

Návrh členů rady vědní oblasti programu Cooperatio

A. Údaje o vědní oblasti

Název vědní oblasti (anglický)¹: General Education and Pedagogy
Zapojené součásti UK²: Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta

B. Údaje o navržených členech rady vědní oblasti, včetně koordinátora a zástupce koordinátora³

Pozice	Jméno, příjmení, tituly	Univerzitní osobní číslo	Součást
Koordinátor	Wildová Radka prof. PaedDr. Ph.D.	47439523	PedF UK
Zástupce koordinátora	Tomáš Kasper, doc. PhDr., Ph.D.	94841320	FF UK
Člen rady	Straková Jana doc. RNDr. Ph.D.	14544667	PedF UK
Člen rady	Bendl Stanislav prof. PaedDr. Ph.D.	19318174	PedF UK
Člen rady	Greger David PhDr. Ph.D.	36649423	PedF UK
Člen rady	Chejnová Pavla doc. PhDr. Ph.D.	40492690	PedF UK
Člen rady	Jančaříková Kateřina doc. PhDr. Ph.D.	75731615	PedF UK
Člen rady	Jirotková Darina doc. RNDr. Ph.D.	84452577	PedF UK
Člen rady	Květoňová Lea doc. PhDr. Ph.D.	23760862	PedF UK
Člen rady	Stará Jana doc. PhDr. Ph.D.	78253278	PedF UK
Člen rady	Veteška Jaroslav prof. PhDr. Ph.D.	57311742	PedF UK
Člen rady	Martin Strouhal, doc. PhDr., Ph.D.	67177083	FF UK
Člen rady	Martin Kopecký, doc. PhDr., Ph.D.	24831487	FF UK
Člen rady	Lenka Okrouhlíková, Mgr., Ph.D.	22813677	FF UK
Člen rady	Doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D.	93998920	PřF UK

C. Medailony navržených členů rady, včetně koordinátora a jeho zástupce

Stručné (v rozsahu max. 10 řádků) představení navržených členů rady, se zaměřením na jejich nejvýznamnější odborné úspěchy zejména ve vztahu k příslušné vědní oblasti a oboru (oborům), který (které) rozvíjejí.

Koordinátor

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Vystudovala obor učitelství pro první stupeň základní školy, tituly kandidát věd a docent získala v oboru pedagogika, profesuru v oboru předškolní a elementární pedagogika. Od roku 1993 do současnosti působí na katedře preprimární a primární pedagogiky PedF UK. V letech 2009-2016 byla děkankou této fakulty, od roku 2016 zastává funkci prorektorky Univerzity Karlovy pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti. Profesionálně se zabývá problematikou počáteční gramotnosti, didaktikou primárního vzdělávání, přípravou učitelů a vzdělávací politikou. Je autorkou několika monografií, vědeckých článků a učebních textů. Podílela se na

¹ Dle struktury vědních oblastí a oborů programu Cooperatio, schválené 25. 2. 2021 Vědeckou radou UK.

² Fakulty a vysokoškolské ústavy.

³ Při počtu navržených členů rady vyšším než 20 navýšte počet řádků tabulky.

koncepti a vedení řady vědeckých projektů zaměřených na výzkum a rozvoj profese učitele, byla předsedkyní Rady fakulního vědeckého programu Prvok P15 a též předsedkyní fakulního vědeckého programu zaměřeného na přípravu učitelů na UK, Progres Q17. Od roku 2020 zastává funkci Chief Academic Coordinator v projektu Citizenship Education in the Context of European Values – The Educational Aspect.

