

Návrh členů rady vědní oblasti programu Cooperatio

A. Údaje o vědní oblasti

Název vědní oblasti (anglický)¹: Subject Specific Education Research
Zapojené součásti UK²: Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta

B. Údaje o navržených členech rady vědní oblasti, včetně koordinátora a zástupce koordinátora³

Pozice	Jméno, příjmení, tituly	Univerzitní osobní číslo	Součást
Koordinátor	Jančařík Antonín, doc. RNDr. Ph.D.	90974382	PedF UK
Zástupce koordinátora	Vondrová Naďa, prof. RNDr. Ph.D.	71411680	PedF UK
Člen rady	Bílek Martin, prof. PhDr. Ph.D.	93818715	PedF UK
Člen rady	Černochová Miroslava, doc. RNDr. CSc.	15468715	PedF UK
Člen rady	Fulková Marie, doc. PhDr. Ph.D.	96740715	PedF UK
Člen rady	Jandová Soňa, prof. PhDr. Ph.D.	42666398	PedF UK
Člen rady	Kepartová Jana, doc. PhDr. CSc.	99381838	PedF UK
Člen rady	Klinka Tomáš, Mgr. Ph.D.	59945921	PedF UK
Člen rady	Lánský Ondřej, PhDr. Ph.D.	98570780	PedF UK
Člen rady	Nečasová Pavla, PhDr. Ph.D.	32730668	PedF UK
Člen rady	Pavlasová Lenka, RNDr. Ph.D.	85528132	PedF UK
Člen rady	Rozboudová Lenka, PhDr. Ph.D.	65316663	PedF UK
Člen rady	Šmejkalová Martina, doc. PhDr. Ph.D.	15773577	PedF UK
Člen rady	Uličná Klára, PhDr. Ph.D.	50175232	PedF UK
Člen rady	Valášek Marek, Mgr. MgA. Ph.D.	82663942	PedF UK
Člen rady	Zvírotský Michal, PhDr. Ph.D.	85558287	PedF UK
Člen rady	Tomáš Gráf, PhDr., Ph.D.	68827388	FF UK
Člen rady	Andrea Králíková, Mgr., Ph.D.	72087480	FF UK
Člen rady	Magdalena Kučerová, Mgr., Ph.D.	19914918	FF UK
Člen rady	Věra Hejhalová, Mgr., Ph.D.	12060572	FF UK
Člen rady	Kateřina Šormová, Mgr., Ph.D.	93646261	FF UK
Člen rady	Kamil Činátl, Mgr., Ph.D.	10980612	FF UK
Člen rady	Robová Jarmila, doc. RNDr. CSc.	45327431	MFF UK
Člen rady	Brom Cyril, doc. Mgr. Ph.D.	82154083	MFF UK
Člen rady	Žák Vojtěch, doc. RNDr. Mgr. Ph.D.	25281532	MFF UK

¹ Dle struktury vědních oblastí a oborů programu Cooperatio, schválené 25. 2. 2021 Vědeckou radou UK.

² Fakulty a vysokoškolské ústavy.

³ Při počtu navržených členů rady vyšším než 20 navýšte počet řádků tabulky.

Člen rady	Miroslav Marada, doc. RNDr. Ph.D.	48019475	PřF UK
Člen rady	Dana Řezníčková, doc. RNDr. Ph.D.	61128298	PřF UK
Člen rady	Petr Novotný, PhDr. Ph.D.	33057604	PřF UK
Člen rady	Petr Šmejkal, doc. RNDr. Ph.D.	38806050	PřF UK
Člen rady	Tereza Jedličková, PhDr. Ph.D.	46604068	PřF UK

C. Medailony navržených členů rady, včetně koordinátora a jeho zástupce

Stručné (v rozsahu max. 10 řádků) představení navržených členů rady, se zaměřením na jejich nejvýznamnější odborné úspěchy zejména ve vztahu k příslušné vědní oblasti a oboru (oborům), který (které) rozvíjejí.

Koordinátor

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Absolvent programu matematika na MFF UK, kde také absolvoval doktorské studium v oboru algebra. Působí na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, kde v roce 2015 habilitoval v oboru didaktika matematiky. V současnosti působí jako proděkan pro vědu a výzkum na PedF UK. Je garantem bakalářského studia programu Matematika se zaměřením na vzdělávání. V minulosti byl řešitelem či členem řešitelského týmu programů GA ČR, VaV a řady mezinárodních projektů. Je fakultním koordinátorem sítě Ceepus Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics, která sdružuje 147 univerzit ze 16 evropských zemí. Ve své vědecké práci se zaměřuje na využití ICT ve vzdělávání, především ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů. Aktuálně se jako hlavní řešitel za Pedagogickou fakultu podílí na projektech API: EDUBO – Edukační platforma pro bezpečnou on-line výuku a TAČR: AI asistent pro žáky a učitele. Je členem předsednictva výboru a tajemníkem Jednoty českých matematiků a fyziků.

Zástupce koordinátora

prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.

