

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie

2020

Bakalářský studijní program
psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku

Písemný přijímací test

Varianta B

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu vyznačte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:

pro první arch (otázky 1 – 80): **SPBA**

pro druhý arch (otázky 81 – 100): **SPEP**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji vyznačíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytištěné znění otázky.

POZOR! Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, formulářem pro další část testu. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vaším formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte 90 minut.

1. Který z následujících výroků týkajících se toho, jaké si rodiče dělají starosti o chování dětí v souladu s genderovou rolí, je pravdivý?

- a) Otcové a matky reagují stejně na zjištění, že se jejich děti – bez ohledu na pohlaví – účastní agresivní hry.
- b) Otcové neprojevují žádnou starost, když se jejich dcery zapojují do agresivní „klučičí“ hry.
- c) Matky projevují větší starost než otcové, když se jejich dcery zapojují do agresivní „klučičí“ hry.
- d) **Otcové projevují větší starost než matky, když si jejich synové hrají s „holčičími“ hračkami.**
- e) Matky obecně více podporují u dětí zachování genderových rolí než otcové.

2. Který z následujících autorů patří mezi zakladatele gestaltpsychologie?

- a) **M. Wertheimer**
- b) W. James
- c) H. Kurzweil
- d) A. Adler
- e) K. Cirmann

3. V teorii E. H. Eriksona a J. Marcii se rozlišují čtyři základní typy identit. Která z následujících možností obsahuje správnou charakteristiku tzv. dosažené identity?

- a) Člověk s dosaženou identitou si vytvořil prostřednictvím nápodoby konzistentní a stabilní představu o tom, kým je, a ve své životní pozici se cítí neotřesitelný.
- b) Člověk s dosaženou identitou se právě nachází ve fázi aktivního hledání, klade si otázky o sobě samém a svém vztahu k okolí, experimentuje s různými životními styly a pozicemi.
- c) **Člověk s dosaženou identitou prošel obdobím aktivního hledání vlastního sebeurčení a následně zaujal svoji životní pozici, včetně přijetí životních hodnot.**
- d) Člověk s dosaženou identitou si připadá zralý, zaujal pevnou životní pozici, která však není výsledkem aktivního hledání, nýbrž automatického přijetí vlivů okolí.
- e) Člověk s dosaženou identitou si začíná uvědomovat, kým je, ale zatím nemá rozvinutou sociální stránku své identity, tj. necítí příslušnost k určitým skupinám.

4. Která z následujících technik nepatří do kognitivně-behaviorální terapie?

- a) relaxační trénink
- b) systematická desenzibilizace
- c) **hypnóza**
- d) nácvik asertivity
- e) nácvik kontroly negativních a iracionálních myšlenek

5. V jakém stadiu vzniká Oidipovský komplex?

- a) anální
- b) **falické**
- c) latentní
- d) genitální
- e) orální

6. Co je retrográdní amnézie?

- a) neschopnost zapamatovat si nové informace
- b) **neschopnost vybavit si události před zraněním nebo onemocněním**
- c) neschopnost vybavit si události, které se staly do určitého věku jedince
- d) postupné progresivní zhoršování paměti
- e) porucha spojená s lézí Brocovy oblasti

7. In what period of sleep do rapid eye movements occur?

- a) alpha waves stage
- b) a first deep period
- c) **REM stage**
- d) MEM phase
- e) phase of sleep spindles

8. Ve kterém psychologickém směru se užíval S – R model?

- a) strukturalismus
- b) gestaltpsychologie
- c) **behaviorismus**
- d) kognitivní psychologie
- e) psychologie učení

9. Depresivní poruchy charakterizují tyto soubory symptomů:

- a) emoční, motivační, kognitivní, tělesné
- b) eustresové a distresové
- c) pozitivní a negativní
- d) strach, agrese, životní energie, přejídání
- e) individuální a skupinové

10. Jak se nazývá schopnost vybírat určité informace pro následné podrobné zpracování a opomíjet jiné informace v okolním prostředí?

