

---

# PEDAGOGIKA

---

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

Požadavky k přijímacímu řízení do doktorského studia

program: **Pedagogika** (společný program s FF UK)

SIS link pro studijní plán: [OD1PG20](#)

Kód programu: P0111D190006

**garant studia:** doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D. (jana.strakova@pedf.cuni.cz)

## **Charakteristika programu:**

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatnou tvůrčí činností přispívat k rozvíjení teorie a výzkumu v oblasti pedagogických věd. Hlavním cílem studia je prohloubit znalosti v oboru, zprostředkovat nejnovější domácí a zahraniční poznatky, výsledky výzkumů a trendy ve vzdělávací politice, kultivovat metodologické kompetence doktorandů. Obsahové zaměření studia poskytuje širší vědní rámec pro pedagogické badatelství a dává prostor pro hlubší poznání vybraných disciplín a jejich aktuálních témat. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla a obohacuje poznatky ve zvolené oblasti v širším kontextu rozvoje oboru u nás i v zahraničí. Program Pedagogika je vystavěn na širokém humanitním a společenskovědním vzdělávacím základě (filosofie výchovy, sociologie výchovy, srovnávací pedagogika, obecná pedagogika, sociální pedagogika, vzdělávací politika). Velký důraz je kladen na důkladné osvojení kvalitativních a kvantitativních metod společenskovědního výzkumu.

## **Přijímací zkouška:**

Zkouška probíhá dvoukolově:

- V prvním kole komise posoudí písemně vypracované projekty výzkumné práce, které studenti odevzdávají spolu s přihláškou, a vybere uchazeče, jejichž projekt svoji strukturou, formou a obsahem ukazuje potenciál k doktorskému studiu. Projekt výzkumné práce z oboru pedagogických věd v rozsahu 10 stran textu by měl obsahovat: charakteristiku širšího problémového okruhu, do něhož zvolená tematika náleží, základní teoretická východiska, představu o cíli a struktuře disertace, formulaci výzkumného problému a uvažované metodologické přístupy.

- **Podmínky postupu do II. kola přijímací zkoušky:**

Uchazeč, jenž obdrží v I. kole přijímacího řízení 0 bodů, nepostupuje do II. kola přijímacího řízení a výsledek přijímacího řízení je zapsán: NEPŘIJAT.

Do druhého kola postupuje uchazeč, který v prvním kole přijímacího řízení, získá 1 bod. Ve II. kole, může uchazeč získat 1 až 9 bodů.

Ve druhém kole proběhne s uchazeči, kteří postoupili z prvního kola, ústní rozprava k projektu výzkumné práce a rozprava nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury. V obhajobě projektu by měl uchazeč prokázat základní orientaci v pedagogických konceptech a v metodologii společenskovědního výzkumu. V rozpravě nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury přehled v oboru pedagogika.

**Kritéria hodnocení:** Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

**Podmínky přijetí:** Ke studiu jsou přijati uchazeči, kteří splní všechny podmínky přijímacího řízení:

- a) dodání ověřené kopie dokladu o ukončení magisterského studijního programu,
- b) složení přijímací zkoušky, získání min. počtu 7 bodů stanovených děkanem k přijetí,
- c) případná další podmínka dle specifikace daného studijního oboru.

Nabízené tematické okruhy disertačních prací

Školitelé **Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK** nabízejí následující témata pro uchazeče o doktorské studium v oboru pedagogika. S jednotlivými školiteli je možno témata projektů disertací předem konzultovat (kontakty uvedeny u jednotlivých školitelů).

**PhDr. David Greger, Ph.D.** kontakt: david.greger@pedf.cuni.cz

- Víceletá gymnázia, výběrové ZŠ a mechanismy selekce v mezinárodním srovnání, a její dopady
- Volba školy a přechod žáků, mezi vzdělávacími stupni
- Vzdělávání žáků socio-kulturně znevýhodněných, imigrantů a cizinců v českém vzdělávacím systému i v mezinárodním srovnání, výzkumy v sociálně vyloučených lokalitách
- Výzkum postojů a přesvědčení učitelů, začínající učitelé

- Výzkumy dopadů vybraných opatření vzdělávací politiky (např. povinný předškolní ročník, jednotné přijímací zkoušky na SŠ, společná část maturitní zkoušky, aj.)
- Vztah kognitivních a nekognitivních výsledků vzdělávání žáků a studentů (motivace, sebepojetí, aj.)
- Výzkumy učitelů (učitelova profesní zdatnost, syndrom vyhoření, postoje ke vzdělávání, očekávání učitelů, aj.)

