. nepravou mentální retardaci, která není vrozená, ale vzniká v důsledku nepodnětného prostředí a zanedbání.
 - e) Označení pro patologický stav projevující se zvláště rozdvojenou osobností, kdy jedna osobnost má intelekt v normě či nadprůměrný, zatímco druhá defektní.
20. **Jestliže se člověk přizpůsobí společenským normám nebo typickému chování skupiny, aby byl skupinou přijat, jedná se o:**
- a) konativní sociální vliv
 - b) normativní sociální vliv
 - c) pluralistickou ignoranci
 - d) informační sociální vliv
 - e) vliv menšiny
21. **Který výrok o vývoji zrakového vnímání je chybný?**
- a) Vnímání hloubky se objevuje kolem tří měsíců, ale plně se rozvine až kolem šesti měsíců.
 - b) Děti ve věku jednoho měsíce dokážou rozlišit velké předměty, ale ne malé detaily.
 - c) V důsledku vývoje zrakové ostrosti tříměsíční dítě reaguje lépe na sociální stimuly než měsíční dítě.
 - d) Tříměsíční dítě již dokáže rozpoznat některé rysy matčiny tváře na fotografii.
 - e) Na úroveň dospělého člověka se zraková ostrost dostává ve věku šesti měsíců.
22. **What is the main purpose of the method of free associations?**
- a) to test the intelligence of an individual
 - b) to evoke a cathartic experience
 - c) to create new positive associations during trauma treatment
 - d) to detect themes which should be manifestations of unconscious wishes and fears
 - e) to discover the connection between human behavior and inner experience

23. **Jakou vlastnost mají lidé, kteří ani v náročných stresových situacích neprojevují známky emočního či tělesného oslabení?**
- resilienci
 - nezdolnost
 - rezistenci
 - imunitu
 - optimismus
24. **Která teorie inteligence pracuje s biologicky determinovanými mnohočetnými kognitivními potenciály ve vztahu ke kontextu jedince?**
- Andersonova teorie inteligence
 - Spearmanova teorie inteligence
 - Sternbergova teorie inteligence
 - Ceciho teorie inteligence
 - Gardnerova teorie inteligence
25. **Kdo v 18. století udělal první kroky ke změně v přístupu a organizaci péče o lidi s duševním onemocněním?**
- S. Freud
 - P. Pinel
 - Hippokrates
 - C. G. Jung
 - E. Bleuler
26. **Který z psychologických přístupů se nejvíce spoléhá na analogii mezi lidskou myslí a počítačem?**
- behaviorismus
 - kognitivní přístup
 - psychoanalýza
 - inženýrský determinismus
 - biologický přístup
27. **Podle které teorie jsou emoce výsledkem kombinace dvou faktorů: počátečního stavu obecné aktivace a kognitivního hodnocení této aktivace?**
- hypotéza obličejové zpětné vazby
 - dvoufaktorová teorie emocí
 - evoluční teorie emocí
 - James-Langeova teorie emocí
 - minimalistická teorie hodnocení
28. **Jaké jsou faktory vzniku závislosti?**
- tolerance drogy, abstinční příznaky, neurální senzitivace.
 - intolerance drogy, abstinční příznaky, neurální senzitivace.
 - intolerance drogy, abstinční příznaky, neurální habituace.
 - tolerance drogy, abstinční příznaky, neurální habituace.
 - tolerance drogy, automaticnost zvyku, neurální habituace.
29. **Podle teorie sociálního učení si člověk osvojuje agresivní reakci prostřednictvím jednoho z druhů učení. Kterého?**
- klasické podmiňování
 - senzibilizace
 - zástupné učení
 - neosvojuje, jedná se o pud
 - habituace

30. Když osoba začne náhle zažívat následující symptomy: bušení srdce, pocení, dezorientace, děs, strach ze smrti, ztuhnutí, o projevy jaké poruchy se s největší pravděpodobností jedná?
- Obsedantně-kompulzivní poruchy
 - Panické poruchy
 - Agorafobie
 - Psychózy
 - Post-traumatické stresové poruchy
31. What is the importance of physical attractiveness when establishing interpersonal relationships?
- The importance of physical attractiveness is crucial - under all circumstances, it is the main characteristic that one should consider.
 - The importance of physical attractiveness is purely individual and situational.
 - The importance of physical attractiveness decreases with age.
 - The importance of physical attractiveness is rather large but people tend to underestimate it when asked directly.
 - The importance of physical attractiveness is negligible in comparison to other characteristics.
32. Co popisuje tzv. Stevensův zákon?
- Proces výběru různých podnětů ke zpracování s ohledem na subjektivitu pozorovatele.
 - Vztah mezi intenzitou podnětu a velikostí vjemu vyvolaného nadprahovým podnětem.
 - Vztah mezi schopností vnímání prostoru a vzdálenosti.
 - Různé způsoby aktivace a deaktivace receptorů bolesti.
 - Sjednocení trichromatické teorie s teorií protikladných barev.
33. Normality can be described by a variety of characteristics. Which of the following characteristics is not one of them?
- reasonable, adequate perception of reality
 - self-esteem, positive self-image
 - an effort to influence relationships with others, rejection passive role
 - the ability to control their behavior
 - strong defense mechanisms
34. Co se stane, když se dotkneme velmi horkého předmětu?
- Aktivují se pouze receptory pro chlad.
 - Receptory pro vnímání teploty se neaktivují, aktivují se pouze receptory pro vnímání bolesti.
 - Aktivují se receptory pro teplo i chlad.
 - Aktivují se pouze receptory pro teplo.
 - Aktivují se receptory pro chlad a tlak.
35. V jakém věku se dítě začíná vědomě usmívat při pohledu na matku či otce?
- přibližně v 1 měsíci.
 - přibližně ve 4 měsících
 - přibližně v půl roce věku
 - přibližně ve 2 měsících
 - od prvního týdne
36. In what period of sleep do rapid eye movements occur?
- alpha waves stage
 - phase of sleep spindles
 - a first deep period
 - REM stage
 - MEM phase

37. **Co to je implicitní paměť a k čemu slouží?**
- Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.
 - Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.
 - Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
 - Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
 - Typ senzorické paměti, umožňuje nám si zapamatovat vizuálně vnímané okamžiky jako například výboj blesku.
38. **Který pojem nesouvisí se spastickými formami dětské mozkové obrny?**
- hemiparéza
 - hemiplegie
 - diparéza
 - paraplegie
 - dyskineze
39. **People with prosopagnosia have problems with?**
- recognition of shapes
 - recognition of sounds
 - recognition of smell
 - recognition of faces
 - recognition of colours
40. **Perception of an event related stress is indirectly proportional to?**
- anxiety
 - number of people impacted by the event
 - age
 - number of mastered stressful situations in life
 - one's ability to influence the event
41. **Které z následujících přiřazení dílčí specifické poruchy učení a oblasti, v níž se projevuje, není správné?**
- dyskalkulie – počítání
 - dyspinxie – kreslení
 - dysgrafie – psaní
 - dysortografie – porozumění textu
 - dyslexie – čtení
42. **Jaké tvrzení platí o tzv. "motivačních stavech"?**
- Jsou výsledkem chování daného jedince vůči jeho bezprostřednímu okolí.
 - Řídí a aktivují chování, vyplývají ze tří zdrojů: z vnitřních pudových faktorů, vnějších (incentivních faktorů) a z mechanismů zachování homeostázy.
 - Jsou přítomné jen do té doby, než se děti naučí mluvit, tj. do přibližně 2,5 - 3 let, pak spontánně vymizí.
 - Vznikají jen při komunikaci dvou a více osob při vymezování vzájemných potřeb.
 - Řídí a aktivují chování, vyplývají ze dvou zdrojů: z vnitřních pudových faktorů a vnějších (incentivních) faktorů.
43. **Postoj se skládá ze tří složek. Jsou to:**
- cíl, intence a logika
 - fyziologická, kognitivní a behaviorální
 - emoce, motivace a pozornost
 - výkon, motivace a aspirace
 - kognitivní, afektivní a behaviorální

