

Strategický záměr na rok 2017

Praha, únor 2017

Aktualizací dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2016 – 2020 je vzhledem k novelizaci vysokoškolského zákona předložený Strategický záměr na rok 2017. Tento dokument vychází z Dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020, konkretizuje v něm stanovené cíle, nástroje a indikátory jejich plnění. Na přelomu let 2017 a 2018 bude plnění této aktualizace vyhodnoceno.

Obsah

Věda, výzkum a umělecká činnost	3
Studium	7
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	11
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	16
Vnější vztahy.....	19
Celoživotní vzdělávání	21

Cíl 1

Podpora výzkumu v oborových didaktikách a v příslušných vědních oblastech, v pedagogice, speciální pedagogice, psychologii a filozofii výchovy, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti a rozvoj odborného a uměleckého potenciálu akademických pracovníků.

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro rozvoj odborného potenciálu akademických pracovníků s perspektivou habilitace nových docentů a jmenování profesorů

Nástroj

- Pro zimní a letní semestr 2017/2018 bude vyhlášeno tvůrčí volno pro kategorii Podpora dalšího kvalifikačního růstu odborných asistentů a docentů

Indikátory

- V rámci výběrového řízení budou přiděleny finanční prostředky pro realizaci tvůrčího volna 4 zájemcům (2 pro dokončení přípravy habilitačního či profesorského jmenovacího řízení, 2 pro dokončení odborné knihy).

Dílčí cíl

- Motivace autorů odborných studií a monografií formou prezentace v celouniverzitním rámci a podpora a popularizace vědy formou odborných konferencí s následnou publikací konferenčních příspěvků.

Nástroje

- Výběr a prezentace reprezentativních publikačních výstupů v rámci II. pilíře hodnocení vědy a výzkumu a soutěže nejlepších monografií na Univerzitě Karlově. Organizace a podpora konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí.

Indikátory

- Obeslání II. pilíře hodnocení vědy a výzkumu a soutěže nejlepších monografií na Univerzitě Karlově publikacemi v množství stanoveném odborem pro vědu a výzkum rektorátu. Uspořádání minimálně 4 konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí: SEMT '17 s registrací publikovaných výsledků v databázích WoS (a citačním indexem), SCOPUS a dalších.

Dílčí cíl

- Fakultní hudební tělesa se budou podílet na veřejných kulturně společenských akcích a studenti budou fakultu reprezentovat na významných sportovních a tělovýchovných podnicích v České republice i v zahraničí.

Nástroje

- Prezentace uměleckých fakultních těles při pravidelných koncertech a při mimořádných příležitostech. Účast fakultních sportovců na pravidelných přeborech akademické mládeže v ČR a v zahraničí.

Indikátory

- Minimálně 5 vystoupení hudebních fakultních těles (jarní a adventní koncert, koncerty v rámci mezinárodních konferencí). Minimálně 5 bodovaných umístění fakultních reprezentantů na Českých akademických hrách či srovnatelných sportovních akcích.

Dílčí cíl

- Zapojení akademických pracovníků fakulty do řešení projektů v rámci programů PROGRES, PRIMUS a dalších grantových projektů.

Nástroje

- Příprava, vnitřní oponentura a následné podání grantových přihlášek dle dispozic donorů.

Indikátory

- Budou podány žádosti o vědecké projekty v rámci GAČR (minimálně 10 návrhů projektů), TA ČR - program ÉTA, který navazuje na program OMEGA (minimálně 2 návrhy projektů), NAKI (pokud bude vyhlášena další výzva v roce 2017 – 1 návrh projektu), HORIZON 2020 (minimálně 1 návrh projektu)

Cíl 2

V rámci doktorského studia bude kladen důraz na propojení studia a vědeckovýzkumné činnosti

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro vědeckou činnost doktorandů a zapojení adeptů doktorského studia do řešení vědeckých projektů reprezentujících stěžejní výzkumná témata školicích pracovišť.

Nástroje

- Příprava, vnitřní oponentura a podání grantových projektů podporujících základní a aplikovaný výzkum v rámci vědecké přípravy doktorandů. Zapojení doktorandů do projektů řešených na celouniverzitní úrovni.

Indikátory

- Budou podány žádosti o doktorandské vědecké granty (minimálně 15). Do řešení programu PROGRES budou zapojeni doktorandi, (10 doktorandů s aspirací na oficiálně uznatelné výstupy).

Dílčí cíl

- Propagace doktorského studia s cílem podchycení a získávání kvalitních uchazečů s předpoklady pro vědeckou práci.

Nástroje

- Cílená prezentace jednotlivých programů doktorského studia v rámci předpokládané cílové skupiny.

