

**VARIANTA B 2021 – NLBB – SPRÁVNÉ
ODPOVĚDI logopedie/surdopedie**

**1. VÝZKUM ČESKÉHO ZNAKOVÉHO
JAZYKA ZAČAL BÝT V ČESKÉ REPUBLICE
REALIZOVÁN**

- a) v roce 1990
- b) v roce 1992
- c) v roce 1993**
- d) v roce 1998

**2. CHARLES MICHEL DE L'ÉPÉE VYDAL
V ROCE 1784 KNIHU S NÁZVEM**

- a) Skutečné vzdělávání hluchoněmých metodickými posunků
- b) Pravdivý způsob vzdělávání hluchoněmých ověřený dlouholetou zkušeností**
- c) Vzdělávání hluchoněmých pomocí metodických posunků
- d) Vzdělávání hluchoněmých pomocí posunků a daktylotiky

**3. U FUNKČNÍ DYSLALIE ROZLIŠUJEME
TYP**

- a) neurotický a psychogenní
- b) senzorický a dynamický
- c) senzorický a motorický**
- d) psychogenní a dynamický

**4. MEZI NÁHRADNÍ HLASOVÉ
MECHANISMY NEPATŘÍ**

- a) hlasová protéza
- b) elektrolarynx
- c) jícnový hlas
- d) hrtanový hlas**

**5. PŘI LANDAU-KLEFFNER SYNDROMU
DOCHÁZÍ K**

- a) opožděnému vývoji řeči na základě sluchové vady
- b) ztrátě komunikační schopnosti na základě epileptické aktivity**
- c) rozštěpu patra a rtu
- d) četným repetitivním první slabiky slova

**6. INVENTÁŘ DYSFLUENCE U
BALBUTIKŮ TVOŘÍ**

- a) repetice, interjekce, dlouhé pauzy, dysfluence, poruchy hlasu, afonie, ataky
- b) interjekce, pauzy, dysfluence, tiky, opravy, dysfonie, repetice
- c) repetice, prolongace, interjekce, tiché pauzy, přerušovaná slova, nekompletní slovní zvraty, opravy**
- d) interjektce, dlouhé pauzy, repetice, zadrhnutí, opravy slov, dysfluence, tiché pauzy

**7. ROZHODUJÍCÍ SLOVO ODBORNÍKŮ A
VNÍMÁNÍ POSTIŽENÍ JAKO
INDIVIDUÁLNÍ TRAGÉDIE JEDINCE
JSOU CHARAKTERISTICKÉ PRO**

- a) sociální model postižení
- b) antropologický model postižení
- c) patologický model postižení
- d) medicínský model postižení**

**8. IKONICKÝ ZNAK VE ZNAKOVÉM
JAZYCE PŘEDSTAVUJE ZNAK, KTERÝ**

- a) má abstraktní charakter
- b) nemá abstraktní charakter
- c) nese podobu mezi formou a významem
- d) nese podobu mezi formou a významem**

**9. HLAVNÍM ZASTÁNCEM ORÁLNÍ
METODY VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE
SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM V USA BYL**

- a) Alexander Graham Bell**
- b) Thomas Arnold
- c) Laurent Clerc
- d) John Wallis

**10. KDE VZNIKL V 80.LETECH
20.STOLETÍ ÚPLNĚ NOVÝ ZNAKOVÝ
JAZYK?**

- a) v Malajsii
- b) v Indonésii
- c) v Peru
- d) v Nikaragui**

11. INTERVENČNÍ PROGRAM MIDVAS VYTVOŘIL

- a) Mark Onslow
- b) Viktor Lechta
- c) Van Riper**
- d) Ronald L. Webster

12. V KTERÉM ROCE SE KONAL V PRAZE MEZINÁRODNÍ SJEZD HLUCHONĚMÝCH?

- a) 1921
- b) 1928**
- c) 1932
- d) 1939

13. JAKO SOUHRNNÝ NÁZEV PRO RŮZNÉ DRUHY DĚTSKÉ VÝVOJOVÉ NEMLUVNOSTI SE DŘÍVE UŽÍVAL NÁZEV

- a) logofobie
- b) školní nezralost
- c) sluchoněmota**
- d) mluvní negativismus