Zástupce koordinátora

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Doc. Tomáš Kasper se zabývá otázkami obecné a systematické pedagogiky (cíle výchovy a vzdělávání v společensko-politickém utváření západní společnosti 18.-20. století, profesionalizace učitelstva), analýzou procesů vzdělávání a výchovy v historické perspektivě (procesy reformy školství, reformně pedagogické hnutí 20. století). K těmto tématům publikuje v mezinárodních časopisech, dále v sekci pro otázky vzdělanosti nakladatelství AV ČR Academia, Paseka a Karolinum (2020, 2018, 2016, 2015, 2007). Autorsky a edičně se s kolegy ze zahraničních univerzit podílí na kolektivních monografiích v nakladatelstvích Klinkhardt, Peter Lang a Vandenhoeck & Ruprecht (2020, 2019, 2015). Dlouhodobě pobýval na vědeckých stážích na univerzitě v Curychu (1996/97; 2004/05), v Heidelbergu (2003/04), Berlíně (2019), na Herder Institut Marburg (2005), na univerzitě Bochum (Ost-West Kolleg, 2005/06).

Člen rady – obor Pedagogie

doc. PhDr. Jana Straková, Ph.D.

Doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D. vystudovala MFF UK, obor fyzikální elektronika a optika. Titul Ph.D. v oboru pedagogika získala na Pedagogické fakultě MU. V roce 2016 byla jmenována docentkou na PedF UK. Pracuje jako akademická pracovnice v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání a zabývá se výzkumem zaměřeným na vzdělanostní nerovnosti. Je předsedkyní oborové rady doktorského studijního programu Pedagogika. Podílela se na řešení řady výzkumných projektů. V letech 1995 – 2012 koordinovala českou implementaci mezinárodních výzkumů vědomostí a dovedností v žákovské (IEA TIMSS, OECD PISA) i dospělé populaci (OECD PIAAC) včetně jejich národních rozšíření (PISA-L) a působila v mezinárodních orgánech souvisejících s těmito výzkumy. V letech 2014-2018 se významně podílela na řešení projektu P402/12/G130, v letech 2018 – 2020 byla hlavní řešitelkou projektu GAČR 18-19056S. Je členkou správní rady Fulbrightovy komise v ČR. Pravidelně publikuje v českých i zahraničních odborných časopisech.

Člen rady – obor Pedagogie

prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.

Vystudoval učitelství pro první stupeň základní školy, v oboru pedagogika získal doktorát i docenturu a pro tento obor byl též jmenován profesorem. Působí jako vedoucí katedry pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, kde garantuje dva studijní programy a dva programy celoživotního vzdělávání. Věnuje se především sociální pedagogice, sociálním deviacím, školní kázi a autoritě učitele. Je autorem řady studií v odborných časopisech, několika monografiích, vysokoškolských učebnic a učebních textů. Zabývá se též popularizační činností. Byl mj. členem řešitelského týmu výzkumného záměru Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání, podílel se na koordinaci programů Prvok P15 a Progres Q17 zaměřených na rozvoj učitelské profese. Dále byl spoluřešitelem několika projektů GA ČR zkoumajících problematiku autority ve výchově. Je členem několika vědeckých společností.

Člen rady – obor Pedagogie
PhDr. David Greger, Ph.D.

po studiu učitelství 1. stupně ZŠ na Ostravské univerzitě absolvoval doktorský studijní program v oboru pedagogika na PedF UK, kde od roku 2002 působí jako vědecký pracovník v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání (od roku 2014 jako jeho ředitel). Absolvoval řadu zahraničních stáží na univerzitách ve Velké Británii, USA, Finsku a ve Francii. Vedl řadu významných mezinárodních i domácích projektů (GA ČR, TA ČR, aj.), mezi nejvýznamnější patří rozsáhlý longitudinální výzkum v oblasti vzdělávání (CLOSE – Czech Longitudinal Study in Education). Věnuje se především oblasti srovnávací pedagogiky, sociologie vzdělávání, vzdělávací politiky a metodologie výzkumu. Vede doktorandy (3 absolventky). Publikuje doma i v zahraničí (impaktované články i knihy ve vydavatelství Palgrave Macmillan). Zaměřuje se zvláště na otázky vzdělanostních nerovností, vzdělávací dráhy žáků, analýzy mezinárodních výzkumů a obecně evaluaci. Je členem exekutivy Světové rady společností srovnávací pedagogiky (WCCES).