Indikátory

- V březnu 2017 bude uspořádán den otevřených dveří. Reflexe akce ze strany zájemců

bude zachycena rozhovory a dotazníkem, bude sledován počet podaných přihlášek ke studiu (min. 50 respondentů, min. 25 přihlášek).

Cíl 3

Fakulta bude podporovat nabídku vědecky uznávaných odborných knih a periodik i nabídku učebních textů, usnadňovat přístup k informacím a veřejně prezentovat publikační výstupy svých pracovníků

Dílčí cíl

- Zvýšení dostupnosti odborných publikací vydávaných fakultou a vzrůst poptávky po nich.

Nástroje

- Příprava a zprovoznění fakulního e-shopu a přesun „kamenné“ prodejny publikací PedF UK v zájmu rozšíření sortimentu jakož i zákaznického komfortu. Zprovoznění nového webu Vydavatelství PedF UK.

Indikátory

- Vzrůst tržeb prodejny o 20%. Min. 100 registrovaných zájemců na e-shopu.

Dílčí cíl

- Zkvalitňování a rozvoj vydavatelské činnosti fakulty a její prezentace v soutěžích knižní kultury.

Nástroje

- Vydávání původních titulů dle zásad stanovených a kontrolovaných Ediční komisí PedF UK a prezentace těchto výstupů v rámci prestižní soutěže Nejkrásnější české knihy.

Indikátory

- Vydavatelství PedF UK vydá minimálně 55 původních titulů. Připraví vydávání nového odborného periodika z oblasti teorie a kritiky literatury pro děti a mládež. Do soutěže Nejkrásnější české knihy bude zaslána min. 1 publikace pro kategorii Knihy o výtvarném umění.

Dílčí cíl

- Ústřední knihovna PedF UK jako specializované oborové pracoviště bude podporovat otevřený přístup k informacím a spravovat registry publikační činnosti autorů působících na PedF UK.

Nástroje

- Podpora funkce Open Access usnadňující otevřený přístup k publikacím a ochrana proti tzv. predátorským časopisům. Zavedení závazných pravidel Rejstříku informací o výsledcích do systému OBD.

Indikátory

- V rámci Ústřední knihovny PedF UK bude ustanoven knihovník pro funkci Open Access zajišťující podporu otevřeného přístupu k publikování v rámci autorského zákona a ochranu proti tzv. predátorským časopisům. V souvislosti se správou publikační činnosti autorů působících na PedF UK budou doložitelně implementována pravidla

Rejstříku informací o výsledcích do systému OBD a podporována metodická a koordinační aktivita při implementaci jednotných personálních identifikátorů k záznamům publikační činnosti.

Cíl 1

Pedagogická fakulta se profiluje jako stabilní a atraktivní instituce zaměřující se na pregraduální vysokoškolskou přípravu a vzdělávání učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků ve všech typech studijních programů se snahou setrvat na pozici preferované a respektované vzdělávací instituce.

Dílčí cíle

- Novelizovat vnitřní studijní předpisy fakulty na základě schválených univerzitních předpisů.
- Zefektivnit komunikaci mezi studijním oddělením a jednotlivými pracovišti realizujícími výuku v důsledku zavádění novelizovaných vnitřních předpisů a opatření do praxe.
- Revidovat nabídku dvojkombinací studijních oborů a nabídku volitelných předmětů v souvislosti s uskutečňováním nově akreditovaných studijních oborů pro ak. rok 2017/2018.
- Nastavit ve studijním informačním systému studijní plány všech nově akreditovaných studijních oborů včetně charakteristik předmětů.
- Vytvořit kritéria pedagogických praxí v bakalářském stupni studia.
- Vytvořit kritéria pro vypisování volitelných předmětů.

Nástroje

- Tvorba novelizovaných předpisů na základě doporučených schémat RUK, konzultace s klíčovými složkami vzdělávacího procesu.
- Pokračování v elektronizaci studijní agendy se zohledněním novelizovaných předpisů včetně instrukcí pro pracoviště.
- Pracovní setkávání zainteresovaných složek pro nastavení studijních plánů, pro vytvoření nabídky dvojkombinací studijních oborů a kritérií pro vypisování volitelných předmětů (Studijní oddělení, Poradní orgány, Kolegium děkana aj.)
- Zefektivnění systému komunikace Střediska pedagogické praxe s katedrami a jednotlivými fakultními školami, včetně smluvního zabezpečení praxí.
- Rozvíjení koncepce spolupráce s fakultními školami a dalšími spolupracujícími pracovišti pro zabezpečení pedagogických praxí především v bakalářském studiu.

