

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2023/24 – řešení

RUSKÝ JAZYK – Bc – 40 bodů

Varianta A

Varianta A

I. POSLECH -- celkem 10 bodů

1. Pavlík byl naštvaný na rodinu. **1 bod**
2. a) Stařík řekl Pavlíkovi kouzelné slovo „prosím“. **2 body**
2. b) Kouzelné slovo měl říkat jemným tichým hlasem a dívat se do očí. **2 body**

3. zamumlat **1 bod**

4. Lena půjčila Pavlíkovi barvu. **1 bod**

5. - Никто меня не жалеет! - крикнул Павлик. - Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: “Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану!” – Nikdo mě nepolituje – křičel Pavlík. – Můj bratr se jede vozit na loďce, ale nevezme mě. Řekl jsem mu: „Raději mě vezmi, stejně ti nedám pokoj!“ **3 body**
U překladu jsou možné i jiné varianty.

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY – celkem 15 bodů

1. Slova v závorkách napište ve správném tvaru. Slovesa použijte v přítomném nebo prostém budoucím čase.

Сегодня я позвоню Кате и Игорю. Они приедут к нам на несколько дней и хотят познакомиться с моими друзьями. Завтра я куплю для них билеты на выставку в Национальном музее. Я знаю, что они любят историю.

6 bodů

2. Utvořte vidové dvojice k následujícím slovesům.

приглашать – пригласить, смотреть – посмотреть

2 body

3. Slovesa ve větách použijte v podmíňovacím způsobu.

Я буду отдыхать/ бы отдыхал(а) в горах.

Куда вы хотите/ хотели бы поехать?

2 body

4. Utvořte věty s následujícími slovy v naleziřím tvaru a přelořte je do řeřtiny.

увлекаться атлетикой – řelat atletiku

отметка по английскому языку – známka z angličtiny

говорить друг другу – říkat si navzájem

3 body

5. Napiřte dvě ruská slovesa, se změnou kmenové souhlásky a pouřijte je ve větách v přítomném řase.

Напиřад:

a) хожу

b) езжу

2 body

III. ПРЯКЛАД – celkem 15 bodů

Олга је висока, сћила, ма длоуће свѣлѣ власу а тмавѣ нѣдѣ оѝ.

4 body

Олга високого роста, у нѣѣ стройная фигура, длинные светлые волосы и тѣмные

карие глаза.

Jaky hudební styl a jaka skupina nebo zpěvák se ti líbí?

4 body

Какой музыкальный стиль и какая группа или какой певец тебе нравятся?

Петр Иванович, вы уже видели наши школьные клубы? Там много картинок наших

учеников.

4 body

Petre Ivanovič, už jste viděl náš školní klub? Je tam mnoho obrázků našich žáků.

Катя, что ты закажешь? – Я возьму пирожки с мясом и капустой.

3 body

Kát'o, co si objednář? – Dám si pirožky s masem a se zelím.

Text k poslechu – varianty A a B

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.

- Подвиньтесь, - сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

- С тобой что-то случилось?

- Ну и ладно! А вам-то что? - покосился на него Павлик.

- Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

- Ещё бы! - сердито буркнул мальчик. - Я скоро совсем убегу из дому.

- Убежишь?

- Убегу! Из-за одной Ленки убегу. - Павлик сжал кулаки. - Я ей сейчас чуть не побил! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!

- Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит.

- Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала....

Павлик засопел от обиды.

- Пустяки! - сказал старик. - Один поругает, другой пожалеет.

- Никто меня не жалеет! - крикнул Павлик. - Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: "Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану!"

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

- Что же, не берёт тебя брат?

- А почему вы всё спрашиваете? Старик разгладил длинную бороду:

- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни- тихим голосом, глядя прямо в глаза...

- А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Мягкая борода его коснулась Павликовой щеки. Он прошептал что-то и громко добавил:

- Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

- Я попробую, - усмехнулся Павлик, - я сейчас же попробую. - Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски - зелёные, синие, красные - лежали перед ней. Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой.