Absolventka učitelství matematiky, zeměpisu a anglického jazyka na PřF a PedF UK. Doktorské studium, habilitace a jmenovací řízení (2020) proběhlo na Pedagogické fakultě UK, vše v oboru didaktika matematiky. Je vedoucí katedry matematiky a didaktiky matematiky na PedF UK, garantkou navazujícího magisterského studia učitelství matematiky a doktorského studia v didaktice matematiky, předsedkyní Koordináční rady pro doktorské studium v oborových didaktikách na UK a mj. členkou Akademického senátu PedF a místopředsedkyní SUMA JČMF. Byla a je řešitelkou projektů GAČR a TAČR a členkou rady Progresu Q17, a to v roli koordinátora multidisciplinárního týmu. Je členkou redakčních rad časopisů *Educational Studies in Mathematics* (Jimp) a *Research in Mathematics Education* (Jsc) a vedoucí redaktorkou časopisu *Scientia in educatione*. Byla a je členkou programových a organizačních výborů mezinárodních konferencí. Její vědecká činnost dlouhodobě spočívá v empirickém výzkumu zaměřeném na kritická místa matematiky.

Člen rady – obor Science Education

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Vystudoval Pedagogickou fakultu v Hradci Králové v oboru učitelství chemie a fyziky, získal titul Ph.D. v oboru pedagogika na PedF UK a je habilitován a inaugurován v oboru teorie vyučování chemie na FPV UMB v Banské Bystrici. Ve své odborné činnosti se zabývá především didaktikou chemie a do širšího okruhu jeho odborných zájmů patří didaktika přírodovědných a technických předmětů, metodologie přírodovědného poznávání, pedagogického a oborově-didaktického výzkumu, využívání ICT ve vzdělávání a další oblasti spojené se vzděláváním a aplikovanou informatikou. Je členem řady odborných společností, vědeckých rad a odborných komisí, je a byl řešitelem projektů MOST z Horizon 2020, MaSciL ze 7. Rámcového programu EU, GAČR, TAČR

a dalších vědeckých a rozvojových projektů. Publikuje v časopisech zaměřených na přírodovědné vzdělávání a aplikovanou informatiku a je autorem několika monografií.

Člen rady – obor Science Education

doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

Absolventka studia učitelství matematiky a fyziky na MFF UK. Doktorské studium v oboru teorie vyučování fyziky absolvovala na MFF UK. Habilitovala se v oboru pedagogika Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Působí na katedře informačních technologií a technické výchovy PedF UK. Věnuje se využití počítačových technologií ve vzdělávání a v přípravě učitelů IT a informatiky zaměřených předmětů na ZŠ a SŠ. Je garantkou navazujícího magisterského studia Učitelství IKT. Je členkou několika oborových rad doktorského studia a členkou rady Progresu Q17. Má bohaté zkušenosti s mezinárodní spoluprací při řešení mezinárodních EU projektů, byla a je členkou programových a organizačních výborů národních a mezinárodních konferencí a členkou mezinárodních výzkumných organizací. Působila dlouhodobě jako člen řídicího výboru AC ATEE a jako vedoucí odborné skupiny ATEE RDC „Teacher Education and Digital Technology“. Je členkou JČMF.

Člen rady – obor Art, Music and Sport Education

doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D.

Abloventka studia učitelství výtvarné výchovy a českého jazyka a literatury na PedF UK. Působí jako zástupkyně vedoucí Katedry výtvarné výchovy a vedoucí výzkumného programu. Zaměřuje se na problematiku vizuální gramotnosti, sémiotických a transkulturních přístupů ve výtvarném vzdělávání, na výzkum sociálních a kulturních souvislostí v oblasti didaktiky VV ve škole a v kulturních institucích. Publikuje v domácím a mezinárodním tisku, přednáší na konferencích, působí v několika redakčních radách zahraničních oborových časopisů a je šéfredaktorkou časopisu Výtvarná výchova. Je členkou mezinárodního konsorcia a vědecké rady projektu Horizon AMASS a členkou Rady PROGRES Q17. Je zapojena do dalších mezinárodních projektů.

Člen rady – obor Art, Music and Sport Education

prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Jmenovací řízení proběhlo na FTK UP v oboru Kinantropologie. Působila jako docentka na TUL, od roku 2020 je profesorkou na KTV PedF UK. Absolvovala výzkumné stáže na Harvard Medical School, University of Calgary. Byla a je řešitelkou či spoluřešitelkou celkem 14 rozvojových projektů, 3 projektů ESF a 1 projektu TAČR NCK. Na Web of Science má 19 publikací a 50 citací, v databázi Scopus má 33 publikací a 78 citací.

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

doc. PhDr. Jana Kepartová, CSc.

Absolvovala obor latina a dějepis na UK, CSc získala na AV ČR a docenturu na UK (2008). Působila dlouhodobě v Kabinetu pro studia řecká, římská a latinská ČSAV (resp. Kabinet pro klasická studia Filosofického ústavu AV ČR), v Zentralinstitut für Alte Geschichte und Archäologie der AW der DDR (resp. Berlin-Brandenburgische AW) od 1993 působí na Katedře dějin a didaktiky dějepisu. Zaměřuje se na dějiny, kulturu a dědictví antické civilizace ve světovém kontextu od počátku k dnešku. Byla řešitelkou vědeckých projektů (vydání nálezů z Pompejí; Vzdělanost a česká společnost; Transdisciplinární výzkum vybraných klíčových problémů filozofie a příbuzných humanitních oborů). Ediční a publikační zpracování odpovídajících textových a elektronických bází: Antické tradice; Využití produktů populární kultury ve výuce dějepisu; Latinský kontext české kultury.

