



TISKOVÁ ZPRÁVA

Děti se mohou vracet do škol se závislostmi na technologiích, proto vzniká nový metodický portál pro pedagogy

17. května, Praha – Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty a Všeobecná fakultní nemocnice ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK a Filozofickou fakultou UK připravili online modul *Technologie a prevence*, který má pomoci podchytit případné problémy spojené s technologiemi u dětí co nejdříve.

Problémy spojené s digitálními technologiemi rezonují v naší společnosti již dlouho a pojmy jako např. kyberšikana nebo sexuální predátoři jsou známé a existuje pro ně spousta materiálů. Společně s nuceným přechodem na online výuku začaly vycházet napovrch i další problémy, jako je např. příliš časté používání technologií, které může přecházet až v závislost. Touto problematikou se rozhodli zabývat Roman Gabrhelík, Kateřina Lukavská a Michaela Slussareff a vytvořili online kurz týkající se rizik spojených s technologiemi i s návrhy aktivit, včetně materiálů, které mohou učitelé využít.

„Problematika těchto rizik je komplexní, a i když existuje řada kurzů či materiálů, které se věnují jednotlivým dílčím tématům, např. kyberšikaně, tak učitelům často chybí celkový přehled v dané oblasti, což může být nepříjemné,“ říká Kateřina Lukavská z Pedagogické fakulty UK. *„S návratem dětí do škol se totiž mohou u dětí začít objevovat problémy spojené s technologiemi, např. nadměrné nebo nevhodné užívání až závislost, které během distanční online výuky nebyly patrné. A učitelé by měli být na tyto problémy připraveni,“* dodává.

Kurz poskytne školním metodikům prevence i ostatním pedagogům dobrý přehled o tom, jaké typy digitálních rizik existují, u kterých věkových skupin a jak je řešit a zařadit v rámci školské prevence. Poté, co pedagog celým školením projde, získá certifikát o absolvování a může se k materiálům i kdykoliv vracet.

„Cílem tohoto kurzu je představit model – jakýsi „jízdni řád“ toho, jak by prevence rizik měla nebo mohla probíhat. A také poskytnout základní informace a materiály, které pedagogům pomohou tento model aplikovat v praxi,“ vysvětluje Lukavská.



Kontakt:

Martina Koláčná

Oddělení pro vnější vztahy PedF UK

e-mail: martina.kolacna@pedf.cuni.cz

tel.: 731 014 113

Poznámky pro editory:

doc. Roman Gabrhelík je vedoucí vědy a výzkumu na Klinice adiktologie 1. LF UK a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Má značné výzkumné zkušenosti v oblasti závislostí. Již bezmála 20 let se přímo spolupodílí na vývoji národního systému školní prevence rizikového chování v České republice. Vedle toho se věnuje výzkumu efektivity preventivních intervencí a vzdělávání v prevenci rizikového chování.

dr. Kateřina Lukavská působí na Katedře psychologie Pedagogické fakulty UK a na Klinice adiktologie 1. lékařské fakulty UK. Dlouhodobě se zabývá výzkumem v oblasti problémového používání technologií. Přednáší na téma digitálních závislostí na mezinárodních i tuzemských konferencích. Pravidelně se zapojuje do projektu Jeden Svět na Školách (JSNS) jako školitelka v oblasti problémového užívání digitálních her.

dr. Michaela Slussareff působí na Katedře nových médií při Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Založila iniciativu Digitální zdraví dětí, která se snaží šířit povědomí o negativních, ale i možných pozitivních vlivech technologií na dětský vývoj a rodinu obecně.

Odkaz na modul Technologie a prevence: <https://mooc.cuni.cz/course/view.php?id=113>