

VARIANTA C 2020

1. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU POČÁTKEM 19. STOLETÍ V NĚMECKU PROSADIL

- a) Samuel Heinicke
- b) Johann Baptista Graser**
- c) Franz Josef Gall
- d) Friedrich Moritz Hill

2. ZŘIZOVATELEM „ÚSTAVU PRO IDIOTY“ (POZDĚJŠÍ NÁZEV ERNESTINUM) BYL/BYLO

- a) Československé ministerstvo zdravotnictví
- b) Magistrát hl. města Prahy
- c) Spolek paní sv. Anny**
- d) Pražské arcibiskupství

3. ASTIGMATISMEM ROZUMÍME

- a) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování**
- b) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- c) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

4. RETTŮV SYNDROM JE OZNAČENÍ PRO

- a) neurodegenerativní onemocnění, které postihuje téměř výhradně ženy**
- b) neurodegenerativní onemocnění, které postihuje téměř výhradně muže
- c) syndrom vznikající v důsledku zánětlivého onemocnění mozku
- d) syndrom vznikající v důsledku závažné metabolické poruchy

5. KLINICKÝ OBRAZ KOKTAVOSTI DLE LECHTY NEZAHRUJE

- a) nadměrnou námahu
- b) echolalii**
- c) psychickou tenzi
- d) dysfluenci

6. AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE

- a) nahrazuje orální komunikaci
- b) rozšiřuje komunikační proces**
- c) nahrazuje neverbální komunikaci
- d) nahrazuje zrakový komunikační kanál

7. VŠECHNY AKTIVITY ČLOVĚKA SE DĚJÍ PODLE KONCEPTU BAZÁLNÍ STIMULACE NA ZÁKLADĚ

- a) stálé výměny mezi vnímáním, pohybem a komunikací**
- b) aktivního učení
- c) optického, vestibulárního a sluchového vnímání
- d) smyslových a paměťových informací

8. V DĚTSKÉM DOMOVĚ NA ZÁKLADĚ ZÁKONA Č. 109/2002 SB. MOHOU BÝT

- a) děti a mladiství s uloženou ochrannou výchovou
- b) mladiství se závažnými poruchami chování
- c) děti se závažnými poruchami chování
- d) i nezletilé matky**

9. METODA MANŽELŮ BOBATHOVÝCH

- a) má uplatnění především u starších dětí, protože vyžaduje spolupráci postiženého
- b) má za cíl získání senzomotorické zkušenosti a její začlenění do funkce**
- c) je metodika reflexní lokomoce, kam patří reflexní plazení a reflexní otáčení
- d) klade důraz na propojení hrubé motoriky a řeči

10. PORUCHA VNÍMÁNÍ ZELENÉ BARVY JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) protanomálie
- b) monochromie
- c) trianomálie
- d) deuteranomálie**

11. TLUMOČNICKÁ SLUŽBA ONLINE NONSTOP, KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET, ZAČALA V ČR FUNGOVAT

- a) od roku 2006
- b) od roku 2008
- c) od roku 2010**
- d) od roku 2012

12. KOCHLEÁRNÍ IMPLANTÁT NUCLEUS FREEDOM SE ZAČAL IMPLANTOVAT V ROCE

- a) 2000
- b) 2002
- c) 2005**
- d) 2009

13. PRAKTOGNOSTICKÁ DYSKALKULIE PŘEDSTAVUJE

- a) neschopnost vyjmenovat řadu čísel
- b) porucha v chápání matematických pojmů a vztahů mezi nimi
- c) porucha schopnosti provádět matematické operace
- d) narušení matematické manipulace s předměty nebo nakreslenými symboly**

14. POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA PRO NESLYŠÍCÍ ŽÁKY U NÁS BYLA ZAVEDENA V ROCE

- a) 1918
- b) 1948**
- c) 1939
- d) 1929

15. PŘEDVERBÁLNÍ PROJEVY VE VÝVOJI DÍTĚTE

- a) se úžeji vážou na budoucí zvukovou, slovní mluvenou řeč**
- b) se nevážou na budoucí zvukovou, slovní mluvenou řeč
- c) zahrnují úroveň řečového vývoje zhruba do dovršení 3. roku života dítěte
- d) zahrnují úroveň řečového vývoje zhruba do dovršení 3. měsíce života dítěte