Indikátory

- Registrované a schválené vnitřní studijní předpisy.
- Popis revidovaných procesů komunikace mezi studijním oddělením a pracovišti.
- Nově nastavená nabídka dvojkombinací studijních oborů pro přijímací řízení 2018/2019.
- Výsledný seznam volitelných předmětů pro ak. rok 2017/2018.
- Nastavené studijní plány všech nově akreditovaných studijních oborů v SIS pro ak. rok 2017/2018 (89).

- Soupis kritérií pro realizaci praxí v bakalářském studiu a pro vypisování volitelných předmětů.

Cíl 2

Pedagogická fakulta reaguje na společenské potřeby z hlediska vyhlášení přijímacího řízení a akreditací nových studijních programů a oborů, podporuje spolupráci s dalšími fakultami a pedagogickými institucemi ve vzdělávací oblasti.

Dílčí cíle

- Podílet se jako fakulta zásadním způsobem na přípravě podkladů pro institucionální akreditaci UK.
- Připravit a realizovat ve spolupráci s dalšími složkami fakulty ucelený systém opatření vedoucích k udržení zájmu veřejnosti o studium na PEDF (především u potencionálních uchazečů s výbornými studijními předpoklady).
- Podporovat spolupráci fakulty a jejích pracovišť se středními školami, jejichž studenti jsou možnými uchazeči o studium na PEDF (Dny otevřených dveří, Dny vědy, prezentační semináře na vybraných středních školách aj.).
- Připravit návrhy pro realizaci nových mezifakultních studií a zlepšovat fungování stávajícího mezifakultního studia zintenzivněním komunikace mezi studijními odděleními zapojených fakult ve všech oblastech organizace studia.

Nástroje

- Spolupráce PEDF s RUK při přípravě podkladů pro institucionální akreditace v jednotlivých vzdělávacích oblastech, průběžné sledování plnění standardů pro akreditace.
- Účast na domácích veletrzích a rozšiřování způsobů propagace vzdělávací činnosti PEDF pro zvýšení zájmu uchazečů o studium.
- Modifikace podmínek přijímacího řízení dle novelizovaných předpisů.
- Úprava webových stránek v odkazu pro uchazeče.
- Vyhodnocení efektivity mezifakultních studií, příprava návrhů nových akreditací, (spolupráce s ostatními fakultami a zlepšování komunikace mezi studijními odděleními jednotlivých fakult v oblasti sjednocení podmínek přijímacího řízení, přihlašování ke SZZ a efektivní propagaci mezifakultních studií atd.).

Indikátory

- Příprava akreditačních spisů do institucionálních akreditací (KPP, CŠM).
- Počet kulatých stolů k institucionálním akreditacím, kterých se fakulta bude účastnit (5).
- Metodické schůzky k podmínkám PŘ i k realizaci přijímacího řízení (3).
- Schůzky studijních oddělení PedF a PŘF (2).
- Počet akcí zaměřených na kontakt se středoškolskými zájemci o studium.
- Příprava alespoň jednoho návrhu pro realizaci mezifakultního studia.

Cíl 3

Pedagogická fakulta je otevřenou vzdělávací institucí pro všechny uchazeče a snaží se podporovat sladování studijních povinností s rodinným a pracovním životem studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat pracoviště při realizaci kombinované formy studia, např. při tvorbě rozvrhu, a to zvláště u pracovišť s nově akreditovanými studijními obory v kombinované formě studia.
- Dokončit nastavení prováděcích pokynů pro navrhování a udělování mimořádných stipendií podle opatření, včetně odpovídajícího nastavení ve studijním informačním systému a instruktáží pro navrhovatele.
- Podporovat studenty s evidovanou dobou rodičovství formou poradenství k možnostem řešení v důsledku nové životní situace.

Nástroje

- Vyhodnocování optimálního modelu výuky studentů kombinovaného studia (využitelnost budov, časová optimalizace, kombinace průběžné a blokové výuky atd.).
- Průběžně poskytovaná podpora studijního oddělení ve formě konzultací s pracovišti realizujícími kombinovanou formu studia.
- Instruktážní schůzky s pracovišti k elektronickému navrhování účelových stipendií.
- Specifikace možných druhů účelových stipendií podle novelizovaného opatření.
- Zkvalitnění informovanosti o možnostech podpory studia studentů s evidovanou dobou rodičovství.

Indikátory

- Počet konzultací s pracovišti pro nastavení optimálního modelu výuky studentů kombinovaného studia, vypracování doporučení pro tato pracoviště.
- Metodický pokyn pro navrhovatele stipendií včetně postupného doplňování specifikace konkrétních druhů účelových stipendií. Počet instruktáží a konzultací při jeho uplatňování.
- Vytvoření manuálu se základními informacemi pro studenty s evidovanou dobou rodičovství.

