

## I. POSLECH – Varianta A

### 1. Které tvrzení odpovídá textu?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- Kost'a pomáhal lidem.
- Kost'a a Fed'a byli spolu na trhu.
- Kost'a dal Fed'ovi dárek.
- Fed'a se rozplakal.

### 2. Odpovězte česky celou větou na otázky.

a) Что любил делать Федя?

---

b) Что любил делать Костя?

---

### 3. Jaký význam má v textu slovo „глазеть“?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- dívat se
- civět
- zírat
- koukat

### 4. Napište česky, co se stalo na trhu.

---

### 5. Přeložte do češtiny přísloví z textu:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

## **II. MLUVNICKÉ ÚLOHY**

## 1. Doplňte koncovky podstatných a přídavných jmen.

Была тёмная осенняя ночь. Русский турист гуляли по Староместской площади. Они говорили об экскурсии с жителем Праги и о вечернем концерте.

**2. Doplňte chybějící slova. Slovesa napište v přítomném čase.**

Светлана \_\_\_\_\_ в гимназии. Она часто \_\_\_\_\_ в  
библиотеке, каждый день \_\_\_\_\_ с компьютером,  
\_\_\_\_\_ языки. Телевизор она не \_\_\_\_\_, на  
дискотеки она \_\_\_\_\_ только иногда.

### **3. Doplňte chybějící části rozhovorů.**

- a) – Даня, ты \_\_\_\_\_ музыку?

  - Конечно, мне очень \_\_\_\_\_ современная музыка, я играю \_\_\_\_\_.

б) – Это сестра Виктора. Она очень красивая, ты \_\_\_\_\_ знаешь?

  - Да, я с \_\_\_\_\_ уже познакомился.

#### **4. Utvořte z uvedené věty větu**

- a) tázací \_\_\_\_\_
  - b) v rozkazovacím způsobu \_\_\_\_\_
  - c) v podmiňovacím způsobu \_\_\_\_\_

Оля пишет домашнее задание сразу после занятий.

### **III. PŘEKLAD Varianta A**

#### **1. Přeložte do ruštiny.**

S моей najleпší kamarádkой Таня уже с четырьмя годами. Взаимно мы доверяем друг другу. Каждый день звоним друг другу.

---

---

Таня имеет стройную фигуру, она имеет длинные волнистые темные волосы и темные глаза. Всем мальчикам очень нравится.

---

---

#### **2. Přeložte do češtiny.**

Скажите, пожалуйста, как попасть к вокзалу? – Идите мимо супермаркета и на перекрестке поверните налево.

---

---

Я очень усталая, у меня болят ноги, потому что мне пришлось туда идти пешком.

---

---



## Text k poslechu – varianta A

Бережливым мальчиком Костя рос. Даst ему мать рубль или даже копеечку, Костя обязательно положит денежку в копилочку. А его дружок Федя — наоборот. Как только появятся у него деньги, обязательно чего-нибудь да купит. То зерна голубям, то корму рыбам, то собакам — колбасы.

Как-то случилась в большом селе ярмарка. Костя выгреб из своей копилочки пригоршню монет и решил всего-всего накупить да еще и семиголосую гармошечку. А Федя дома остался. Что ему на ярмарке без денег делать — только глазеть.

Шел Костя на ярмарку лесом, шел — да заблудился. Вдруг видит — голубь летит. А голуби всюду летают, все дороги знают.

— Покажи мне, голубь, дорогу, — просит Костя. — Я тебе денежку дам.

Голубь на это отвечает:

— Зачем же мне денежка? У меня кармана нет. И кто ты такой, чтобы я тебе дорогу показывал?

— А я Федин товарищ, — отвечает Костя.

— Тогда другое дело, — говорит голубь. — Покажу.

Показал голубь Косте дорогу, и тот дальше пошел. Идет и видит: мост через реку снесло, а как брод найти, не знает. Вдруг, смотрит, рыба к нему подплывает и говорит:

— Я тебя, Костя, знаю. Ты Федин товарищ. Иди, я тебе брод покажу.

И показала.

Пришел Костя на ярмарку. А на ярмарке много всяких людей. И хороших и плохих. Вытащил плохой человек Костины денежки. Заплакал бедняга. Жалко. Столько времени копил.