Člen rady – obor Pre-primary and Primary Education
doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, obor Učitelství anglického jazyka a českého jazyka a na stejné fakultě i obor Školský management. Dále vystudovala obor Studium humanitní vzdělanosti na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy. V roce 2004 získala na PedF UK titul Ph.D. v oboru Pedagogika a v roce 2020 se zde v oboru Pedagogika habilitovala. Od roku 2003 působí odborně na katedře českého jazyka PedF UK, zde působí také jako koordinátorka zahraničních aktivit. Odborně se věnuje především tématům z oboru vývojové psycholingvistiky a pragmatické lingvistiky a aplikacím poznatků ve vzdělávání. Její monografie *Acquisition of morphological categories and vocabulary in early ontogenesis of a Czech child* a monografie *How to ask a professor: Politeness in Czech academic culture* byly oceněny v soutěži vysoce kvalitních monografií na UK.

Člen rady – obor Education for Sustainability
doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.

absolvovala (1993) PŘF UK, v prezenčním magisterském studijním programu biologie, obor speciální biologie a ekologie. Absolvovala doktorský studijní program Pedagogika na PedF UK (2009), kde byla v roce 2020 v oboru Pedagogika habilitována. Pracuje na katedře biologie a environmentálních studií (od roku 2007). Vede Centrum environmentálního vzdělávání a výchovy PedF UK (od 2009). Je fakultním koordinátorem udržitelného rozvoje (od 2020). Ohlasy 27 dle WoS (bez autocitací), H-index 3, 256 dle Google Scholar (bez rozlišení), H-index 10. Člen rady projektu PROGRES Q16 – Environmentální výzkum (2016 – 2021) a projektu PRVOUK 02 – Environmentální výzkum (2012 – 2016). Je členem redakční rady časopisu *Envigogika* (od 2008) a časopisu *Mathematics* (od 2021), působí jako odborný recenzent časopisů *Sustainability* a *Education sciences* (od 2020). Aktivně se podílí na tvorbě vzdělávacích politik v oblasti EVVO a VUR (MŽP, MŠMT a MHMP).

Člen rady – obor Pre-primary and Primary Education
doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.

Vystudovala MFF UK v Praze, obor učitelství M – Dg. Zde získala titul RNDr. v obor didaktika matematiky. Ph.D. a Doc. získala v oboru DM získala na PedF UK v Praze. Zde působí na katedře matematiky a DM. Věnuje se přípravě budoucích učitelů v DM, školí doktorandy. Ve svém výzkumu se zaměřuje na kognitivní procesy žáků při řešení matematických problémů, při tvorbě geometrických poznatků. Je spoluautorkou učebnic matematiky pro 1.-7. roč. ZŠ a podílí se na rozvoji Hejného metody vyučování M jak výzkumě, tak školením lektorů Hejného metody. Byla členkou tří mezinárodních projektů, dva projekty Socrates-Comenius

koordinovala, tří projektů GAČR a několika projektů FRVŠ, tří projektů ESF. V současné době je členkou projektu TAČR, Inovace v Pedagogice a řešitelského týmu PROGRES Q17. Iniciovala a připravila tříletý projekt SPIN, jehož donorem je Nadace České spořitelny. Je členkou Národního kabinetu SYPO.

Člen rady – obor Pre-primary and Primary Education

doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Absolvovala studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a doktorské studium v oboru Pedagogika. V roce 2020 byla jmenována docentkou. Působí na katedře preprimární a primární pedagogiky PedF UK, od konce roku 2016 jako její vedoucí. Vyučuje mj. didaktiku a komparativní pedagogiku. Vede doktorandy a garantuje studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Výzkumně se věnuje problematice užívání učebnic ve výuce na 1. stupni ZŠ, implementaci vybraných prvků do výuky a profesním viděním studentů učitelství. Je autorkou mnoha učebnic. Jedna z učebnic, na níž se autorsky podílela, byla oceněna jako nejlepší evropská učebnice roku 2011. Je autorkou několika monografií a několika desítek článků v českých i zahraničních odborných časopisech. Je členkou Rady Progres Q 17, spoluřešitelkou mezinárodního projektu Erasmus+ Jean Monnet Network, byla spoluřešitelkou projektů Prvouk P 15, GAČR, GAUK, aj.

