
**Strategický záměr
Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy
na rok 2023**

Praha, únor 2023



Předložená aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2021–2025, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2023, konkretizuje stanovené cíle, definuje nástroje a indikátory jejich plnění.

Obsah

| | |
|---|----|
| Věda, výzkum a tvůrčí činnost..... | 2 |
| Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti | 4 |
| Studium..... | 8 |
| Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)..... | 11 |
| Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy | 14 |
| Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace..... | 23 |
| Rozvoj a zabezpečení činností fakulty | 26 |



Věda, výzkum a tvůrčí činnost

Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

Nástroje

Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek a další podpory pro tvůrčí a publikační činnost

- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení a podávání mezinárodních projektů
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů
- Snížení administrativní zátěže řešitelů projektů spojené s vedením projektů a vykazováním výstupů.

Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni (**GAČR, NAKI – minimálně 15 podaných, z toho 1 přijatý**)
- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno (**2, 2**)
- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS (**alespoň 80 přijatých článků s IF ve WOS, či databázi SCOPUS, z toho 20 v prvním či druhém kvartilu**)
- Vytvoření pravidel pro financování časopisů.

Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti
- Využívání institutu zaměstnaneckého díla



Indikátory

- Počet získaných aplikačních grantových projektů (**TAČR – alespoň 1 získaný projekt**)
- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby (**alespoň 1 projekt v rámci ostatních výzev či přímé spolupráce**)

Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Nástroje

- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích a administrativní podpora při řešení
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů, včetně prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni

Indikátory

- Počet zahraničních uchazečů (**alespoň 25 zahraničních uchazečů**)
- Počet nově přijatých doktorandů (**alespoň 20 přijatých uchazečů**)
- Počet podaných grantů řešených doktorandy (**alespoň 30 návrhů projektů GAUK**)
- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů (**minimálně 120 doktorandů zapojených do SVV, alespoň 50 doktorandů zapojených do Cooperatia, alespoň 10 doktorandů zapojených do GAČR/TAČR projektů, alespoň 5 doktorandů zapojených do výzev H2020/HEUROPE, TAČR, Horizon**)
- Výše prostředků na doktorské studium získaných z jiných zdrojů (**Získání prostředků z řešených projektů a spolupráce s dalšími subjekty**)



Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

Nástroje

- Vyhledávání nabídek k tvorbě nových akreditací, spolupráce s praxí a dalšími odborníky při definování požadavků na nové akreditace i při jejich hodnocení
- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině)
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garantech studijních programů a garantech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnější změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi
- Vyhledání pracovníka pro metodicko-analytickou platformu s cílem posilování rozvoje kvality vzdělávací činnosti, zapojení několika pracovníků do týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti a akreditací
- Spolupráce s OKVA, metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů, s Radou pro vnitřní hodnocení



- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky)

Indikátory

- Počet nových studijních programů reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace **(3)**
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech **(1)**
- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k rolí, právům a povinnostem garanta studijního programu **(1)**
- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise **(3)**
- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů **(2)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím

Nástroje

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšného dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentské služby, krizová intervence)
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících dotčeným skupinám studentů studium
- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami studentů dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů



k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu

- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření)
- Využívání tutežských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek

Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty **(100)**
- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky **(100)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(150)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**
- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutory **(2)**
- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(10)**
- Objem digitalizovaných textů/počet digitalizovaných publikací
- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity **(2)**



Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků

Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků

Indikátory

- Počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) **(3)**
- Počet cen udělených studentům **(1)**
- Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků studentů **(2)**



Studium

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů
- Realizace koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v elektronickém prostředí
- Průběžná systematická analýza stavu úspěšnosti při dokončování studia a následná tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Aktivní spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při elektronizaci studia
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků při řešení studijních procesů
- Pokračování průběžné analýzy stavu kvality závěrečných prací a tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Vyhledávání vhodných opatření vedoucích ke zvýšení účasti studentů v hodnocení a otevření hodnocení výuky studenty i pro studující v anglickém jazyce
- Organizace dotazníkového šetření za účelem zjištění podnětů k hodnocení výuky studenty od vyučujících PedF

Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů **(2)**
- Zavedená koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání ve studijním informačním systému
- Provedené analýzy stavu úspěšnosti dokončování studií **(2)** a počet opatření vedoucích ke zlepšení stavu **(1)**
- Počet nově elektronizovaných procesů **(3)**
- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených procesů **(6)**
- Analýzy stavu kvality závěrečných prací **(2)** a počet opatření vedoucích ke zlepšení stavu **(1)**



- Realizovaná opatření vedoucí ke zvýšení účasti studentů v hodnocení výuky **(2)**
- Realizace a zpracování výsledků dotazníkového šetření zaměřeného na podněty vyučujících k hodnocení výuky studenty **(1)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

Nástroje

- Průběžná aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech
- Zahájení prvního roku pilotáže nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech na PedF ve spolupráci s MŠMT
- Příprava a postupná realizace vstupního vzdělávání pro provázející učitele na základních a středních školách a příprava průběžného vzdělávání
- Pokračování spolupráce s absolventy při přípravě a realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech

Indikátory

- Aktualizovaná koncepce dalších druhů praxí v nově akreditovaných studijních programech včetně vytvořených metodických materiálů **(2)**
- Zahájená pilotáž nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech na PedF ve spolupráci s MŠMT
- Počet proškolených provázejících učitelů ve vstupním vzdělávání **(15)** a připravená koncepce průběžného vzdělávání **(1)**
- Počet akcí zaměřených na účast absolventů při realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech **(2)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

Nástroje

- Pokračování spolupráce na propagaci studia prostřednictvím otevření standardní pregraduální výuky pro zájemce o studium s cílem získání kvalitních a pro studium motivovaných uchazečů
- Pokračování elektronizace přípravných kurzů pro zájemce o studium



- Pokračování inovací ve způsobech ověřování znalostí a dovedností uchazečů v jednotlivých nově akreditovaných studijních programech

Indikátory

- Počet přednášek nabízených k účasti zájemcům o studium **(15)**
- Počet přípravných kurzů vedených ve studijním informačním systému **(3)**
- Počet studijních programů s inovovanými způsoby ověřování znalostí a dovedností uchazečů **(3)**



Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakulní pracoviště podílející se na CŽV
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace), se zřetelem k potřebám praxe
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV

Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP **(15)**
- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP **(30)**
- Počet účastníků v těchto programech **(2000)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(3)**
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV **(Web CŽV)**



Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Nástroje

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání
- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích

Indikátory

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP **(2)**
- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání **(2)**
- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku **(12)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP **(2)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě

Nástroje

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+)
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích



Indikátory

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů **(45)**
- Organizace a počet kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na flexibilní formy vzdělávání (on-line výuka, interaktivní výuková média, aktivizující formy a metody vzdělávání aj.) **(20)**
- Aktivní participace na řešení grantových projektů v oblasti flexibilních forem vzdělávání v roce 2023 **(3)**



Zahraníční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce¹

Aktivity vycházející ze SZ 21–25 UK

- Otevřít se novým myšlenkám, poznatkům, s nimiž přijíždějí zahraniční odborníci, a sdílet je s akademickými pracovníky, doktorandy a studenty
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility zahraničních odborníků na PedF
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility akademických pracovníků PedF na zahraničních univerzitách
- Podporovat akademické pracovníky, aby po návratu ze zahraničních mobilit implementovali získané zkušenosti do pedagogické a výzkumné činnosti na fakultě
- Podporovat akademické mobility se zahraničními strategickými partnery Univerzity Karlovy, s dosavadními partnery fakulty včetně partnerů z Velké Británie
- Podporovat mobility mladých akademických pracovníků (Fond Junior – 11 Internacionalizace – Opatření 9)