Člen rady – obor Language and Literature Education

Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.

Vedoucí Katedry francouzského jazyka a literatury PedF UK. Vystudoval magisterský učitelský program na PedF UK, kde v roce 2014 získal titul Ph.D. v oboru Pedagogika. Dále dokončil bakalářský studijní program v oboru Filozofie na Filozofické fakultě UK. Odborně se specializuje na didaktiku cizích jazyků, využití ICT ve

výuce, interdisciplinaritu a evaluaci. Publikuje v domácích a mezinárodních časopisech (Cizí jazyky, RIELMA) i popularizačních titulech pro učitele FJ (Bulletin SUF). Je autorem monografie *Les méthodes pré-actionnelles de FLE*. Spolupracuje s NIDV/NPI, MŠMT, CERMAT a dalšími institucemi jako expert v otázkách tvorby evaluačních nástrojů či jako lektor kurzů DVPP. Jako koordinátor či hlavní koordinátor se podílí na projektech Comenius/Erasmus+ KA2. Je členem profesních sdružení učitelů FJ v ČR (SUF, Gallica).

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.

Sociolog a politický a sociální teoretik. Soustředí se na rozvíjení sociální a politické teorie, politické filosofie a sociologického myšlení. Ve svých textech a odborných výstupech se zaměřuje na témata politické sociologie (studium elit a oligarchie), postkolonialismu a sociologie práce. V roce 2015 vydal monografii „Je třeba zavrhnout liberalismus? K jednomu problému modernity“. V roce 2018 vyšla kniha věnovaná teorii elit, kterou spolueditoval, „Materiály k teorii elit: Od klasiků do sedmdesátých let 20. století“. V současné době vede katedru občanské výchovy a filozofie PedF UK a působí na Filosofickém ústavu Akademie věd ČR. Působil jako hostující stipendista Fulbrightovy nadace na Rutgers University v New Jersey (USA) na pozici Fulbright-Masaryk Visiting Scholar. V letech 2013 až 2015 vedl katedru filosofie na Technické Univerzitě v Liberci.

Člen rady – obor Language and Literature Education

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.

Absolvovala magisterský studijní program Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ruský jazyk – občanská nauka) s rozšířením aprobace o německý jazyk a literaturu. Od roku 1998 působí na katedře germanistiky PedF UK a od září 2016 ve funkci proděkanky pro studium na PedF UK. V disertační práci se zaměřila na problematiku rozvoje interkulturní kompetence ve výuce cizích jazyků s důrazem na jazyk německý a na didaktiku reálií (2007). Na tyto obory včetně didaktiky osvojování zvukové stránky německého jazyka a jejich vzájemného propojování na základě integrativního přístupu ke vzdělávacímu obsahu se specializuje i ve své odborné publikační, projektové a výukové činnosti. Působí jako školitelka v doktorském studijním studiu v programu Německý jazyk a literatura s didaktikou. Je členem redakční rady časopisu Cizí jazyky.

Člen rady – obor Science Education

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Absolventka Přírodovědecké (Mgr., RNDr.) a Pedagogické (Ph.D.) fakulty UK. Působí jako vedoucí Katedry biologie a environmentálních studií PedF UK. Je garantka bakalářského vzdělávacího oboru Biologie, geologie a environmentalistika se zaměřením na vzdělávání, garantka kurzů didaktiky biologie, členka oborové rady, školitelka a vyučující v doktorském studijním programu Vzdělávání v biologii. Výzkumně je zaměřena na didaktiku biologie, zejména na badatelsky-orientované vyučování, profesní přípravu a profesní vidění studentů učitelství biologie. Působí jako redaktorka časopisu *Scientia in educatione* a členka redakční rady časopisu *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. Je zakladatelkou a hlavní organizátorkou konference *Trendy v didaktice biologie*. Podílela se na řešení projektů ESF, GAUK, PRVOUK P15. Je členkou rady PROGRES Q17. Je autorkou řady publikací, počet citací na Web of Science 14.

Člen rady – obor Language and Literature Education

PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

Absolventka doktorského studijního programu Pedagogika se zaměřením na didaktiku ruského jazyka a literatury na PedF UK, od roku 2009 působí jako odborná asistentka na Katedře rusistiky a lingvodidaktiky PedF UK a od roku 2012 je ve funkci vedoucí katedry, zabývá se především didaktikou ruského jazyka jako jazyka cizího, interkulturní komunikací a lexikologií současného ruského jazyka. Je autorkou více než 50 odborných prací, k nejvýznamnějším patří dvě monografie věnované didaktice ruského jazyka jako dalšího cizího jazyka v českém školním prostředí. Je garantkou bakalářského studijního programu *Ruský jazyk se*

zaměřením na vzdělávání, odborného celostátního Semináře k teoretickým základům didaktiky cizích jazyků a několika kurzů DVPP pro učitele ruského jazyka.

