

Typ testu

S	M	C	T
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2022

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Která implementační karta Strategie 2030+ uvádí následující cíl: Cílem opatření je modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Škola musí rozvíjet kritické myšlení, práci s informacemi, klást důraz na spolupráci a zároveň podporovat kompetenci k celoživotnímu učení. Základem vzdělání jsou kompetence pro život a jádrové učivo, které musí žáci umět propojovat, rozvíjet a aplikovat v každodenním osobním, profesním i občanském životě:

- a) revize RVP ZV
- b) podpora a řízení škol
- c) inovace oborové soustavy
- d) podpora předškolního vzdělávání

2. Tzv. polarizace pozornosti je typická pro pedagogiku reprezentovanou:

- a) J. A. Komenským
- b) M. Montessori
- c) O. Chlupem
- d) J. Herbartem

3. Citace ze školského zákona:

„V období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení uvedeného v odstavci 2 (dále jen "šestileté období") může zřizovatel vyhlásit na toto pracovní místo konkurs; v takovém případě odvolá ředitele k poslednímu dni šestiletého období. Zřizovatel vyhlásí konkurs a odvolá ředitele vždy, obdrží-li před začátkem lhůty pro vyhlášení konkursu návrh na jeho vyhlášení od České školní inspekce nebo školské rady. Jestliže zřizovatel nevyhlásí konkurs a neodvolá ředitele podle věty první nebo druhé, počíná dnem následujícím po konci dosavadního šestiletého období běžet další šestileté období.“

Co vyplývá z uvedeného textu:

- a) Školská rada příslušné školy má po uplynutí šestiletého funkčního období ředitele školy právo navrhnout zřizovateli vyhlášení konkursu na pracovní místo ředitele této školy, současně zřizovatel školy je povinen tento návrh respektovat a konkurs vyhlásit.
- b) Ředitelé škol a školských zařízení jsou jmenováni na dobu 6 let a na konci tohoto období zřizovatel vždy vyhlásí na jejich pracovní místo konkurs.
- c) Pokud Česká školní inspekce navrhne 5 měsíců před koncem funkčního období ředitele vyhlášení konkursu na jeho místo, zřizovatel musí tento návrh respektovat a konkurs vyhlásit.
- d) Zřizovatel může ředitele školy za určitých podmínek stanovených školským zákonem odvolat z funkce i v průběhu šestiletého funkčního období.

4. Podle Mertense (1974) mezi klíčové kvalifikace nepatří kategorie:

- a) základní kvalifikace
- b) vertikální prohlubující prvky
- c) horizontální kvalifikace
- d) koordinační rozšiřující prvky

5. Usuzování, při kterém odvozujeme pravdivé výroky z jiných výroků, se označuje jako:

- a) indukce
- b) synektika
- c) dedukce
- d) premisa

6. Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školskou radu zřizuje u škol s veřejným zřizovatelem:

- a) podle školského zákona zřizovatel
- b) podle školského zákona ředitel školy
- c) podle zákona o pedagogických pracovnících ředitel školy
- d) podle zákona o krajích zřizovatel

7. Učivo, které je žákům prezentováno ve třídě učitelem nebo počítačem, výukovým filmem, nebo které se doma učí z učebnice apod., označujeme jako:

- a) kurikulum v koncepční formě
- b) kurikulum v realizační formě
- c) kurikulum v výsledkové formě
- d) kurikulum v efektové formě

8. Proces v organizaci, který podle Koubka (2012) probíhá *spíše „spontánně v širokém kontextu vztahů uvnitř organizace, ... vedoucí k vytváření, sdílení a přejímání znalostí, metod a postupů“*, se označuje jako:

- a) firemní vzdělávání
- b) spontánní vzdělávání
- c) formální učení
- d) organizační učení

