

# Typ testu SDAF

## Speciální pedagogika Speciální pedagogika pro učitele 2. stupně základních škol a střední školy

Navazující magisterské studium

Řádný termín

### PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2022 ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním bodem**.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.



**NMGR SPPG VARIANTA SDAF  
2022**

**1. TADOMA JE KOMUNIKAČNÍ SYSTÉM  
OSOB S HLUCHOSLEPOTOU,**

- a) který využívá dotykových bodů v dlaních jedné ruky
- b) který využívá hmatové vnímání vibrační hrtanu a rtů mluvícího člověka
- c) který je dotykovou variantou znakového jazyka
- d) který je založený na odhmatávání tvarů, pohybů rukou a místa artikulace znakového člověka

**2. DEKLARACE PRÁV ZDRAVOTNĚ  
POSTIŽENÝCH OSOB BYLA OSN  
PŘIJATA V ROCE:**

- a) 1948
- b) 1971
- c) 1975
- d) 2006

**3. EDUKACE ŽÁKŮ S TĚŽKÝM  
MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A  
SOUBĚŽNÝM POSTIŽENÍM VÍCE  
VADAMI JE ZAKOMPOOVÁNA DO  
RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO  
PROGRAMU PRO:**

- a) Základní školu-žáci pracují podle upravených výstupů
- b) Základní školu speciální-žáci pracují podle I. dílu RVP ZŠ speciální
- c) Základní školu speciální-žáci pracují podle II. dílu RVP ZŠ speciální
- d) Základní školu pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami

**4. SOCIÁLNÍ SLUŽBY PRO OSOBY SE  
ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM JSOU  
POSKYTOVÁNY PODLE ZÁKONA O  
SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH, COŽ JE:**

- a) zákon č. 108/2006 Sb.
- b) zákon č. 106/2006 Sb.
- c) zákon č. 109/2008 Sb.
- d) zákon č. 108/2009 Sb.

**5. V KOMUNIKACI S JEDINCI  
S AUTISMEM SE VYUŽÍVÁ SYSTÉMU:**

- a) KOVS
- b) VOVS
- c) VOKS
- d) KAKS

**6. MEZI PORUCHY ČLÁNKOVÁNÍ ŘEČI  
DLE LECHTOVY KLASIFIKACE  
NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ  
SCHOPNOSTI PATŘÍ:**

- a) dyslalie a dysartrie
- b) dyslalie a rinolalie
- c) dyslalie a dysfázie
- d) rinolalie a palatolalie

**7. PROBLÉMY JEDINCŮ S PORUCHOU  
AUTISTICKÉHO SPEKTRA SE OBJEVUJÍ  
V OBLASTI TZV. TRIÁDY:**

- a) sociálního chování, vulgární komunikace, stereotypního okruhu zájmů
- b) komunikace, sociálního chování, imaginace spojené se stereotypním okruhem zájmů
- c) komunikace, nutkavého chování, agresivity
- d) imaginace spojené se stereotypním okruhem zájmů, sebepoškozování, sociálního chování

**8. PODLE § 6 VYHLÁŠKY O VZDĚLÁVÁNÍ  
ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH,  
ŠKOLA ŽÁKŮM, KTEŘÍ JSOU  
VZDĚLÁVÁNI V ČESKÉM ZNAKOVÉM  
JAZYCE:**

- a) poskytuje souběžně vzdělávání v psaném českém jazyce
- b) zajišťuje možnost účasti na kurzech znakového jazyka
- c) poskytuje asistenta pedagoga se znalostí českého znakového jazyka
- d) zajišťuje možnost vzdělávání ve třídě se sníženým počtem žáků.

**9. MEZI ZÁKLADNÍ FÁZE NÁCVIKU ODEZÍRÁNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU PODLE JANOTOVÉ PATŘÍ ODEZÍRÁNÍ:**

- a) primární, sekundární a globální
- b) globální, sekundární a integrální
- c) primární, lexikální a globální
- d) primární, lexikální a integrální

**10. SPINÁLNÍ SVALOVÉ ATROFIE KLASIFIKUJEME PODLE VĚKU NÁSTUPU KLINICKÉ MANIFESTACE V RÁMCI:**

- a) 3 typů
- b) 4 typů
- c) 5 typů
- d) 7 typů

**11. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH ŽÁKŮ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU V NĚMECKU V 19. STOLETÍ USKUTEČNIL:**

- a) Georg Wilhelm Pflingsten
- b) Friedrich Moritz Hill
- c) Johann Baptista Graser
- d) Konstantin Malisch

**12. SOUBĚŽNÉ TĚŽKÉ TĚLESNÉ A TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ JE CHARAKTERISTICKÉ PRO:**

- a) Turnerův syndrom
- b) Rettův syndrom
- c) Prader-Willi syndrom
- d) Williamsův syndrom

**13. JINÝ ZPŮSOB PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY SE PODLE § 40 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA VZTAHUJE SPECIFICKY NA:**

- a) žáky hluchoslepé
- b) žáky s těžkou formou vývojové dysfázie
- c) žáky a mentálním postižením v kombinaci s poruchou autistického spektra
- d) žáky s hlubokým mentálním postižením

**14. K VÝVOJOVÝM OBTÍŽÍM V ŘEČI VE FORMĚ OPAKOVÁNÍ HLÁSEK, SLABIK A SLOV DOCHÁZÍ ČASTO:**

- a) okolo 1. roku věku
- b) po 4. roce věku
- c) okolo 3. roku věku
- d) po 6. roce věku