- a) artikulace
- b) kategorizace
- c) **pozornost**
- d) percepční redukce
- e) elaborace

11. Co je podle psychoanalýzy vyústěním oidipovského komplexu?

- a) **identifikace s rodičem stejného pohlaví**
- b) katarze
- c) vytěsnění sexuálního pudu
- d) racionalizace incestních přání
- e) identifikace s rodičem opačného pohlaví

12. Které z následujících přiřazení psychologického směru a jeho hlavního tématu není správné?

- a) psychoanalýza – nevědomí
- b) behaviorismus – učení
- c) gestaltpsychologie – vnímání a poznávání
- d) **humanistická psychologie – záměrné učení**
- e) kognitivní psychologie – poznávání jako zpracování informací

13. Co znamená pojem deindividuace?

- a) Fenomén, při němž si jedinec výrazně uvědomuje a prožívá své místo v sociální skupině.
- b) **Fenomén, při němž u jedince dochází v situaci potlačení osobní identity k oslabení smyslu pro odpovědnost.**
- c) Jev, kdy se jedinec v důsledku posílení prožitku self chová racionálněji, než je pro něj obvyklé.
- d) Jev, kdy jedinec potlačuje některé své osobnostní rysy, aby se mohl stát členem referenční skupiny.
- e) Fenomén, při němž se u jedince v důsledku intenzivnějšího prožívání self sníží jeho zábrany vůči impulzivnímu chování.

14. Která část autonomního nervového systému je zodpovědná za přípravu organismu na boj nebo útek?

- a) parasympatický oddíl
- b) somatický oddíl
- c) adaptivní oddíl
- d) reflexní oddíl
- e) **sympatický oddíl**

15. Jak se nazývají krátké procesy v usuzování, které obvykle ústí ve správné řešení a relativně snadno se uplatňují v běžném životě?

- a) premisy
- b) **heuristiky**
- c) pragmatická pravidla
- d) logická pravidla
- e) zkušenostní strategie

16. Jaký termín je užíván, pokud má pacient problémy s rozpoznáváním objektů, které jsou mu prezentovány pouze vizuálně, ale poznává je, když se jich může dotýkat?

- a) deficit kategoriální percepce
- b) selektivní akomodace
- c) ryzí alexie
- d) **asociativní agnózie**
- e) vizuální amnézie

17. **Kognitivní ekonomičnost (hospodárnost) umožňuje:**
- rozčlenit svět na zvládnutelné jednotky**
 - chovat se ekonomicky
 - mezioborovou komunikaci
 - zkoumat kognitivní procesy
 - porozumět ekonomickým souvislostem
18. **Who developed the first intelligence test similar to tests we use nowadays?**
- A. Binet**
 - D. Wechsler
 - R. Cattell
 - J. Raven
 - M. Frostig
19. **Které z následujících tvrzení o korelaci je pravdivé?**
- Pokud mezi proměnnými existuje vztah, nabývá korelace hodnoty 0.
 - Korelace vysvětluje příčinný vztah mezi proměnnými x a y – ukazuje, jaká je kauzalita mezi nimi.
 - Korelace představuje sílu příčinných vazeb mezi třemi a více proměnnými.
 - Dokonalá korelace nabývá hodnoty 1, nebo -1.**
 - Korelační analýza je základní a nutnou statistickou procedurou, která se provádí na všech typech dat.
20. **Čím je determinována osobnost?**
- biologickými faktory
 - výchovou a společností
 - temperamentem a rysy
 - dědičností a fyzickým potenciálem člověka
 - genetickými a sociokulturními vlivy a jejich interakcí**
21. **Do kterého roku je obvykle datován počátek psychologie jako samostatné vědy?**
- 1798
 - 1879**
 - 1867
 - 1904
 - 1921
22. **Kdo je autorem teorie mnohočetné inteligence?**
- D. Wechsler
 - A. Binet
 - J. C. Raven
 - R. Cattell
 - H. Gardner**
23. **What is the main purpose of the method of free associations?**
- to discover the connection between human behavior and inner experience
 - to evoke a cathartic experience
 - to create new positive associations during trauma treatment
 - to test the intelligence of an individual
 - to detect themes which should be manifestations of unconscious wishes and fears**
24. **G. Le Bon se zabýval mj. otázkou:**
- kognitivní disonance
 - chování člověka v davu**
 - polarizace názorů při skupinové debatě
 - chování člověka při spolupráci v malých skupinách
 - vzniku intimních vztahů mezi lidmi
25. **Jaký význam má v psychologii termín vulnerabilita?**
- chorobný strach z pohlavních orgánů
 - typ schizofrenie spojený s počátkem v dětství
 - náchylnost ke vzniku duševní poruchy**
 - zvýšená tendence k závislostem
 - statistický parametr testů inteligence týkající se jejich vnitřní skladby