Cíl 4

Pedagogická fakulta aktivně podporuje vzdělávání studentů se speciálními potřebami (SP) a dalších ohrožených skupin studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat vzdělávání pracovníků v dané problematice.
- Provést šetření mezi studenty k rozvoji problematiky.
- Participovat na úpravě metodiky financování podpory studia pro studenty se SP.
- Připravit koncepci sdružené poradny pro studenty se SP.

Nástroje

- Revize přístupnosti budovy Pedagogiky fakulty a příprava drobných úprav ke zlepšení přístupnosti budovy.
- Zpřehlednění nabídky informačních a poradenských služeb na fakultě, úprava webových stránek pro studenty se SP.
- Příprava koncepce sdružené fakultní poradny pro studenty a uchazeče se SP.
- Metodické vedení a informační činnost vyučujícím studentů se SP.

Indikátory

- Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky přicházejícími do styku se studenty se SP (2).
- Vyhodnocení šetření mezi studenty.
- Počet participujících odborníků z fakulty na úpravě metodiky financování podpory studia u studentů se SP (2).
- Vytvořená koncepce sdružené poradny pro studenty se SP.
- Počet uchazečů o studium i studentů se SP by měl zůstat na srovnatelné úrovni s rokem 2016/2017.

Cíl 5

Pedagogická fakulta rozvíjí systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíl

- Zefektivnit nástroje studentského hodnocení výuky, tj. zajistit a zprovoznit ve spolupráci se zástupci studentských oborových rad a členů AS PEDF nový systém studentského hodnocení výuky, který umožní větší flexibilitu v nastavování zjišťovaných dat podle specifik jednotlivých předmětů a požadavků jejich vyučujících s cílem zapojení vyššího počtu studentů.

Nástroje

- Zprovoznění nového systému hodnocení výuky studenty včetně prvotního nastavení principů hodnocení s jejich následnou evaluací a modifikací.

Indikátory

- Realizace studentského hodnocení výuky v květnu a červnu 2017 v novém systému.
- Zvýšení účasti studentů na studentském hodnocení výuky oproti LS 2015/16.

Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1

Pedagogická fakulta usiluje o širokou nabídku studijních programů reflektujících strategie globálního vzdělávání a trendy mezioborové spolupráce v oblasti vzdělávání v cizím jazyce pro samoplátce. Usiluje o to, aby v České republice i v zahraničí měla fakulta jméno kvalitní instituce připravující učitele pro domácí i zahraniční prostředí.

Dílčí cíle

- Zvýšit počet přijatých zahraničních studentů-samoplátců, stipendistů
- Zvýšit počty akademických pracovníků zapojených do výuky předmětů v cizím jazyce

Nástroje

- Ustavení pracovní komise, která se bude zabývat analýzou stávající nabídky studijních programů pro zahraniční samoplátce a která začne připravovat dlouhodobou koncepci studií pro samoplátce na PedF včetně joint-degree programů. V komisi budou zástupci studijního oddělení, kateder nabízejících studia v cizím jazyce nebo usilujících o přípravu studijního programu v cizím jazyce, odd. pro zahraniční vztahy
- Vyhodnocení zkušeností získaných v programu ERASMUS Mundus
- Vyhodnocení stavu výuky kurzů v programu ERASMUS+

Indikátory

- Počet otevíraných cizojazyčných studijních programů v 2017/18 (2 otevírané programy)
- Počet uchazečů o studium v cizojazyčných studijních programech pro samoplátce (6)
- Počet uchazečů, studentů a absolventů cizojazyčných studijních programů v 2017 (12)
- Počet nově zapsaných zahraničních studentů samoplátců (5)
- Počet pracovišť zapojených do výuky cizojazyčných studijních programů (5)
- Počet akademických pracovníků zapojených do výuky v cizojazyčných studijních programech (15)
- Počty on-line studijních opor pro předměty vyučované v cizím jazyce pro samoplátce (4)

Cíl 2

Pedagogická fakulta má záměr zařadit předměty vyučované v cizím jazyce do kategorie povinných, resp. povinně-volitelných ve studijních programech vyučovaných v češtině. Usiluje o to, aby její absolventi našli uplatnění nejen ve školství a v oborech se zaměřením na vzdělávání a výchovu v ČR, ale i na trhu práce mimo ČR a aby byli schopni se v mezinárodním prostředí dále vzdělávat.