44. **Jaká je definice pozitivního trestu a jaký má takový trest účinek?**
- odebrání příjemného podnětu po nežádoucím chování; snižuje četnost nežádoucího chování
 - po nežádoucím chování následuje nepříjemný podnět; zvyšuje četnost žádoucího chování
 - po nežádoucím chování následuje nepříjemný podnět; snižuje četnost nežádoucího chování
 - odebrání nepříjemného podnětu po žádoucím chování; zvyšuje četnost žádoucího chování
 - po žádoucím chování následuje příjemný podnět; zvyšuje četnost žádoucího chování
45. **Jak nazýváme habituaci reakcí, které zpočátku vyžadovaly vědomou pozornost?**
- automatizace
 - dekoncentrace
 - agrovace
 - distorze
 - anticipace
46. **What does the term "ideal self" mean in the C. Rogers' approach?**
- thoughts, perceptions and values that characterize the self
 - the concept of self that is created on the basis of the parents' demands
 - the unconscious overestimation of one's person
 - the ideal constructed by society with which one compares himself
 - the conception of the kind of person one would like to be
47. **Who is the author of the theory of learned helplessness?**
- K. Horney
 - C. Rogers
 - L. Kohlberg
 - S. Freud
 - E. M. Seligman
48. **Které přiřazení druhu učení a jeho výzkumníka není správné?**
- observační učení – A. Bandura
 - instrumentální podmiňování – B. F. Skinner
 - zákon účinku – E. L. Thorndike
 - klasické podmiňování – I. P. Pavlov
 - neasociativní učení – P. Zimbardo
49. **Co znamená termín "podmíněná averze"?**
- Vytvoření nové asociativní vzpomínky, v jejímž důsledku vnímáme určité jídlo jako nepříjemné a nežádoucí.
 - Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, než těm, které jsou s ním v rozporu.
 - Velmi nepříjemně pociťovanou reakci na zastavení příjmu drogy.
 - Předpřipravenost k okamžitému nástupu stresové reakce (zvýšení tepové frekvence, pocení, inhibice trávicího systému atd.).
 - Panický strach, např. z živočichů (pavouků), lidí a stísněných prostor.
50. **Sociální normy jsou:**
- Pravidla, která si osvojíme během primární socializace.
 - Implicitní či explicitní pravidla určující sociální skupinu, do které člověk patří.
 - Pevně daná a vymahatelná pravidla chování.
 - Pravidla každé skupiny, která se mohou libovolně měnit podle zaměření skupiny.
 - Implicitní či explicitní pravidla určující přijatelné chování a názory.

51. Do které skupiny poruch se řadí depresivní poruchy a bipolární poruchy?
- poruchy nálad
 - úzkostné poruchy
 - neurotické poruchy
 - panické poruchy
 - stresové poruchy
52. Co to je imaginativní myšlení?
- Jde o změněný stav vědomí s terapeutickým účelem.
 - Zrakové představy, které "v duchu vidíme".
 - Myšlení zvířat v situacích, kdy se učí novým věcem.
 - Myšlení dětí, které zatím ještě nemluví.
 - Proud myšlenek, které "slyšíme v duchu".
53. V psychologii existuje pojem instrumentální podmiňování. Jak si v tomto kontextu nejlépe vyložit slovo instrument?
- Pozorované chování v sobě běžně zahrnuje užívání většího počtu nástrojů.
 - Chování je nástrojem, kterým jedinec vyvolá určitou změnu ve svém okolí.
 - Jedná se o techniku, při níž jedinec systematicky trénuje svoji zručnost.
 - Typ chování, ve kterém jedinec upřednostňuje vlastní potřeby na úkor potřeb druhých.
 - Jedná se o specifickou techniku učení se hře na hudební nástroj.
54. Jak se nazývají a kde jsou v mozku praváků uloženy oblasti, které se zásadním způsobem podílí na řečových dovednostech?
- Hipocampus, ve střední části spánkového laloku a mozková kůra koncového mozku v čelním laloku.
 - Brocova a Wernickeova oblast, přičemž obě leží ve spánkových lalocích pravé i levé hemisféry.
 - Mozeček, pod týlním lalokem a hypothalamus v zadní části mezimozku.
 - Brocova oblast, v čelním laloku levé hemisféry a Wernickeova oblast, ve spánkovém laloku levé hemisféry.
 - Brocova oblast, v čelním laloku pravé hemisféry a Wernickeova oblast, ve spánkovém laloku pravé hemisféry.
55. C. G. Jung zavedl termín:
- osobní nevědomí
 - kolektivní nevědomí
 - psychosexuální vývoj
 - Oidipův komplex
 - projektivní test
56. Co v teorii detekce signálů rozumíme termínem "předpojatost pozorovatele"?
- Pozorovatel má sklon rozeznat signál i tam, kde ve skutečnosti není.
 - Pozorovatel není schopný detekovat signál v důsledku vnějších okolností.
 - Pozorovatel má sklon přehlížet subjektivně nedůležité signály.
 - Pozorovatel není schopný detekovat signál v důsledku vnitřních procesů.
 - Pozorovatel není schopný rozlišit mezi dvěma signály.
57. Pokud sledujeme několik minut vodopád a potom se podíváme na skálu vedle něj, zdá se nám, že se pohybuje směrem vzhůru. Kterým jevem toto můžeme vysvětlit?
- Chybou v odlišení figury a pozadí během pohybu.
 - Rychlou změnou vodítek vnímání z monokulárních na binokulární.
 - Stroboskopickým pohybem.
 - Únavou zrakové čočky, kdy se tyčinky stanou silně citlivé na změnu podnětu, zatímco čočky fungují běžným způsobem.
 - Selektivní adaptací, kdy ztrácíme vnímavost vůči sledovanému pohybu.