Nástroje

- Analýza mezinárodních zkušeností a kontakty pracovišť PedF (cizojazyčná studia, projekty, řešitelské týmy, publikační týmy aj.)
- Analýza zkušeností pracovišť s řešením mezinárodních projektů (KA1, KA2, Jean Monnet, DAAD, aj.) a vyhodnocení jejich dopadu pro další mezinárodní spolupráci a vědecko-pedagogickou činnost
- Vyhodnocení přínosu působení zahraničních odborníků pozvaných k dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF; identifikace příčin, proč se PedF nedaří zajišťovat k dlouhodobým přednáškovým pobytům zahraniční odborníky

¹ Pro naplnění tohoto cíle lze využít Ukazatel D, Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).



Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě k dlouhodobějším přednáškovým pobytům (Fond internacionalizace pro 2022–25: 9 lidí) – **plánováno 3**
- Počet mobilit akademických pracovníků v zahraničí realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) (MŠMT vyžaduje po UK, aby podíl zaměstnanců UK s absolvovanou mobilitou min. 30 %) – **plánováno 8**
- Počet dlouhodobě působících zahraničních odborníků, kteří se zapojují na PedF do pedagogické, projektové nebo vědecké činnosti (prezenčně, hybridně, virtuálně) – **plánováno 2**

Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně²

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Podporovat studenty PedF, aby vyjížděli do zahraničí na studijní mobility a praktické stáže a získané zkušenosti aplikovali ve svém studiu, resp. ve své badatelské činnosti (Požadované závazky od MŠMT vůči UK: Podíl absolventů, kteří během studia byli na mobilitě min. 18 %)
- Podporovat studenty PedF, aby využívali nejen prezenční formu výjezdu do zahraničí, ale také nové formy mobilit – hybridní, resp. virtuální
- Podporovat na fakultě organizaci hybridních, resp. virtuálních forem mobilit pro přijíždějící zahraniční studenty (např. virtuální kurzy 4EU+)
- Nastavit principy a metodiku virtuálních mobilit a podpůrných nástrojů pro jejich realizaci (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Podporovat studentské mobility studentů PedF na univerzity ve Velké Británii
- Podporovat mobility studentů se znevýhodněním (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Nastavit metodiku nového modelu virtuálních, resp. hybridních studentských mobilit pro přijíždějící zahraniční studenty na PedF včetně studentů z Velké Británie (11 Internacionalizace – Opatření 9)

² Pro naplnění tohoto cíle lze využít Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, POINT, účelová stipendia, ERASMUS+ program, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).



- Vytvořit systém podpory pro přijíždějící zahraniční studenty (pro zajištění sociálních kontaktů s českými studenty, pro společná setkávání zahraničních studentů, buddy systém aj.) (13 Služby pro zahraniční studenty a pracovníky)
- Podporovat mobility doktorandů do zahraničí

Nástroje

- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských, doktorandských a absolventských mobilit v zahraničí
- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studijních mobilit zahraničních studentů na PedF
- Vyhodnocení kvality a organizace výukových aktivit a praxí pro přijíždějící zahraniční studenty
- Podpora pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP
- Evidence mobilit doktorandů v SIS
- Možnosti využití účelového stipendia na podporu mobilit studentů včetně doktorandů PedF

Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících na PedF (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno 70**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizuje aktivní mezinárodní spolupráce (studentské výměny, praktické stáže, projekty, publikační výstupy, aj.) – **plánováno 10**
- Počet podpořených vyjíždějících studentů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže), (30 studentů v 2022–25) – **plánováno 50**
- Počet vyjíždějících/přijíždějících studentů se SP – **plánováno 2/2**
- Počet vyjíždějících doktorandů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno 15**



Cíl 3: Pedagogická fakulta **buduje systém smluv** pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť a pro potřeby akademických a studentských mobilit