Dílčí cíle

- Usilovat o vytváření podmínek pro dlouhodobé přednáškové pobyty zahraničních odborníků na PedF a využívat těchto odborníků pro výuku předmětů v cizím jazyce.
- Podporovat organizování přednášek a intenzivních kurzů pod vedením zkušených zahraničních expertů (Internationalisation at Home).

- Zvyšovat počet doktorandů, kteří absolvují dlouhodobé stáže a studijní pobyty v zahraničí.

Nástroje

- Vyhodnocení pobytu zahraničních akademických pracovníků z hlediska efektivity jejich využití ve výuce studentů a doktorandů PedF
- Podpora zahraničních pracovních stáží studentů v rámci ERASMUS+ programu
- Využití platforem pro on-line výuku předmětů vyučovaných v cizím jazyce

Indikátory

- Počty povinných, resp. povinně volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce zařazených do studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce. (12)
- Počty digitálních on-line studijních opor v cizím jazyce. (5)
- Počty studentů, kteří absolvovali stáže či studium některých předmětů v zahraničí (80)
- Počty akademických pracovníků vyučujících v cizím jazyce. (30)
- Počty odborníků působících na fakultě v rámci dlouhodobých přednáškových pobytů. (3)
- Počty studentů zapojených do organizace akcí s mezinárodní účastí, resp. do mezinárodní spolupráce (15)

Cíl 3

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční studenty, stipendisty, stážisty, aby se stala atraktivní institucí pro odborné poradenství a konzultace fakultních expertů se zahraničními stipendisty a stážisty.

Dílčí cíle

- Přijímat kvalitní zahraniční stážisty a stipendisty přijíždějící na základě mezivládních smluv, univerzitních dohod, mezinárodních agentur apod.
- Podporovat katedry v přijímání kvalitních zahraničních stážistů a stipendistů.

Nástroje

- Podpora kateder, které přijímají zahraniční stipendisty a stážisty
- Organizování přednášek, seminářů a jednorázových akcí pro skupiny zahraničních studentů

Indikátory

- Počty přijatých zahraničních stážistů, stipendistů, post-doktorandů (15)
- Počty akademických pracovníků, kteří fungují na pracovištích jako konzultanti zahraničních stážistů a stipendistů. (10)
- Počty kateder, které se věnují zahraničním stážistům a stipendistům. (6)
- Počty e-learningových kurzů pro zahraniční stážisty, stipendisty. (2)
- Počty skupinových návštěv zahraničních studentů (2)

Cíl 4

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby studenti v průběhu svého studia získávali v zahraničí zkušenosti v rámci různých forem mobilit, stipendií a při řešení mezinárodních projektů.

Dílčí cíle

- Podporovat mobility studentů včetně praktických stáží v rámci programu ERASMUS+, Fondu mobility, Kučera Scholarship aj.
- Zprostředkovávat aktuální informace o nabídkách letních škol, jazykových kurzů, studijních mobilit zasílaných MŠMT, DZS, AIA, NAEP, zahraničními univerzitami, nevládními organizacemi, velvyslanectvími, aj.
- Sdílet zkušenosti absolventů studijních mobilit a stáží v zahraničí se zájemci o zahraniční studijní pobyty, stáže.
- Připravit OPAD pro vymezení postupu pro uznávání studijních výsledků získaných v zahraničí

Nástroje

- Informační akce pro zájemce o zahraniční studijní mobility, praktické stáže, na nichž absolventi zahraničních mobilit představují své zkušenosti
- Funkční síť ERASMUS+ katedrálních koordinátorů
- Spolupráce studijního oddělení a odd. pro zahraniční vztahy

Indikátory

- Počty bilaterálních smluv pro studentské mobility. (212)
- Počty vyjíždějících studentů v rámci různých mobilit do zahraničí. (80)
- Počty studentů, kteří absolvovali na základě žádostí letní školy v Německu, Rusku aj. (v rámci výběrových řízení na MŠMT). (15)
- Počet zahraničních mobilit studentů se speciálními potřebami. (3)
- Počty studentů, kteří se vrátili ze studijní mobility v zahraničí se všemi uznanými studijními výsledky (60)

Cíl 5

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby na ní dlouhodobě hostovali zahraniční odborníci, stejně tak fakulta usiluje o to, aby její akademičtí pracovníci dlouhodobě působili v zahraničí (přednáškové pobyty).

Dílčí cíle

- Podporovat katedry v podávání žádostí o Fond mobilit pro financování dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů.
- Podporovat katedry v podávání žádostí pro přijímání zahraničních odborníků podporovaných stipendijním programem Fulbrightovy nadace aj.
- Využívat konferencí a informačních seminářů pořádaných Velvyslanectvím USA v Praze, Fulbrightovou nadací, Velvyslanectvím Francie v Praze a kulturními centry zahraničních ambasad nabízejících spolupráci univerzit.