Člen rady – obor Special Education

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

L. Květoňová je vedoucí katedry speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Ve své vědeckopedagogické činnosti se věnuje problematice speciální pedagogiky zaměřené na jedince se zrakovým a kombinovaným postižením, dále pak podpoře vývoje znevýhodněného dítěte v raném a předškolním věku a podmínkám inkluzivního vzdělávání na všech stupních škol. Na PedF UK garantuje studijní programy Speciální pedagogika (doktorský a navazující magisterský), je předsedkyní Oborové rady doktorských studijních programů Speciální pedagogika, členkou Vědecké rady Univerzity Karlovy. Podílí se na řešení vědecko-výzkumných projektů UK a GAČR, organizuje mezinárodní vědecké konference. Výsledky vědecké práce publikuje v recenzovaných periodikách. Je předsedkyní redakční rady časopisu Speciální pedagogika. V programu Progres Q17 koordinuje tematickou oblast „Inkluze“.

Člen rady – obor Pedagogie

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

Vystudoval andragogiku a personální řízení na FF UK. Habilitoval v pedagogice a prof. získal v oboru andragogika. Věnuje se teorii a managementu vzdělávání dospělých, profesním kompetencím, dalšímu vzdělávání učitelů, edukaci seniorů a kognitivní psychologii. Od roku 2008 působí jako předseda České andragogické společnosti. Byl poradcem ministra školství pro oblast celoživotního učení (2013–2014), vládou ČR jmenován členem Akademického sněmu Akademie věd ČR (2014–2018). Je členem vědecké rady UJEP, ICV Mendelovy univerzity a FPHV Prešovské univerzity a členem doktorských oborových rad (FF UPOL, PedF UMB). Působí v radách domácích i zahraničních vědeckých časopisů (Lifelong Learning, The New Educational Review, International Journal of Cognitive Research atd.). Byl hlavním řešitelem projektů Tempus, 4EU+, Grundtvig, GAČR a TAČR (Nová metoda vzdělávání pro 21. století: Virtual-Co-Teaching, 2020–2023). Získal Cenu Osobnost vzdělávání dospělých (2010) a Národní psychiatrickou cenu prof. Vondráčka 2020 (2021).

Člen rady – obor Education for Sustainability

Doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D. (KUDCh)

Působí na Přírodovědecké fakultě UK a Centru pro otázky životního prostředí UK. Dlouhodobě se zabývá problematikou přírodovědného vzdělávání, včetně vzdělávání k udržitelnému rozvoji, dále hodnocením

procesů i výsledků vzdělávání, zpracovává různé typy hodnotících rámců v oblasti udržitelného rozvoje. Participuje v rámci ČR na hodnocení vzdělávacích výsledků žáků v mezinárodním šetření TIMSS a je členkou mezinárodního výboru SMIRC téhož šetření. Podílela se na řešení mezinárodních projektů se zaměřením na témata indikátorů udržitelného rozvoje. Je autorkou více než stovky publikací zabývajících se přírodovědným a environmentálním vzděláváním a indikátory udržitelného rozvoje, z toho je aktuálně 15 publikací indexovaných ve WoS s citačním ohlasem 785 citací (bez autocitací) a h-indexem 8.

Člen rady – obor Pedagogie

doc. PhDr., Martin Strouhal, Ph.D.

Doc. Martin Strouhal publikuje zejména v oborech obecná pedagogika a filosofie a teorie výchovy. Je autorem dvou samostatných monografií, editorem a koeditorem 2 kolektivních monografií; dále koeditorem 2 monografií s mezinárodním autorským zastoupením: spolu s M. Kwiatkowskim a A. Mielczarek-Żejmo *Multiculturalism – From Crisis to Renewal*, Karolinum 2020 a spolu s M. Kohout Diaz *Cultures of Inclusive Education and Democratic Citizenship: Comparative Perspectives*, Karolinum (v tisku). Dále publikoval řadu kapitol v kolektivních monografiích zaměřených k problematice učitelského vzdělávání, společenských a výchovných teorií a k vybraným otázkám dějin pedagogického myšlení. Je rovněž autorem řady studií v domácích odborných časopisech, v zahraničí zejména v *Journal of Pedagogy* (Slovensko), *Relations* (Polsko) a *Penser l'éducation* (Francie).

