



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Centrum poradenství
v oblasti didaktiky
českého jazyka

doc. PhDr. **Martina Šmejkalová**, Ph.D.

Katedra českého jazyka
Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1

tel.: **+420 221 900 211**

e-mail:

martina.smejkalova@pedf.cuni.cz

<http://pages.pedf.cuni.cz/kcj>



VÝZKUMNÉ ZAMĚŘENÍ A POSLÁNÍ

Posláním katedry českého jazyka je příprava učitelů českého jazyka všech stupňů škol, včetně škol mateřských a prvního stupně základní školy. Nabízíme rovněž vědeckou přípravu v doktorském studijním programu *Didaktika českého jazyka*.

V rámci vědeckého výzkumu je naším cílem využívat poznatků moderních lingvistických a pedagogických disciplín při vytváření nových didaktických teorií, které díky spolupráci s fakultními školami uvádíme do praxe.

CO UMÍME

Jsme odborníci v oblasti bohemistiky a výuky českého jazyka na všech typech škol.

Jsme autory nebo spoluautory úspěšných učebnic českého jazyka.

Máme bohaté zkušenosti s řešením vědeckých projektů z oblasti didaktiky českého jazyka.

Dokážeme ve spolupráci se školami naše poznatky uvádět do vyučovací praxe.

CO NABÍZÍME

Pro učitele-cizince:

Umožňujeme vykonání zkoušky z českého jazyka podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Absolvent obdrží dekret o absolvování zkoušky.

Pro učitele českého jazyka:

Pro učitele různých stupňů škol organizujeme kurzy s těmito tématy:

- Rétorika pro učitele
- Pragmatika pro učitele: argumentační dovednosti, asertivita, manipulace, zakázaná rétorika
- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami
- Žák-cizinec v hodinách českého jazyka
- Mediální výchova a mediální gramotnost
- ICT v hodinách českého jazyka, korpusová lingvistika
- Nejnovější poznatky lingvistiky ve výuce češtiny
- Obsah učiva, metody, didaktické strategie – otázky psychodidaktiky a ontodidaktiky ve výuce českého jazyka
- Jazyková gramotnost a komunikační kompetence
- Osobnost učitele českého jazyka

Pro absolventy a začínající učitele:

Pořádáme veřejné semináře, které slouží jako platforma pro výměnu zkušeností začínajících učitelů v rámci adaptačního období s jejich zkušenějšími kolegy.

PRO KOHO JE NABÍDKA URČENA

Po učitele všech druhů škol i pro pracovníky organizací zaměřujících se na vzdělávání.

ŘEŠENÉ PROJEKTY

Vydáváme recenzovaný časopis *Didaktické studie*, zařazený do evropské databáze vědeckých časopisů ERIH PLUS.

Vědecké projekty:

Vztah kognitivních struktur žáka a struktur jazykového systému v procesu edukace českého jazyka (GA ČR)

PRVOUK P-15 „Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání“ (UK v Praze)

Teaching of National Languages in V4 Countries (Visegrad fund)

Univerzitní centrum excelence: *Centrum výzkumu základního vzdělávání* (UK v Praze)

Čtení s porozuměním jako předpoklad úspěšné strategie řešení slovních úloh (GA UK)

PUBLIKACE

BABUŠOVÁ, G. *Evoluce komunikačních činností v teorii a praxi*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.

HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – III. Jazykové jevy v dětských prekonceptech*. Praha: UK v Praze, PedF, 2013.

Titíž. *Čeština ve škole 21. století – IV. Výzkum edukačních podmínek jazykových jevů*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.

HÁJKOVÁ, E. *Žák-cizinec v hodinách češtiny na základní škole*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.

HÁJKOVÁ, E. *Rétorika pro pedagogy*. Praha: Grada, 2011.

CHEJNOVÁ, P. *Didaktické transformace pragmalingvistických témat*. Praha: UK v Praze, PedF, 2010.

ŠMEJKALOVÁ, M. *Čeština a škola*. Praha: Karolinum, 2010.

ŠMEJKALOVÁ, M. in: STUHLÍKOVÁ, Iva et al. *Oborové didaktiky: vývoj, stav, perspektivy*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.

ŠMEJKALOVÁ, M., ed. *Nové trendy v didaktice českého jazyka*. Praha: UK v Praze, PedF, 2011.

VLČKOVÁ, J. *Prozodie oslovení, pochvaly a napomenutí v promluvách učitelů*. Praha: UK v Praze, PedF, 2012.

Proces osvojování lingvistických pojmů u žáků 1. stupně ZŠ (GA UK)

Tvůrčí psaní jako metoda rozvoje řečové dovednosti psaní v češtině jako cizím/druhém jazyku (GA UK)

Vývoj syntaxe psané češtiny u žáků staršího školního věku (GA UK)