26. Co je podstatou teorie kognitivní disonance?

- a) Jsou-li různé typy informací o tomtéž vzájemně nekonzistentní, vyvolá to nepříjemné pocity, jež motivují osobu k odstranění nekonzistence a k uvedení informací do souladu.
- b) Lidé se vyrovnávají s vzájemně rozpornými informacemi tzv. fragmentací mysli.
- c) Disonance projevující se pochybnostmi a nejistotou je součástí každého tvůrčího myšlení.
- d) Neobvyklé podněty vyvolávající disonanci vedou k rychlejšímu a silnějšímu vytváření pamětních stop.
- e) Pokusná osoba změnila svůj postoj k nudnému opakujícímu se úkolu, který vykonávala v experimentu, pokud za to bude odměněna relativně vysokou finanční částkou.

27. Co je podle C. Rogerse základní silou, která motivuje člověka?

- a) pud slasti
- b) pud k moci
- c) vůle ke smyslu
- d) **tendence k aktualizaci a sebeuplatnění**
- e) potřeba vyhnout se trestu

28. Lormova abeceda se využívá v komunikaci se skupinou osob s určitým postižením či poruchou. O jakou skupinu se jedná?

- a) jedinci s poruchou hybnosti
- b) **hluchoslepí**
- c) jedinci s poruchou řeči
- d) neslyšící
- e) nevidomí

29. Na které z následujících témat se zaměřoval strukturalismus v psychologii?

- a) strukturace chování člověka
- b) studium operací mysli sloužících k adaptaci organismu
- c) **rozkládání psychických struktur a identifikace duševních elementů**
- d) odhalování a uspořádání nevědomých psychických dějů
- e) zkoumání psychologických aspektů společenských struktur

30. Které z následujících tvrzení týkajících se souvislosti čichu a vybavení starých vzpomínek je pravdivé?

- a) Receptory čichu jsou umístěny v horní části čichového bulbu, která zároveň odpovídá za kódování situačního kontextu vzpomínek.
- b) O tom, zda bude vzpomínka vyvolána, rozhoduje intenzita pachu/vůně.
- c) **Existuje přímé propojení mezi čichovým bulbem a tou částí mozku, která se podílí na vytváření dlouhodobých paměťových stop.**
- d) Pozitivní vzpomínky jsou daleko častěji vyvolávány příjemnou vůní než nepříjemným zápachem.
- e) Mezi čichem a vybavováním z paměti není souvislost, vzpomínky jsou zakódovány ve vizuálním nebo auditivním modu.

31. W. Stern defined Intelligence Quotient as the relationship of mental age and chronological age. Consider the case of a ten year old child with intellectual capabilities of a thirteen year old child. Which of the following formulas corresponds with the calculation of his/her IQ?

- a) $Q = (10/13) * 100$
- b) $Q = (10 * 13) / 100$
- c) $Q = (13/10) * 0,01$
- d) $IQ = 13/10$
- e) **$IQ = (13/10) * 100$**

32. Jaký věk je typický pro nástup roztroušené sklerózy?

- a) první dva roky života
- b) **raná dospělost**
- c) mladší školní věk
- d) stáří
- e) nelze určit