14. CÍLEM TRT TERAPIE PŘI LÉČBĚ TINNITU JE

- a) využitím tzv. maskérů tinnitu (generátorů širokopásmového zvuku) eliminovat vjem zvuku
- b) tzv. „habituovat tinnitus“, tedy snížit vědomí šelestu až k bodu, kdy již nedominuje jeho vnímání**
- c) dosažení transkortikální magnetické stimulace, při níž dochází k snižování nežádoucích sluchových vjemů
- d) využití hyperbarické kyslíkové terapie pro snížení či odstranění nežádoucích sluchových vjemů

15. NARUŠENÍ OPAKOVÁNÍ PŘEDŘÍKANÝCH SLOV A VĚT JE TYPICKÉ PRO

- a) Transkortikální motorickou afázii
- b) Konduktivní afázii**
- c) Brocovu afázii
- d) Wernickeho afázii

16. MEZI PORUCHY KOMUNIKACE NA BÁZI POSTIŽENÍ MOTORICKÝCH ŘEČOVÝCH MECHANISMŮ NEPATŘÍ

- a) vývojová dysartrie
- b) získaná dysartrie
- c) orální apraxie**
- d) řečová apraxie

17. KDY BYLO ZALOŽENO SDRUŽENÍ UŽIVATELŮ KOCHLEÁRNÍCH IMPLANTÁTŮ (SUKI)?

- a) 1994**
- b) 1996
- c) 1998
- d) 2001

18. KDO JE AUTOREM DVOJDÍLNÉ KNIHY „CHIROLOGIA A CHIRONOMIA“ Z ROKU 1644 ZABÝVAJÍCÍ SE PRSTOVOU ABECEDOU A UŽITÍM ZNAKŮ?

- a) Ramírez de Carrión
- b) Johan Konrad Amman
- c) Juan Martin Pablo Bonet
- d) John Bulwer**

19. OD KTERÉHO ROKU ZAČALA V ČR FUNGOVAT TLUMOČNICKÁ SLUŽBA ONLINE NONSTOP, KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET?

- a) od roku 2006
- b) od roku 2008
- c) od roku 2010**
- d) od roku 2012

20. KOMPLETNÍ KLINICKÝ OBRAZ KOKTAVOSTI SPOČÍVÁ VE VZÁJEMNÉM PROLÍNÁNÍ TŘÍ SKUPIN SYMPTOMŮ

- a) dysfluence, nadměrné námahy, psychické tenze**
- b) dysfluence, obtížné plynulosti, psychické tenze
- c) dysfluence, nadměrné námahy, souhybů
- d) nadměrné námahy, součinů, prolongace

21. POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU PRO NESLYŠÍCÍ JAKO PRVNÍ NA SVĚTĚ ZAVEDLI V ROCE 1917 V/VE

- a) Německu
- b) Velké Británii
- c) **Dánsku**
- d) Spojených státech amerických

22. PŘÍSTUP PROPOJUJÍCÍ PRVKY DIAGNOSTIKY A INTERVENCE, ZAMĚŘENÝ NA IDENTIFIKACI OBLASTÍ NEJBLIŽŠÍHO MOŽNÉHO ROZVOJE ŽÁKA SE OZNAČUJE JAKO

- a) vývojová diagnostika
- b) intervenční diagnostika
- c) **dynamická diagnostika**
- d) dialogická diagnostika

23. ZÁSADA MINIMÁLNÍ AKCE U TERAPIE DYSLALIE RADÍ

- a) procvičovat pokud možno v krátkých úsecích, max. 1x denně
- b) procvičovat 1x-2x týdně po dobu cca 30 minut
- c) **procvičovat hlásky tiše**
- d) zaměřovat se při nácviku vždy pouze na 1 aspekt (např. motoriku jazyka)