58. Jak se obecně nazývá asymetrie párových orgánů, např. přednostní užívání jedné z párových končetin nebo smyslových orgánů?
- pravolevé myšlení
 - párová preference
 - polohocit
 - pravolevá orientace
 - lateralita
59. Co platí o dědivosti?
- Dědivost zůstává neměnná bez ohledu na vnější okolnosti.
 - Dědivost vypovídá o tom, proč existují rozdílné průměry znaku mezi dvěma skupinami.
 - Dědivost nevysvětluje genetický podíl znaku u jednotlivce.
 - Dědivost nenaznačuje, do jaké míry mohou změny prostředí změnit průměrnou hodnotu znaku v dané populaci.
 - Čím více individuálních rozdílů určitého znaku je dáno působením genů, tím více se dědivost blíží 0.
60. Co znamená ve speciálně-pedagogické praxi pojem kompenzace?
- postupy vedoucí k odstranění konkrétní vady či poruchy
 - postupy podporující funkčnost narušené oblasti
 - postupy vedoucí ke zlepšení jiných funkcí, než je funkce porušená
 - postupy posilující zapojení člověka do společnosti a tím i jeho seberealizaci
 - postupy usilující o zmírnění konkrétní poruchy a problémů z ní vyplývajících
61. Kolik % hodnot spadá do intervalu (-2; 2) standardní odchylky u normálního rozdělení?
- 95 %
 - 86 %
 - 68 %
 - 54 %
 - 99 %
62. O které poruše osobnosti bychom mohli uvažovat při diagnostice ženy s následujícími symptomy: rychlé změny emocí a nálad, nestálost v sebepojetí, pocit vnitřní prázdnoty, sklony k impulzivnímu jednání a sebepoškozování, několik pokusů o sebevraždu.
- závislá porucha osobnosti
 - asociální porucha osobnosti
 - hraniční porucha osobnosti
 - panická porucha osobnosti
 - histriónská porucha osobnosti
63. W. Stern defined Intelligence Quotient as the relationship of mental age and chronological age. Consider the case of a ten year old child with intellectual capabilities of a thirteen year old child. Which of the following formulas corresponds with the calculation of his/her IQ?
- $IQ = 13/10$
 - $IQ = (13/10) * 100$
 - $Q = (10/13) * 100$
 - $Q = (13/10) * 0,01$
 - $Q = (10/13) * 100$
64. Bandura definoval kognitivní schopnosti, které jsou nezbytné pro observační učení. Která z níže uvedených mezi ně nepatří?
- schopnost introspekce
 - schopnost zapamatování
 - schopnost věnovat pozornost chování druhých
 - schopnost všimnout si následků chování druhých
 - schopnost nápodoby