16. ZAKLADATELEM WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY BYL

- a) John Dewey
- b) J. F. Herbart
- c) Rudolf Steiner**
- d) L. N. Tolstoj

17. V KLASIFIKACI NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI DLE LECHTY PATŘÍ DO KATEGORIE „ZÍSKANÁ ORGÁNOVÁ NEMLUVNOST“

- a) dyslalie
- b) mutismus
- c) anartrie
- d) afázie**

18. MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACE NEMOCÍ (MKN – 10) ROZLIŠUJE

- a) pět základních kategorií mentálního postižení
- b) čtyři základní kategorie mentálního postižení a dvě podkategorie
- c) šest základních kategorií mentálního postižení**
- d) nerozlišuje žádné kategorie mentálního postižení

19. KONVERGENCE OČÍ ZNAMENÁ

- a) schopnost oka vidět předměty ostře na různou vzdálenost
- b) stav, kdy se osy obou očí při pohledu na blízký předmět sbíhají tak, že paprsek u obou očí dopadá na žlutou skvrnu**
- c) schopnost oka rozeznávat barvy
- d) krátkozrakost

20. ÚSTAV IDIOTŮ SÍDLIL OD ROKU 1872 V PRAZE V

- a) Šternberském paláci**
- b) Lichtenštejnském paláci
- c) Černínském paláci
- d) Rožmberském paláci

21. PRAKTICKÁ ŠKOLA JE

- a) typ základní školy pro žáky s jakýmkoli druhem postižení
- b) typ jednoleté či dvouleté střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- c) typ základní školy specializované na výuku žáků se sociálním znevýhodněním
- d) typ základní školy výhradně určený žákům s mentálním postižením

22. DYSARTRIE JE CHARAKTERISTICKOU PORUCHOU ŘEČI

- a) pouze dětí s mozkovou obrnou
- b) jedinců nejen s mozkovou obrnou**
- c) pouze dospělých osob
- d) pouze v oblasti artikulace

23. PRESBYOPIÍ ROZUMÍME

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- b) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka**

24. DO VÝCHOVNÉHO ÚSTAVU MŮŽE BÝT UMÍSTĚNO DÍTĚ NEBO MLADISTVÝ

- a) pouze ve věku 15-18 (19) let na základě soudně nařízené ústavní výchovy
- b) zákon č. 109/2002 Sb. neumožňuje umístění dítěte mladšího 15 let do výchovného ústavu
- c) pouze dítě nebo mladistvý s uloženou ochrannou výchovou
- d) děti starší 12 let s uloženou ochrannou výchovou, které mají tak závažné poruchy chování, že je nelze umístit v dětském domově se školou**

25. KYSELINA LYSEGOVÁ JE

- a) opioid
- b) stimulancium
- c) halucinogen**
- d) amfetamin

26. HEREDITÁRNÍ VLIVY ZPŮSOBUJÍCÍ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ JSOU

- a) vlivy exogenní
- b) vlivy dědičné**
- c) vlivy sociální
- d) vlivy získané

27. HYPERFAGIE JE ČASTÝM SYMPTOMEM PŘI DIAGNÓZE

- a) Angelmanův syndrom
- b) Turnerův syndrom
- c) Fetální alkoholový syndrom
- d) Prader – Willi syndrom**

28. HRANICE INTELIGENČNÍHO KVOCIENTU PRO TĚŽKOU MENTÁLNÍ RETARDACI (PODLE MKN) JSOU

- a) 20 – 34 bodů IQ**
- b) 15 – 30 bodů IQ
- c) 0 – 19 bodů IQ
- d) 25 – 39 bodů IQ

29. TZV. "KONDUKTOŘI" PRACUJÍ S DĚTMI S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM V RÁMCI TERAPIE

- a) K.Bobatha
- b) V.Vojty
- c) J.Pfeiffera
- d) A.Petö**

30. K ROZŠTĚPOVÝM VADÁM PÁTEŘE DOCHÁZÍ NEJČASTĚJI V JEJÍ ČÁSTI

- a) krční
- b) hrudní
- c) bederní**
- d) křížové