Aktivita vycházející ze SZ 2021–2025 UK³

- Zapojovat se do spolupráce se strategickými partnery UK (virtuální přednášky, workshopy, příprava společných předmětů)
- Zapojovat se do spolupráce s partnery strategických uskupení⁴ (CENTRAL, CELSA, 4EU+)
- Usilovat o navázání kontaktů s některým z klíčových partnerů UK⁵ (např. University of Melbourne, University of Köln)
- Podporovat pracoviště ve spolupráci s partnery strategického partnerství UK⁶ (zejména pak s Macquarie University, University of St Andrews)
- Pokračovat ve spolupráci s britskými univerzitami i po brexitu
- Vyhodnocovat přínos a dopad existujících smluv se zahraničními partnery

Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF
- Vyhodnocování přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery
- Identifikace dalších významných zahraničních universit, jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti – Strategická partnerství)
- Vyhodnocování nabídek OZV RUK participovat na univerzitních smlouvách se zahraničními partnery
- Analýza nabídek ze zahraniční na spolupráci a na přípravu mezinárodních projektů, pozornost věnovat možnostem spolupráce s Velkou Británií a s USA
- Zapojení pracovišť do mezinárodních projektů

³ IV – *Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnost.*

⁴ <https://csp.cuni.cz/CSP-24.html>

⁵ <https://csp.cuni.cz/CSP-25.html>

⁶ <https://csp.cuni.cz/CSP-26.html>



- Využití výzev CENTRAL (Humboldt Universität zu Berlin, Universität Wien, ELTE University Budapest, University of Warsaw)

Indikátory

- Počet nových bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci – **plánováno 3**
- Počet univerzitních smluv s participací PedF – **plánováno 1**
- Počet přijatých mezinárodních projektů s participací PedF – **plánováno 2**

Cíl 4: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby se PedF stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční ERASMUS+ studenty a pro výukové mobility/přednáškové pobyty zahraničních akademických pracovníků ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Nabízet dostatečný počet kurzů (pro zahraniční studenty) vyučovaných v cizím jazyce ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií
- Integrovat výukové aktivity přijíždějících zahraničních odborníků a kurzy vyučované v cizím jazyce do výuky na PedF v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) s efektivním využitím digitálních technologií

Nástroje

- Spolupráce se SOR a studentskými spolky při vytváření sítě buddy a při pořádání akcí pro zahraniční studenty
- Spolupráce s ESN
- Spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Spolupráce s oddělením pro celoživotní a distanční vzdělávání
- Nabídka kvalitních cizojazyčných kurzů, jejich analýza a případná modifikace tak, aby se mohly realizovat v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií)



- Aktivní účast pracovníků PedF na Staff / International Week akcích zahraničních univerzit, akcích mezinárodních institucí (Evropské komise, aj.) i tuzemských institucí (DZS apod.) ke sdílení aktuálních informací a zkušeností s novou koncepcí ERASMUS+ programu
- Spolupráce s Akademickou poradnou⁷ pro studenty se SP na PedF s cílem podporovat přijíždějící studenty se SP
- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak s EK RUK při zavádění digitalizace agendy pro internacionalizaci včetně ERASMUS+, jehož hlavním cílem je digitalizace, inkluze, udržitelnost (CRP Erasmus without Paper)
- Nabídka a realizace výuky virtuálních kurzů nabízených PedF pro studenty Aliance 4EU+
- Vytváření příjemného cizojazyčného prostředí pro zahraniční studenty, návštěvníky a hosty (ve spolupráci s oddělením marketingu a komunikace, knihovnou aj.)
- Zapojení zahraničních expertů působících na PedF do výuky kurzů nabízených přijíždějícím zahraničním studentům

Indikátory

- Počet akcí pořádaných pro **zahraniční studenty – plánováno 2**
- Počet nových cizojazyčných kurzů nabízených v 2023 pro zahraniční studenty ERASMUS+ – **plánováno 4**
- Počet přijíždějících ERASMUS+ studentů ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 70**
- Počet zahraničních akademických pracovníků zapojených do výukových aktivit pro zahraniční studenty realizovaných ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 3**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ pro rok 2023 – **plánováno 160**
- Počet zahraničních partnerů, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro program ERASMUS+ pro 2023 – plánováno **35**
- Počet zemí, s nimiž byly uzavřeny smlouvy pro program ERASMUS+ pro 2023 – **plánováno 25**
- Počet realizovaných virtuálních kurzů 4EU+ / Počet zahraničních studentů, kteří absolvovali virtuální kurzy 4EU+ připravené na PedF v 2023 – **plánováno 5 / 10**