24. VÝZKUMEM SPECIFICKÝCH ZNAKŮ V ČESKÉM ZNAKOVÉM JAZYCE SE ZABÝVALI

- a) Andrea Hudáková a Lenka Okrouhlíková
- b) Milan Fritz a Klára Richterová
- c) Alena Macurová a Jana Servusová
- d) **Jitka Motejzíková a Petr Vysuček**

25. PŘEMÁHÁNÍM HLASOVÉHO ORGÁNU VZNIKÁ U DĚTÍ

- a) **dětská hyperkinetická dysfonie**
- b) vývojová artikulační porucha
- c) vývojová jazyková porucha
- d) spastická dysfonie

26. VESTIBULÁRNÍ SCHWANNOM PATŘÍ MEZI SLUCHOVÉ VADY

- a) kochleární
- b) **retrokokchleární**
- c) centrální
- d) převodní

27. ABSENCE ŘEČI JE CHARAKTERISTICKÁ PRO

- a) Syndrom fragilního X chromozomu
- b) **Angelmanův syndrom**
- c) Prader-Willi syndrom
- d) Williamsův syndrom

28. KDO JE AUTOREM ZŘEJMĚ NEJSTARŠÍ DOCHOVANÉ OBOURUČNÍ PRSTOVÉ ABECEDY?

- a) Jacob Rodrigues Pereira
- b) George Dalgarno
- c) John Bulwer
- d) **John Wallis**

29. Z JAKÝCH ASPEKTŮ ZNAKU V KONTEXTU ZNAKOVÉHO JAZYKA VYCHÁZÍ W. STOKOE VE SVÉ PRÁCI O STRUKTUŘE ZNAKOVÉHO JAZYKA?

- a) SIG-RAV-DEZ
- b) DEZ-SIG-RAV
- c) **TAB-DEZ-SIG**
- d) TAB-RAV-DEZ

30. ZÁKLADNÍ OSA PRO VYJADŘOVÁNÍ MINULOSTI, PŘÍTOMNOSTI A BUDOUCNOSTI V ČESKÉM ZNAKOVÉM JAZYCE VEDE

- a) podél těla směrem nahoru
- b) podél těla směrem dolů
- c) před tělem z levé strany na pravou
- d) **nad ramenem ve směru zepředu dozadu a zpět**

Záznamový arch

Ad. = 1h

Vzor - správné odpovědi (N L B B)

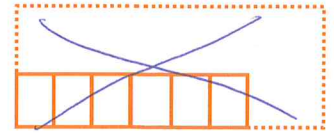
Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

N L B B

ID



| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|-----------|
| 1 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 11 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 21 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 31 | A B C D E |
| 2 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 12 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 22 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 32 | A B C D E |
| 3 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 13 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 23 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 33 | A B C D E |
| 4 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 14 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 24 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 34 | A B C D E |
| 5 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 15 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 25 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 35 | A B C D E |
| 6 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 16 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 26 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 36 | A B C D E |
| 7 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 17 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 27 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 37 | A B C D E |
| 8 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 18 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 28 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 38 | A B C D E |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 19 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 29 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 39 | A B C D E |
| 10 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 30 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 40 | A B C D E |
| 41 | A B C D E | 51 | A B C D E | 61 | A B C D E | 71 | A B C D E |
| 42 | A B C D E | 52 | A B C D E | 62 | A B C D E | 72 | A B C D E |
| 43 | A B C D E | 53 | A B C D E | 63 | A B C D E | 73 | A B C D E |
| 44 | A B C D E | 54 | A B C D E | 64 | A B C D E | 74 | A B C D E |
| 45 | A B C D E | 55 | A B C D E | 65 | A B C D E | 75 | A B C D E |
| 46 | A B C D E | 56 | A B C D E | 66 | A B C D E | 76 | A B C D E |
| 47 | A B C D E | 57 | A B C D E | 67 | A B C D E | 77 | A B C D E |
| 48 | A B C D E | 58 | A B C D E | 68 | A B C D E | 78 | A B C D E |
| 49 | A B C D E | 59 | A B C D E | 69 | A B C D E | 79 | A B C D E |
| 50 | A B C D E | 60 | A B C D E | 70 | A B C D E | 80 | A B C D E |

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