Nástroje

- Dlouhodobá a systematická podpora mezinárodní spolupráce kateder
- Aktivní účast na propagaci fakulty v rámci akcí RUK „Dny UK“ v zahraničí

Indikátory

- Počty dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů na fakultě a jejich hodnocení. (3)

- Počty kateder přijímajících zahraniční odborníky k dlouhodobým přednáškovým pobytům. (3)
- Počty zahraničních pracovních mobilit a hodnocení jejich přínosu. (20)
- Počet odborníků přijatých/vyslaných prostřednictvím Fulbrightovy Nadace (1)

Cíl 6

Pedagogická fakulta je vyhledávaným, zkušeným a spolehlivým partnerem pro řešení mezinárodních projektů s prestižními zahraničními univerzitami a partnery z oblasti vědy, výzkumu a podnikatelské sféry.

Dílčí cíle

- Pokračovat ve vytváření administrativních podmínek pro podávání žádostí o mezinárodní projekty a pro jejich administraci.
- Pokračovat v podávání žádostí kateder o mezinárodní projekty EU KA1, KA2 a KA3 ERASMUS+ programu, Norských fondů, Visegrad Fund aj.
- Podporovat podávání žádostí o mezinárodní projekty, v nichž lze rozvíjet mezioborovou spolupráci napříč katedrami.
- Zapojit se do spolupráce se strategickými partnery UK (s Humboldtovou Uni v Německu - KHV, KDDD, KOVF; s Uni of Melbourne – KMDM, aj.)
- Rozvíjet spolupráci se zahraničními institucemi, s nimiž má PedF uzavřené univerzitní/mezifakultní dohody, memoranda.
- Využívat akcí „Dny UK“ k navazování další mezinárodní spolupráce a propagaci PedF jako zkušené instituce připravené na mezinárodní spolupráci

Nástroje

- Dlouhodobá a systematická podpora mezinárodních projektů kateder
- Aktivní účast na propagaci fakulty v rámci akcí RUK „Dny UK“ v zahraničí
- Propagace výsledků mezinárodních projektů uvnitř fakulty a mimo fakultu (např. Training Staff Week)

Indikátory

- Počty podaných žádostí o mezinárodní projekty. (4)
- Počet přijatých mezinárodních projektů. (2)
- Počet seminářů, resp. přehlídek představujících výsledky mezinárodních projektů. (2)
- Počet studentů a doktorandů zapojených do řešení mezinárodních projektů. (4)
- Indikátor K kvality.
- Počty projektů/akcí realizovaných s mezinárodními institucemi, s nimiž jsou uzavřeny univerzitní/mezifakultní dohody, memoranda (3)

Cíl 7

Pedagogická fakulta nabízí kvalitní výuku a podmínky pro přijíždějící zahraniční ERASMUS+ studenty včetně doktorandů.

Dílčí cíle

- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet přijíždějících ERASMUS+ zahraničních studentů neklesal.

- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů neklesal.
- Motivovat pracoviště k zajišťování kvalitní výuky pro ERASMUS+ přijíždějící studenty a doktorandy

Nástroje

- Funkční síť ERASMUS+ koordinátorů pracovišť
- Spolupráce odd. pro zahraniční vztahy a studijního oddělení

Indikátory

- Počet předmětů v cizím jazyce nabízených pro ERASMUS+ studenty. (25)
- Počet přijíždějících ERASMUS+ studentů a doktorandů. (85)
- Počet bilaterálních smluv pro ERASMUS+ mobility. (212)

Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1

Pedagogická fakulta má kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a optimalizované řízení včetně hodnocení pracovišť.

Dílčí cíle

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť, podporovat realizaci evaluace a autoevaluace pracovišť a jednotlivých pracovníků.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém organizace řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností.
- Usilovat o zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zvyšování kompetencí pracovníků ve vztahu k informačním technologiím.

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK provést aktualizaci vícekriteriálního hodnocení akademických pracovišť fakulty se záměrem zohlednit ve větší míře kvalitativní ukazatele.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků jako významnou součást jejich odborného růstu.
- Působit ve směru zvýšení profesních kompetencí administrativních pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání a posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání agend.
- Zvýšit efektivitu práce řídicích a vedoucích pracovníků a profesionalizovat způsob řízení; pro jeho zabezpečení pokračovat v implementaci efektivního informačního systému a v jeho integraci s ostatními systémy.
- Rozvíjet kompetence pracovníků pro efektivní a funkční využívání možnosti informačních a komunikačních technologií včetně využívání specializovaných školení a certifikací.