⁷ <https://pages.pedf.cuni.cz/poradna/>



- Počet přijíždějících studentů se SP – **plánováno 3**
- Počet zahraničních akademických pracovníků, kteří realizovali na PedF pro studenty přednášky nebo semináře různými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) – **plánováno 3**
- Počet účastí na International / Staff Week v zahraničí – **plánováno 2**

Cíl 5: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby její studenti byli motivováni a připraveni vyjíždět studovat na zahraniční univerzity a aby její akademičtí pracovníci mohli realizovat vzdělávací činnost na zahraničních univerzitách ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Nastavit metodiku nového modelu virtuálních, resp. hybridních studentských mobilit pro vyjíždějící studenty PedF do zahraničí včetně Velké Británie po brexitu (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Podporovat výukové mobility akademických pracovníků do zahraničí včetně Velké Británie po brexitu ve všech možných formách: prezenčně, hybridně a virtuálně (11 Internacionalizace – Opatření 9)

Nástroje

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak s EK RUK při zavádění digitalizace agendy pro internacionalizaci, včetně ERASMUS+, jehož hlavním cílem je digitalizace, inkluze, udržitelnost (CRP Erasmus without Paper)
- Spolupráce s katedrálními ERASMUS+ koordinátory
- Rozvíjení podpory pro vyjíždějící studenty PedF se SP
- Organizace akcí pro zájemce o studijní mobility, stáže v zahraničí
- Rozvíjení podpory pro vyjíždějící studenty PedF (jazykový on-line kurz, on-line setkávání se studenty)

Indikátory

- Počet **vyjíždějících studentů** v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách mobilit (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 60**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ pro rok 2023 – **plánováno 160**



- Počet **vyjíždějících** akademických pracovníků na výukové mobility v rámci nové koncepce ERASMUS+ ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) – **plánováno 10**
- Počet **vyjíždějících** studentů PedF se SP – **plánováno 2**
- Počet studentů PedF, kteří absolvovali virtuální kurzy partnerských univerzit Aliance 4EU+ – **plánováno 4**

Cíl 6: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí (včetně Aliance 4EU+) se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK⁸

- Pokračovat v zapojení fakulty do asociací a sítí, jejichž je institucionálním členem
- Zapojovat se do dalších mezinárodních sítí a asociací
- Podporovat mobility akademických pracovníků na partnerské univerzity Aliance 4EU+ s cílem jednat o společných projektech, o společně vyučovaných kurzech, o realizaci společných workshopů a seminářů (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti)
- Podporovat vznik mezinárodních řešitelských týmů v rámci Aliance 4EU+

Nástroje

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak Evropským centrem RUK
- Institucionální členství PedF (v ATEE, CiCea, aj.)
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS
- Možnosti pro zapojení PedF do Aliance 4EU+

Indikátory

- Počet nových institucionálních členství s aktivním zapojením PedF v mezinárodních asociacích a sítích – **plánováno 1**
- Počet CEEPUS sítí, do nichž je zapojena PedF – **plánováno 1**

⁸ IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnosti.



- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ – **plánováno 2**
- Vzdělávací aktivity (minigranty aj.) realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami Aliance 4EU+ – **plánováno 2**

Cíl 7: Počty zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech na Pedagogické fakultě se zvyšují

Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Pokračovat v akreditaci cizojazyčných studijních programů
- Vytvořit pracovní skupinu, v níž budou zastoupena Odd. pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti, Odd. pro podporu distančního vzdělávání, Odd. pro vědeckou činnost, Odd. pro vnější vztahy a organizační záležitosti a Odd. pro zahraniční vztahy s cílem vypracovat vlastní strategii marketingu pro získávání zahraničních studentů a doktorandů pro cizojazyčné studijní programy
- MŠMT po UK vyžaduje, aby se zvyšoval podíl zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech

Nástroje

- Spolupráce s RUK pro propagaci cizojazyčných studií (POINT UK, STUDY IN aj.)
- Hodnocení zkušeností s realizací jednotlivých cizojazyčných studijních programů

Indikátory

- Počet zahraničních studentů v 2023 v NMgr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programech – **plánováno 25**
- Počet absolventů v 2023 cizojazyčných NMg., resp. Ph.D. studijních programů – **plánováno 3**



Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

Cíl 1: Funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty
- Aplikovat koncept absolventského klubu a jeho pilotní ověření v roce 2021
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu

Indikátory

- Hotový koncept absolventského klubu **(1)**
- Vytvoření absolventského klubu **(1)**
- Prvotní kampaň na nábor do Alumni klubu **(1)**
- Počet zapojených absolventů **(50)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum pro komunikaci tematiky pro školství

Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří mohou odborně komunikovat většinu témat týkajících se školství
- Platforma určená českým a zahraničním novinářům s cílem propojování na odborníky z UK a MUNI věnující se školské problematice, tedy současné propojení dvou největších českých univerzit při naplňování společného cíle – kultivace diskuse o školství
- Při řešení strategicky zásadních témat zapojení PR agentury s cílem širokého a spolehlivého mediálního pokrytí

Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK a MUNI **(1)**
- Počet přihlášených novinářů do platformy **(10)**



- Počet mediálních výstupů PedF UK **(100)**

Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

Nástroje

- Aplikace aktivit navázaných na již vytvořenou „Strategii značky“, kde je popsán směr a základní kameny pro budoucí úspěšné budování značky PedF UK
- Vytvoření celofakultní kolekce udržitelných nelimitovaných propagačních předmětů
- Nastavení systému propagace studijních programů na PedF UK na základě vyhodnocení dosavadních analýz

Indikátory

- Pokračující dlouhodobá spolupráce s marketingovou agenturou **(1)**
- Navázaná dlouhodobá spolupráce s PR agenturou **(1)**
- Změna katederních webových stránek **(3)**

Cíl 4: Vnitřní komunikace

Nástroje

- Příprava a aplikace konceptu dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK
- Postupná aplikace výše zmíněného konceptu

Indikátory

- Nová verze intranetu **(1)**
- Počet sdílelých setkání **(6)**
- Pokračování fakultního newsletteru **(1)**



Cíl 5: Studentské organizace

Nástroje

- Optimalizace systému studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi

Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK **(5)**
- Uskutečněné výjezdní zasedání **(1)**
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi **(5)**



Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitnění a aktualizace vícekriteriálního hodnocení akademických, vědeckých a ostatních pracovišť dle aktuálních potřeb fakulty, za reflexe trendů peněžních toků na UK (cash-flow), s důrazem na plnou integraci chystaného karierního řádu UK a jeho propojení na vnitřní mzdovým předpis
- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému
- Posílení kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižující administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.)

Indikátory

- Aktualizovaný manuál k vícekriteriálního hodnocení na fakultě **(1)**



- Vytvořený a realizovaný Karierní řád pro akademické a systém hodnocení pro neakademické pracovníky fakulty **(2)**
- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu **(maximálně možný počet)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) **(50)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovednostech **(50)**
- Rozvoj a implementace vnitřních systému snižující administrativní zátěž na fakultě **(1)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů

Nástroje

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty
- Nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování a fundraisingu

Indikátory

- Příprava a realizace investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 **(1)**



- Funkční parametry a struktura informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách **(4)**
- Počet modernizovaných fakultních učeben **(4)**
- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení **(200)**
- Podíl příjmů fakulty z fundraisingové a sponzorské spolupráce **(1)**
- Počet podaných projektů financovaných mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) **(3)**
- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových a zdrojů EU včetně jejich udržitelnosti **(20)**