33. **Jak se nazývá a kde je v mozku praváků uložena oblast, která se zásadním způsobem podílí na řečových dovednostech?**
- a) **Brocova oblast v levé hemisféře**
 - b) corpus callosum v pravé hemisféře
 - c) corpus callosum v levé hemisféře
 - d) Brocova oblast v pravé hemisféře
 - e) Varoliův most v levé hemisféře
34. **Jak se nazývá část autonomního nervového systému, která je zodpovědná za uvedení organismu do normálního stavu po jeho emoční aktivaci a za uchovávání jeho energie?**
- a) somatický nervový systém
 - b) limbický systém
 - c) sympatický systém
 - d) **parasympatický systém**
 - e) adaptivní nervový systém
35. **Jaká je funkce obranných mechanismů osobnosti?**
- a) Pomáhají nám vytvářet si názor na svět a utřídit rozmanité informace, které každý den přijímáme.
 - b) Orientují nás na cíle, které jsou pro nás z pragmatických důvodů výhodné.
 - c) Pomáhají nám, abychom se cítili součástí sociální skupiny.
 - d) Vyjadřují naše hodnoty nebo odrážejí naše sebepojetí.
 - e) **Chrání nás před úzkostí, např. při ohrožení naší sebeúcty.**
36. **Co v experimentálním designu znamená pojem kontrolní skupina?**
- a) skupina, u které je přítomen zkoumaný fenomén
 - b) **skupina, u které se nekoná zkoumaná intervence nebo zkoumaný fenomén není přítomen**
 - c) skupina, která kontroluje správnost provedení výzkumu
 - d) skupina, u které byl zkoumaný fenomén přítomen v minulém výzkumu
 - e) skupina, u které prozkoumáváme protikladný fenomén ve vztahu k předmětu výzkumu
37. **Při klasifikaci které poruchy je používán pojem spasticita?**
- a) poruchy pozornosti
 - b) **dětské mozkové obrny**
 - c) koktavosti
 - d) afázie
 - e) specifické poruchy učení
38. **Pravděpodobnost toho, že přihlízející pomůže druhé osobě v nouzi**
- a) roste s počtem přihlízejících osob
 - b) roste, pokud jsme přesvědčeni, že ostatní situaci nepovažují za závažnou
 - c) roste, pokud pomoc potřebuje člověk pod vlivem alkoholu
 - d) **roste tím více, čím méně je přihlízejících osob**
 - e) roste, pokud vidíme, že nikdo z ostatních přítomných se nechystá k poskytnutí pomoci
39. **Jak jsou označovány řečové deficity, které jsou způsobeny poškozením mozku?**
- a) Alzheimerova nemoc
 - b) receptivní porucha
 - c) dysplazie
 - d) **afázie**
 - e) dyslogie
40. **Co představuje Id ve struktuře osobnosti podle S. Freuda?**
- a) předvědomí
 - b) **nejprimitivnější část osobnosti, která se řídí principem slasti**
 - c) reprezentaci hodnot a morálky společnosti
 - d) část osobnosti, která se řídí principem reality
 - e) část mysli, kterou si uvědomujeme

41. **Které z následujících tvrzení o autonomním nervovém systému (ANS) je pravdivé?**
- ANS je tvořen mozečkem, thalamem, hypotalamem a retikulární formací.
 - ANS představuje souhrn endokrinních žláz, jejichž hormony ovlivňují průběh emočního a motivovaného chování.
 - ANS se skládá ze sympatiku, který je aktivní během stavu vzrušení, a parasympatiku, který začíná pracovat v klidu.**
 - ANS je synonymem parasympatického systému, který řídí žlázy a hladké svalstvo.
 - ANS je soustava, která řídí svalstvo a přijímá informace z taktilních receptorů.
42. **Metodu testování nazvanou Q třídění (Q sort) používáme při diagnostice:**
- inteligence
 - speciálních schopností
 - nadání
 - schizofrenie
 - osobnostních rysů**
43. **Která tři základní stádia paměti (z hlediska dominantních procesů) se rozlišují?**
- kódování, zapamatování, zapomínání
 - vybavování, uchování, zapomínání
 - kódování, vybavování, zapomínání
 - kódování, uchování, vybavování**
 - zapamatování, zapomenutí, znovuvybavení
44. **Jak je označován vývojový fenomén, kdy dítě dospěje k vědomí toho, že objekt i nadále existuje, přestože právě není vidět?**
- egocentrismus
 - konzervace
 - vědomí stálosti objektu**
 - asimilace objektu
 - stadium konkrétního objektu
45. **What is the importance of physical attractiveness when establishing interpersonal relationships?**
- The importance of physical attractiveness is negligible in comparison to other characteristics.
 - The importance of physical attractiveness is rather large but people tend to underestimate it when asked directly.**
 - The importance of physical attractiveness is crucial - under all circumstances, it is the main characteristic that one should consider.
 - The importance of physical attractiveness decreases with age.
 - The importance of physical attractiveness is purely individual and situational.
46. **What is the psychological term for an unintentional remarks that are assumed to reveal hidden impulses (e. g. saying, 'I'm sad you're better' when you intended to say, 'I'm glad you're better')?**
- repressed desire to harm
 - preconscious incentive
 - dissociative reaction
 - Freudian slip**
 - instinctive envy
47. **Co jsou archetypy v pojetí C. G. Junga?**
- historické nevědomí
 - imaginativní část duše
 - imaginativní část mysli
 - praobrazy, které současné lidstvo zdědilo od dávných předků**
 - obsahy individuálního nevědomí
48. **Jaké je pořadí stádií psychosexuálního vývoje podle S. Freuda?**
- anální, genitální, falické, orální, období latence
 - falické, orální, období latence, anální, genitální
 - období latence, orální, falické, anální, genitální
 - anální, orální, genitální, falické, období latence
 - orální, anální, falické, období latence, genitální**

