

# Typ testu

S	M	A	J
---	---	---	---

## Písemná zkouška

Studijní program: Školský management  
Bakalářské studium

2022

### Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.



1. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ vytyčuje:

- a) dva strategické cíle
- b) tři strategické cíle
- c) dva strategické a dva taktické cíle
- d) strategický, taktický a operativní cíl

2. Pro formální vzdělávání je typické, že:

- a) probíhá mimo školní vzdělávání
- b) vede k získání uznávaných certifikací, diplomů a kvalifikací
- c) vede k získání dovedností a postojů z každodenních kontaktů s jinými lidmi
- d) probíhá spontánně

3. Autorem teorie klíčových kvalifikací je:

- a) D. McGregor
- b) K. Lewin
- c) D. Mertens
- d) P. Jarvis

4. Podle Říčana (2013) se v psychologii i v současnosti uplatňují dva protikladné přístupy:

- a) technokraticko-analytický přístup a subjektivisticko-pomáhající přístup
- b) objektivisticko-normativní přístup a humanisticko-subjektivistický přístup
- c) normativně-deduktivní přístup a deskriptivně-induktivní přístup
- d) objektivisticko-technokratický přístup a humanisticko-rozumějící přístup

5. Do které z fází sociologického výzkumu patří projekt výzkumu?

- a) přípravná
- b) sběr dat
- c) realizační
- d) závěrečná

6. Citace ze školského zákona:

*„Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.“*

Co nevyplývá z uvedeného textu:

- a) Žák se speciálními vzdělávacími potřebami se může na základě povolení ředitele školy vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu.
- b) Mimořádně nadaní žáci se ve středním vzdělávání vždy vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.
- c) Ke kladnému vyřízení žádosti zákonného zástupce o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mimořádně nadaného nezletilého žáka je nutné vyjádření školského poradenského zařízení.
- d) V základním vzdělávání může být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu povoleno jen žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákovi s mimořádným nadáním.

7. Pro 1. období 2020–2023 implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+:

- a) Byly zahrnuty 3 implementační karty: Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol a Inovace oborové soustavy.
- b) Byly zahrnuty 4 implementační karty: Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol a Inovace oborové soustavy.
- c) Bylo zahrnuto 5 implementačních karet: Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy a Disparity.
- d) Bylo zahrnuto 6 implementačních karet: Podpora předškolního vzdělávání, Revize RVP ZV a metodická podpora školám, Podpora a řízení škol, Inovace oborové soustavy, Disparity a Podpora inkluzivního vzdělávání.

8. Obor zaměřený na výchovu sociálně ohrožené, narušené a obtížně vzdělatelné mládeže nazýváme:

- a) anomie
- b) patologie
- c) etopedie
- d) psychopedie

9. *“Odborná způsobilost jedince řádně a efektivně vykonávat všechny pracovní činnosti v konkrétním povolání”* se označuje jako:

- a) vzdělanost
- b) kooperace
- c) kvalifikace
- d) vzdělání

10. Co neplatí o představách?

- a) Představy mohou nabývat na živosti a přání je uskutečnit nabývá na síle.
- b) Představy mohou sloužit k vyrovnávání vnitřního napětí.
- c) Představy mohou sloužit k náhradnímu uspokojení potřeb.
- d) Představy tvoří svět, který pro nás nemá hodnotu sám o sobě.

11. Který významný sociolog založil směr strukturní funkcionalismus?

- a) Talcott Parsons
- b) Emile Durkheim
- c) Max Weber
- d) Georg Simmel

12. Které vzdělávání lze poskytovat za úplatu, bez ohledu na zřizovatele:

- a) v základních školách
- b) v gymnáziích
- c) ve vyšších odborných školách
- d) ve středních odborných školách

13. Přednášku je možné zařadit především mezi metody:

- a) expoziční
- b) motivační
- c) interaktivní
- d) problémovou

14. Školský rejstřík je ustanovením § 141 školského zákona charakterizován jako veřejný seznam, obdobně jako je tomu v případě obchodního rejstříku. Člení se na:

- a) rejstřík škol a školských zařízení a rejstřík právnických osob
- b) rejstřík škol a školských zařízení a rejstřík školských právnických osob
- c) rejstřík škol a školských zařízení
- d) rejstřík škol a rejstřík školských právnických osob

15. Zákon o pedagogických pracovnících stanovuje v ustanovení § 3 odst. 1 následující předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka:

- a) Je plně způsobilý k právním úkonům, má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává, je bezúhonný, je zdravotně způsobilý a prokázal znalost cizího jazyka, není-li dále stanoveno jinak.
- b) Je plně způsobilý k právním úkonům, má pedagogickou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává, je bezúhonný, je zdravotně způsobilý a prokázal znalost českého jazyka, není-li dále stanoveno jinak.
- c) Je plně způsobilý k právním úkonům, má pedagogickou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává, je bezúhonný, je zdravotně způsobilý a prokázal znalost českého a jednoho cizího jazyka, není-li dále stanoveno jinak.
- d) Je plně způsobilý k právním úkonům, má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává, je bezúhonný, je zdravotně způsobilý a prokázal znalost českého jazyka, není-li dále stanoveno jinak.

