

UKÁZKA ÚLOH Z PŘIJÍMACÍHO TESTU UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ

Celkem test obsahuje 50 úloh. Ve všech úlohách je pouze jedna správná odpověď. Za správnou odpověď je přidělen 1 bod. Nesprávné odpovědi se nezapočítávají. 8 z 50 otázek je formulováno v angličtině. Také ty vycházejí z doporučených titulů odborné literatury.

1. Které z uvedených vztahů nelze označit jako vztahy vulnerabilní, tedy oslabující, poškozující, omezující?

- a) vztahy, kde jsou patrné nedůvěra a podezíravost,
- b) vztahy zatížené náladovostí,
- c) vztahy zatížené úmrtím další blízké osoby,
- d) vztahy zatížené trvalou nespokojeností,
- e) vztahy, kde je patrný nezáměr o druhého.

2. Může být komunikace neinteraktivní?

- a) Ne, každá komunikace je interaktivní, protože probíhá mezi více jedinci.
- b) Ano, v případě, že se účastníci komunikace nepohybují.
- c) Ano, je to komunikace, kdy jedinci na svá sdělení navzájem nereagují.
- d) Ne, komunikace vyžaduje aktivitu těch, kteří jsou do ní zapojeni.

3. Co znamená termín školní připravenost?

- a) schopnost dítěte adaptovat se na školu, začlenit se do školního dění, být jeho spoluaktérem, zvládat učivo i komunikaci ve škole,
- b) tělesnou a biologickou vyspělost dítěte v úrovni odpovídající školnímu věku,
- c) připravenost dítěte na výuku, tj. splnění zadaných domácích úkolů a naučení se učiva, které bylo určeno pro domácí přípravu.

4. Co nepatří mezi čtyři základní druhy učení?

- a) učení signálům,
- b) učení simultizem,
- c) učení operativní,
- d) učení vhladem.

5. Jaký typ sociální skupiny je škola?

- a) malá sociální skupina,
- b) rozšířená sociální skupina,
- c) **střední sociální skupina,**
- d) velká sociální skupina.

6. Altruismus zařazujeme mezi:

- a) formy šikany,
- b) následky šikany,
- c) **formy prosociálního chování,**
- d) formy asociálního chování.

7. Která z nabízených variant není správná?

- a) Mentální mapování je pomůckou pro paměť.
- b) Mentální mapování učí pořádat informace a myšlenky do rámců a struktur.
- c) **Mentální mapování má vést k relaxaci po namáhavé výuce.**
- d) Mentální mapování učí vyjadřovat myšlenky v názorné podobě.

8. Indicate which answer is the least relevant.

If we teach children to plan their own learning, they also learn:

- a) to structure the concept, they are focused on in their learning,
- b) to be active in their learning,
- c) to anticipate,
- d) **to respect the opinion of others when working in groups.**

9. Mark which of these abilities is least important for group work:

- a) Pupils are willing to include others in the group.
- b) Pupils in the group contribute their opinions.
- c) Pupils can listen to the opinions of others.
- d) Pupils are confident to ask questions, discuss, and debate.
- e) **Pupils work in groups with others of a similar ability.**