49. **Jaký je rozsah pracovní paměti u zdravého dospělého člověka?**
- 5 až 9 položek**
 - 2 až 5 položek
 - 8 až 12 položek
 - 4 až 6 položek
 - nelze určit, záleží na individuálních vlastnostech jedince
50. **Který z těchto výroků je spojen s „nativismem“?**
- Osoba získává znalosti skrz zkušenost a interakci s prostředím.
 - Osoba získává znalosti skrz imitaci svého prostředí.
 - Skupina se rodí s inherentní základnou znalostí.**
 - Člověk se rodí jako tabula rasa.
 - Esence člověka je pozitivní
51. **Uvažujme šestileté dítě, které se učí psát, avšak činí mu to potíže. Pokud by mu byla poskytnuta psychologická pomoc, mohly by se zdůrazňovat různé stránky jeho výkonu v závislosti na tom, jaký psychologický přístup by se na případ aplikoval. Které z následujících vymezení toho, čím se na daném případě budou jednotlivé psychologické přístupy zabývat, je nesprávné?**
- Biologický přístup: jsou správně aktivovány nervy, které ovládají svaly rukou?
 - Kognitivní přístup: rozumí dítě pokynům, které dostává, a jednotlivým krokům, které jsou nutné pro zvládnutí úkolu?
 - Behaviorální přístup: dostává dítě správné podněty k úkolům a následně je správně odměňováno?
 - Psychoanalytický přístup: vnímá dítě správně všechny dílčí okolnosti úkolu a dokáže je integrovat?**
 - Fenomenologický přístup: přikládá dítě psaní význam, je pro něj činnost smysluplná?
52. **V souvislosti se kterým tématem je v psychologii nejčastěji užíván pojem homeostáza?**
- vývoj v raném věku
 - motivace**
 - frustrace
 - paměť
 - myšlení
53. **Minimální rozdíl ve velikosti podnětu, který je nutný k odlišení dvou podnětů se nazývá:**
- divergentní práh
 - konvergentní práh
 - relativní práh
 - relační práh
 - diferenční práh**
54. **Jak se nazývá výběrová nemluvnost vůči konkrétní osobě, resp. v určité situaci nebo prostředí?**
- elektivní mutismus**
 - surdomitismus
 - afázie
 - palatolalie
 - vývojová dysfázie
55. **U které diagnózy se objevuje stav označovaný jako aura?**
- demence
 - DMO
 - epilepsie**
 - autismus
 - ADHD
56. **Podle které teorie jsou emoce důsledkem fyziologických procesů?**
- Cannon-Bardova teorie
 - atribuční teorie
 - excitační teorie emocí
 - McLeanova teorie emocí
 - James-Langeova teorie**