**15. PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY NEZAHRNUJE:**

- a) popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka
- b) podpůrná opatření druhého nebo vyššího stupně
- c) podpůrná opatření prvního stupně
- d) cíle podpory

**16. MEZI ASOCIÁLNÍ PROJEVY CHOVÁNÍ PODLE KALEJI PATŘÍ:**

- a) vandalství, trestná činnost související s toxikomanií
- b) záškoláctví a toulky
- c) neposlušnost, vzdorovitost
- d) krádeže a loupeže

**17. NRZP VZNIKLA V ROCE:**

- a) 1991
- b) 1999
- c) 2000
- d) 2003

**18. MEZI POMŮCKY, KTERÉ ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ MŮŽE DOPORUČIT DO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM, NEPATŘÍ:**

- a) komunikátor
- b) Pichtův psací stroj
- c) kalkulačka s hlasovým výstupem
- d) televizní lupa

**19. VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ PODLE DEFINICE EU POSTIHUJÍ:**

- a) méně než 5 osob z 10 000 obyvatel Evropy
- b) přibližně 15 osob z 10 000 obyvatel Evropy
- c) přibližně 50 osob z 10 000 obyvatel Evropy
- d) přibližně 500 osob z 10 000 obyvatel Evropy

**20. ZÁKLADNÍM CÍLEM ODLEHČOVACÍCH SLUŽEB, POSKYTOVANÝCH OSOBÁM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM PODLE ZÁKONA O SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH, JE:**

- a) odlehčit člověku se zdravotním postižením v jeho zdravotních obtížích
- b) odlehčit člověku se zdravotním postižením při překonávání psychosociálních bariér
- c) podpořit člověka se zdravotním postižením prostřednictvím poradenství v orientaci v dalších sociálních službách
- d) umožnit osobě pečující o člověka se zdravotním postižením nezbytný odpočinek

**21. PEDOLOGIE JAKO NOVÁ VĚDNÍ DISCIPLÍNA SE OBJEVUJE:**

- a) v polovině 19. stol.
- b) na přelomu 19. a 20. stol.
- c) ve 20. letech 20. stol.
- d) po roce 1948

**22. PODLE PLATNÝCH LEGISLATIVNÍCH NOREM MÁ ASISTENT PEDAGOGA:**

- a) primárně poskytovat podporu jinému pedagogickému pracovníkovi
- b) pracovat výhradně s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami
- c) vytvářet individuální plány pro žáky s postižením
- d) zajišťovat výuku v předmětu speciálněpedagogické péče

**23. MNOZÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ ROMŠTÍ ŽÁCI POUŽÍVAJÍ KE KOMUNIKACI SPECIFICKOU PODOBU ČEŠTINY S VÝRAZNÝM VLIVEM STRUKTUR PŮVODNÍHO ROMSKÉHO JAZYKA JEJICH RODIN – TENTO JAZYKOVÝ ÚTVAR BÝVÁ OZNAČOVÁN JAKO:**

- a) romský dialekt češtiny
- b) romský sociolekt češtiny
- c) romský etnolekt češtiny
- d) český dialekt romštiny

**24. DYSLALII TŘÍDÍME Z HLEDISKA KONTEXTU NA:**

- a) hláskovou, slabikovou
- b) hláskovou, kontextovou
- c) hláskovou, fonémovou, větnou
- d) fonémovou, fonetickou, slovní

**25. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE:**

- a) je určené jen pro děti s nařízenou ústavní a uloženou ochrannou výchovou
- b) je pouze pro děti a žáky ve věku od 3-15 let
- c) nahrazuje jiná školská výchovná a poradenská pracoviště
- d) existuje ve formě ambulanti, stacionární a internátní

**26. POJEM VERBALISMUS V KOMUNIKACI OSOB NEVIDOMÝCH OZNAČUJE:**

- a) příliš čtené používání určitého pojmu
- b) použití pojmu bez správné představy o jeho významu
- c) nadměrnou verbální komunikaci
- d) opakované použití oblíbených slov a slovních spojení

**27. KDO SE STAL PRVNÍM ŘEDITELM „ÚSTAVU IDIOTŮ“ (POZDĚJŠÍ NÁZEV ERNESTINUM), KTERÝ BYL ZALOŽEN V ROCE 1871 V PRAZE?**

- a) František Čáda
- b) Karel Herfort
- c) Karel Slavoj Amerling
- d) Josef Zeman

**28. PARALALIE JE:**

- a) zaměňování jedné hlásky za druhou
- b) vadná výslovnost určité hlásky (ráčkování, interdentalní sykavky atp.)
- c) vynechávání určité hlásky ve slovech
- d) nekonstantní výslovnost určité hlásky

**29. CO JE AGITOVANOST?**

- a) zuřivé útočné jednání
- b) násilnické chování
- c) kulturní aspekt, v němž se jedinec nachází a je posuzován
- d) bezcílné jednání s motorickým neklidem

**30. KLINEFELTERŮV SYNDROM VZNIKÁ NA ZÁKLADĚ:**

- a) změny v počtu pohlavních chromozomů
- b) negativního vlivu rentgenového záření v těhotenství
- c) těžké novorozenecké žloutenky
- d) užívání návykových látek matky v době těhotenství

10 Spg

# Záznamový arch

kol. = 116.

VZOR

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S D A F

ID

1	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	23	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	35	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	19	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	39	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

41	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
A  B  C  D  E
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A  B  C  D  E
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

PEDF60/2015