“Обманул старик! - с досадой подумал мальчик. - Разве такая поймёт волшебное слово!..”

Павлик боком подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:

- Лена, дай мне одну краску... пожалуйста...

Лена широко раскрыла глаза. Пальцы её разжались, и, снимая руку со стола, она пробормотала:

- Ка-кую тебе?

- Мне синюю, - робко сказал Павлик. Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал теперь только о волшебном слове.



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

RJ A

PROSÍME O ČITELNÉ VYPLNĚNÍ

Předmět:

*) Obor:

Příjmení a jméno uchazeče:

Datum narození:

Prohlašuji, že můj zdravotní stav ani jiné důvody mi nebrání vykonat přijímací zkoušku na mnou zvolený obor.

V Praze dne

Vlastnoruční podpis

*) Uchazeč, který koná stejnou část přijímací zkoušky pro více oborů, vyplní všechny obory (kombinace), na něž má podánu přihlášku

Varianta A

Прочитайте отрывок из произведения Н. В. Гоголя и потом выполните задания.

Городничий. Знаете ли, что он женится на моей дочери, что я сам буду вельможа, что я в самую Сибирь законопачу?

Почтмейстер. Эх, Антон Антонович! что Сибирь? далеко Сибирь. Вот лучше я вам прочту. Господа! позвольте прочитать письмо! **Все**. Читайте, читайте!

Почтмейстер (*читает*). «Спешу уведомить тебя, душа Тряпичкин, какие со мной чудеса. На дороге обчистил меня кругом пехотный капитан, так что трактирщик хотел уже было посадить в тюрьму; как вдруг, по моей петербургской физиономии и по костюму, весь город **принял** меня за генерал-губернатора. И я теперь живу у городничего, жуирую, волочусь напропалую за его женой и дочкой; не решился только, с которой начать, – думаю, прежде с матушки, потому что, кажется, готова сейчас на все услуги. Помнишь, как мы с тобой бедствовали, обедали нашерамыжку и как один раз было кондитер схватил меня за воротник по поводу съеденных пирожков на счет доходов аглицкого короля? **Теперь совсем другой оборот. Все мне дают взаймы сколько угодно. Оригиналы страшные. От смеху ты бы умер. Ты, я знаю, пишешь статейки: помести их в свою литературу. Во-первых: городничий – глуп, как сивый мерин...**»

Городничий. Не может быть! Там нет этого.

Почтмейстер (*показывает письмо*). Читайте сами.

Городничий (*читает*). «Как сивый мерин». Не может быть! вы это сами написали.

1) Из какого произведения взят отрывок, определите его жанр. (2)

2) Переведите часть текста, напечатанную жирным шрифтом, на чешский язык. (4)

7) Проанализируйте слово «душа» в разных контекстах с семантической точки зрения. Используйте слово в предложениях, как минимум в 2 разных контекстах. Какое явление, с точки зрения отношений между значениями, можно продемонстрировать на этих примерах? (2)

8) Как называется группа русских звуков, выделенная в слове «воротник»? (1)

9) Выполните морфемный анализ слова прочитать. (1)

10) Дайте характеристику словоформы **принял** из текста (выделено жирным шрифтом). Определите грамматические категории, продуктивность/непродуктивность, образуйте видовую пару, назовите процесс и средство образования. (2)

11) Назовите и опишите фонетический процесс, который встречается в слове его. (2)

12) Кому принадлежит фраза: «Ну и пьеска! Всем нам досталось, а мне - больше всех!»? (1)

а) Александру II

б) Николаю I

в) Пушкину

13) Могли встретиться с Гоголем? (3)

царь Александр I да нет

И. К. Тыл да нет

Ярослав Гашек да нет

14) Переведите: (2)

poznat podle hlasu

provdat se za mého bratra

plakat radostí

zůstat sám doma

15) а) Переведите предложение: (1)

Помнишь, как один раз было кондитер схватил меня за воротник?

б) Отметьте и определите тип предикатов в предложении. (1)