**PhDr. Karel Starý, Ph.D.** kontakt: karel.stary@pedf.cuni.cz

- Profesní rozvoj učitelů
- Čtenářská gramotnost
- Formativní hodnocení

**PhDr. Martin Chvál, Ph.D.** kontakt: martin.chval@pedf.cuni.cz

- Konstruktivní validita společné části maturitní zkoušky
- Predikční validita zkoušek společné části maturitní zkoušky
- Autoevaluace a pedagogické řízení školy

**doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.** kontakt: jana.strakova@pedf.cuni.cz

- Pedagogická přesvědčení českých učitelů v národním kontextu a v mezinárodním srovnání
- Diferenciace na 1. stupni povinného vzdělávání

**PhDr. Dominik Dvořák, Ph.D.** kontakt: dominik.dvorak@pedf.cuni.cz

- Kurikulární reformy
- Střední odborné vzdělávání - analýza vybraných aspektů
- Vztahy mezi školami v obci nebo regionu: případová studie
- Jak organizace a režim české školy ovlivňují vyučování a učení
- Absence žáků ve škole: příčiny a důsledky

**doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.** kontakt: petr.urbanek@tul.cz

- Vzdělávání učitelů v dynamice vývoje společnosti
- Učitelé sbory základních škol jako činitel efektivity práce školy
- Podmínky práce učitele v současné etapě vývoje společnosti
- Sociální klima vzdělávací instituce a její proměny

**PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.** kontakt: vit.stastny@pedf.cuni.cz

- Stínové vzdělávání (soukromé doučování) - determinanty a implikace
- Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Náměty témat disertací prací **katedry pedagogiky PedF UK**. S jednotlivými školiteli je možno témata projektů disertací předem konzultovat (kontakty uvedeny u jednotlivých školitelů).

**doc. PhDr. Mgr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D.** kontakt: hana.vonkova@pedf.cuni.cz

- Počítačové adaptivní testování (Computerized adaptive testing, CAT)
- Využití metody ukotvujících vinět v pedagogice a příbuzných sociálních vědách
- Využití experimentálních výzkumů v pedagogice
- Efektivita programů primární prevence na žáky základních škol
- Měření subjektivní duševní pohody (subjective well-being) učitelů
- Měření přidané hodnoty školy s využitím panelových dat
- Měření školní kázně

**prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.** kontakt: stanislav.bendl@pedf.cuni.cz

- Výchova jako specifický případ manipulace (případové studie)
- Jak učitel získává a ztrácí autoritu (případové studie)
- Autorita vrstevníků jako účinný nástroj ovlivňování chování skupiny (případové studie)
- Žákovská samospráva jako prostředek výchovy (cesta) k demokracii, kázní a mravnosti (návrh modelu žákovské samosprávy a jeho praktická realizace (aplikace) na vybrané škole)
- Školní kázeň v postkomunistických zemích (srovnávací studie)

**Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.** kontakt: karolina.duschinska@pedf.cuni.cz

- Didaktika vysokoškolské výuky
- Pedagogická praxe studentů učitelství
- Mentoring začínajících učitelů

**PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D.** kontakt: michal.zvirotsky@pedf.cuni.cz

- Diagnostika, prevence a řešení šikany v konkrétní škole (akční výzkum)
- Reflexe sebevýchovy v rozhovorech se seniory (případová studie, resp. biografie)
- Teoretická a metodologická východiska oboru výchova ke zdraví (teoretická studie)

**doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.** kontakt: jiri.prokop@pedf.cuni.cz

- Proces resocializace nezletilých ve výchovných ústavech.
- Edukační role "nových" informačních technologií.

**PhDr. Marie Linková, Ph.D.** kontakt: marie.linkova@pedf.cuni.cz

- Klima školní třídy (se zřetelem ke společnému vzdělávání)
- Podpůrná opatření (jejich realizace a vyhodnocování efektivity)
- Spolupráce školy a ŠPZ (PPP, SPC)

Náměty témat disertací prací **katedry preprimární a primární pedagogiky PedF UK**. S jednotlivými školiteli je možno témata projektů disertací předem konzultovat (kontakty uvedeny u jednotlivých školitelů).

**doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.** kontakt: jana.stara@pedf.cuni.cz

- Práce učitelů s učebnicemi

**prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.** kontakt: radka.wildovaova@pedf.cuni.cz

- Rozvoj počáteční čtenářské gramotnosti v multikulturní společnosti
- Trendy rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti a praxe českých (zahraničních) škol
- Rozvoj počáteční čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Inovace kurikula primární školy v teorii a praxi českých (zahraničních) primárních škol.
- Inkluzivní výchova a rozvoj počáteční gramotnosti

**PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.** kontakt: helena.hejlova@pedf.cuni.cz

- Dětství ve výchovném a vzdělávacím vztahu

**RNDr. Patricia Martinková, Ph.D.**

- Psychometrické analýzy znalostních testů v kontextu mezinárodní praxe