

Strategický záměr
Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy
na rok 2021

Předložená aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2021–2025, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2021, konkretizuje v daném období stanovené cíle, definuje nástroje a indikátory jejich plnění.

Obsah

Věda, výzkum a tvůrčí činnost	1
Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti.....	3
Studium	7
Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)	10
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	12
Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace	15
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty.....	17
Seznam použitých zkratk.....	19



Věda, výzkum a tvůrčí činnost

Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

Nástroje

- Podpora oborové a interdisciplinární spolupráce zapojením do projektů Cooperatio
- Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek
- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů

Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni (**GA ČR – 10 podaných, 2 získané**)
- Počet a zaměření projektů Cooperatio, do kterých je Pedagogická fakulta zapojena, a počet projektů, které koordinuje (**zapojení do 10 projektů, koordinace 3 projektů**)
- Počet postdoků působících na fakultě (**2**)
- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno (**2 výběrová řízení, 4 udělená tvůrčí volna**)
- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS (**20 přijatých nebo publikovaných článků AIS, z toho 5 v prvním či druhém kvartilu**)
- Počet časopisů vydávaných fakultou zařazených do databází Scopus (**2 přihlášky časopisů**)
- Počet oborů, ve kterých je nabízeno doktorské studium (**2 nově akreditované programy**)

Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti



- Využívání institutu zaměstnaneckého díla

Indikátory

- Počet získaných aplikačních grantových projektů (**TAČR – 1 získaný projekt**)
- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby (**1 projekt API – MPO, 1 projekt s Nadací České spořitelny, 6 mil. Kč, minimálně dva smluvní výzkumy pro komerční sektor s realizovaným výstupem formou výzkumné zprávy**)

Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Nástroje

- V souladu s platnými akreditacemi sjednocení podmínek doktorského studia a jeho hodnocení napříč obory a vyžadování jejich plnění (vytvoření tzv. Standardů doktorského studia)
- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů; prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni

Indikátory

- Vytvoření Standardů doktorského studia na PedF UK
- Počet zahraničních uchazečů (**40 uchazečů, 10 přijatých**)
- Počet nově přijatých doktorandů (**80 uchazečů, 50 přijatých**)
- Počet podaných grantů řešených doktorandy (**1 START, 25 GA UK**)
- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů (**200 SVV, 80 Progres, 20 GAČR, TAČR, Horizont**)
- Výše prostředků na doktorské studium získaných z jiných zdrojů (**3 mil. Kč z prostředků grantů, navázání spolupráce alespoň s jedním partnerem na externí financování doktorského studia**)



Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

Nástroje

- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium a zvyšování počtu předmětů v angličtině)
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garantech studijních programů a garantech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnější změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi
- Vyhledání pracovníka pro metodicko-analytickou platformu s cílem posilování rozvoje kvality vzdělávací činnosti, zapojení několika pracovníků do týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti a akreditací
- Spolupráce s OKVA, s metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů a s Radou pro vnitřní hodnocení
- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky)



Indikátory

- Počet nových studijních programů reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace **(12)**
- Počet aktualizovaných metodických materiálů pro přípravu nových akreditací **(1)**
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech **(1)**
- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k roli, právům a povinnostem garanta studijního programu **(2)**
- Počet metodických seminářů a materiálů k dodržování pravidel ECTS, s příklady dobré praxe **(1)**
- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise **(3)**
- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů **(3)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání studentů ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím

Nástroje

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšné dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentké služby, krizová intervence)
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících studium studentům dotčených skupin
- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu



- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření)
- Využívání tuteurských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek

Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty **(60)**
- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky **(20)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(100)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**
- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutory **(3)**
- Počet nových pomůcek a dalších technologických přístupů ve prospěch ohrožených studentů **(5)**
- Počet participací fakulty na sociálním stipendiu **(3)**
- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(30)**
- Objem digitalizovaných textů/počet digitalizovaných publikací **(5/500)**
- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity **(3)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků

Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)



- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků

Indikátory

- Počet návrhů na udělení cen **(5)**, počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) **(1)**
- Počet návrhů na udělení cen **(3)**, počet cen udělených studentům **(1)**
- Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků i studentů **(1)**