65. **Imprinting (vtiskování) neboli rychlé učení můžeme pozorovat u...**
- Děti, které jdou do první třídy a musejí se tak přizpůsobit nové situaci.
 - Samců jednoho druhu při vymezování teritoria.
 - Mláďata, např. když mláďata kachny domácí následují svou matku po narození.
 - Samice některých druhů ptáků při výběru partnera.
 - Dospělých šimpanzů při komunikaci s chovatelem.
66. **Který z následujících autorů je nejvíce spojován se strukturalismem v psychologii?**
- E. B. Titchener
 - S. Freud
 - A. Binet
 - K. Koffka
 - C. G. Jung
67. **U které diagnózy se objevuje stav označovaný jako aura?**
- epilepsie
 - autismus
 - ADHD
 - demence
 - DMO
68. **Která definice odpovídá nejlépe pojmu „předvědomé vzpomínky“?**
- Vzpomínky, které jsou pro vědomí dostupné, ale v daném okamžiku nejsou jeho součástí.
 - Vzpomínky, které jsme vědomě potlačili.
 - Vzpomínky, které jsou nevědomé, jedná se o řídkce užívané synonymum „nevědomých vzpomínek“.
 - Vzpomínky, které nejsou pro vědomí dostupné za žádných okolností.
 - Vzpomínky, které jsou pro vědomí dostupné pouze při změněném stavu vědomí.
69. **Který výrok o REM fázi spánku není pravdivý?**
- V druhé polovině noci ustupují hlubší fáze spánku a převahu získává REM spánek.
 - Během REM fáze spánku vykazují výrazné zvýšené činnosti ty části mozku, které se účastní zpracování emočních vzpomínek.
 - Během REM fáze spánku se výrazně sníží tepová frekvence i frekvence dechu, metabolická aktivita mozku klesá.
 - Během osmihodinového spánku se obvykle objeví čtyři až pět fází REM spánku.
 - Pro REM fázi spánku jsou typické rychlé oční pohyby.
70. **Proces, kterým přiřazujeme objekt k pojmu se nazývá?**
- percepční interference
 - mentální rotace
 - disociace
 - kategorizace
 - metaanalýza
71. **What does the term control group mean in experimental research?**
- a group in which we explore the phenomenon in opposition to the main subject of the research
 - a group in which the explored intervention does not take place or the researched phenomenon is not present
 - a group in which the researched phenomenon is present
 - a group in which the phenomenon under review was demonstrated in previous research
 - a group that controls correctness of the research

72. **Co znamená schopnost konzervace v Piagetově teorii kognitivního vývoje?**
- Pochopení, že se vše neděje jen kvůli uspokojení jedincových potřeb.
 - Upevnění určité nově získané schopnosti či dovednosti.
 - Uvědomení si, že existují látky, které je možné uchovávat bez jejich změny v průběhu času.
 - Pochopení, že množství látky zůstává stejné, i když se změní její podoba.
 - Zpracování určité informace bez úvahy o souvislostech.
73. **Co je teorie mysli?**
- Děti si začínají uvědomovat svou jedinečnost a nezávislost na primární pečující osobě.
 - Vědecké informace o způsobu fungování mozku (myšlení).
 - Možnost uvažovat o sobě jako o bytosti schopné mentálně reprezentovat přání, přesvědčení a záměry.
 - Určitý způsob myšlení, který sdílí osoby v rámci malé sociální skupiny.
 - Dospělí lidé se chovají a myslí způsobem, který bere v úvahu, že i ostatní lidé přemýšlí (něco si myslí).
74. **Která z následujících možností nejlépe vystihuje hypotézu obličejové zpětné vazby?**
- podnět -> obecná fyziologická aktivace -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> obecná fyziologická aktivace -> kognitivní hodnocení-> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> kognitivní hodnocení -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
 - podnět -> specifická fyziologická reakce -> subjektivní prožitek emoce
75. **Které z následujících přiřazení neurotransmiteru a typického psychického onemocnění není správné?**
- serotonin – deprese
 - dopamin – schizofrenie
 - noradrenalin – poruchy nálady
 - acetylcholin – Parkinsonova choroba
 - serotonin – poruchy spánku
76. **Atribuce označuje:**
- Intuitivní pokusy člověka vyvodit příčiny určitého jednání.
 - Vědomé pokusy člověka vyvodit příčiny nálady jiného člověka.
 - Nevědomá snaha o propojení charakteristik temperamentu a charakteru v chování člověka.
 - Nevědomé pokusy člověka vyvodit příčiny vlastností jiného člověka.
 - Intuitivní pokusy člověka pochopit osobnost druhého skrze jeho činy.
77. **Jedinec postižený amnézií má za úkol cvičit čtení textu ze zrcadla – předchozí cvičné lekce si tudíž nepamatuje. Experiment následně dochází k závěru že zde není patrný rozdíl mezi zrcadlovým čtením jedince s amnézií a zrcadlovým čtením zdravého kontrolního jedince. Jakým jevem je možné tyto výsledky vysvětlit?**
- primingem
 - teorií mysli
 - retikulární formací
 - neurální senzibilizací
 - podmíněnou reakcí
78. **Představte si, že k vám přijde pacient, o kterém víte, že je mu nad 40 let, postupně ztrácí schopnost mluvit a ovládat své pohyby, výrazně se mu zhoršuje paměť a duševní schopnosti. Do 30. roku života byl zcela v pořádku. Jaké z nabízených onemocnění se u něj nejspíše projevilo?**
- Landauův-Kleffnerův syndrom
 - schizotypní porucha
 - somatizační porucha
 - somatoformní vegetativní dysfunkce
 - Huntingtonova choroba