Člen rady – obor Language and Literature Education

doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

Absolvovala obor Český jazyk – Hudební výchova na Pedagogické fakultě UK a doktorské studium Pedagogika – Didaktika českého jazyka. Roku 2010 se na PedF UK habilitovala v oboru České a československé dějiny. Je vedoucí katedry českého jazyka na PedF UK. V roce 2012 založila doktorský studijní program Didaktika českého jazyka a je předsedkyně oborové rady a garantka programu. Je garantkou NMgr. programu Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy. V badatelské práci se orientuje především na výzkum v oblasti historiografie lingvistiky a lingvodidaktiky, na otázky postavení jazyka v komunikační sféře školní komunikace a otázky didaktické. Vedle řady odborných studií je autorkou dvou rozsáhlých monografií a je plně zapojena v projektech základního i aplikovaného výzkumu.

Člen rady – obor Language and Literature Education

PhD. Klára Uličná, Ph.D.

Absolventka oboru Učitelství anglického jazyka na katedře anglistiky a amerikanistiky FF Univerzity Pardubice a doktorského studijního programu Filologie, obor Didaktika konkrétního jazyka na FF Univerzity Karlovy. Učila anglický jazyk na základní škole, působila v přípravném vzdělávání učitelů na FF Univerzity Pardubice a na IVŠV PedF MU na pozici vědeckého pracovníka. Kmenově působí na katedře anglického jazyka a literatury PedF UK, kde vyučuje didaktiku anglického jazyka pro budoucí učitele 2. a 3. stupně, pro učitele 1. stupně se specializací anglický jazyk a vede oborově didaktické praxe. Výzkumně se věnuje především problematice učitelské přípravy, učitelské profese, profesního vidění, didaktice anglického jazyka a problematice interkulturní komunikační kompetence. Byla řešitelkou řady projektů GAČR a autorkou odborných publikací v těchto oblastech. Je vedoucí redaktorka časopisu Pedagogika.

Člen rady – obor Art, Music and Sport Education

MgA. & Mgr. Marek Valášek, Ph.D.

Absolvent oboru Dirigování na pražské HAMU, kde rovněž vykonal státní doktorskou zkoušku, a absolvent PedF UK programu Hudební výchova – Sbormistrovství. V současnosti probíhá jeho habilitační řízení. Ve doucí katedry hudební výchovy na PedF UK. Pedagogicky působí i na Pražské konzervatoři na oddělení odborné teorie a vede dva konzervatorní sbory, současně je sbormistrem Státní opery Praha. Je odborným garantem a lektorem sbormistrovských kurzů, porotcem národních i mezinárodních sborových soutěží, členem odborných rad NIPOS-ARTAMA pro středoškolské sbory a komorní a symfonické orchestry. Je držitelem vítězných diplomů z významných sborových soutěží a nositelem několika prestižních profesních cen.

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D.

Vystudoval učitelství biologie a rodinné výchovy pro střední školy, doktorát získal v oboru pedagogika. Působí na katedře pedagogiky PedF UK, kde garantuje bakalářský studijní program Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Zabývá se především psychosociálními aspekty zdraví, zdravotní gramotností a teorií sebevýchovy. Věnuje se též problematice celoživotního vzdělávání. Je členem Rady celoživotního vzdělávání UK a univerzitní platformy Paedagogium, na jejíž koncepci se podílel. Je autorem, resp. spoluautorem dvou monografií, dvou vysokoškolských učebnic a několika skript. Participoval na řešení výzkumného záměru Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání a programů Prvouk P15 a Progres Q17 zaměřených na rozvoj učitelské profese. Je členem hlavního výboru České pedagogické společnosti.

Člen rady – obor Language and Literature Education

PhDr. Tomáš Gráf, Ph.D.

Didaktice anglického jazyka se věnuje již více než 30 let. Vydal řadu učebnic angličtiny. Od r. 2010 působí na Ústavu anglického jazyka a didaktiky FF UK, kde v roce 2015 získal titul PhD s prací věnující se plynulosti a přesnosti žákovské angličtiny. Specializuje se zejména na problematiku žákovské angličtiny a modelů jejího popisu především s využitím žákovských korpusů. Je autorem korpusů LINDSEI_CZ a Czerasmus. Intenzivně se podílí na utváření učitelských studijních programů na FF UK. Pět let stojí v čele Platformy didaktiků FF UK a zasazuje se o inovaci pregraduální přípravy učitelů angličtiny. V r. 2019 obdržel Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole.

Člen rady – obor Language and Literature Education

Mgr. Andrea Králíková, Ph.D.

