
Podmínky přijímacího řízení

Podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je dvoukolová a lze v ní získat maximálně 100 bodů.

1) Písemná zkouška - max. 70 bodů

2) Ústní zkouška - max. 30 bodů

Celkem 100 bodů.

1. kolo: písemná zkouška – max. 70 bodů

V písemné zkoušce jsou požadovány znalosti v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu Psychologie na PedF UK (viz Státní závěrečné zkoušky Bc studia - otázky; tamtéž doporučená literatura). Test je tvořen úlohami s výběrem z nabízených odpovědí, obsahuje 15 % úloh, které jsou formulovány v angličtině na úrovni jednodušších odborných textů. Ukázky otázek z přijímacího testu jsou na webu katedry psychologie.

Do druhého kola k ústní zkoušce postupuje 40 nejúspěšnějších uchazečů dle počtu správných odpovědí v písemné zkoušce. Jejich výsledky jsou převedeny na škálu 1–70 bodů, kde 70 je přiřazeno maximálnímu možnému počtu správných odpovědí a hodnota 1 je přiřazena počtu správných odpovědí čtyřicátého uchazeče.

Uchazečům, kteří dosáhli nižšího počtu správných odpovědí, než dosáhl čtyřicátý uchazeč v pořadí, je přiřazen výsledek „nula bodů“. Tito uchazeči již nepostupují do druhého kola přijímací zkoušky.

2. kolo: ústní zkouška – max. 30 bodů.

Ústní zkouška zahrnuje především:

a) rozpravu o bakalářské práci (max. 15 bodů),

b) rozpravu o vybrané knize z okruhu prostudované odborné literatury, jejíž seznam uchazeč při ústní zkoušce předloží (max. 9 bodů),

c) reflexi stáží na odborných pracovištích či výcviků a jiných aktivit dokumentujících jeho motivaci ke studiu (max. 6 bodů). Nejsou bonifikovány aktivity jako takové (tj. jejich součet), uchazeč nezasílá ani nepředkládá formální doklady či potvrzení o vykonaných stážích či výcvicích.

Podmínky přijetí

a) dodání úředně ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského studijního programu,

b) složení přijímací zkoušky, získání min. 1 bodu a dosažení počtu bodů stanovených děkanem k přijetí

Doporučená literatura

????????

Obecné podmínky přijímacího řízení naleznete zde [\(web\)](#)