Člen rady – obor Pedagogie

doc. PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.

Doc. Martin Kopecký má zkušenost s výzkumnými projekty v rámci GAČR, TAČR, Erasmus+, Visegrad fund a Strategie AV21, od roku 2017 participoval na programu UK Progres. Člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV) a European Association for Research on the Education of Adults (ESREA), kde je od roku 2020 členem prezidia. Od roku 2020 garant NMgr. studijního programu Andragogika a personální řízení a doktorského studijního programu Andragogika v programu Pedagogika na FF UK. Je autorem řady studií, dvou individuálních monografií, vedoucím autorského kolektivu dvou monografií, v roce 2021 hostujícím editorem dvou čísel *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*. Zabývá se zejména vztahem vzdělávání dospělých a sociálních změn, aplikací sociální teorie na oblast vzdělávání dospělých a analýzou vzdělávací politiky v podmínkách evropeizace a globalizace. Působí jako recenzent odborných mezinárodních a tuzemských časopisů.

Člen rady – obor Special Education

Mgr. Lenka Okrouhlíková, Ph.D.

Dr. Lenka Okrouhlíková působí od r. 2002 jako akademický pracovník na FF UK, nejprve v ÚČJTK, od r. 2013 v ÚJKN (obory Čeština v komunikaci neslyšících a Jazyky v komunikaci neslyšících). V letech 2014 – 2019 působila jako externí vyučující na KSSP TU v Liberci. Vystudovala obory Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na PF TU v Liberci a Čeština v komunikaci neslyšících na FF UK. Doktorské studium absolvovala v oboru Speciální pedagogika na PedF UK. Odborně se zapojuje do projektů následného vzdělávání pedagogů, asistentů či tlumočnicků působících v oblasti vzdělávání neslyšících. Ve svých publikacích se zaměřuje zejména na historii vzdělávání neslyšících a vznik znakových jazyků, dále na problematiku spjatou s výzkumem, notací, korpusey a lexikografií znakových jazyků a její aplikace do výuky o/ve českém znakovém jazyce.

D. Odůvodnění složení rady

Stručné odůvodnění (v rozsahu maximálně jedné normostrany) navrženého složení rady (reflexe složení rady z hlediska pokrytí vědních oborů, které náležejí do dané vědní oblasti, popř. z dalších hledisek, které jsou pro rozvoj dané vědní oblasti podstatné, jako jsou například závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě; v případě vědních oblastí, do nichž je zapojeno více součástí, rovněž odůvodnění poměru členů nominovaných jednotlivými zapojenými součástmi a výběru navrženého koordinátora a jeho zástupce s ohledem na závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě, které se týkají dané vědní oblasti).

Zaměření výzkumného projektu je orientováno na oblast pedagogiky, preprimární a primární pedagogiky, speciální pedagogiky a udržitelného rozvoje. Z tohoto důvodu jsou v návrhu složení Rady výzkumníci-experti ze všech zapojených fakult.

Všichni nominovaní jsou odborně i lidsky vysoce kvalitní výzkumníci. Řada členů rady byla v předcházejícím období zapojena do řešení předcházejících výzkumných projektů UK – PRVOUK a PROGRES.

Oblast preprimárního a primárního vzdělávání je rozvíjena výhradně na PedF UK. Bude řešena především Katedrou Preprimární a primární pedagogiky (doc. Jana Stará, PhD.). Zároveň budou zapojeni i kolegové z dalších kateder (doc. D. Jirotková, PhD. a doc. P. Chejnová, PhD.).

Oblast speciální pedagogiky bude v projektu řešena především Katedrou Speciální pedagogiky PedF UK (doc. L. Květoňová, Ph.D.) a Ústavem jazyků a komunikace neslyšících FF UK (Mgr. L. Okrouhlíková, Ph.D.).

Oblast pedagogiky bude řešena především Katedrou Pedagogiky PedF UK (prof. S. Bendl, PhD) a Ústavem výzkumu a rozvoje školství (doc. J. Straková, PhD. a dr. D. Greger, PhD.), a Katedrou andragogiky a školského managementu PedF UK (prof. J. Veteška, PhD.). Významným spolupracovníkem bude FF UK, která bude v Radě reprezentována doc. T. Kasperem, PhD., doc. M. Strouhalem, PhD., doc. M. Kopeckým, PhD.

Oblast udržitelného rozvoje bude rozvíjena především Katedrou Biologie a environmentálního vzdělávání PedF UK, kterou bude reprezentovat doc. K. Jančaříková, PhD. Velmi podstatnou součástí řešitelského týmu budou i výzkumníci z PŘF UK, které v Radě bude reprezentovat doc. RNDr. S. Janoušková, PhD.

Činnost Rady bude koordinovat prof. R. Wildová, CSc. z Katedry Preprimární a primární pedagogiky PedF UK. Jejím zástupcem je navržen doc. T. Kasper, PhD. z FF UK.

E. Elektronické podpisy děkanů/ředitelů součástí UK zapojených do vědní oblasti

Děkan/ředitel svým elektronickým podpisem stvrzuje, že vědecká rada dané součásti UK schválila všechny nominace na členy rady za danou součást i nominaci koordinátora a zástupce koordinátora dle části B tohoto formuláře. V případě vědní oblasti, do níž je zapojeno více součástí UK, děkani/ředitelé svými elektronickými podpisy dále stvrzují, že tento návrh členů rady je výsledkem jejich vzájemné domluvy se zřetelem ke stanoveným kritériím.

General Education and Pedagogy

Seznam celkem **15** navrhovaných členů pro radu dané vědní oblasti. Tabulka obsahuje kvantitativní metriky z databáze Web of Science a jednotlivé identifikátory, které členové používají.

Navrhovaný člen/ka	Pozice	Součást UK	IS Věda		Web of Science			ResearcherID	Scopus AU-ID	ORCID
			publikace	publikace	citace	bez autocitací	h-index			
prof. PaeDr. Radka Wildová, Ph.D.	koordinátor	PedF	111	36	579	558	12	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-5621-4433
doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	zástupce koordinátora	FF	9	7	10	3	2	nenalezeno	55750267100	0000-0002-0379-2707
doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.	člen rady	PedF	60	17	59	53	5	E-2319-2017	55890666600	0000-0002-1057-8864
prof. PaeDr. Stanislav Bendl, Ph.D.	člen rady	PedF	108	7	16	16	2	C-6850-2017	39261086800	0000-0002-7767-6303
PhDr. David Greger, Ph.D.	člen rady	PedF	122	5	17	17	2	I-5593-2017	26431965600	0000-0002-1615-0404
doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.	člen rady	PedF	112	4	19	17	1	nenalezeno	55966573200	0000-0003-0194-0339
doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.	člen rady	PedF	253	19	27	19	3	H-6002-2011	56193278900	0000-0003-4339-9990
doc. RNDr. Darina Jírotková, Ph.D.	člen rady	PedF	242	35	36	23	3	nenalezeno	nenalezeno	0000-0001-9110-4216
doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.	člen rady	PedF	86	3	47	47	2	nenalezeno	56602855700	0000-0002-2936-3759
doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.	člen rady	PedF	113	2	3	3	1	AAK-4411-2020	nenalezeno	0000-0002-7520-9226
prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.	člen rady	PedF	44	5	8	7	2	G-9801-2017	56069781700	0000-0003-1215-7956
doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.	člen rady	FF	32	1	0	0	0	nenalezeno	57189099485	0000-0002-9420-0817
doc. PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.	člen rady	FF	67	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-2962-9123
Mgr. Lenka Okrouhlíková, Ph.D.	člen rady	FF	40	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-3889-8077
doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D.	člen rady	PřF	62	12	874	866	8	P-2238-2016	38861696300	0000-0003-3803-7055