Působí v Ústavu české literatury a komparatistiky FF UK, zaměřuje se především na současnou českou literaturu (publikace *Autorské tváře v knižních zrcadlech. Obrazy autorů současné české literatury v perspektivě kulturního transferu*. Příbram, Pistorius & Olšanská, 2015), otázky didaktiky literatury a na možnosti využití literární teorie v didaktice. Věnovala se také problematice testování v českém jazyce a literatuře a hodnocení písemného projevu v mateřském jazyce. Je autorkou několika Seminářů České knižnice (Ústav pro českou literaturu AV ČR, <https://www.kniznice.cz/pro-skoly>). Pravidelně přispívá do časopisu *Český jazyk a literatura* (rubrika *Z nové české literatury*). Podílela se na přípravě čítanek pro ZŠ a víceletá gymnázia (nakladatelství Fraus, 2016–2020). Spolupracuje s institucemi, jako je CERMAT nebo VISK.

Člen rady – obor Language and Literature Education

Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D.

Je absolventkou oboru *Lettres Modernes* na univerzitě Paris IV – Sorbonne, Francouzské filologie a Učitelství pro střední školy na FFUK, kde od roku 2019 působí jako odborná asistentka (Ústav románských studií). Věnuje se zejména didaktice francouzského jazyka a literatury, textové lingvistiky a teorii argumentace. Podílí se na projektu OPVVV *Pregraduál* zaměřeném na inovace oborových didaktik. Spolupracuje také jako lektorka a mentorka s organizací *Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney*, vytváří didaktické materiály pro výuku argumentace inspirované francouzskou metodologií (s podporou IFP) a recenzuje učebnice francouzštiny pro MŠMT. V letech 2005 až 2019 vyučovala francouzský jazyk a literaturu na pražských gymnáziích. Na Gymnáziu Jana Nerudy v Praze vedla bilingvní francouzsko-českou sekci, podílela se na tvorbě kurikulárních dokumentů a maturitních zkoušek a organizovala řadu vzdělávacích projektů.

Člen rady – obor Language and Literature Education

Mgr. Věra Hejhalová, Ph.D.

Působí jako odborná asistentka na Oddělení germanistiky Ústavu germánských studií FF UK. Jejím zaměřením jsou korpusová lingvistika, frazeologie němčiny a především didaktika němčiny jako cizího jazyka, další kurzy s didaktickým zaměřením a kurzy pedagogických praxí. Mezi nevýznamnější počiny poslední doby patří účast v projektu OP PPP *Zvýšení kvality vzdělávání a začleňování žáků s OMJ* spojené s jeho radikální inovací, z něhož vzešly publikace *Korpusy v jazykovém vyučování I a II* (2019). Aktuálně se podílí na realizaci projektu OPVVV *Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK*, v jehož rámci jsou inovovány kurzy didaktik a nově nabízen kurz *Aktivizační metody ve výuce a Aktivizační metody v praxi*. Je činná v Platformě didaktiků a působí v rámci připravovaného Centra učitelství FF UK. V roce 2020 a 2021 je hlavní koordinátorkou činností financovaných z příspěvku MŠMT *Ukazatel P* na FF UK. Ve své činnosti se také úzce věnuje navazování kontaktů se spolupracujícími školami a problematice pedagogických praxí.

Člen rady – obor Language and Literature Education

Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.

Působí v Ústavu českého jazyka a teorie komunikace. Hlavní oblastí jejího zájmu je didaktika češtiny jako mateřského i jako cizího/druhého jazyka, v užším smyslu se zabývá zejména rozvojem čtenářské gramotnosti

u sociokulturně znevýhodněných skupin žáků, metodikou výuky češtiny jako nemateřského jazyka, testováním, měřením a hodnocením v jazykovém vyučování včetně sebehodnocení. Výzkumně se zaměřuje na jazykovou kompetenci romských žáků v češtině a na osvojování češtiny jako druhého jazyka v mladším i starším školním věku. Spolupodílela se na budování akvizičních korpusů češtiny CZESL a ROMi, je spoluautorskou sady sebehodnotících deskriptorů pro češtinu jako druhý jazyk a kurikulárních dokumentů pro výuku češtiny jako druhého jazyka. Aktivně se zapojuje do oblasti jazykového testování, je spoluautorkou zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt a revizorkou maturitního testu z češtiny, od roku 2018 je individuální členkou Association of Language Testers in Europe.

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

Mgr. Kamil Činátl, Ph.D.

Dr. Kamil Činátl působí od roku 2009 jako historik a didaktik na Ústavu českých dějin FF UK, kde se věnuje didaktice dějepisu a výzkumu paměti. Podílel se na přípravě studijních programů zaměřených na učitelství dějepisu, garantuje bakalářský studijní program Historie se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2008 pracuje též v Oddělení vzdělávání Ústavu pro studium totalitních režimů, kde lektoruje semináře pro učitele dějepisu a věnuje se tvorbě vzdělávacích pomůcek. Od roku 2016 vede tým, který s podporou TAČR vyvíjí digitální aplikaci pro práci s prameny HistoryLab. Je autorem tří monografií a řady studií s tematikou historického vzdělávání. V roce 2016 získal Cenu Arnošta z Pardubic v kategorii za vynikající počín ve vzdělávací činnosti.

Člen rady – obor Science Education

Doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc.

