



Centrum školského managementu  
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

## **Konference programu PRVOUK P15**

Škola a školská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání

**PhDr. Václav Trojan, Ph.D.**  
**Za celý badatelský tým katedry**

7.4.2013

# Představení týmu

- Dynamický, akční, mající klinickou zkušenost
- Schopný splnit požadavky programu PRVOUK
- Mající kredibilitu v očích náročných posluchačů
- Uznávaný lídr oboru v rámci ČR (spolupráce Brno, Olomouc, Ostrava, Plzeň, Hradec...)
- Předávající výzkumné závěry kolegů z jiných pracovišť do praxe
- Zprostředkovávající zahraniční poznatky

# Představení témat

- Kritické zkoumání strategií kultivace řídicích kompetencí pedagogických pracovníků, reflexe proměn
- Ředitel jako specifický případ učitele
- Ředitel jako specifický případ manažera
- Posun od managementu k leadershipu
- Vývoj profesního standardu ředitele
- Úloha středního managementu
- Digitální kompetence ředitele školy
- Didaktika vzdělávání řídicích pracovníků
- Systém vzdělávání řídicích pracovníků a jeho slabá místa



# Současný stav poznání

- Naše dosavadní publikace 2012
- Realizované výzkumy (VZ – Ředitel jako specifický případ učitele), závěrečné práce
- Vyhodnocování situace v zahraničí
- Teachers Educators, ředitel jako základní činitel rozvoje učitelů (představitelé ČR)
- Závěry projektů ESF Úspěšný ředitel, Profesionalizace klíčových kompetencí
- (alarmující) mezinárodní materiály a doporučení

# Dosavadní práce týmu

- 1. vědecká konference ŠM
- Konference ICOLLE 2012 (Problematika vzdělávání ředitelů škol)
- Konference Kríza pedagogiky (Problémy současné školy, Ředitel jako pedagog)
- Samostatný seminář VZ (+ chystaný příspěvek)
- Kulaté stoly

# Dlouhodobé cíle týmu – 2016

- Problematika řídicích pracovníků v ČR, základní oborová monografie
- Slovník oboru školský management
- Studie v relevantních časopisech
- Tvorba či inovace studijních materiálů (TPŠM, ŘPP, Motivace, Řízení v praxi)
- Inovace stávajících studijních oborů, akreditace v Aj
- Sborník kazuistik problémových situací v řízení školy
- Ovlivnění kariérového modelu a navazujícího inovovaného systému vzdělávání řídicích pracovníků v ČR
- Ukotvení mezinárodní spolupráce (ENIRDELM v Praze)



# Krátkodobé cíle týmu – 2013

- Pořádání druhé mezinárodní vědecké konference
- Monografie Motivace řídicích pracovníků (společně s UK v Bratislavě) – přijato k tisku
- Monografie Střední management školy (přijato v Portálu)
- První verze kolektivní monografie Didaktika výuky řídicích pracovníků (vydání 2014)
- Kvalitativní fáze výzkumu (ZŘŠ jako specifický činitel pedagogického vedení školy)
- Revidované vydání publikace Řízení pedagogického procesu (přijato Wolters Kluwers)
- Učební texty – Řízení v praxi
- Začlenění oboru do doktorského studia oboru pedagogika

# Představa o možnostech integrace výzkumných témat

- Cesta od ředitele k žákovi, dítěti, spolupráce s týmy 1-3 (pedagogika)
- Spolupráce s týmem 5 (vzdělávací politika)

*Pokud vnímáme učitele jakožto klíčového aktéra proměny školy, potom manažer a lídr učitelů sehrává v tomto procesu zcela rozhodující roli. Je tedy nutné analyzovat pojetí profese ředitele školy v nových podmínkách a hledat inovované přístupy k jejich vzdělávání a k celoživotnímu profesnímu rozvoji.*



# Slovo na závěr

- Nabídka spolupráce ostatním týmům
- Využití PRVOUKU pro intenzivnější zapojení našeho oboru do akademického prostředí
- Zdůraznění šance pro pedagogické fakulty
- Poděkování za pozornost

Jitka Jackuláková Jindřich Kitzberger

Dagmar Krutská Irena Lhotková

Romana Lisnerová Petr Svoboda

Václav Trojan Jan Voda

+ spolupracující kolegové