79. Which of the following statements is connected to “nativism”?
- A person is born with an innate knowledge base.
 - Man is born as a tabula rasa.
 - A person acquires knowledge through experience and interaction with the environment.
 - A person acquires knowledge through the imitation of his surroundings.
 - The essence of mankind is good.
80. „Velikost změny, která je nutná pro postřehnutí změny, vzrůstá s intenzitou podnětu a je jí přibližně přímo úměrná.“ Jak se nazývá tento výrok o rozdílech dvou podnětů?
- Aarne-Thompsonovo paradigma
 - Sapir-Whorfova hypotéza
 - model Kübler-Rossové
 - James-Langeova teorie
 - Weberův-Fechnerův zákon
81. Představitelem humanistického směru v psychologii je:
- G. Kelly
 - S. Freud
 - A. Bandura
 - A. Adler
 - C. Rogers
82. Jaké jsou tři fáze obecného adaptačního syndromu?
- stresor – poplach – vyčerpání
 - aktivace – útok – útek
 - poplach – rezistence – vyčerpání
 - poplach – aktivace – útek
 - stresor – aktivace – vyčerpání
83. Při klasifikaci které poruchy je používán pojem spasticita?
- koktavosti
 - specifické poruchy učení
 - afázie
 - dětské mozkové obrny
 - poruchy pozornosti
84. Jaký souhrnný název se používá pro následující tři zařízení: diagnostický ústav, dětský domov a výchovný ústav?
- zařízení pro sociálně-právní ochranu dětí
 - zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy
 - zařízení pro pěstounskou a ústavní péči
 - žádný souhrnný název neexistuje
 - detenční zařízení
85. Kdo se zabýval konformitou?
- I. Janis
 - S. Asch
 - S. Bem
 - G. Kelly
 - A. Schlesinger