16. Koho z následujících významných osobností můžeme zařadit do období tzv. reformní pedagogiky Československa?

- a) J. A. Komenského
- b) O. Chlupa
- c) M. Montessori
- d) J. Herbarta

17. Mezi subsystémy manažerské etiky podle Dytrta (2004) nepatří:

- a) harmonizace
- b) morálka
- c) erudice
- d) aplikace

18. Citace ze školského zákona:

*„Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.“*

Které z následujících vyjádření vyplývá z uvedené citace:

- a) Ředitel střední školy musí v rámci přijímacího řízení stanovit uchazečům vykonání přijímací zkoušky.
- b) Uchazeče, který úspěšně ukončil základní vzdělávání po 8 letech plnění povinné školní docházky, nelze přijmout ke vzdělávání ve střední škole.
- c) Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout i uchazeče, který dosud úspěšně neukončil základní vzdělávání.
- d) Ředitel střední školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

19. Zjištění úrovně pracovníka výkonu a kvality práce, jehož součástí je i rozpoznávání výkonnostního potenciálu pracovníka, se nazývá:

- a) řízení pracovní kariéry
- b) řízení rizik
- c) personální audit
- d) hodnocení pracovníků

20. „Human relations“ v rámci škol manažerského myšlení se zaměřovala na:

- a) význam projektování pracovních operací a procesů
- b) význam psychologických a lidských faktorů
- c) hospodárnou přípravu a následné provádění výrobních a obslužných procesů
- d) koncept systémového řízení činností v rámci organizace

21. Tzv. generativita je hlavním úkolem:

- a) střední dospělosti
- b) dospívání
- c) mladé dospělosti
- d) pozdní dospělosti

22. Citace ze školského zákona:

*„Stupeň základního vzdělání získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídající části osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Stupeň základního vzdělání se získá po splnění povinné školní docházky rovněž úspěšným ukončením kurzu pro získání základního vzdělání uskutečňovaného v základní nebo střední škole.“*

Co vyplývá z uvedeného textu:

- a) Stupeň základního vzdělání lze získat nejdříve po skončení povinné školní docházky.
- b) Stupeň základního vzdělání získá žák absolvováním povinné školní docházky.
- c) Stupeň základního vzdělání lze získat i při vzdělávání ve střední škole.
- d) Žák osmiletého gymnázia získá stupeň základního vzdělání až na konci osmiletého studia ve střední škole.

23. Škola uskutečňuje vzdělávání:

- a) podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona
- b) podle pokynů zřizovatele a jeho vnitřních směrnic zveřejněných na veřejném portálu
- c) podle pokynů MŠMT a jeho metodických materiálů zveřejněných na webu MŠMT
- d) podle pokynů ČŠI a jejich tematických zpráv zveřejněných na webu ČŠI

24. „Jakýkoli vnitřní činitel, který člověka nebo jiný organismus vede k aktivitě“ se označuje jako:

- a) postoj
- b) spokojenost
- c) angažovanost
- d) motiv

25. Hermann Ebbinghaus se proslavil zejména výzkumem:

- a) učení
- b) paměti
- c) myšlení
- d) řeči

26. Motivační faktory ve výuce, které označujeme zkratkou FOCUS, znamenají, že výuka má obsahovat:

- a) fantazii, ocenění, cíle, úspěch a smysl
- b) fakta, okolnosti, cíle, uvědomění a smysl
- c) fakta, ocenění, cíle, úspěch a souvislosti
- d) fantazii, ocenění, cíle, úspěch a souvislosti

27. Manažerská aktivita zaměřená na budoucí vývoj organizace, určující, čeho a jak má být dosaženo; určení, co se má stát, nikoli reakce na to, co se stane, se nazývá:

- a) stanovení mise
- b) organizování
- c) rozhodování
- d) plánování

28. V ČR je v současné době zákonem stanoveno:

- a) Povinná školní docházka v délce 10 školních roků.
- b) Povinná školní docházka v délce 9 školních roků a povinné předškolní vzdělávání v délce nejméně 1 školního roku.
- c) Povinné vzdělávání v mateřských školách a základních školách v úhrnné délce 10 školních roků.
- d) Povinná školní docházka v mateřských školách v délce 1 školního roku a v základních školách v délce 9 školních roků.

29. Jaká stěžejní změna v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání již byla implementována?

- a) došlo k začlenění nové kompetence – digitální
- b) došlo k začlenění nového vzdělávacího oboru informatika
- c) změny se týkají jiné zde neuvedené oblasti
- d) obě uvedené změny již byly začleněny do RVP ZV

30. Z Listiny základních práv a svobod, která je součástí našeho ústavního pořádku, vyplývá:

- a) právo na bezplatné vzdělávání na středních školách
- b) právo dítěte na předškolní, základní a střední vzdělávání
- c) právo na bezplatné vzdělávání na základních, středních a vysokých školách
- d) právo zřizovat soukromé školy





+

## Záznamový arch

VZOR

1 ot. = 2b.

B SMG

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SMAY

ID

--	--	--	--	--

1	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	23	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	17	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
 A  C  D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  A  C  D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

