

Tematická oblast 2
Gramotnost a vzdělávání

Koordinační tým: Prof. Radka Wildová, Doc. Anna Kucharská

Anotace projektu:

Téma bude postaveno na komplexním pojetí gramotností – čtenářské, matematické, digitální, informační, technické, přírodovědné až po gramotnost právní či uměleckou. Důraz bude kladen na rozvojové aspekty gramotností od úrovně pregramotností až po dosažení gramotnosti plně funkční.

Podrobnější popis projektu:

Do oblasti bádání budou patřit řešená témata, která mají výzkumné, případně i výzkumně-aplikační zaměření. Předpokládáme, že se zapojí pracovníci, kteří se problematikou gramotností v nejširším pojetí (nikoli tedy jen čtenářskou gramotností) zabývají a budou v rámci projektu připravovat nové výstupy. Mohli by být z kateder primární pedagogiky, psychologie, speciální pedagogiky (zde pravděpodobně oblast čtenářské gramotnosti). Dále by to mohli být pracovníci oborových kateder – např. KMDM v oblasti matematické gramotnosti, KITTV v oblasti informační gramotnosti, KPg zdravotní gramotnost. Projekt tedy zahrnuje různé typy gramotností a přesahující témata ke vzdělávání (např. školské politice, pregraduálnímu vzdělávání).

Projekt by mohl umožnit také průnik s již řešenými projekty OP VVV „didaktiky“ – SC1 (pregramotnost), SC2 (4 gramotnosti), mělo by se však jednat o výstupy nad rámec vykazovaných aktivit v projektu, s vědeckým potenciálem nebo skutečně významné odborné činnosti.

Pro příklady konkrétních výzkumných (či výzkumně aplikačních) témat si můžete zvolit z užšího obsahového rámce:

- Rozvoj čtenářské, matematické, informační (a dalších...) gramotnosti a jejích částí (např. ve čtenářské gramotnosti rozvoj jednotlivých složek – dekodování, porozumění, atd.), z hlediska věku či etap rozvoje (pregramotnost, časná gramotnost, rozvinutá, funkční gramotnost) aj.
- Metody výuky, metodické materiály, e-learningové přístupy
- Diagnostika, hodnocení, evaluace a autoevaluace, diagnostické nástroje
- Úloha mezipředmětových a mezioborových vztahů (např. úloha informační gramotnosti v předmětech VVP, čtenářská gramotnost pro matematiku)
- Intervenční a aktivizační programy, podpora rozvoje gramotností u rizikových skupin žáků (z hlediska věku, z hlediska žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z hlediska sociokulturních ukazatelů)
- Nové formy vzdělání učitelů (speciálních pedagogů, pedagogů, psychologů), inovativní přístupy k rozvoji gramotnosti
- Rodina jako aktivní činitel rozvoje gramotnosti žáků, programy pro rodiny, včetně rodin minoritních, se sociokulturním ohrožením
- Specifické výzvy doby (důraz na informační gramotnost, školská politika v oblasti gramotností, srovnávací studie atd.)
- Jiné...

Případné zájemce o zapojení projektu žádáme o posílání přihlášky na e-maily: radka.wildova@pedf.cuni.cz a anna.kucharska@pedf.cuni.cz.