

# Typ testu

S	M	A	J
---	---	---	---

## Písemná zkouška

Studijní program: Školský management  
Bakalářské studium

2023

### Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.



1. Pokud uvedeme, že „pedagogika je explanační teorie“, máme na mysli, že:
  - a) je založena na výzkumu
  - b) slouží k identifikaci a objasňování jevů edukační reality
  - c) je jejím úkolem normování pedagogické praxe
  - d) implementuje výsledky výzkumu do pedagogické praxe
  
2. Mezi formy chování v psychologicky zúženém pohledu řadí Nakonečný (2003):
  - a) jednání – mimiku – psychiku
  - b) jednání – řeč – výraz
  - c) jednání – pudové chování – gestiku
  - d) jednání – sebereprezentaci – situaci
  
3. Které tvrzení platí pro Augusta Comteho:
  - a) Požadoval vědecké zkoumání společnosti v duchu pozitivismu.
  - b) Požadoval vědecké zkoumání společnosti z pohledu třídního konfliktu.
  - c) Bývá označován za předchůdce postmodernismu.
  - d) Definoval sociologii jako vědu o sociálních faktech.
  
4. Mezi základní funkce managementu podle Zlámala a kol. (2020) nepatří:
  - a) řízení rizik
  - b) plánování
  - c) rozhodování
  - d) organizování
  
5. Mezi normy veřejného práva patří:
  - a) obchodní právo
  - b) občanské právo
  - c) správní právo
  - d) rodinné právo
  
6. Vzdělávací soustavu tvoří podle školského zákona školy a školská zařízení. Podle čeho se uskutečňuje vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení?
  - a) Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle pokynů zřizovatele a na základě přání zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků.
  - b) Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů.
  - c) Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle rámcových vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, které byly vytvořeny vedením školy na základě schválených školních vzdělávacích programů.
  - d) Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle vzdělávacích plánů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

7. Kdo je autorem díla Demokracie a výchova?

- a) J. A. Komenský
- b) M. Montessori
- c) J. Dewey
- d) J. Herbart

8. V jakém období byla psychologie formována jako vědecká disciplína:

- a) v antice
- b) ve 2. polovině 18. století
- c) v 1. polovině 19. století
- d) ve 2. polovině 19. století

9. Vyberte správné tvrzení o socializaci:

- a) Primární socializace je celoživotním procesem, při kterém není třeba měnit společenské role.
- b) Primární socializace není celoživotním procesem, hlavní roli v ní hraje zejména rodina.
- c) Principem sekundární socializace je obnovení relativně harmonické adaptace jedince ve společnosti.
- d) Mezi činitele socializace nepatří média, škola, vrstevnické skupiny.

10. Nevýhodou skupinového rozhodování je:

- a) zabere více času
- b) větší množství informací
- c) více náhledů a alternativ
- d) zvýšení pocitu účasti členů skupiny na řízení

11. Právní normou s nejvyšší právní silou je:

- a) zákon
- b) vyhláška
- c) ústavní zákon
- d) nařízení vlády

12. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se podle současně platného školského zákona rozumí žák, který:

- a) potřebuje ke svému vzdělávání či vyrovnání svého znevýhodnění individuální vzdělávací plán
- b) je školským poradenským zařízením diagnostikován jako osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním
- c) se vzdělává ve speciální škole nebo třídě, případně podle individuálního vzdělávacího plánu
- d) k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření

13. Pedagogika neprodukuje vědecké poznatky o:

- a) edukačních jevech
- b) edukačních procesech
- c) edukačních konstruktech
- d) edukačních záměrech



14. Které z uvedených tvrzení platí o interkulturní psychologii:

- a) Je součástí pedagogické psychologie.
- b) Objasňuje, jak je edukace závislá na tom, k jaké kultuře lidé patří.
- c) Zkoumá edukační prostředí v zahraničí.
- d) Je součástí speciální pedagogiky.

15. Pojem sociologický nominalismus je spojen se jménem:

- a) Sigmunda Freuda
- b) Ferdinanda Peroutky
- c) Maxe Webera
- d) Jana Amose Komenského

16. Mezi styly řízení nepatří styl:

- a) autokratický
- b) kompromisní
- c) demokratický
- d) rekurzivní

17. Označte správné tvrzení o právní normě podle použité legislativní techniky:

- a) Taxativní právní norma upravuje podmínky jejího použití jen příkladmo (v textu je uvozena zpravidla slovy „zejména“ atd.). Pravidlo chování, které uvádí pouze příkladné vymezení.
- b) Taxativní právní norma stanoví podmínky svého uplatnění konkrétně nebo příkladmo. Záleží na právní síle právní normy.
- c) Demonstrativní právní norma upravuje podmínky jejího použití jen příkladmo (v textu je uvozena zpravidla slovy „zejména“). Pravidlo chování, které uvádí pouze příkladné vymezení.
- d) Demonstrativní právní norma stanoví podmínky svého uplatnění konkrétně, a přitom vylučuje použití normy na případy, kde jsou dány jiné, byť třeba i podobné, podmínky. Pravidlo chování, které má přesné, úplné a konečné vymezení a toto vymezení není možné rozšířit.

18. Používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty podle aktuálního znění školského zákona:

- a) škola nemůže ve školním řádu zakázat, ale může je omezit
- b) škola může ve školním řádu omezit nebo zakázat, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů
- c) škola může ve školním řádu omezit nebo zakázat, s výjimkou jejich používání o přestávkách mezi vyučovacími hodinami
- d) škola nemůže ve školním řádu omezit ani zakázat, s výjimkou případů, kdy s tím vysloví souhlas zákonní zástupci dětí nebo nezletilých žáků

19. Podle Průchy (2015) patří mezi moderní typy alternativních škol:

- a) magnetová škola
- b) waldorfská škola
- c) jenská škola
- d) freinetovská škola

20. Která definice nejlépe odpovídá vymezení pedagogické psychologie:
- Zkoumá osobnostní charakteristiky žáků, učitelů a dalších aktérů vzdělávání.
  - Zkoumá jedince ve školním a mimoškolním prostředí.
  - Zkoumá změny osobnosti dětí do ukončení školní docházky.
  - Zkoumá změny osobnosti jedince podmíněné a navozené výchovně-vzdělávacím procesem.
21. Kdo jako první do sociologie zavedl pojem anomie?
- Émile Durkheim
  - Karl Marx
  - Max Weber
  - Auguste Comte
22. Propojení útvarů v organizaci podle druhu činnosti nebo funkce se nazývá:
- divizionální
  - maticové
  - sociální
  - funkcionální
23. Podle školského zákona nepatří mezi práva žáků a studentů:
- právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se jejich vzdělávání
  - právo na vzdělávání
  - právo volit a být volen do školské rady
  - právo být přijat na zvolenou školu / právo na přerazení do vyššího ročníku na základě žádosti
24. O snížené známce z chování na vysvědčení platí, že:
- je kázeňským opatřením
  - je výchovným opatřením
  - je kázeňským i výchovným opatřením
  - není ani kázeňským a ani výchovným opatřením
25. Specifická oblast zabývající se měřením výkonu (testování) učících se žáků a studentů se nazývá:
- edukometrie
  - školní klima
  - sociometrie
  - metodologie
26. Rozlišujeme následující kategorie psychických procesů:
- emoce, motivace, kognice
  - kognice, percepce, perseverace
  - paměť, učení, řeč
  - evoluce, stabilizace, involuce
27. Vyberte správné tvrzení o komunikaci:
- neverbální komunikace nepřevažuje nad verbální komunikací
  - verbální komunikace vychází z neřečových, neslovních prostředků
  - neverbální projevy jsou autentičtější, protože je umíme hůře kontrolovat
  - neverbální komunikace vyjadřuje věcný obsah, neřadíme sem paralingvistické projevy

28. Pro řízení organizace je rozhodující míra formálních úprav. Vysoký stupeň formálních úprav:

- a) umožňuje maximalizaci tvůrčí iniciativy pracovníků
- b) omezuje pracovníky ve stupni vlastního rozhodování
- c) má za následek volné chování a nekázeň pracovníků
- d) žádné výše uvedené tvrzení není pravdivé

29. Co není podle školského zákona posuzováno jako výchovné opatření?

- a) kázeňské opatření
- b) pochvala
- c) povinnost dokládat nepřítomnost ve vyučování / kázeňský trest
- d) jiné ocenění

30. Rámcový vzdělávací program se nevydává pro:

- a) základní vzdělávání
- b) střední vzdělávání
- c) jazykové vzdělávání
- d) zájmové vzdělávání





# Záznamový arch

VZOR

kol. = 2 h.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S M A Y

ID


1	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	31	A B C D E
2	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	22	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	32	A B C D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	23	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	A B C D E
4	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	A B C D E
5	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	15	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	25	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35	A B C D E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	36	A B C D E
7	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	37	A B C D E
8	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	18	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	28	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	38	A B C D E
9	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	19	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B C D E
10	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