Studium

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů
- Organizace seminářů pro akademické pracovníky s cílem prezentace příkladů dobré praxe při realizaci výuky v nově akreditovaných studijních programech
- Tvorba koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v souladu s aktualizací vysokoškolského zákona
- Systematická analýza stavu úspěšnosti při dokončování studia a následná tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při změnách v elektronizaci studia
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků

Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů **(3)**
- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností s realizací výuky v nově akreditovaných studijních programech **(15)**
- Nově vytvořená koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v souladu s novelizací vysokoškolského zákona **(1)**
- Provedená analýza stavu úspěšnosti dokončování studií, počet opatření vedoucích ke zlepšení stavu, porovnání stavu před a po zavedení opatření **(1)**
- Počet nově elektronizovaných procesů **(3)**
- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených oblastí, analýza změn vyplývajících z jednání **(3)**



Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

Nástroje

- Organizování seminářů pro výuková pracoviště za účelem výměny zkušeností při uplatňování cílené didaktické přípravy během celého studia
- Další tvorba platformy pro spolupráce fakulty s řediteli škol
- Tvorba koncepce se sjednocenými podmínkami pro realizaci všech praxí učitelských i neučitelských studijních programů
- Aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech
- Podpora prohlubování cílené přípravy studentů neučitelských studijních programů pro budoucí praxi
- Tvorba koncepce klinických škol na PedF a hledání možností financování

Indikátory

- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností při uplatňování cílené didaktické přípravy během celého studia **(2)**
- Funkční platforma spolupráce fakulty s řediteli vybraných škol **(1)**
- Vytvořená koncepce se sjednocenými podmínkami pro realizaci všech praxí učitelských i neučitelských studijních programů **(1)**
- Počet spolupracujících odborných pracovišť s fakultou dle nové koncepce **(4)**
- Aktualizovaná koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech **(1)**
- Vytvořená koncepce klinických škol, nalezený způsob financování **(1)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

Nástroje

- Na základě vyhodnocení dosavadních analýz nastavení systému propagace studia na PedF
- Vytvoření systematické koncepce přípravných kurzů, včetně metodických pokynů
- Identifikace potřebných organizačních změn v přijímacím řízení a vytvoření metodických materiálů pro jejich implementaci
- Průběžné uplatňování výsledků projektu k přijímacímu řízení (uskutečněného v předchozím období) při úpravě způsobu ověřování znalostí uchazečů na jednotlivých pracovištích zabezpečujících výuku nově akreditovaných studijních programů



Indikátory

- Vytvořený systém cílené propagace studia na PedF **(1)**
- Počet přípravných kurzů dle nově nastavené koncepce **(5)**
- Analýza potřebných organizačních změn v přijímacím řízení a počet metodických materiálů **(2)**
- Počet studijních programů s inovovanými způsoby ověřování znalostí uchazečů **(3)**



Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakulní pracoviště podílející se na CŽV
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů), se zřetelem k potřebám praxe
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV

Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP **(30)**
- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP **(50)**
- Počet účastníků v těchto programech **(2 000)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(2)**
- Hodnocení kvality vzdělávacích programů účastníky CŽV **(zpracovaný dokument)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Nástroje

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání



- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích

Indikátory

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP **(5)**
- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání **(5)**
- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku **(10)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP **(1)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě

Nástroje

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+)
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích
- Zveřejňování příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost

Indikátory

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů **(50)**
- Počet prezentovaných příkladů dobré praxe v distančním vzdělávání v různých formách se zaměřením na různé cílové skupiny včetně nového programu ERASMUS+ **(5)**
- Organizace a počet kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na flexibilní formy vzdělávání (on-line výuka, interaktivní výuková média, aktivizující formy a metody vzdělávání aj.) **(15)**



Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce

Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF

Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě **(3)**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizuje aktivní mezinárodní spolupráce (nové projekty, příprava společných cizojazyčných kurzů/modulů) **(2)**
- Počet mobilit akademických pracovníků v zahraničí realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(5)**
- Počet mobilit zahraničních odborníků realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(5)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně

Nástroje

- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských mobilit v zahraničí
- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studijních mobilit zahraničních studentů na PedF
- Vyhodnocení kvality a organizace výukových aktivit a praxí pro přijíždějící zahraniční studenty

Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících na mobility, resp. praktické stáže na PedF **(30)**
- Počet podpořených vyjíždějících studentů PedF na mobility, resp. praktické stáže **(10)**
- Počet studentských mobilit v zahraničí realizovaných jednotlivými formami (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(5)**



Cíl 3: Pedagogická fakulta buduje systém smluv pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť a pro potřeby akademických a studentských mobilit

Nástroje

- Vyhodnocení přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery
- Identifikace dalších významných zahraničních univerzit s cílem jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti (IV Internacionalizace jako kritická podmínka kvality a konkurenceschopnosti – Strategická partnerství)
- Analýza nabídek na spolupráci s univerzitami ve Velké Británii

Indikátory

- Počet aktivit strategických partnerů UK (včetně partnerů Aliance 4EU+), do nichž se fakulta zapojuje **(3)**
- Počet nových bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci **(2)**
- Počet nových univerzitních smluv s participací PedF **(1)**
- Počet dohod s institucemi/ univerzitami Velké Británie **(1)**

Cíl 4: Pedagogická fakulta je připravena na realizaci nové koncepce ERASMUS+ programu tak, aby se PedF stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční ERASMUS+ studenty a pro výukové mobility/přednáškové pobyty zahraničních akademických pracovníků ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

Nástroje

- Spolupráce se SOR a studentskými spolky při vytváření sítě buddy a při pořádání akcí pro zahraniční studenty
- Analýza nabídky a kvality existujících cizojazyčných kurzů a jejich modifikace tak, aby se realizovaly ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně s efektivním využitím digitálních technologií
- Aktivní účast pracovníků na Staff Week akcích zahraničních univerzit, akcích mezinárodních institucí (Evropské komise, aj.) i tuzemských institucí (DZS apod.) ke sdílení aktuálních informací a zkušeností s novou koncepcí ERASMUS+ programu

Indikátory

- Počet buddy z řad studentů PedF **(5)**
- Počet cizojazyčných kurzů pro zahraniční studenty ERASMUS+ **(100)**



- Počty příjíždějících ERASMUS+ studentů ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) **(50)**
- Počty příjíždějících zahraničních akademických pracovníků zapojených do výukových aktivit pro zahraniční studenty realizovaných ve všech formách (prezenčně, hybridně a virtuálně) **(5)**

Cíl 6: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí (včetně Aliance 4EU+) se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF

Nástroje

- Spolupráce s Evropským centrem RUK
- Institucionální členství PedF v mezinárodních asociacích (CEEPUS, ATEE, CiCea, NETT aj.)
- Vyhodnocení stavu zapojení PedF do Aliance 4EU+

Indikátory

- Počet nových institucionálních členství s aktivním zapojením PedF v mezinárodních asociacích a sítích **(2)**
- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ **(5)**

Cíl 7: Počty zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech na Pedagogické fakultě se zvyšují

Nástroje

- Hodnocení zkušeností s realizací jednotlivých cizojazyčných studijních programů

Indikátory

- Počet zahraničních studentů v NMgr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programech **(5)**
- Počet absolventů cizojazyčných NMgr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programů **(5)**



Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

Cíl 1: Pedagogická fakulta má funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty
- Aplikovat koncept fakulního absolventského klubu do praxe a vytvoření klubu
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu

Indikátory

- Optimalizace fakulní koncepce absolventského klubu a její ověření v praxi (1)
- Vytvoření absolventského klubu (**1**)
- Počet zapojených absolventů (**50**)
- Každoroční hodnotící zpráva o činnosti absolventského klubu (**1 dokument**)

Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum tematiky pro školství

Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří kvalitně pokryjí většinu témat týkajících se školství
- Vytvoření platformy určené pro české a zahraniční novináře, která bude spojovat kontakty na odborníky na školskou problematiku z UK a MUNI, a propojit tak dvě největší české univerzity se společným cílem – kultivací diskuse o školství
- Zapojení fakulty do zpravodajského portálu připravovaného UK, ČT a ČRo
- Při strategických tématech zapojení PR agentury pro větší mediální pokrytí

Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK a MUNI (**1**)
- Počet přihlášených novinářů do platformy (**10**)
- Počet mediálních výstupů PedF UK (**50**)



Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

Nástroje

- Aplikace aktivit navázaných na již vytvořenou „Strategii značky“, kde je popsán směr a základní kameny pro budoucí úspěšné budování značky PedF UK
- Vytvoření celofakultního manuálu tonality, kterým se budou řídit složky děkanátu a organizační útvary fakulty pro podporu vzdělávací a tvůrčí činnosti nebo pro poskytování informačních služeb (viz Organizační řád PedF UK)
- Nastavení systému propagace studijních programů na PedF UK na základě vyhodnocení dosavadních analýz

Indikátory

- Navázaná dlouhodobá spolupráce s marketingovou agenturou **(1)**

Cíl 4: Vnitřní komunikace

Nástroje

- Příprava a aplikace konceptu dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK
- Postupná aplikace výše zmíněného konceptu

Indikátory

- Hotový koncept vnitřní komunikace **(1)**
- Každoročně distribuovaný dotazník mezi zaměstnance a studenty zjišťující jejich spokojenost v oblasti vnitřní komunikace **(1 dotazník)**

Cíl 5: Studentské organizace

Nástroje

- Optimalizace systému studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi

Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK **(12)**
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi **(20)**



Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitnění a aktualizace vícekriteriálního hodnocení akademických, vědeckých a ostatních pracovišť dle aktuálních potřeb fakulty, za reflexe trendů peněžních toků na UK (cash-flow), s důrazem na plnou integraci chystaného karierního řádu UK a jeho propojení na vnitřní mzdovým předpis
- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému
- Systém organizace řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižujících administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.)

Indikátory

- Aktualizovaný manuál k vícekriteriálnímu hodnocení na fakultě **(1)**
- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu **(aktuálně maximálně možný poměr)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) **(80)**



- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovedností **(35)**
- Rozvoj a implementace vnitřních systémů snižujících administrativní zátěž na fakultě **(2 systémy)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů

Nástroje

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty

Indikátory

- Příprava a realizace investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 **(1)**
- Příprava a realizace investiční akce PedF – Rekonstrukce malé a velké tělocvičny v Brandýse nad Labem **(1)**
- Funkční parametry a struktura informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách **(4)**
- Počet modernizovaných fakultních učeben **(4)**
- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení **(120)**
- Počet podaných projektů financovaných mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) **(3)**
- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových a zdrojů EU včetně jejich udržitelnosti **(12)**



Seznam použitých zkratk

AIS	Article Influence Score (nástroj pro citační metriky časopisů)
Aliance 4EU+	Evropská univerzitní aliance 4EU+ (spojuje 6 významných evropských univerzit)
API	Agentura pro podnikání a inovace
AS PedF UK	Akademický senát Pedagogické fakulty UK
ATEE	Asociace pro vzdělávání učitelů v Evropě (Association for Teacher Education in Europe)
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies (DZS)
CiCea	Evropská asociace pro dětskou identitu a občanství
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČRo	Český rozhlas
ČT	Česká televize
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZS	Dům zahraniční spolupráce
ECTS	European Credit Transfer Systém (Kreditní systém)
EU	Evropská unie
GA UK	Grantová agentura UK
GAČR	Grantová agentura České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MUNI	Masarykova univerzita
NETT	Neformální síť působící v rámci programu LLP/ERASMUS Evropské unie (zaměřuje se na vzdělávání učitelů v nejširším slova smyslu)
NMgr.	Navazující magisterské studium
OKVA	Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský (MŠMT)
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
PedF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
PedF	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy



Ph.D.	Titul označující nositele doktorátu
PR	Public Relations
RUK	Rektorát Univerzity Karlovy
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení (UK)
SCOPUS	Největší abstraktová a citační databáze recenzované literatury na světě (společnost Elsevier)
SIMS	Matrika vysoké školy (SIMS je zkrácené označení pro tzv. „Sdružené informace matrik studentů“)
SIS	Studijní informační systém
SOR	Studentské oborové rady (PedF)
SP	Speciální potřeby studentů
START	Novým program na podporu vědy na UK (pro studenty doktorského studijního programu)
SVV	Specifický vysokoškolský výzkum
TAČR	Technologická agentura ČR
U3V	Univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova