

Typ testu

S	M	C	T
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2023

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Deficity v chování a sociálním styku budou především předmětem:
 - a) logopedie
 - b) surdopedie
 - c) psychopedie
 - d) etopedie

2. Předmět psychologie (člověka) vymezuje Nakonečný (2003) jako studium:
 - a) prožívání, chování a mentálních výtvorů
 - b) prožívání, jednání a duše
 - c) chování, jednání a výtvorů lidské činnosti
 - d) prožívání, chování a subjektivního pojetí situace

3. Které z následujících tvrzení nevystihuje podle Dvořáka a kol. (2015) podstatu kvantitativního výzkumu:
 - a) kvantitativní výzkum spočívá v testování hypotéz
 - b) hlavními technikami sběru dat u kvantitativního výzkumu jsou mimo jiné dotazníkové šetření a přímé pozorování
 - c) kvantitativní výzkum spočívá v porozumění významům, jež lidé přikládají svému jednání
 - d) výsledky kvantitativního výzkumu jsou snadno zobecnitelné na celou populaci

4. Mezi základní funkce managementu patří podle Zlámala a kol. (2020):
 - a) kontrola
 - b) projektování
 - c) řízení změny
 - d) řízení rizika

5. Mezi normy soukromého práva patří:
 - a) obchodní právo
 - b) ústavní právo
 - c) správní právo
 - d) finanční právo

6. Jak se označují nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta:
 - a) výchovná opatření
 - b) kázeňská opatření
 - c) opěrná opatření
 - d) podpůrná opatření

7. Přemýšlíme-li nad pojmy vědění a vědomosti, můžeme o nich říci, že:
 - a) jsou to synonyma
 - b) pojem vědomosti je širší než pojem vědění
 - c) pojem vědění je širší než pojem vědomosti
 - d) nic z výše uvedeného

8. Z hlediska vývojové psychologie stáří členíme na:

- a) rané stáří (50 až 55 let), střední stáří (56 až 65 let) a hluboké stáří (nad 65 let)
- b) rané stáří (od 60 do 75 let) a pravé stáří (od 75 let)
- c) čerstvé stáří (55 až 60 let) a pozdní stáří (od 61 let)
- d) rané stáří (55 až 60 let), střední stáří (61 až 65 let) a pozdní stáří (nad 65 let)

9. Dav je:

- a) soběstačné sociální uskupení, jehož členové nejsou na sobě závislí
- b) soběstačné sociální uskupení, jehož členové jsou na sobě závislí
- c) zvláštní druh agregátu, lidé v davu mají tendenci podléhat náladám a manipulaci
- d) zvláštní druh agregátu, lidé v davu mají tendenci nepodléhat náladám a manipulaci

10. Mezi vrozené předpoklady manažera patří:

- a) temperament
- b) podnikavost
- c) image
- d) charakter

11. Právní normou s nejnižší právní silou je:

- a) zákon
- b) vyhláška obce
- c) ústavní zákon
- d) nařízení vlády

12. Které tvrzení je podle platného školského zákona pravdivé:

- a) Osoby, které nejsou občany Evropské unie, mají za stejných podmínek jako občané Evropské unie přístup k základnímu vzdělávání, pokud na našem území pobývají oprávněně.
- b) Osoby, které nejsou občany Evropské unie, mají za stejných podmínek jako občané Evropské unie přístup k základnímu vzdělávání, pokud pobývají na území České republiky.
- c) Osoby, které nejsou občany Evropské unie, mají za stejných podmínek jako občané Evropské unie přístup k základnímu vzdělávání, pokud mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů, případně pokud jsou azylanty.
- d) Osoby, které nejsou občany Evropské unie, mají za stejných podmínek jako občané Evropské unie přístup k základnímu a střednímu vzdělávání, pokud pobývají na území České republiky.

13. Struktura pedagogiky není dána:

- a) předmětem zkoumání
- b) druhy škol
- c) použitými metodami a diagnostikou
- d) výsledky edukace

14. Odvětví psychologie, které zkoumá otázky výchovně-vzdělávací praxe z psychologického hlediska, se nazývá:

- a) kulturní antropologie
- b) vývojová psychologie
- c) psychometrie
- d) pedagogická psychologie

15. Interpretace kulturních, společenských a životních jevů cizích kultur v pojmech vlastní společnosti se nazývá:

- a) etnocentrismus
- b) multikulturalismus
- c) rasismus
- d) tolerance

16. Z hlediska vztahu k hlavní činnosti rozeznáváme podle Zlámala a kol. (2020) dva druhy podnikových útvarů:

- a) hierarchické a komplexní
- b) liniové a štábní
- c) maticové a strukturální
- d) liniové a obchodní

17. Označte správné tvrzení o platnosti a účinnosti právní normy:

- a) Platnost právní normy znamená, že se právní norma stala součástí platného právního řádu. Platnost nastává tím, že se právní norma uveřejní a publikuje ve Sbírce zákonů. Její text je tak dostupný všem. Když nastane platnost právní normy, neznamená to, že je nutné se podle ní začít řídit, prozatím je vymezen čas na seznámení se s jejím obsahem. Účinnost právní normy znamená, že se ustanovení normy musí respektovat a řídit se jím.
- b) Platnost právní normy znamená, že se právní norma stala součástí platného právního řádu. Platnost nastává tím, že se právní norma uveřejní a publikuje ve Sbírce zákonů. Její text je tak dostupný všem. Když nastane platnost právní normy, znamená to, že je nutné se podle ní již začít řídit. Účinnost právní normy znamená, že právní norma je správná a v případě použití účinná.
- c) Platnost a účinnost právní normy jsou synonyma a znamenají, že se ustanovení normy musí respektovat a řídit se jím.
- d) Účinnost právní normy znamená, že se právní norma stala součástí platného právního řádu. Účinnost nastává tím, že se právní norma uveřejní a publikuje ve Sbírce zákonů. Její text je tak dostupný všem. Platnost právní normy znamená, že se ustanovení normy musí respektovat a řídit se jím.

18. Práva rodičů ve vztahu k základní škole jsou posílána prostřednictvím:

- a) školské rady
- b) sdružení rodičů
- c) spolku rodičů
- d) rady rodičů

19. Které z uvedených práv pedagogických pracovníků není stanoveno školským zákonem:
- a) právo na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole
 - b) právo na konečné rozhodnutí o hodnocení výsledků vzdělávání žáka provedeného v souladu s právními předpisy
 - c) právo na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti
 - d) právo na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti
20. Z hlediska časového uchování informací v paměti v užším smyslu (tj. z hlediska vědomé vybavitelnosti) rozlišuje Nakonečný (2003) tři druhy paměti:
- a) senzorická, krátkodobá, dlouhodobá
 - b) sémantická, střednědobá, dlouhodobá
 - c) deklarativní, procedurální, epizodická
 - d) epizodická, střednědobá, dlouhodobá
21. Sociologii jako vědu o sociálním jednání definoval:
- a) Karl Marx
 - b) Émil Durkheim
 - c) Max Weber
 - d) Herbert Spencer
22. Právo na vzdělání je v České republice zaručeno:
- a) Ústavou
 - b) školským zákonem
 - c) vyhláškou
 - d) nařízením vlády
23. Školní vzdělávací program nevydává v souladu s rámcovým vzdělávacím programem:
- a) střední škola
 - b) vyšší odborná škola
 - c) základní škola
 - d) základní umělecká škola
24. Co to je pedeutologie?
- a) teorie výchovy
 - b) teorie řízení školství
 - c) teorie učitelské profese
 - d) pedagogická diagnostika

25. Konformismus, jako jeden z typů společenské adaptace (s ohledem na cíle a institucionalizované prostředky), dle Mertona znamená:

- a) vzdávání se cílů společnosti a institucionalizovaných prostředků k jejich dosažení
- b) bezproblémovou adaptaci, přijetí cílů i institucionalizovaných prostředků
- c) lpění na institucionalizovaných prostředcích bez vztahů k cílům společnosti
- d) přijetí cílů za své, k dosažení cílů člověk volí jiné prostředky

26. Výhodou liniové organizační struktury je podle Maxy (2011):

- a) jasné určení pravomocí
- b) časová nenáročnost
- c) odbornost manažera
- d) dělba pravomocí

27. Jaká jsou kritéria pro třídění dílčích cílů a úkolů v čtyřpolní tabulce vytvořené Dwightem D. Eisenhowerem?

- a) priorita a náklady
- b) velikost a obtížnost
- c) důležitost a naléhavost
- d) riziko a zisk

28. Pro „proces přizpůsobování se biologicky významným změnám v životních situacích, který je založen na využívání individuální zkušenosti, ... aktivity založené na individuální paměti“ se používá označení:

- a) chování
- b) prožívání
- c) učení
- d) motivace

29. Mezi povinnosti žáků a studentů nepatří podle školského zákona:

- a) povinnost řádně se vzdělávat
- b) povinnost plnit pokyny pedagogických pracovníků, pokud nejsou v souladu s právními předpisy
- c) povinnost dodržovat školní nebo vnitřní řád
- d) povinnost řádně docházet do školy

30. Kolik nejvýše volných dnů pro žáky může ředitel školy vyhlásit ve školním roce v období školního vyučování ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických?

- a) tři
- b) pět
- c) čtyři
- d) dva

Záznamový arch

VZOR
10l. = 2 b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S M C T

ID

1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31	A B C D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	23	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	33	A B C D E
4	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	35	A B C D E
6	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	36	A B C D E
7	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	17	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	27	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	37	A B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	39	A B C D E
10	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---
3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------
4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