Vedoucí katedry didaktiky matematiky MFF UK. Ve své odborné práci se zabývá využitím digitálních technologií ve výuce matematiky a jejich vlivem na kognitivní procesy žáků a studentů, dále pak konceptuálními znalostmi žáků v geometrii a rovněž profesním viděním učitelů matematiky. Je autorkou a spoluautorkou 2 monografií, 30 odborných článků, více než 50 konferenčních příspěvků, 11 metodických příruček a 2 učebnic matematiky pro střední školy, má 119 doložitelných citací bez autocitací. Školitelka doktorských prací, 37 obhájených diplomových a 13 bakalářských prací. Členka řešitelského kolektivu projektu UNCE/HUM/024 (2017-2022), hlavní řešitelka projektu OP VVV (2017-2021), spoluřešitelka šesti projektů ESF. Od roku 2016 je členkou Vědecké rady PedF UK; členka rady PROGRES Q17.

Člen rady – obor Science Education

doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D.

Pracuje v oblastech multimediálního vzdělávání a didaktice informatiky, zejména se věnuje výukovým multimédiím a didaktice digitálních technologií pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Vede laboratoř Pokročilého multimediálního vzdělávání, kterou v roce 2017 založil. Je spoluautorem přes 50 odborných článků, pravidelně publikuje v Q1/2 časopisech v oblasti „Educational sciences“, WOS H-index 12. V oblasti didaktiky informatiky spolupracuje s Českou Televizí, je spoluautorem pořadu Datová Lhota (výukový pořad pro děti z 1. stupně o fungování počítačů). Řešitel 3 projektů GA ČR a 1 projektu Primus; všechny se týkají „Educational sciences“. Člen GA ČR panelu P407 – Psychologie a pedagogika. Koordinátor SIG2 skupiny ‘European Association for Research on Learning and Instruction’ (EARLI); skupina SIG2 se zabývá multimediálním vzděláváním. Člen MŠMT skupiny pro koordinaci implementace revize RVP pro vzdělávací obor Informatika, člen think-tanku UK Vzdělávání21. Člen AS UK a AS MFF UK.

Člen rady – obor Science Education

doc. RNDr. Mgr. Žák Vojtěch, Ph.D.

Odborník v oblasti didaktiky fyziky. Výzkumně se zaměřuje na zkoumání kvality fyzikálního vzdělávání a na fyzikální kurikulum. Byl spoluřešitelem projektu European Science and Technology in Action: Building Links with Industry, Schools and Home (2010 až 2014) a předsedou organizačního a programového výboru konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 25 (2020). Propojuje poznatky z didaktiky fyziky se vzdělávací praxí (vyučuje budoucí učitele fyziky v bakalářském a magisterském studiu, podílí se na přípravě studentů

doktorského studia, na dalším vzdělávání učitelů spolupracuje mimo jiné s AV ČR). Vedoucí katedry didaktiky fyziky MFF UK. V roce 2019 byl jmenován docentem v oboru didaktika fyziky. Je členem oborových rad několika doktorských studijních programů. Jeho odborné publikace jsou citovány i v oblasti pedagogiky, didaktik dalších přírodovědných oborů a didaktik cizích jazyků. Je autorem více než 60 odborných publikací; počet citací: více než 150 (v časopiseckých studiích, monografiích, včetně databází Scopus a Web of Science).

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.

Je docentem na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy, je garantem učitelských programů geografie na PŘF UK. Je součástí týmu Výzkumného centra GEEN pro geografii vzdělávání a vede tým CEdoG pro dopravní geografii, které působí na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje. V didaktickém výzkumu se zaměřuje na problematiku koncepce geografického vzdělávání. Je autorem a spoluautorem více než 70 odborných statí a monografií. V oblasti oborově didaktických aplikací je hlavním autorem certifikované metodiky a učebnic zeměpisu. Je hlavním řešitelem a spoluřešitelem několika projektů GAČR, TAČR, OP VVV, ESPON ad. Dlouhodobě působí v programech CŽV/DVPP, mj. garantuje doplňující studium geografie. Je členem redakční rady Geografických rozhledů. H- index v roce 2021 = 9 (WoS), 16 publikací na WoS, 140 citací (bez autocitací); h-index Google Scholar = 19.

Člen rady – obor Humanities and Social Sciences Education

doc. RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.

Je docentkou na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy a vedoucí výzkumného týmu Centra geografického a environmentálního vzdělávání působícím na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje. Garantuje doktorský studijní program Didaktika geografie na PŘF UK a je členem oborové rady doktorského programu Didaktika geografie na MU a členem Koordinační rady oborových didaktik na UK. V minulosti působila jako konzultantka a posléze členka pracovní skupiny Akreditační komise ČR pro oborově didaktiky. Plní roli vedoucí či členky řešitelského týmu řady výzkumných či aplikačních projektů (GAČR, TAČR, OP VVV aj.), mnohé z nich mají mezioborový charakter. Je autorkou více než 100 publikovaných prací (H-index = 2, počet citací na WoS 20; GS = 9, počet citací 289) a recenzentem článků v časopisech (Orbis Scholae, Envigogika, Pedagogická orientace, Pedagogika, Geografické rozhledy aj.), různých kvalifikačních prací, návrhů výzkumných projektů (např. v GA UK), kurikulárních dokumentů aj.