86. **Který z následujících postupů není součástí deskriptivní statistiky?**
- a) rozdělení zjištěných hodnot podle četností
 - b) vytvoření histogramu
 - c) výpočet směrodatné odchylky pro daný soubor
 - d) výpočet střední hodnoty
 - e) určení statistické významnosti rozdílu mezi soubory
87. **The social learning theory considers aggression as?**
- a) learned response
 - b) feature
 - c) drive
 - d) reflex
 - e) personality trait
88. **Při základní atribuční chybě přehlízíme:**
- a) vliv charakteru člověka
 - b) kauzální vliv postoje
 - c) vliv aktuální nálady
 - d) kauzální vliv situací
 - e) vliv pohlaví
89. **Which part of the brain is crucial for encoding new data into memory?**
- a) hypothalamus
 - b) reticular formation
 - c) cortex
 - d) hippocampus
 - e) parietal lobe
90. **Kdy byla objevena první psychofarmaka?**
- a) 90. léta, 19. století
 - b) 20. léta 20. století
 - c) 50. léta, 19. století
 - d) Přelom 19. a 20. století
 - e) 50. léta 20. století
91. **Který z následujících autorů je považován za zakladatele behaviorismu?**
- a) A. Adler
 - b) E. B. Titchener
 - c) J. B. Watson
 - d) M. Wertheimer
 - e) I. P. Pavlov
92. **Jaký je vztah mezi rozptylem a směrodatnou odchylkou?**
- a) Rozptyl je druhou odmocninou směrodatné odchylky.
 - b) Směrodatná odchylka je třetí mocninou rozptylu.
 - c) Rozptyl je třetí odmocninou směrodatné odchylky.
 - d) Směrodatná odchylka je druhou mocninou rozptylu.
 - e) Směrodatná odchylka je druhou odmocninou rozptylu.
93. **Který z následujících psychologických přístupů bere nejvíce v potaz kulturní prostředí?**
- a) kognitivní
 - b) subjektivistický
 - c) funkcionalistický
 - d) psychoanalytický
 - e) behaviorální

94. Co znamená zkratka CAN?
- stav kognitivní deprivace
 - porucha řečového centra v mozku
 - dlouhodobě narušené vztahy v rodině
 - syndrom týraného a zneužívaného dítěte
 - centrum alkoholové závislosti
95. Jaké vlastnosti by měl mít psychologický test?
- kvalita, validita, standardizace
 - přínosnost, validita, standardizace
 - reliabilita, validita, standardizace
 - přínosnost, reliabilita, validita
 - reliabilita, kvalita, standardizace
96. Jak se nazývá jev, kdy si nejsme schopni vzpomenout na to, co se dělo před naším 3.-5. rokem života?
- anterográdní amnézie
 - prozopagnózie
 - disociace
 - dětská amnézie
 - afázie
97. Jaká jsou kritéria mentální retardace podle WHO?
- podprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v komunikaci
 - podprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v každodenním životě
 - neschopnost či neochota podstoupit inteligenční testy
 - nadprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v každodenním životě
 - nadprůměrné výsledky v inteligenčních testech a potíže v pracovním životě
98. Který způsob chování je typický pro osobu typu A?
- nutí se ke stále vyšším výkonům
 - netrpí pocitem nedostatku času
 - dokáže bez výčitek odpočívat
 - je trpělivá a málokdy se rozčílí
 - dokáže pracovat bez nervozity
99. Co znamená termín "názorová předpojatost"?
- Pravděpodobnost výroku nemůže být nižší než pravděpodobnost tohoto výroku spojeného s jiným výrokiem.
 - Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, než těm, které jsou s ním v rozporu.
 - Rozšíření neodůvodněné platnosti nějakého jevu na základě jediného případu.
 - Považování logicky neplatného úsudku za platný, pokud působí obsahově věrohodně.
 - Jsou-li pravdivé premisy, je nepravděpodobné, že závěr je nepravdivý.
100. Jak se souhrnně označují psychofarmaka ovlivňující symptomy schizofrenie?
- benzodiazepiny
 - neuroleptika
 - anxiolytika
 - stimulancia
 - antidepresiva

Záznamový arch

Ad = 1h

VZOR

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SPBA

ID

1	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	56	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	67	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	68	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
49	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržáním těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Záznamový arch

2

101. = 11. VZOR

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SPEP

ID

81	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	91	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	101	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	111	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
82	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	92	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	102	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	112	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
83	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	93	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	103	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	113	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
84	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	94	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	104	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	114	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
85	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	95	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	105	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	115	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
86	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	96	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	106	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	116	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
87	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	97	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	107	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	117	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
88	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	98	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	108	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	118	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
89	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	99	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	109	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	119	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
90	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	100	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	110	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	120	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

121	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	131	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	141	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	151	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
122	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	132	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	142	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	152	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
123	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	133	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	143	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	153	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
124	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	134	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	144	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	154	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
125	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	135	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	145	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	155	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
126	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	136	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	146	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	156	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
127	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	137	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	147	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	157	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
128	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	138	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	148	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	158	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
129	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	139	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	149	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	159	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
130	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	140	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	150	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	160	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