Indikátory

- Optimalizovaná koncepce systému interního hodnocení pracovišť PedF UK vycházející z nového vícekriteriálního hodnocení.
- Konkrétní metodika přerozdělování finančních prostředků fakulty mezi jednotlivá pracoviště s důrazem na aktuální možnosti a potřeby fakulty.
- Proškolení minimálně 60 pracovníků v kurzech anglického a německého jazyka.
- Počet akademických i administrativních pracovníků proškolených v oblasti řídicích dovedností a právního povědomí v zabezpečených oblastech (minimálně 20).
- Počet pracovníků-absolventů jazykových kurzů (minimálně 20 akademických a administrativních pracovníků).
- Počet pracovníků proškolených v oblasti informačních a komunikačních technologií (minimálně 40 pracovníků).

Cíl 2

Pedagogická fakulta disponuje odpovídajícím materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří podporující pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů.

Dílčí cíle

- Dbát o rozvoj materiální infrastruktury fakulty jako základního předpokladu pro zajištění funkcí fakulty cestou rekonstrukcí a investičních aktivit.
- Uplatňovat zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádět efektivní údržbu a rekonstrukce stávajícího fondu budov fakulty.
- Pečovat o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejích funkcí a poskytovaných služeb a o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu všech hlavních činností fakulty.
- Hledat a aplikovat nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování.

Nástroje

- Vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat pracovní prostředí v pracovních i společných prostorách, usilovat o rozvoj přívětivého studijního a pracovního prostředí.
- Zlepšovat funkční parametry a rozvíjet struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech; postupně přecházet na standard 10Gb Ethernetu a pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem.
- Modernizovat infrastrukturu bezdrátového připojení, zvýšit jeho kapacitu a dostupnost; usilovat o plný přechod na univerzitní systém Eduroam.
- Modernizovat přístrojové vybavení všech pracovišť fakulty.
- Rozvíjet informační síť fakulty a její propojení se systémy univerzity z hlediska přístupů k datům správní agendy a dokončení elektronizace studijní agendy.
- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro podávání projektů a získávání prostředků včetně projektů evropských fondů.

Indikátory

- Garance všech činností spojených s přípravou a realizací rekonstrukce budovy Magdalény Rettigová 4 (plán realizace červen 2018 až září 2020).
- Garance rekonstrukce 3. NP staré budovy v Brandýse nad Labem (plán realizace květen 2017 až srpen 2018).
- Komplexní řešení dislokaci dotčených pracovišť fakulty z důvodu rekonstrukce budovy Celetná 13 (plán realizace září 2017 až červen 2019) a budovy v Brandýse nad Labem.
- Ozvučení vnitřních prostor budovy Magdalény Rettigová pro potřeby konání kulturních a společenských akcí fakulty a studentských spolků.

- Modernizace pracovišť studijního oddělení – dobudování moderních přepážek a hardwarové a softwarové vybavení akreditačního pracoviště.
- Rozšíření síťové infrastruktury v budovách Magdalény Rettigové, Myslíkova a Brandýs n. Labem – výměna switchů (2 ks), posílení fakultní Wi-Fi sítě (10 nově přidanych AP) a aplikace Active Directory.
- Výměna zastaralých koncových zařízení a periferií (120 ks)
- Počet učeben s inovovanou technikou (9 ks).
- Kompletní obsahová a funkční revize fakultního Intranetu.
- Počet podaných projektů financovaných z evropských fondů (minimálně 3).
- Garance realizace získaných, popř. podaných ESF nebo ERDF projektů.
- Aktivní vyhledávání dalších mimorozpočtových zdrojů (např. MŠMT).

Cíl 1

Pořadat na fakultě i mimo ni nejrůznější společenské akce s vědeckým, uměleckým, vzdělávacím či jiným tvůrčím obsahem, jejichž prostřednictvím bude naplňována idea fakulty jako místa činnorodé aktivity akademické obce.

Dílčí cíle

- Vytvořit optimální podmínky pro činnost a kooperaci pracovišť, která se na PR fakulty podílejí.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.
- Posilovat společenskou úlohu fakulty coby živého společenství studentů, účastníků dalších forem vzdělávání, akademických i neakademických zaměstnanců.
- Přispívat k tomu, aby fakulta byla vnímána jako významný činitel v oblasti vzdělávací politiky.