Člen rady – obor Science Education

PhDr. Petr Novotný, Ph.D.

Vystudoval učitelství biologie-chemie, od roku 2004 do roku 2010 učil tyto předměty na základní škole v Praze. Poté vyučoval na PedF UK botanické a didaktické předměty v přípravě budoucích učitelů biologie. Od roku 2019 pracuje na Přírodovědecké fakultě UK, kde se věnuje kvantitativnímu výzkumu rozvoje biologických znalostí u studentů a problematice užití moderních technologií ve výuce biologie; v současnosti také vede zdejší katedru učitelství a didaktiky biologie. Podílel se na několika vzdělávacích projektech (Alma Mater Studiorum, Věda do škol, Podpora rozvoje digitální gramotnosti), nejvíce ho ale těší spolupráce v rámci projektu Pladias a jeho následovníků, kdy společně s Botanickým ústavem AV ČR a partnery pomáhá zpřístupňovat revidovaná botanická data široké obci zájemců.

Člen rady – obor Science Education

doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D.

Je vedoucím katedry učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty UK a vedoucím skupiny zabývající se implementací moderních technologií do výuky chemie a přírodovědných předmětů. Zaměřuje se především na oblast experimentální výuky a využití moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie a dále na motivaci žáků ve výuce přírodovědných předmětů. Je autorem či spoluautorem více než 100 publikací a textů, z toho 16 publikací indexovaných ve WOS s citačním ohlasem přes 130 citací a h-indexem 8. Je členem VR PŘF UK a České společnosti chemické.

Člen rady – obor Science Education

PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.

Vystudovala Pedagogickou fakultu UK, obor biologie – chemie. Od roku 2012 učí přírodopis a chemii na druhém stupni ZŠ v Praze 12 (t.č. na rodičovské dovolené). V roce 2016 jí byl udělen doktorský titul na Pedagogické fakultě v oboru Vzdělávání v biologii a v letech 2015 až 2017 působila tamtéž na Katedře biologie a environmentálních studií jako asistent, resp. odborný asistent. Od roku 2018 působí na Ústavu geologie a paleontologie Přírodovědecké fakulty UK jako vědecký pracovník. Podílí se na výuce didaktiky geologie a participuje v mezioborových projektech UNCE (UNCE/HUM/024) a OPVVV (Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK). Ve své výzkumné práci se zajímá o implementaci digitálních technologií do výuky biologie a geologie v kontextu motivace žáků a popularizace přírodovědného vzdělávání, především geologických věd. Publikovala 4 články v recenzovaných časopisech a 6 příspěvků v recenzovaných sbornících. V rámci UK byla školitelkou 2 bakalářských a 2 diplomových prací.

D. Odůvodnění složení rady

Stručné odůvodnění (v rozsahu maximálně jedné normostrany) navrženého složení rady (reflexe složení rady z hlediska pokrytí vědních oborů, které náležejí do dané vědní oblasti, popř. z dalších hledisek, které jsou pro rozvoj dané vědní oblasti podstatné, jako jsou například závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě; v případě vědních oblastí, do nichž je zapojeno více součástí, rovněž odůvodnění poměru členů nominovaných jednotlivými zapojenými součástmi a výběru navrženého koordinátora a jeho zástupce s ohledem na závěry hodnocení úrovně vědecké práce na univerzitě, které se týkají dané vědní oblasti).

K vědní oblasti Oborové didaktiky (Subject Specific Education Research) se přihlásily čtyři fakulty vzdělávající učitele, které tuto oblast systematicky rozvíjejí. Jedná se o novou vědní oblast, která navazuje na předchozí vědní obor Didaktika (Methodology). Vědní oblast Oborová didaktika je specifická tím, že je rozvíjena nejen v rámci čtyř nově definovaných oborů, ale i v rámci 27 podoborů. Je jednou z mála oblastí, kde dělení do podoborů zůstalo zachováno. Mimo jiné proto, že v období 2014+ bylo 99,4 % publikačních výstupů oboru Didaktika přiřazeno k některému z podoborů. Podobory, které jsou řazeny do jednoho oboru, mohou být velmi různorodé. Jako příklad uveďme Didaktiku tělesné výchovy a Didaktiku výtvarné výchovy, které obě patří do oboru Art, Music and Sport Education. Proto je vhodné, aby jednotlivé podobory měly v radě svého zástupce.

Při sestavování rady vědní oblasti bylo přihlíženo k požadavku, aby své zástupce v radě měly všechny zapojené fakulty, a aby současně byly reprezentovány všechny podobory na těchto fakultách rozvíjené. Počet členů rady zastupujících jednotlivé fakulty vznikl jako kompromis z jednání zástupců spolupracujících fakult. Jsme si vědomi, že počet členů rady překračuje počet, který je obvykle považován za maximální. Na druhou stranu počet členů rady koresponduje s počtem samostatných podoborů, které jsou v rámci vědní oblasti rozvíjeny, i počtem samostatných studijních programů, které v dané oblasti Univerzita Karlova nabízí. Navržený počet členů rady byl volen tak, aby umožňoval při jednání rady přihlížet k potřebám a specifikům v rámci jednotlivých oborových či předmětových didaktik.