9. Pro Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky platí, že:

- a) Jsou připravovány pro celý systém veřejného školství. Zároveň ale také určují rámec dlouhodobých záměrů krajů, sjednocují přístup státu a jednotlivých krajů zejména v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy a cílů vzdělávací politiky ČR.
- b) Jsou připravovány pro celý systém regionálního školství. Zároveň ale také určují rámec dlouhodobých záměrů krajů, sjednocují přístup státu a jednotlivých krajů zejména v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy a cílů vzdělávací politiky ČR.
- c) Jsou připravovány pro celý systém českého školství. Zároveň ale také určují rámec dlouhodobých záměrů předškolního, základního, středního a vysokého školství a sjednocují jeho přístup, tak aby byl v souladu s cíli vzdělávací politiky ČR.
- d) Jsou připravovány pro celý školský systém. Zároveň ale také určují východiska pro rámcové vzdělávací programy a sjednocují přístup škol a školských zařízení v oblasti nastavení parametrů a cílů vzdělávání v ČR.

10. Sveibyho model intelektuálního kapitálu rozlišuje úrovně:

- a) lidský kapitál, relační kapitál a organizační kapitál
- b) lidský kapitál, organizační kapitál a zákaznický kapitál
- c) lidský kapitál, strukturální kapitál a zákaznický kapitál
- d) lidský kapitál, strukturální kapitál a organizační kapitál

11. Obor zaměřený na výchovu a vzdělávání osob s tělesným postižením či s chronickým a dlouhodobým onemocněním se nazývá:

- a) somatopedie
- b) etopedie
- c) surdopedie
- d) psychopedie

12. V souvislosti s posledními změnami v oblasti Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání se mezi klíčové kompetence nově zařadily:

- a) kompetence k řešení problémů
- b) kompetence komunikativní
- c) kompetence digitální
- d) kompetence pracovní

13. Implementace Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+:

- a) Je rozdělena do 3 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- b) Je rozdělena do 2 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- c) Je rozdělena do 4 období, kdy každé bude vycházet z identifikace pěti klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.
- d) Je rozdělena do 3 období, kdy každé bude vycházet z identifikace několika klíčových opatření, která mají nejvýznamnější potenciál přispět k naplnění cílů samotné Strategie 2030+.

14. Metodě, která využívá dialog mezi učitelem a žáky k tomu, aby žáci dospívali k vyvozování vlastních poznatků, říkáme:

- a) Platónský dialog
- b) Komenského metoda
- c) Herbartovský dialog
- d) Sokratovská metoda

15. V psychologii jako vědní disciplíně se podle Říčana (2013) uplatňují až do současné doby dva přístupy, které uvedení autor označuje jako:

- a) normativně-objektivistický a deskriptivně-analytický přístup
- b) objektivisticko-technokratický a humanisticko-rozumějící přístup
- c) pozitivisticko-hodnoticí a narativně-vnímající přístup
- d) analyticko-technologický a synteticko-humanizující přístup

16. Citace ze školského zákona:

„Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval. Ředitel školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakoval ročník.“

Co z uvedeného textu školského zákona nevyplývá?

- a) Žák, který již jednou na daném stupni základní školy ročník opakoval a znovu na konci druhého pololetí neprospěl, postupuje vždy do dalšího ročníku, pokud zákonný zástupce nepožádá o opakování ročníku ze zdravotních důvodů.
- b) Během celého základního vzdělávání může žák opakovat ročník nejvýše dvakrát.
- c) Ředitel školy může žákovi, který již na daném stupni školy ročník opakoval, povolit opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů na základě žádosti jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře.
- d) Během celého základního vzdělávání může žák opakovat ročník více než dvakrát.

17. Co nelze tvrdit o brainstormingu?

- a) Při brainstormingu vzniká řada nápadů.
- b) Jde o kvalitu nápadů, kvantita není rozhodující.
- c) Hodnotit návrhy není v průběhu brainstormingu dovoleno.
- d) Jsou přijímány všechny návrhy.

18. Michiganský model řízení lidských zdrojů je označován také jako:

- a) model shody
- b) model seberealizace
- c) model kvalifikace
- d) model kontingence

19. Mezi představitele humanistické psychologie patří:

- a) C. G. Jung
- b) A. H. Maslow
- c) S. Freud
- d) J. B. Watson

20. Může škola podle aktuálního znění školského zákona ve svém školním řádu omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty?

