

**VARIANTA B 2020 – SPRÁVNÉ
ODPOVĚDI logopedie/surdopedie**

**1. OD KTERÉHO ROKU BYLO
V PRAŽSKÉM ÚSTAVU PRO
HLUCHONĚMÉ NA SMÍCHOVĚ
ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT ZNAKOVÝ
JAZYK?**

- a) 1932
- b) 1928
- c) 1930
- d) 1926

**2. TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ,
SPOJENÉ S ABSENCÍ ŘEČI A
NEODŮVODNĚNÝMI
PROJEVY RADOSTI, JE TYPICKÉ PRO**

- a) **Angelmanův syndrom**
- b) Turnerův syndrom
- c) Prader-Willi syndrom
- d) Klinefelterův syndrom

3. AKOMODACÍ OKA ROZUMÍME

- a) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- b) **schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti**
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

**4. PRVNÍ POREVOLUČNÍ ŘEDITELKOU
TEHDEJŠÍ SPECIÁLNÍ ŠKOLY PRO
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ V PRAZE –
RADLÍČÍCH BYLA**

- a) Věra Pavličková
- b) Olga Maierová
- c) Marie Veselá
- d) **Jana Barešová**

**5. TERMÍNEM „INTERJEKCE“ BYLY
NAHRAZENY DŘÍVĚJŠÍ TERMÍNY**

- a) influence a influencis
- b) embolie a embolus
- d) tiché prolongace
- c) **embolofonie a embolofraze**

**6. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI
NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO
TYPU POČÁTKEM 19.STOLETÍ
V NĚMECKU PROSADIL**

- a) Samuel Heinicke
- b) **Johann Baptista Graser**
- c) Franz Josef Gall
- d) Friedrich Moritz Hill

7. BROCOVU AFÁZII UVÁDÍ

- a) Lurijova klasifikace afázií
- b) Kimlova klasifikace afázií
- c) **Bostonská klasifikace afázií**
- d) Hrbkova klasifikace afázií

**8. CELOSTÁTNÍ ČASOPIS PRO
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ GONG ZAČAL
VYCHÁZET V ROCE**

- a) 1969
- b) 1954
- c) 1990
- d) **1972**

**9. AUTOREM METODIKY MYOFUNKČNÍ
TERAPIE JE**

- a) **Anita Kittel**
- b) Laurence B. Leonard
- c) Zbigniew Tarkowski
- d) Marína Mikulajová

**10. V KTERÉM ROCE ZAČALO
FUNGOVAT CENTRUM
ZPROSTŘEDKOVÁNÍ TLUMOČNÍKŮ PRO
NESLYŠÍCÍ (CZTN)?**

- a) 2006
- b) 2000
- c) 1998
- d) **2003**

**11. PŘI POUŽITÍ GUTZMANOVY A-I
ZKOUŠKY JE VÝSLEDEK NEGATIVNÍ**

- a) **u zavřené huhňavosti**
- b) u otevřené huhňavosti
- c) u rhinolalie aperta
- d) u hypernazality

12. KDY BYLO ZALOŽENO SDRUŽENÍ UŽIVATELŮ KOCHLEÁRNÍCH IMPLANTÁTŮ (SUKI)?

- a) 1996
- b) 1994**
- c) 2001
- d) 1998

13. VYBERTE NEPRAVDIVÉ TVRZENÍ O SYMPTOMECH DYSLALIE

- a) metateze znamená přesmykování hlásek.
- b) asimilace znamená připodobňování hlásek
- c) elize znamená vkládání hlásek**
- d) kontaminace znamená směšování hlásek

14. ARBITRÁRNOST ZNAKU V RÁMCI LINGVISTIKY ZNAKOVÝCH JAZYKŮ ZNAMENÁ

- a) existenci spojitosti mezi významem znaku a místem jeho artikulace
- b) neexistenci spojitosti významem znaku a místem jeho artikulace
- c) neexistenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou**
- d) existenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou

15. KNIHU „DĚJINY VZDĚLÁVÁNÍ HLUCHONĚMÝCH“ NAPSAL

- a) Václav Kořátko
- b) Václav Frost
- c) Jaroslav Hrubý
- d) Karel Malý**

16. VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ TRVÁ

- a) 10 let**
- b) 11 let
- c) 9 let
- d) 8 let + 3 roky v přípravném stupni

17. CVIČNÁ TERAPIE V BALBUTOLOGII JE SPOJOVÁNA SE JMÉNEM

- a) A. Gutzmanna**
- b) A. Peutelschmiedové
- c) V. Lechty
- d) M. Sováka

18. PRVNÍ SPECIALIZOVANÝ ÚSTAV PRO SLABOMYSLNÉ BYL V EVROPĚ ZALOŽEN V ROCE

- a) 1847
- b) 1871
- c) 1816**
- d) 1792

19. V RÁMCI HODNOCENÍ JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DĚTÍ MÁ BÝT VYŠETŘENA

- a) pragmatika, gramatika, výslovnost, slovní zásoba
- b) sémantika, dysgramatizmus, syntax, metalingvistika
- c) fonetika, pragmatika, artikulace, sémantika
- d) sémantika, gramatika, pragmatika, metalingvistika**

20. KDO JE AUTOREM ZŘEJMĚ NEJSTARŠÍ DOCHOVANÉ OBOURUČNÍ PRSTOVÉ ABECEDY?

- a) Jacob Rodrigues Pereira
- b) John Wallis**
- c) John Bulwer
- d) Etienne de Fay

21. VERBÁLNÍ DYSPRAXIE JE

- a) porucha související s plánováním, programováním a realizací řeči**
- b) získaná porucha užívání jazykového systému
- c) porucha artikulace hlásek mateřského jazyka
- d) funkční porucha hlasu

22. ZAŘÍZENÍ V GESCÍ MŠMT JSOU

- a) dětské domovy se školou**
- b) dětské domovy pro děti do tří let
- c) kojenecké ústavy
- d) dětská centra

23. V BOSTONSKÉ KLASIFIKACI AFÁZIÍ SE NEVYŠETŘUJE

- a) gnozie**
- b) pojmenování
- c) porozumění
- d) fluence

**24. KDY BYL ZALOŽEN SVAZ RODIČŮ
DĚTÍ HLUCHONĚMÝCH V PRAZE?**

- a) 1924
- b) 1921**
- c) 1918
- d) 1928

**25. FONOGRAFORYTMICKÁ TECHNIKA
ZAMĚŘENÁ NA DYSFLUENCI SE
REALIZUJE**

- a) v 7 etapách**
- b) v 9 etapách
- c) v 11 etapách
- d) v 5 etapách

**26. MEZINÁRODNÍ SJEZD
HLUCHONĚMÝCH V PRAZE POD
ZÁŠTITOU T. G. MASARYKA SE
USKUTEČNIL V ROCE**

- a) 1926
- b) 1928**
- c) 1930
- d) 1920

**27. PERINATÁLNÍ EXOGENNÍ FAKTORY
OVLIVŇUJÍ**

- a) jedince při porodu nebo v období
krátce po narození**
- b) vývoj jedince v období fetálním
- c) vývoj jedince v období od početí do
porodu
- d) jedince v období po narození do tří
let

**28. MEZI TŘI ZÁKLADNÍ SKUPINY
ETIOPATOGENETICKÝCH FAKTORŮ
MUTISMU NEPATŘÍ**

- a) bezprostředně vyvolávající faktory –
akutní psychotraumatizace
- b) udržovací faktory
- c) predispoziční faktory
- d) faktory chápání řeči**

**29. PŘI POŠKOZENÍ JADER
MOTORICKÝCH NERVŮ
V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A VAROLOVĚ
MOSTU (TEDY V TZV. MOZKOVÉM
KMENI) VZNIKÁ**

- a) **bulbární dysartrie**
- b) extrapyramidová dysartrie
- c) cerebelární dysartrie
- d) kortikální dysartrie

**30. CHARLES MICHEL DE L'EPÉE VYDAL
V ROCE 1784 KNIHU S NÁZVEM**

- a) Pravdivý způsob vzdělávání
hluchoněmých ověřený dlouholetou
zkušeností**
- b) Skutečné vzdělávání hluchoněmých
metodickými posunků
- c) Vzdělávání hluchoněmých pomocí
posunků a daktylotiky
- d) Vzdělávání hluchoněmých pomocí
metodických posunků