Nástroje

- Vytvoření přehlednějšího a efektivnějšího systému na ohlašování fakultních akcí.
- Revize a vytvoření komplexní strategie pro práci s uchazeči, která bude založená alespoň na základních datech (lokalizace studentů atp.).
- Aktivní využívání sociálních sítí.
- Aktivní vstupování na mediální trh s novými tématy a výzkumy z PedF UK.
- Podpora studentských akcí jako zásadního elementu fakultního života.
- Podpora vzniku dalších studentských spolků a oborových rad (právníká, know how atp.).
- Posilování tradic podporujících identitu fakulty pravidelná setkávání akademické obce.
- Vytvoření komplexní strategie pro práci s absolventy.
- Příprava studentského klubu.
- Příprava nového dětského koutku.
- Při přípravě rekonstrukce iniciovat zapojení moderně pojatého veřejného prostoru, jako zásadního prvku fakultního života.

Indikátory

- Sjednocení veškerých formulářů týkající se oddělení vnějších vztahů do jednoho.
- Počet přihlášených studentů oproti minulému roku.
- Vytvoření uchazečského webu.
- Založení profilu fakulty na 1 další sociální síti.
- Zlepšení průměrné responzivity fanoušků na facebooku v poměru k roku 2016 o 10%.
- Min. 3 větší články v celostátním deníku.
- Min. stejný počet studentských akcí jako v minulém ak. Roce.
- Uskutečněná setkání spolků a vedoucích pracovníků.

- 1 nově vzniklý spolek.
- Uskutečněná min. 1 akce pro absolventy.
- Vytvoření databáze absolventů.
- Otevření nového dětského koutku.

Cíl 2

Vytvořit a rozšířit jednotný vizuální styl fakulty respektující jednotný vizuální styl univerzity.

Dílčí cíle

- Příprava dlouhodobého budování značky PedF UK.

Nástroje

- Vytvoření systému log na fakultě.
- Vytvořit na základě fakultního znaku novou korporátní identitu fakulty.
- Revidování propagačních předmětů.
- Vytvoření sady dárkových předmětů pro vzácné hosty.
- Revize prezentace do zahraničí.

Indikátory

- Základně vymezená značková definice s návazností na vizuální styl atp.
- Vytvoření základní informační brožury v AJ.
- Vytvoření min. jedné kolekce limitovaných propagačních předmětů.
- Oprava znaku fakulty v konzultaci s KVV.
- Vytvoření sady dárkových předmětů pro vzácné hosty.

Cíl 1

Posílit roli fakulty v oblasti profesního celoživotního vzdělávání (CŽV) pedagogických pracovníků a rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dílčí cíle

- Pokračovat v budování virtuálního Centra celoživotního učení na PEDF s cílem zkvalitnit vzájemnou spolupráci klíčových pracovníků celoživotního vzdělávání na fakultě a v důsledku toho zvýšit všestranně efektivitu realizace programů CŽV na fakultě. Zkvalitňovat informační platformu virtuálního Centra CŽV.
- Stanovit minimální obsahové, formální a technické požadavky pro zpracování, odevzdání, evidenci a případnou archivaci závěrečných prací u dlouhodobých vzdělávacích programů.
- Postupně zavádět studijní plány a studenty dlouhodobých vzdělávacích programů do studijního informačního systému.
- Propagovat vzdělávací programy CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí.
- V souvislosti s úpravami vnitřních předpisů připravit návrh nové smlouvy pro účastníky vzdělávacích programů CŽV.

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro pracoviště podílející se na CŽV v rámci nově budovaného virtuálního Centra celoživotního učení.
- Průběžná reakreditace dosud poskytovaných vzdělávacích programů a akreditace nových vzdělávacích programů.
- Konzultace se zainteresovanými pracovišti při stanovování minimálních obsahových, formálních a technických požadavků pro zpracování, odevzdání, evidenci a případnou archivaci závěrečných prací u dlouhodobých vzdělávacích programů.
- Postupné zapojování dalších výukových pracovišť do CŽV.
- Zvyšování uživatelského komfortu postupnou elektronizací agend CŽV.
- Přizpůsobování smlouvy pro účastníky vzdělávacích programů CŽV podle novelizovaných předpisů a potřeb účastníků i PEDF.
- Propagace kurzů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí.

Indikátory

- Informačně nosné kompaktní webové stránky Centra CŽV s propojením na stránky pracovišť garantujících vzdělávací programy CŽV.
- Udržení, případně navýšení počtu akreditovaných vzdělávacích programů CŽV, zvýšení počtu zapojených pracovišť (2).
- Opatření děkana stanovující minimální požadavky pro závěrečné práce CŽV.
- Počet nově vytvořených studijních plánů vzdělávacích programů CŽV v SIS.

- Počet akcí zaměřených na propagaci kurzů CŽV.
- Revidovaná smlouva pro účastníky CŽV.