Вдруг подбегает к нему собака. Совсем чужая. Незнакомая. Узнала, в чем дело, и говорит Косте:

— Не горюй! Жди меня тут.

А у собак, известно, нюх хороший. Они все могут вынюхать и узнать. Любой вора найдут.

Вынюхала собака, у кого Костины деньги, отобрала их да к Косте принесла. Принесла их Косте и кое-что ему на ухо шепнула.

Накупил Костя всего-всего, орехов-сладостей и семиголосую гармошечку. Идет Костя домой и всех угощает: и птиц, и рыб, и пчел.

Пришел Костя к себе в деревню, нашел Федю и подает ему семиголосую гармошечку.

— Вот тебе, мой хороший товарищ, подарочек!

Тот глазам не верит.

— Да что с тобой случилось, Костя? Какой ты добрый стал.

— Теперь я всегда таким буду, — говорит Костя и товарища обнимает.

Ничего не понимает Федя, что с Костей произошло. Не знал Федя, что собака на ярмарке Косте на ухо шепнула. А шепнула она ему две пословицы:

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Бережливым быть хорошо, а добрым лучше».

## I. POSLECH – Řešení – Varianta A – celkem 10 bodů

1. Kost'a dal Fed'ovi dárek. **1 bod**
2. a) Fed'a rád kupoval dárky a rozdával je přátelům. **2 body**
2. b) Kost'a rád šetřil. **2 body**
3. koukat **1 bod**
4. Zloděj vytáhl Kost'ovi peníze, ale situaci zachránil pes. Našel zloděje, vrátil Kost'ovi peníze a něco mu pošeptal na ucho. Kost'a poté koupil dárky. **1 bod**
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. – *Neměj sto rublů, měj sto přátel.* **3 body**

**U překladu jsou možné i jiné varianty.**

## **II. MLUVNICKÉ ÚLOHY** Řešení – Varianta A – celkem 15 bodů

### **1. Doplňte koncovky podstatných a přídavných jmen.**

Была тёмная осенняя ночь. Русские туристы гуляли по Староместской площади. Они говорили об экскурсии с жителями Праги и о вечернем/их концерте/ах.

4 body

### **2. Doplňte chybějící slova. Slovesa napište v přítomném čase.**

Светлана учится в гимназии. Она часто занимается/находится/читает в

библиотеке, каждый день работает с компьютером, учит языки. Телевизор она не смотрит, на дискотеки она ходит только иногда.

3 body

### **3. Doplňte chybějící části rozhovorů.**

a) – Даны, ты любишь/слушаешь музыку?

- Конечно, мне очень нравится современная музыка, я играю на флейте/на гитаре/на рояле .

б) – Это сестра Виктора. Она очень красивая, ты её знаешь?

- Да, я с ней уже познакомился.

5 bodů

### **4. Utvořte z uvedené věty větu**

a) **tázací** Оля пишет домашнее задание сразу после занятий?

b) **v rozkazovacím způsobu** Оля, пиши домашнее задание сразу после занятий.

c) **v podmiňovacím způsobu** Оля писала бы домашнее задание сразу после занятий.

Оля пишет домашнее задание сразу после занятий.

3 body

### **III. PŘEKLAD Řešení – Varianta A – celkem 15 bodů**

S mojí nejlepší kamarádkou Táňou se přátelíme už čtyři roky. Vzájemně si důvěřujeme. Každý den spolu mluvíme.

**С моей лучшей подругой Таней мы дружим уже четыре года. Мы доверяем друг другу. Каждый день разговариваем друг с другом.**

4 body

Táňa je štíhlé postavy, má dlouhé vlnité hnědé vlasy a tmavé hnědé oči. Všem chlapcům se velmi líbí.

**У Тани стройная фигура, у неё длинные волнистые каштановые волосы и тёмные карие глаза. Всем парням она нравится.**

4 body

Скажите, пожалуйста, как попасть к вокзалу? – Идите мимо супермаркета и на перекрёстке поверните налево.

**Řekněte mi prosím, jak se dostanu na nádraží? – Jděte kolem supermarketu a na křižovatce zahněte doleva.**

4 body

Я очень усталая, у меня болят ноги, потому что мне пришлось туда идти пешком.

**Jsem velmi unavená, bolí mě nohy, protože jsem tam musela jít pěšky.**

3 body