E. Elektronické podpisy děkanů/ředitelů součástí UK zapojených do vědní oblasti

Děkan/ředitel svým elektronickým podpisem stvrzuje, že vědecká rada dané součásti UK schválila všechny nominace na členy rady za danou součást i nominaci koordinátora a zástupce koordinátora dle části B tohoto formuláře. V případě vědní oblasti, do níž je zapojeno více součástí UK, děkani/ředitelé svými elektronickými podpisy dále stvrzují, že tento návrh členů rady je výsledkem jejich vzájemné domluvy se zřetelem ke stanoveným kritériím.

Subject Specific Education Research

Seznam celkem **30** navrhovaných členů pro radu dané vědní oblasti. Tabulka obsahuje kvantitativní metriky z databáze Web of Science a jednotlivé identifikátory, které členové používají.

Navrhovaný člen/ka	Pozice	Součást UK	IS Věda		Web of Science			h-index	ResearcherID	Scopus AU-ID	ORCID
			publikace	publikace	citace	bez autocitací					
doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.	koordinátor	PedF	319	41	82	66	4	H-2048-2011	6508329988	0000-0003-3331-2396	
prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.	zástupce koordinátora	PedF	292	31	42	34	4	E-2864-2013	56211101000	0000-0001-8240-5906	
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	člen rady	PedF	59	43	139	109	7	A-7299-2018	56909689700	0000-0002-1076-4595	
doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.	člen rady	PedF	191	3	9	9	1	Y-7103-2019	6508277249	0000-0003-1836-6978	
doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D.	člen rady	PedF	140	9	16	6	2	nenalezeno	25222747900	0000-0003-1081-4748	
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	člen rady	PedF	2	16	51	50	4	W-9347-2018	nenalezeno	nenalezeno	
doc. PhDr. Jana Keparťová, CSc.	člen rady	PedF	117	8	1	1	1	H-4463-2014	57213232890	0000-0003-2924-8694	
Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	člen rady	PedF	71	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0003-3110-1771	
PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.	člen rady	PedF	8	5	1	1	1	H-4500-2014	55375597400	0000-0002-6626-5605	
PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	člen rady	PedF	51	1	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-8461-2543	
RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.	člen rady	PedF	86	17	29	14	4	C-3614-2017	57216917198	0000-0003-2104-876X	
PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	člen rady	PedF	56	1	0	0	0	nenalezeno	57193131549	0000-0003-0706-670X	
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	člen rady	PedF	149	3	0	0	0	nenalezeno	57202414602	0000-0001-5581-259X	
PhDr. Klára Uličná, Ph.D.	člen rady	PedF	29	6	3	2	1	L-8667-2013	37861514800	0000-0002-9931-2834	
Mgr. MgA. Marek Valášek, Ph.D.	člen rady	PedF	60	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0003-3111-3115	
PhDr. Michal Zvirotsky, Ph.D.	člen rady	PedF	49	1	0	0	0	I-7403-2017	55785640500	0000-0001-7579-1618	
PhDr. Tomáš Gráf, Ph.D.	člen rady	FF	35	2	0	0	0	nenalezeno	57203990087	0000-0002-9747-459X	
Mgr. Andrea Králíková, Ph.D.	člen rady	FF	27	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0003-4223-4182	
Mgr. Magdalena Kučerová, Ph.D.	člen rady	FF	5	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	nenalezeno	
Mgr. Věra Hejhalová, Ph.D.	člen rady	FF	22	0	0	0	0	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-1255-3599	
Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.	člen rady	FF	52	2	1	0	1	nenalezeno	nenalezeno	0000-0002-9650-8591	
Mgr. Kamil Činátl, Ph.D.	člen rady	FF	41	1	0	0	0	nenalezeno	55636688500	0000-0001-6605-1968	
doc.RNDr. Jarmila Robová, CSc.	člen rady	MFF	67	8	16	13	3	M-6562-2017	57192194469	0000-0002-1790-7237	
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D.	člen rady	MFF	176	46	381	324	11	N-4054-2016	23090133700	0000-0001-5945-0514	
doc. RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D.	člen rady	MFF	70	8	27	26	2	O-8828-2017	56942357100	0000-0003-3337-5784	
doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.	člen rady	PřF	124	20	303	288	9	nenalezeno	22985549100	0000-0001-7779-1136	
doc. RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.	člen rady	PřF	100	3	20	15	2	O-5913-2017	22986514800	0000-0001-8908-8472	
PhDr. Petr Novotný, Ph.D.	člen rady	PřF	38	11	75	63	4	J-3350-2013	nenalezeno	0000-0002-9655-6278	
doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D.	člen rady	PřF	145	14	122	107	8	M-5222-2015	6701533075	0000-0002-4234-5168	
PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.	člen rady	PřF	17	6	1	0	1	AAG-8371-2019	nenalezeno	0000-0003-0260-9293	