57. Co vyplynulo ze známého experimentu S. Asche, kdy pokusné osoby určovaly délku podnětových úseček?
- Správné vnímání délky úseček závisí na pohlaví, úrovni zrakového vnímání a únavě.
 - Vnímání přímo úměrně souvisí s počtem přítomných osob v dané situaci – čím více osob, tím správnější a přesnější odpověď.
 - Pokud si jedinec může zvolit místo a polohu, odkud bude úsečky vnímat, pravděpodobnost správných odpovědí se zvyšuje.
 - Odpovídá-li jedinec ve skupině dalších osob, bude silně ovlivněn názory ostatních, a to až do té míry, že jejich (nesprávnou) odpověď přijme za svoji.**
 - Přesnost vnímání roste v závislosti na tréninku – čím častěji jsou lidé vystaveni shodné testové situaci, tím dochází k správnější a přesnější odpovědi.
58. Které z následujících tvrzení o změně výkonnosti jedince v přítomnosti druhých osob **není pravdivé?**
- Přítomnost druhých lidí, kteří pozorují jedince v plnění dobře nacvičených úkonů, vede obvykle ke zvýšení kvality výkonů.
 - Přítomnost cizích lidí nemá na kvalitu výkonů jedince žádný vliv – výkony jsou ve všech situacích stejné, jako kdyby byl člověk o samotě.**
 - Při plnění úkolů, v nichž si člověk nevěří a které jsou nové, způsobuje pozorování druhými lidmi pokles výkonů.
 - Pokud lidé vedle sebe plní stejné úkoly a mohou se přitom vzájemně pozorovat, jejich výkony jsou obvykle vyšší, než když jsou o samotě.
 - Výkony jedince se spíše zvýší, pokud plní v přítomnosti druhých jednodušší úkoly nebo pokud vykonává stejný úkol jako ostatní.
59. Jak lze ve shodě s teorií S. Freuda charakterizovat superego?
- zdroj primitivních a agresivních impulzů
 - vědomé rozhodování o uspokojování impulzů
 - zapomenuté a vytěsněné psychické obsahy
 - neuspokojená přání především sexuálního charakteru
 - zvnitřněné rodičovské příkazy a hodnoty**
60. Který z následujících psychologů patří mezi představitele kognitivního přístupu k osobnosti?
- C. Rogers
 - H. Sullivan
 - A. Maslow
 - V. Frankl
 - G. Kelly**
61. Pokud si vybavíme vzpomínku na víkendovou návštěvu prarodičů, o který druh paměti se jedná?
- epizodická paměť**
 - implicitní paměť
 - krátkodobá paměť
 - sémantická paměť
 - nedeklarativní paměť
62. Který z následujících faktorů **není** součástí Eysenckovy teorie osobnosti?
- introverze
 - stabilita
 - paranoidita**
 - labilita
 - neuroticismus
63. Pokud se člověk vyskytuje v přítomnosti druhých osob a dojde k situaci, kdy je nutné zasáhnout a pomoci, často nastává tzv. rozložení zodpovědnosti. O jaký jev se jedná?
- Skupina se společně shodne na řešení situace a na tom, jak si rozdělí zodpovědnost za řešení dílčích úkolů.
 - Jedinec je přesvědčen, že zodpovědnost nepadá jen na něj, ale i na ty druhé, a proto váhá s reakcí.**
 - Jedinec se snaží před ostatními předvést v nejlepším světle, a proto se ujímá iniciativy.
 - Skupina rozhodne, kdo z členů je kompetentní zasáhnout, ostatní jen přihlížejí.
 - Jedinec nechce situaci řešit sám, a proto žádá ostatní, aby se zapojili a přijali část zodpovědnosti.

64. **Která z následujících možností nepatří mezi základní determinanty interpersonální přitažlivosti?**
- a) tělesná atraktivita
 - b) obeznámenost
 - c) blízkost
 - d) podobnost
 - e) **stejnost**
65. **People with prosopagnosia have problems with:**
- a) recognition of shapes
 - b) recognition of colours
 - c) **recognition of faces**
 - d) recognition of sounds
 - e) recognition of smell
66. **Mezi základní druhy učení nepatří:**
- a) habituace
 - b) **kognitivní abstrakce**
 - c) senzibilizace
 - d) observační učení
 - e) podmiňování
67. **Co znamená tvrzení „Test je reliabilní“?**
- a) Test poskytuje výsledky, na které se můžeme spolehnout a nemusíme již použít další nástroj měření.
 - b) Skór získaný v testu koreluje s jiným vnějším jevem.
 - c) Test neprokázal stabilitu v čase.
 - d) **Test poskytuje opakovatelně konzistentní výsledky.**
 - e) Test je nevhodný k psychologické diagnostice.
68. **Který z následujících počínů lze připsat Philipu Zimbardovi?**
- a) **stanfordskou vězeňskou studii**
 - b) přínos k vysvětlení vlivu menšiny
 - c) klasický výzkum konformity
 - d) teorii sebepercepce, kterou navrhl jako alternativu k Festingerově teorii kognitivní disonance
 - e) koncepci základní atribuční chyby
69. **Co je pseudooligofrenie?**
- a) zastaralé označení pro osoby s duševní poruchou nebo mentální retardací
 - b) označení pro nejtěžší typy psychických onemocnění
 - c) označení osob s vrozeným nedostatkem kognitivních schopností
 - d) **označení pro tzv. nepravou mentální retardaci, která není vrozená, ale vzniká v důsledku nepodnětného prostředí a zanedbání**
 - e) označení pro patologický stav projevující se zvláště rozdvojenou osobností, kdy jedna osobnost má intelekt v normě či nadprůměrný, zatímco druhá defektní
70. **Která z uvedených poruch nepatří mezi poruchy osobnosti?**
- a) asociální porucha osobnosti
 - b) hraniční porucha osobnosti
 - c) závislá porucha osobnosti
 - d) **panická porucha osobnosti**
 - e) narcistická porucha osobnosti
71. **Kognitivní ekonomičnost (hospodárnost) umožňuje:**
- a) **rozčlenit svět na zvládnutelné jednotky**
 - b) mezioborovou komunikaci
 - c) zkoumat kognitivní procesy
 - d) chovat se ekonomicky
 - e) porozumět ekonomickým souvislostem