- a) nemůže používání zakázat, jen omezit
- b) může omezit nebo zakázat používání, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů
- c) může omezit nebo zakázat používání, ale jen v rámci vyučovacích hodin
- d) může omezit i zakázat používání, a to bez výjimek

21. Vyberte nejvhodnější definici představy:

- a) Představou rozumíme obraz předmětu, který není přítomen, pokud vůbec existuje či existoval.
- b) Představou rozumíme vzpomínku na předmět, který není přítomen, ale existoval.
- c) Představou rozumíme předmět, který žije v našich vzpomínkách a ve skutečnosti neexistoval.
- d) Představou rozumíme vzpomínky na existenci předmětu, který už neexistuje.

22. Henry Ford patřil k praktickým realizátorům myšlenek:

- a) školy mezilidských vztahů
- b) globalizace
- c) sociální psychologie
- d) vědeckého řízení

23. Týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti:

- a) Stanoví ředitel školy pedagogickému pracovníkovi pouze na pololetí školního vyučování.
- b) Stanoví zástupce ředitele školy pedagogickému pracovníkovi na období školního vyučování nebo na pololetí školního vyučování prostřednictvím rozvrhu hodin.
- c) Stanoví zástupce ředitele školy pedagogickému pracovníkovi na pololetí školního vyučování prostřednictvím rozvrhu hodin.
- d) Stanoví ředitel školy pedagogickému pracovníkovi na období školního vyučování nebo na pololetí školního vyučování.

24. Citace ze školského zákona:

„Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Osoby, které se vzdělávaly alespoň 4 roky v přecházejících 8 letech před příslušnou zkouškou ve škole mimo území České republiky, mají právo na úpravu podmínek a způsobu konání zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura u společné části maturitní zkoušky tak, aby byla zachována rovnost přístupu ke vzdělání.“

Co vyplývá z uvedeného textu:

- Uchazeči o přijetí do střední školy může být prominuta přijímací zkouška z českého jazyka a literatury jen v případě, pokud předtím pobýval alespoň 4 roky v zahraničí.
- Osobám, které se vzdělávaly v předcházejících 8 letech v zahraničí, může být v rámci společné části maturitní zkoušky prominuta zkouška z českého jazyka a literatury.
- Uchazeči o přijetí do střední školy mohou být v rámci přijímacího řízení upraveny podmínky přijímací zkoušky, pokud se před zkouškou alespoň 4 roky vzdělával v zahraničí.
- Uchazeči, který získal základní vzdělání v zahraničí, se v rámci přijímacího řízení do střední školy může prominout přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.

25. Zřizovatelem spádové mateřské školy je:

- obec
- soukromník
- kraj
- církev

26. Vyberte, kteří autoři se řadí k teorii konfliktu:

- R. Collins, E. Durkheim,
- L. Coser, R. Dahrendorf, Ch. W. Mills
- M. Weber, K. Marx,
- T. Parsons, A. Comte

27. Psychospirituální krize je typická pro období:

- dospívání
- mladé dospělosti
- střední dospělosti
- pozdní dospělosti

28. Sociologické přístupy ke zkoumání sociálních útvarů se týkají:

- velkých společenských systémů
- mezo a makro struktury společnosti
- makro, mezo a mikro struktur společnosti
- mezo a mikro struktury společnosti

29. Které z uvedených tvrzení není pravdivé:

- Zřizovatelem většiny základních škol je obec.
- Zřizovatelem většiny středních škol je MŠMT.
- Zřizovatelem většiny mateřských škol je obec.
- Zřizovatelem většiny vyšších odborných škol je kraj.

30. Za cílevědomou činnost, jejímž konečným cílem je uspořádat prvky v systému, jejich aktivity, zajistit koordinaci, kontrolu tak, aby přispěly v maximální míře k dosažení stanovených cílů systému je považováno:

- a) plánování
- b) rozhodování
- c) organizování
- d) vedení lidí

+

Záznamový arch

1. ob. = 2 b.

VZOR

B strg +

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S M C T

ID

--	--	--	--	--	--

1	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C D

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