72. **Čím je charakterizován fenomén rozložení zodpovědnosti?**
- Jedinec má pocit, že je přítomen sám a všechna odpovědnost za situaci je rozložena pouze na něj.
 - Jedinec ví o přítomnosti dalších lidí a rozložil odpovědnost za řešení situace na sebe a několik spolehlivých osob.
 - Jedinec ví o přítomnosti dalších lidí a je přesvědčen, že zodpovědnost nespadá jen na něj, ale i na ty druhé.**
 - Jedinec neví o přítomnosti dalších lidí, ale nevnímá se jako kompetentní pro řešení situace.
 - Skupina se společně dohodne na řešení situace a na tom, kdo bude řešit kterou část problému.
73. **Kdo je autorem teorie naučené bezmocnosti?**
- S. Freud
 - C. Rogers
 - L. Kohlberg
 - K. Horney
 - E. M. Seligman**
74. **Pro který terapeutický směr je charakteristický předpoklad, že člověk je největším odborníkem na sebe sama a své problémy?**
- neopsychoanalýza
 - na klienta zaměřená terapie**
 - hypnoterapie
 - realitní terapie
 - racionálně-emozivní terapie
75. **Ve kterém věku se u dětí výrazněji začíná objevovat strach z cizích osob?**
3. – 4. měsíc
 - 3-5 let
 - 2 roky
 - 7. – 8. měsíc**
 - 1 rok
76. **Součástí kterého z obecnějších témat je jev nazývaný „sociální facilitace“?**
- komunikace
 - poslušnost vůči autoritě
 - sociální vliv**
 - kauzální atribuce
 - agrese
77. **Kdo založil první psychologickou laboratoř?**
- A. Binet
 - W. Wundt**
 - S. Freud
 - I. P. Pavlov
 - J. Watson
78. **Jak označujeme neustálé zaobírání se stresory?**
- ruminace**
 - fikcionalizace
 - psychosomatizace
 - markedness strategie
 - projekce
79. **Maslowova hierarchie potřeb předpokládá:**
- dvě paralelní hierarchie jednak biologických a jednak sociálních potřeb, přičemž pro život člověka je nezbytné, aby v každé hierarchii byly uspokojeny alespoň základní potřeby
 - hierarchicky nižší potřeba může sublimovat v potřebu vyšší
 - stres plynoucí z neuspokojení potřeby bezpečí může stimulovat kreativitu a v důsledku toho naplnění potřeby seberealizace
 - hierarchizaci potřeb individua založenou na ontogenetickém vývoji, v němž dosažení vyšší úrovně potřeb znamená, že tyto potřeby získávají pro jedince už trvale větší důležitost než potřeby nižší
 - vzestup od základních biologických potřeb ke komplexnějším potřebám, které se však stávají důležitými pouze tehdy, jsou-li uspokojeny potřeby nižší**

80. Jaký souhrnný název se používá pro následující tři zařízení: diagnostický ústav, dětský domov a výchovný ústav?

- a) detenční zařízení
- b) zařízení pro pěstounskou a ústavní péči
- c) zařízení pro sociálně-právní ochranu dětí
- d) **zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy**
- e) žádný souhrnný název neexistuje

81. Jak se bude projevovat organismus (např. krysa), pokud dojde k poškození ventromediálního hypothalamu?

- a) Bude odmítat pít.
- b) Bude ztrácet rovnováhu.
- c) **Bude nadměrně jíst, dokud nebude obézní.**
- d) Žádné viditelné projevy nenastanou.
- e) Bude pít více vody, než skutečně potřebuje.

82. Co znamená označení MKN-10 a DSM V?

- a) zkrácený název diagnostických kategorií
- b) **zkrácený název pro současnou klasifikaci nemocí a diagnostický manuál mentálních poruch**
- c) zkrácený název pro úzkostné poruchy a schizofrenii
- d) klasifikační zkratka pro neurózu a psychózu
- e) označení nejmodernějšího testu inteligence

83. Které odvětví speciální pedagogiky se zabývá poruchami chování a sociálními deviacemi?

- a) speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
- b) **etopedie**
- c) speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky
- d) psychopedie
- e) surdopedie

84. Který psychologický směr zdůrazňoval vliv výchovy a prostředí na vývoj jedince, a to až do té míry, že lidskou osobnost vnímal jako zcela ovlivnitelnou a tvarovatelnou?

- a) psychoanalýza
- b) gestaltismus
- c) **behaviorismus**
- d) humanistická psychologie
- e) asocianismus

85. Který z následujících modelů vysvětluje rozpoznávání jako proces, při němž dochází k porovnávání rysů objektu s „popisem“ uloženým v podobě sítě propojení?

- a) model integrace rysů
- b) model vzpomínkové sítě
- c) model virtuálních spojení
- d) simultánně-sukcesivní model
- e) **konekcionistický model**

86. Uvažujte následující výčet stavů: kóma, bezvědomí a spánek. Který z následujících fenoménů má obdobný charakter?

- a) insomnie
- b) podvědomí
- c) telepatie
- d) **hypnóza**
- e) amnézie

87. How can you (according to the conception of S. Freud) most accurately define the unconscious?

- a) **thoughts, attitudes, emotions and desires, which an individual is not aware of, but they affect his/her behavior**
- b) emotions that we do not show in front of others
- c) secret wishes and ideas that we try to hide from others
- d) mental contents that psychology is not able to explore or prove, psychology only assumes them
- e) inherited hidden thoughts, feelings and desires that have been repressed for generations

88. **Jak se nazývá složka osobnosti, která je z větší části vrozena a která určuje základní emoční ladění jedince?**
- charakter
 - inteligence
 - temperament**
 - motivace
 - rysy
89. **Jaký je nejpřesnější název pro epizody akutní a ochromující obavy nebo hrůzy?**
- fobie
 - panické ataky**
 - deprese
 - bipolární poruchy
 - depersonalizace
90. **Který pojem nesouvisí se spastickými formami dětské mozkové obrny?**
- diparéza
 - hemiparéza
 - paraplegie
 - hemiplegie
 - dyskineze**
91. **The social learning theory considers aggression as:**
- drive
 - reflex
 - learned response**
 - personality trait
 - feature
92. **Perception of an event related stress is indirectly proportional to:**
- age
 - number of mastered stressful situations in life
 - number of people impacted by the event
 - anxiety
 - one's ability to influence the event**
93. **Co je podstatou agrese podle psychoanalýzy?**
- reflex
 - pud**
 - vlastnost
 - rys osobnosti
 - naučená odpověď
94. **Mezi jaké typy testů řadíme Rorschachův test (ROR) a tematický apercipční test (TAT)?**
- intelligenční
 - výkonové
 - projektivní**
 - percepční
 - kresebné
95. **Ve slavném výzkumu S. Milgrama týkajícím se následování autority byly identifikovány faktory zvyšující tendenci k poslušnosti. Který z následujících faktorů mezi ně nepatří?**
- respektování sociálních norem (např. snaha dodržet jednou dané slovo)
 - přítomnost nebo kontrola zadavatelem úkolu
 - bezprostřední vazba mezi osobou a důsledky jejích činů**
 - ideologické ospravedlnění (např. dokončení úkolu v zájmu vědy)
 - neosobní vztah k oběti

96. The hypnotist asks hypnotized man during a trance to open the window after waking up from the trance. The person does it. Afterwards, the hypnotist asks him why he opened the window and he responds: It's a little hot in here, isn't it? According to the psychoanalytic approach, what defense mechanism is demonstrated in this case?
- rationalization**
 - repression
 - projection
 - sublimation
 - transfer
97. Co znamená zkratka CAN?
- porucha řečového centra v mozku
 - stav kognitivní deprivace
 - centrum alkoholové závislosti
 - dlouhodobě narušené vztahy v rodině
 - syndrom týraného a zneužívaného dítěte**
98. Jakou charakteristiku má psychologický test, u něhož jsme prokázali, že měří přesně to, k čemu byl určen?
- kvalita
 - standardizace
 - reliabilita
 - konstrukční soulad
 - validita**
99. Existují různé příčiny postižení, které vznikají v odlišných vývojových obdobích. Které z následujících přiřazení období a konkrétní příčiny není pravděpodobné?
- prenatální období: chromozomální aberace
 - postnatální období: infekční onemocnění matky**
 - prenatální období: intoxikace matky
 - perinatální období: přidušení pupeční šňůrou
 - postnatální období: deprivace
100. Normality can be described by a variety of characteristics. Which of the following characteristics is not one of them?
- reasonable, adequate perception of reality
 - the ability to control their behavior
 - self-esteem, positive self-image
 - strong defense mechanisms**
 - an effort to influence relationships with others, rejection passive role